

幼儿教师演讲稿一等奖原创(优质6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

幼儿教师演讲稿一等奖原创篇一

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈，体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”，我顿时感

觉幸福;被孩子们包围时,这个摸摸我的脸说:“老师,您脸上的疙瘩好多了!”那个拉拉我的衣角说:“老师,你穿上这件衣服真漂亮!”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主,美丽而又幸福!

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时,我的内心也鲜花盛开.

幸福,是孩子母亲遇见我,一个劲地说个没完,而孩子却藏在母亲身后,调皮地和我交换脸色,做出一个个滑稽的鬼脸;幸福,是为孩子擦去委屈的泪水;幸福,是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品;幸福,是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物;幸福,是翻阅相册看我和孩子的合影的时候.

幸福时刻陪我左右!

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候,如果我哪天没去上班,孩子们会反复念叨:王老师怎么还不来?正高尔基所说:“谁爱孩子,孩子就会爱谁;只有用爱,才能教育好孩子.”幼教工作就是一份爱孩子的工作.

做幼儿教师的这四年,我深切地感受到爱的力量.爱一种发自灵魂的芬芳,是一种深入骨髓的甜蜜.我和所有平凡的幼儿教师一样,用心实践着爱的教育,学习着爱的方式.

每到孩子们入园离园的时间,我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使.不时地蹲下身子亲孩子们一口,顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带.平和的微笑,自然的举动,却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱.真诚地微笑迎送,既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖,也让家长感染到我的快乐情绪,分享我的愉悦心情.在迎送孩子的简短时间里,我微笑着和家长交流,彼此间架起了心灵沟通的桥梁.微笑就如春雨,点点滴滴滋润着孩子们的心灵,也让家长感觉放心,舒心.

在爱的尝试中,我一天天地改变,变得越来越像孩子们的母亲.有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”.

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈,高山因为有了山花的依恋才这样巍峨,大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然,而我,因为有了可爱的孩子们才如此幸福!

托尔斯泰曾经说过这样一句话“我感觉我的生命越来越精神化了.”行走在幼教路上,我感觉我的生命真的是越来越精神化了,我的内心充溢着幸福.我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福.....

幼儿教师演讲稿一等奖原创篇二

对于作为一名幼儿教师,爱更是无怨无悔的奉献。以下是幼儿园教师演讲稿范文。

工作至今,幼儿园教师给我的印象是,刻苦,繁忙,孜孜不倦地做好每一件事。

老师们兢兢业业,默默无闻地奉献着自己的青春。

尽管有时身心疲惫,但是大家都一丝不苟地完成。

我为这些无私奉献的精神感动,我为这里的老师感到骄傲。

在我们幼儿园里就有许多这样令人感动的好老师。

和我搭伴的徐媛芳老师,就是这样一位不计个人得失,一心为幼儿的好老师。

小班幼儿玩心重,为了让幼儿在幼儿园玩得更开心一些。

她自费买来玩具以供幼儿需要。

为了丰富幼儿的区域活动，她还常利用空余时间从集市上收集来了画写板，小水壶，套娃等发展幼儿手眼协调的玩具。

为了提高幼儿对英语的兴趣，她从音像店买来了许多英文童谣，不厌其烦的教唱。

她还写得一手漂亮的字，因此不管有什么大小会议只要她在场执笔的任务自然就落到了她的头上，除了管理好班级她还要负责幼儿园的宣传版面，经常需要加班加点的完成。

但是她从不厌烦，从不怨言。

在教学上她精心备课充分准备教具。

在一日生活中她毫不逊色，能用生动的话语，儿童话的语言去感染幼儿，用游戏的形式授予新的知识小朋友都愿意和她交朋友。

虽然徐老师年纪轻但是她做事沉稳，就象妈妈一样关怀着每一位幼儿，班中常有小朋友尿湿裤子，她从不嫌弃，却很细心地摸每一位幼儿的衣裤，手把手的教幼儿叠衣服耐心地为每个孩子整理衣裤。

与徐老师搭伴我深感到她很谦逊，急他人所急，为他人所想的优点。

我们班常有玩接的幼儿每次总是主动留下来等家长而让我放心的回家。

我很庆幸能与这样一位不计个人得失，不拘小节的老师搭班。

我想只要我们继续努力，团结一致我们的班集体会更上一层楼！

“中国梦”，这三个字让今年的春天气场格外强大，并催生无数新希冀、带来更多新梦想。

“中国梦，是民族的梦，是每个中国人的梦。”中国梦中，有教育梦；教育梦中，有学前教育梦。

孩子处于为日后报效祖国积蓄能量的阶段，是国家的未来，是实现中国梦的主人公，把梦想的种子播种，帮助孩子树立正确的价值观，培养幼儿良好的品质，为其健康成长奠定良好的基础是我作为一名人民幼师义不容辞的责任。

学前教育梦，是为孩子们做的梦，是为祖国未来做的梦，是为实现中国梦而做的梦。

这是我们共同的梦！

家是最小的国，国是最大的家。

中国梦，就是一个由国到家的过程，每个人都是中国梦的筑梦者。

“育人为本，服务为先，与时俱进，特色创新”，在中国梦的筑梦大军中，我们xx县县直幼儿园只是其中的一支蚁族，然而，为了实现“更好的幼儿教育”这个梦想，我们始终以蚂蚁团结一致、不畏艰难的精神，成为筑梦大军中一支顽强的力量，一步一个脚印地踏上筑梦征途。

而我——陈艳，县直幼儿园的普通一线幼师，作为基础教育的一名启蒙者，长年坚守弘扬中华传统美德的教育阵地，以实际行动传递职业道德正能量，积极争当“最美幼儿教师”。

我的爱生格言是：“作为一名教师，爱是一份责任，一份付出。”多年来恪守有教无类，加强自我约束；学会调整自我情绪，快乐工作，积极做到育幼垂爱，享受童真；与爱同行，点

亮童心，用爱感染每一个幼儿与家长。

“家有五斗粮不当孩子王”从古传到今，但是个中滋味有谁真正用心体会过呢？家长们个个将孩子视为心肝宝贝，很多人只知道指责教师这不好，那不好，担心自己的孩子在幼儿园受到委屈。

大家可曾想到教师工作的艰辛？说句心里话吧，自从踏入了幼师这一行业，觉得这份工作实在是辛苦，但是出于对工作认真的态度，我还是选择了坚持，甘当一名“孩子王”。

做好“孩子王”的首要问题就是要爱孩子，关心孩子。

拿着放大镜去发现孩子的优点，拿着显微镜去寻找孩子的缺点。

在一个家庭中，孩子的性格，爱好，及相貌特点各不相同。

不管是怎样的性格，你都要认真对待他们，不能有任何的放弃。

只有你做到这一点，孩子们才会喜欢你，才会拥戴你。

在幼儿园这样一个小班级里面，有孩子、教师、保育员组成。

教师与孩子从进园到离园这段时间一直都在一起，我们之间是非常熟悉的，一天的生活基本上都在教室里面开展，时间久了，两者之间也有着一定的默契。

但是，从孩子的角度来看，教室是他们用来学习和生活的地方；从老师的角度来看，教室是与幼儿一天内相互互动的地方。

现在，我认为，教室已经不是简单的生活学习的地方了，它更像老师和孩子进行“战斗”的“战场”，我们就这样每天都在进行着小型的“战斗”。

成天面对这些年幼的孩子，他们调皮捣蛋，有时候被气得说不出话来。

虽然有的时候，我的“战斗”是失败的，但是，每一次的“战斗”我都会和他们在心灵上有了进一步的加深，我喜欢和他们进行这样的“战斗”，因为，在每次的“战役”中我都能得到很多意想不到的收获。

即使是几句简单的对话，我都能发现，他们所想到，发现到的小知识。

周而复始的工作虽然又苦又累，但还是会发生很多让我感到欣慰的事情。

比如，在自己劳累的时候孩子伸出稚嫩的小手给我捶背；在我嗓子“哑了”的时候听见小朋友偷偷地说“老师生病了，我们不能再惹老师生气了”；跟孩子在一起游戏的时候，孩子一不小心就喊我“妈妈”……孩子的世界是单纯的，他们从不伪装，这些，都是孩子内心世界纯真的对老师的爱，即使工作再劳累，也让我心里感到很温暖。

孩子爱老师、老师爱孩子——这是我们永恒的主题。

在这些点点滴滴的生活小细节中，您是不是也看到了，这一次次“战斗”是让人有所收获、并且是我们深深喜欢投入进去的一个小“战场”？！

记得读初中的时候，还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。

路人看见了，总会投来奇异的目光，那眼神好像在说：“真是长不大的孩子”，是的我不仅喜欢和他们一块跳牛皮筋，更喜欢和他们做游戏，和他们跳舞、唱歌……说白了，就喜欢当“孩子王”。

就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，考入浙江幼师。

说实在的，就在毕业实习那阵子，我就怀着疑自己选择了不喜欢的职业。

那时在行知幼儿园实习，为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要开夜车准备教具、备教案，一直到凌晨两点多，眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此。

天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。

当我看到孩子们获得的微笑时，当我的实习成绩得到园主任、指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

十九岁，我真正跨进了幼儿园的大门，做了一名幼儿教师。

迎接我的是一束束纯真而带着探究的目光，孩子们打量着我这个自己也需要老师的老师。

“别忘了，你是勇敢强健的爸爸、温柔慈祥的妈妈、善良可亲的姐姐，是博学多才的智者，还是和他们一起嬉戏的伙伴……”理智在不时地提醒着我。

幼儿教师演讲稿一等奖原创篇三

各位老师、家长及宝宝们：

大家好！

今天我很激动，能代表小班的家长，在这里说几句话，我感到非常地荣幸。我是本园小班王子涵同学的母亲，作为孩子家长代表，在今天的汇演上作个简短的发言。作为学生家长，也

许谁都想在这样的时刻这样的场合讲上几句，以表达自己对幼儿园和老师的感激之情，也借此互相交流一下自己孩子的进步与成长，因此给我这个机会，我感到非常的高兴，借此机会，我代表学生家长对柯莱文幼儿园老师们的辛勤付出表示衷心的感谢！

此时此刻我最想讲的是什么呢，我最想讲的是我的女儿王子涵自入园以来的变化和个人感言。

我的女儿王子涵今年两岁两个月，是小班的一名普通孩子，在柯莱文这个大家庭里已经生活了一个月，虽然时间不长，但是在这短短的一个月里面，却得到了知识、收获了智慧、学到了在爸爸妈妈面前学不到的东西。

在入园前，我几乎看遍了周边所有的幼儿园，包括朋友推荐的几所公立幼儿园，考察了他们的环境卫生以及老师的工作态度和敬业精神，好坏我在这里就不多说了，反正最终是我用自己的眼睛和思想决定了把孩子送到这儿来。记得入园前，有一些好心的邻居曾传授我一些经验，他们说孩子入园后你一定要给她多准备几条裤子，因为老师不可能象妈妈把那么多孩子照顾地那么细致，所以每天都会穿着尿湿的裤子回家，当时我觉得他们说的有些道理。裤子我倒是准备了，但是很欣慰地是到现在为止，我的孩子每天穿什么衣服来还是能穿什么衣服回家。

有朋友在和我谈到孩子的时候问我说你不觉得两岁的孩子上幼儿园小了点吗，我当时闪烁其词，说实话，他说了后我还真是有点担心，甚至感觉自己是不是有点残忍。但是一个月后的今天，就在此时此刻我可以很理直气壮地说两岁不小了，可以上了，不但不小，而且可以早点培养她的生活习惯、交往能力和行为准则。

还有一位朋友告诉我要有思想准备，准备什么呢，说孩子刚入园时肯定不愿意，起码得哭一个月，一开始确实如他们所

说，第一天在我把孩子送达之后离开之时孩子哭了，作为母亲，在那种场景下确实很难受，但是出乎意料的是这种场景仅仅只有四天，第五天开始就已经能在老师的引导下向我挥手再见。之所以说这几件事，倒不是说我的孩子有多么乖巧多么听话，是因为我从这些事之中感悟出了一些东西，那么多人遇到过的好像是不可逆转的事实和顾虑在我这儿都不复存在，究竟是因为什么呢，孩子毕竟是孩子，那就只能说明我碰到了耐心细致认真负责的好老师。

有一句话叫“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，柯莱文的老师做到了这一点，也难怪我的孩子用她那嫩稚的童音亲切地称呼她的班主任alice老师为“妈妈老师”，对于这个称呼老师应该感到很亲切，说实话，其实这个称呼从孩子的嘴巴里出来，我的心里更受用，因为在她心里，她的老师已经可以等同于妈妈一样的可以信赖和依靠，你说把孩子送给这样的老师我还有什么不放心的呢。

经常有小区的家长很直接地问我王子涵的幼儿园好不好啊，因为他们也即将要为孩子作出选择，想从我这里了解一些东西，每当此时，我都毫不犹豫的说“好”，但是要我说怎么个好法，我都不知道怎么说起，还真不是几句话能说完，我告诉她们我们的王子涵人变得欢快了，思想也活跃了，主动在我面前展示她在幼儿园学到的东西，饭也吃得多了，与人交流、生活自理等方面的能力也都有了很大的进步。在家的時候还经常不经意地就提起爱丽斯老师、李老师、丽达老师等，还有琳达、凯斯林、科科、吉米[candy]等同学，每天很乐意去幼儿园，我还跟她们说就是我的孩子每天中午不愿意睡自己的小床，每天要老师抱着睡觉才行，说到这儿的时候，她们充满惊奇不可思议地问我：老师中午会抱着你的孩子睡觉吗。我很肯定的回答他们说：是！但是每每这个时候我在他们面前总有说不完的话，因为我为给孩子寻觅到了一个好的生活环境。

幼儿教师演讲稿一等奖原创篇四

记得读初中的时候，还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。路人看见了，总会投来奇异的目光，那眼神好像在说：真是长不大的孩子，是的我不仅喜欢和他们一块跳牛皮筋，更喜欢和他们做游戏，和他们跳舞、唱歌……说白了，就喜欢当孩子王。

就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，考入浙江幼师。说实在的，就在毕业实习那阵子，我就怀着疑自己选择了不喜欢的职业。那时在行知幼儿园实习，为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要开夜车准备教具、备教案，一直到凌晨两点多，眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此。天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们获得的微笑时，当我的实习成绩得到园主任、指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

十九岁，我真正跨进了幼儿园的大门，做了一名幼儿教师。迎接我的是一束束纯真而带着探究的目光，孩子们打量着我这个自己也需要老师的老师。别忘了，你是勇敢强健的爸爸、温柔慈祥的妈妈、善良可亲的姐姐，是博学多才的智者，还是和他们一起嬉戏的伙伴……理智在不时地提醒着我。我微笑着走进孩子们的中间和小男了汉？脑门顶着脑门，手腕扳着手腕地比试，跟小公主们一起唱呀、跳呀。从孩子们那友好、信任的目光中，我读到了孩子们心底的声音：老师，我们欢迎你！

上美术课，部分孩子对着画纸置之不理，没有一点积性时，我只好耐心地手把手地教。语言课时，我为了教他们一个新词语或一个短语，我把说话的速度放慢，同时也不忘做些生动地教具，便于他们理解。做幼师的，谁都怕带小班，但谁都逃不过要带小班，我也是如此，小班的孩子年龄小，大小便经常解在衣裤上，刚开学段时间每天早上要哭，每天早上

我也会条件反射地情绪紧张，但还是要耐心地处理每件事情。我想我不仅要当他们的老师同时还要学会做他们的妈妈，其中的辛苦是不言而喻的。每结束一天的工作，倒在床上不想动了，还真觉得累。可是每当我看到自己的辛勤和爱心使孩子们取得一点进步时，一股由衷的欣慰油然而生。

几天下来，小佳烨还算能干，小朋友做早操排队，她也会走过来排队，她看到老师敲铃知道要集合。为了让小佳烨学会说话，我每天上课时有意识地用身体语言给她提示，鼓励她。下课时，我拿着一些图形卡片，让班上几个能干的小朋友和我一起说图形卡上的词语，让小佳烨对着我们的口型学。有一次上课时，我惊讶地发现她举高了小手，嘴里还不停地叫老师、老师，叫得虽然不是不很清楚，但确实是在叫老师，一下子我们班的老师和36个小朋友不知道有多开心，我们兴奋地跳起来，佳烨会说话喽！佳烨会说话喽！那天，她妈妈来接的时候听到这个消息不敢相信，在班里小朋友的鼓动下，佳烨对着我们两位老师叫了一声老师，佳烨的妈妈蹲在女儿的身边说不出一句话来，这个一脸憨厚朴实的母亲抱住了女儿。辛苦你们两位老师了好半天，她对着我们说。

一段时间后，小佳烨已完全适应了幼儿园的生活，还会说几个日常短语。在生活护理上，我们对她也是加倍地关心和照顾，佳烨很喜欢上幼儿园，特别喜欢画画，喜欢老师在小朋友面前夸她画画得好，看到小朋友为她鼓掌，她就知道小朋友也在表扬她、喜欢她。

我们也为佳烨的一点一滴的进步而感到自豪，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的一份厚礼——一份世俗的天平无法衡量的感情：孩子们爱我，我更爱孩子们。

世了上的爱有无数，而孩子们最需要的爱是鼓励和关怀以及毫无怨言的耐心。

对于那些顽皮的孩子，我付出了千百倍的耐心，上课多提问他们，早操课时请他们排在第一排，多给他们机会，从而去发现他们身上的闪光点，挖掘他们的潜力。户外活动时，顽皮的孩子不小心扭伤了脚，或是流鼻血，有些不理解我们的家长要责怪我们，我们诚恳地向他们道歉、赔不是，同时提醒自己要把以后的工作做得更好。当这些顽皮的孩子在小小运动会上获得名次的时候，当这些顽皮的孩子在美工展览区展现自己的作品的时候，当这些顽皮的孩子在木偶戏表演中有声有色地表演的时候，他们的爸爸妈妈都满意地笑了。对我们也多了一份理解。

法国作家雨果这样写道：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们的心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩！

有的说：我要把它送给贫穷的人。

有的说：我要让北极变得温暖。

有的说：我要把我们的祖国变得更美。

可是小朋友想一想世界上真的有这样的七色花吗？

唉，没有呀！孩子们失望地说。

我就说：有，这就是你的做事情的本领。等你们长大了学会了很多本领，这本领其实就是七色花。你用这朵七色花什么事情都可以办到。从孩子们的目光里，我仿佛真的看到了一朵朵神奇的七色花，七色花让我的心和孩子们的心连在一起。

幼儿教师演讲稿一等奖原创篇五

各位评委，各位老师，大家好！

今天由我这个刚到炊事班的小徒弟来给大家讲讲各位师傅对工作的热爱。

先夸夸咱们的葛师傅——葛桂兰：葛班长。身为班长，积极完成领导交给的任务，认真做好出入库工作。严格按照食谱，合理安排好孩子们的一日三餐，葛师傅苦心钻研业务，人不但长得漂亮，而且，妙手生花，揪出来的剂子又大又圆，捏出来的小动物活灵活现。看那白白胖胖惹人喜爱的小青蛙，娃娃鱼，真想一口把它们吃下去。葛师傅真不愧是炊事班的：大师。

再夸夸我们的樊改联：樊师傅。每当闻到烤箱里散发出那诱人的味道时，我就知道樊师傅又再做蛋糕了。那金灿灿咧开小嘴的蛋糕，仿佛是要你来亲亲它。我就忍不住尝了一小块，那浓浓的奶香，鸡蛋香在舌尖回荡，樊师傅利用自己的业余时间刻苦学习制作蛋糕的。每次打奶油都是慢慢弯下那受病痛折磨的老腰。美味是用心灵创造的。俗话说：“人美蛋糕美，人甜蛋糕甜。人香蛋糕更香”。

三夸我们的陈雪娥：陈师傅。菜切得细，馅调的香。干起活来“嘿哈，嘿哈”，切起菜来“当当。当当”，为了调好馅，一遍又一遍把馅打得啪啪响。为了给小班切好菜，锋利的刀刃划破手指，鲜血顺着指缝“滴嗒滴嗒”往下淌。葛师傅说“阿陈，你歇着吧”。只听陈师傅高喊一声“没关系，我能行”。看那被炉火映红地脸庞，不由得赞叹一声：真不愧是炊事班的花木兰，女金刚。

四夸我们的梅艳荣，梅师傅。经验丰富，慈眉善目，有求必应，有问必答。你知不知道，炒叶菜为什么要放糖吗？你知不知道，包子怎样捏出十八个折吗？你知不知道，四喜丸子为什么要放鸡蛋吗？你知不知道，怎样和好烙饼面吗？我们的梅师傅和的是盆光滑，面光滑，手光滑。这些诀窍就是不告诉你。师傅都告诉我这个小徒弟啦。这就是我们品貌俱佳的梅师傅。不愧是我们炊事班的德艺双星。

五夸我们的杜师傅，杜来云。坚持提前上班，推车运菜，搬米搬面，加班加点，随叫随到。哪里有困难，哪里就有杜师傅的身影，不愧是炊事班的男子汉。话说[]20xx年6月16日下午3点。我们海军三幼举办了首届“花样主食品尝大会”在没有任何经验的前提下，在葛班长的带领下，齐心协力，连续奋战三天，从早上5点一直到晚上7点，饭顾不上吃一口，水喝不上一滴，急得园长高喊“停下，必须吃饭！必须喝水！”师傅们一次又一次推迟了喝水吃饭的时间，只见葛师傅一手炒菜拿铲子，一手切菜拿菜刀。樊师傅忙着又做糖包又做蛋糕。杜师傅放下铲子摸罩笠，放下罩笠又拿起了勺。品尝会成功了，看那满满一屋子：

豆包、糖包、果酱包包罗万向；

桃酥、核桃酥、梅花酥酥香软脆；

肉饼、馅儿饼、葱油饼秉力和作；

猫儿朵、炸酱面、鸡丝菠菜柳叶面、西红柿打卤面面俱到；

紫米糕、小米糕、千层糕、双色糕、玉米面糕、果仁蛋糕、师傅的手艺真是高！

经过营养专家和家长的评选，师傅们获得最佳美味、最佳营养、最佳创意、最佳工艺、最佳童趣奖！园长们满意了！师傅们更满意了！成功的喜悦和骄傲化作泪水在脸上尽情流淌。师傅们，你们辛苦了！正是他们的辛勤付出才使我园儿童的身高、体重、增长合格绿达百分之九十以上，血色素、微量元素全部达标。正是他们对工作的`热爱温暖了每一颗童心！

谢谢大家！

幼儿教师演讲稿一等奖原创篇六

又是一年教师节的到来，这一天，幼儿园教师应该说是快乐的，幸福的，因为我们有自己的职业节日，并且会收到周围人的祝福和节日的问候，所以我们的职业是光荣的，我们的节日是光荣的，但是，这样的快乐长久吗？节日快乐过后，我们也许仍然会疲于应付各种检查、评比，也许仍然会面对家长的评价，也许仍然会因为日复一日繁琐的工作和清贫的生活而感到自己在被消耗生命。

回过头来想一想哪种职业不累，不使人感到倦怠，重要的是我们要自己调整好自己，找到属于我们自己的幸福。我做幼儿园教师十几年了，是的，的确很辛苦：既要担心照顾好孩子的吃喝拉撒睡，又要担心孩子的安全；既要应对工作中的各种评价，又要笑对家长的不理解甚至责难……但是，我的确很快乐，在幼儿园这片小天地里，孩子们是那样天真无邪、活泼可爱，常常使我的心也变得很纯净、很童真，让我的心灵得到了愉悦，让快乐围绕在我的身旁，这份感觉是世间难觅的珍贵，孩子是我永远无法舍弃的宝贝。

当过教师节时，就会有孩子用稚嫩的声音说“老师节日快乐！老师辛苦了！当我露出倦容，就会有敏感地孩子走过来对我说：“老师，休息一会儿，我们给你捶捶背。”也正是和孩子的这份缘使我深深的爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。在我和孩子们之间，没有生疏，没有距离，有的只是欢乐和鼓励。我努力让每一个孩子在温馨、和谐的环境中成长，让他们无拘无束地展示自己，让他们充分感受集体的温暖和彼此的关爱，让他们感知世界是多么快乐和美丽。虽然当下的教育现状有其深刻的社会和制度原因，但我们最能控制和调整的就是我们自己。

如果不能主动地调整自己，我们就永远无法摆脱“被消耗者”的心态。在与孩子相处中，如果整天摆脱不了烦恼、抱怨的消极情绪，我们又怎会有心情去理解、关心孩子，蜡烛、

春蚕这样有着牺牲隐喻的符号不是幼儿园教师职业的本质。恰恰相反，幼儿教师职业能为我们带来幸福。我们的幸福源自于帮助孩子成长，与此同时不断创造自我，积累丰富而有效的教学策略，形成独具魅力的教学风格，归纳、修正自己的教育理念。

而这一切都是在看似重复、单一，实则充满活力和变化的日常工作中完成的。我们的幸福还源自于对孩子的发现，我们每天都在感悟孩子纯净、充沛而多彩的生命，每天都进行着与丰富多彩生活相关的教育活动，每天都走在通往富有魅力、创造力和价值的路上。我们向往幸福的生活，幸福才是我们的生活目的。幸福是一种主观心理体验，幸福生活只有在追寻幸福中体验，在现实生活中体验。现实生活虽然不可能完美，却是有意义、有价值的。

每天发现新的问题，并想办法去解决这些问题，可以提高我们的教育能力；每天发现幼儿新的亮点，并满怀喜悦地去欣赏，可以丰富我们生命的色彩。因此，我们绝不是“蜡炬成灰泪始干”式的牺牲者，也不是繁琐工作的被消耗者，而是一群努力追求生活意义、生命价值的幸福的’幼儿园教师。