

# 最新大班手工活动教案及反思(实用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班手工活动教案及反思篇一

一、带幼儿进教室，自由欣赏各种风筝。

(3分钟)

1、幼儿自由欣赏各种风筝。

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。(如有幼儿提到喜欢风筝对称的话，就请他在集体面前说说，可直接引出下一个环节)

二、引导幼儿感受风筝的对称美。

(5分钟)

过渡语：小朋友刚才都找到了自己喜欢的风筝，徐老师这里也有一只我喜欢的风筝。

1、出示一只图案对称的风筝。

2、引导幼儿感受这只风筝的左边和右边的形状和图案都是一样的。

幼儿说出图案的大小、颜色、形状和位置都是一样的，还是教师直接说出比较好)』

### 三、幼儿讨论如何装饰风筝面。

1、教师出示制作好的几只风筝面，请幼儿比较怎样装饰可能看。

(1)你最喜欢哪只风筝?为什么?(引导幼儿观察比较，三只风筝的优点和缺点)

(2)怎样才能剪出两个一样的图形。

### 四、幼儿制作风筝面。

1、幼儿做到一半时，教师可请几位能力强一点的幼儿，用铅笔画自己喜欢的图案进行剪贴。

2、做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。

3、请客人老师帮助幼儿一起把线系在风筝上。(马夹带的拎手上)

### 五、带幼儿去放风筝。

(没有做好的幼儿可以继续做)(2分钟)

小朋友可以一起去操场上放风筝，比一比谁的风筝最漂亮。

### 目标

1、引导幼儿初步感受风筝的对称美。

2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种材料装饰风筝面。

3、使幼儿体验到成功的喜悦。

## 大班手工活动教案及反思篇二

教学目标：

- 1、鼓励幼儿在观察、尝试的基础上，学习使用辅助材料的方法，探索用各种材料制作糖果。
- 2、锻炼手的团捏、粘贴能力，发展手指的灵活性，培养幼儿审美能力。
- 3、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。

活动准备：

1. 活动室中布置各种糖果，各种有趣的糖纸、糖果包装盒等。

活动过程：

- 1、谈话导入
- 2、亲子操作

a包装糖果。

玩法1软糖：父（母）先拿一张绉纸用力团捏，边团捏边说：“用红色纸捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆圆的软糖做好了！再拿一张绿色纸把糖包起来（用透明胶将糖果包裹好固定住），”糖果做好啦，真好看！”“你一定也能学会包糖果，让我们一起来做吧！”

玩法2硬糖：让幼儿尝试用透明包装纸包上各种形状黄瓜块、萝卜块（用金线拧紧），制作硬糖。父（母）可鼓励幼儿用水彩笔在黄瓜块、萝卜块上画图案装饰。

温馨提示:孩子包糖果,父(母)从旁指导和帮忙。全部完成后,把“糖果”放在小盘里,数一数有几粒,看看哪一粒包得最好,父(母)随时鼓励孩子。包糖果用的数量可以自由决定。孩子在操作过程中,家长不要代替他。

## b装饰糖果

玩法1:父(母)先让幼儿欣赏各种糖果纸,再鼓励幼儿交流自己喜欢的糖果纸以及设计糖果纸的方法。注意提醒幼儿不要将颜色涂在轮廓线外,学会运用从上到下从左到右的涂色方法。幼儿设计好糖果纸后串成漂亮的门帘。

玩法2:父(母)先画出糖果外轮廓,并鼓励幼儿将剪下的各种装饰的图案(如圆点、条纹、花、星星等)用双面胶粘贴在糖果底图上(双面都可装饰)。

温馨提示:父(母)可帮助幼儿画轮廓,鼓励幼儿选择相应的颜色涂色或粘贴。家长适时提示指导,不包办代替。

## c做棒棒糖

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长,分成几份,可以做各种形状的糖。

b□拿其中一块在泥工板上搓圆。

c□用吸管或牙签、插上做棒子。

d□将做好的棒棒糖插入糖果瓶、糖果盒中。

3、延伸活动:“生活学习区”、“大师傅面店”、“涂鸦区”

# 大班手工活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。
- 2、知道折花的基本步骤与方法。
- 3、能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

活动重点：学习折花的基本步骤与方法。

活动难点：

手工纸制作花朵的精细要求，对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

活动准备：

草地上的花图片、蓝色卡纸、红黄手工纸，印章笔，水粉笔、绿色黄色白色的颜料，叶茎。

活动过程：

## 一、情景导入

小朋友，你们喜欢美丽的小花吗？草地上开满了好多漂亮的小花老师，老师带你们去看看（ppt草地画的图片）

二、好多漂亮的小花呀，今天老师也带来了一幅美丽的花，我们来看看（ppt范画图片）你们想不想和老师一起制作这些美丽的小花呢？那谁能告诉，这幅画用到了那些材料呢，有卡纸，颜料，手工纸，其实呀还有几个辅助材料（ppt插入材料图片）我们来看看，有印章笔，叶茎，水粉笔，料准备

好了那我们开始吧！

### 三、基本过程

首先来制作草地，我们拿出蓝色的卡纸，再拿出我们准备好的印章笔。在我们的绿色与黄色的颜料上压一下。压的时候保证我们的印章笔上颜料均匀，然后均匀的印在我们蓝色卡纸上，小朋友记住一定要印的均匀一点，我们的草地做好了，先放到一边晾一晾。

接着我们制作小花，请小朋友们认真看仔细看，先拿出一张方形手工纸，对角平放好，找一个对角有中心线向上对折，折的时候一定要，角对角，边角边，折整齐，大家看变成了什么，对了变成了一个三角形，然后把两边的角向上折，大家注意看，拿出右边的角向上折出花瓣，左边用同样的方法向上在折出另外一个花瓣，折完了压一下，让它更平整一点，最后把小花反过来，从底下向上折一个小角，不要多折，反过来我们看看，小花折好了，小朋友你们会了吗？最后在折两个一大一小的花装饰到我们刚刚铺画好的草地上，为了让花更漂亮一点，贴上提前准备好的叶茎。然后用水粉笔敲点白色颜料。你们看漂亮吧，我们的作品做好了，那让我们拿去给我们的哥哥姐姐看看吧。

反思：

本次活动中我预设了三个活动目标：

- 1、情感目标，体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。
- 2、认知目标，知道折花的基本步骤与方法。
- 3、技能目标，能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

重难点：学习折纸的基本步骤与方法和手工纸制作花朵要求，角对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

在活动中用印章笔来铺画背景色，并且用了黄色绿色混在一起，让背景更丰富一点，这样就不会单一，幼儿在操作时，兴趣也非常高，让他们觉得很好玩有趣，接下来是让幼儿动手折花。这对幼儿精细动作要求比较高，要求幼儿边对边角对角，可还是有几位幼儿需要老师的帮助，还有在中间部分两角向上折时，有个别幼儿没有分开。在这里要慢一点多提醒孩子，最后把准备好的叶茎贴到铺画好的背景色上，用水粉笔敲点白色颜料，画面一下就丰富起来了，本节课最终的活动效果还是非常好的，每个孩子都能乐意参与到活动中去，当孩子们拿着自己的作品展示时，真的是非常开心，很有成就感，这节课也为以后的手工课做了良好的铺垫。

## 大班手工活动教案及反思篇四

- 1、引导幼儿尝试利用珠子及各种辅助材料分组按设计图拼穿，培养幼儿共同协作解决问题的能力。
- 2、培养幼儿动手、感知对称美的能力。
- 3、通过活动，幼儿能体验到与同伴合作、为小组服务的快乐。

### 活动准备

材料准备：各种各样的珠子、塑料模板、线、废旧物品（吸管、瓶盖、旧彩笔盖）、棉线绳、塑料线绳、小剪刀、胶条、打火机、钩针、托盘；设计图、珠子统计表、主题板。

经验准备：幼儿进行过简单的穿珠练习。

### 活动过程

## 1、谈话导入

小设计师们，咱们给小舞台设计的物品完成了吗？

## 2、教师和幼儿一起讨论制作过程中遇到的问题

师：小设计师们遇到了什么问题？（引导幼儿大胆地说出自己遇到的问题）

幼：我的珠子不够了。

幼：线总是系不紧怎么办？

幼：我照着图纸穿的，太小了。

师：谁有好的解决办法？（教师鼓励幼儿开动脑筋想办法）

师：你数对了吗？为什么不够了？（帮助幼儿解决珠子不够的问题，引导幼儿发现六角盒有几面）

幼：设计图时只画了一面，六角盒要用6面呢！

幼：再数6次这个面上的珠子数就够了。

师：为什么照图纸穿的头饰太小？（启发幼儿发现穿出的物品大小与珠子大小的关系，引导幼儿发现图纸的实际作用）

幼：我的纸太小了，画不下。

幼：我用的大珠子穿出来的就长，小珠子穿出来的就短。

幼：我有好办法，咱们就在图纸上画一个形状，用多长穿多长就行了。

师：怎样把线拉紧？



幼：使劲拉。

幼：把线绕在手上用力拉就能拉紧了。

### 3、引导幼儿调整自己的. 设计

(1) 幼儿再次统计所需材料。

师：小设计师们，看看你们的图纸还需怎样改进？还需要多少珠子？（教师引导幼儿修改图纸，再次统计所需的珠子及辅助材料。如某种颜色的珠子需用几颗，并填好记录表）

幼儿初步学习统计方法，体验与同伴务工合作的快乐，同时增强个人的责任意识 and 时间观念。

(2) 指导幼儿按统计结果取材料。

### 4、幼儿继续以组为单位进行创作

### 5、幼儿作品展示

(1) 教师鼓励幼儿展示自己的作品，并大胆地介绍作品。

(2) 请舞台的小演员们对设计师的作品进行评价。

### 6、观看演出

(1) 教师指导小演员布置舞台。

(2) 邀请设计师和小班弟弟妹妹来看表演。

教师为幼儿提供音乐，引导小演员戴上做好的饰品到小舞台表演，感受成功的喜悦。

### 7、活动延伸

活动区中，鼓励设计师们设计更多的作品，提供给舞台的小演员表演。

## 大班手工活动教案及反思篇五

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸\_形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是\_颜色的\_形”，引导幼儿用较完整的话叙述。

出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）

“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？(蛋糕)出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。

“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的.蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。

## 大班手工活动教案及反思篇六

设计意图：

在美工活动中，幼儿对捏泥的兴趣非常之高，尤其喜欢模仿大人包饺子、做花卷等。一次角区活动中，我听到一位小朋友说：“真想自己动手包饺子，可是妈妈就是不让，要是能让我自己试试就好了。”孩子一句无意的话引起了我的许多遐想，让我感触很多。在成人眼中或许会认为孩子只是浪费粮食，添忙而已。但却忽视了孩子会从中得到更多的体验，既能锻炼他们的动手能力，又能激发幼儿的创造思维及创新

意识，从而满足幼儿在劳动中获取快乐情感的情绪。

活动目标：

- 1、引导幼儿利用面粉及其辅助材料制作自己喜欢的面点。
- 2、通过实践操作，发展幼儿的想象力、创造力及动手能力。
- 3、在活动中体验与同伴合作的乐趣及分享劳动的快乐。

活动准备：

- 1、辅助材料：花生米、绿豆、红豆、豆沙、肉松、枣等
- 2、辅助用具：面板、盘子等
- 3、事先掌握捏、撮圆等技巧
- 4、做好活动前的准备——洗手

活动过程：

- 1、出示精美面食，引起幼儿兴趣

提问：(1)桌子上有什么?它们是用什么做成的?

(2)平常吃的面食是谁做的?你们想不想自己动手试试?”

(点评：教师运用已做好的面食吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，充分调动起幼儿动手制作的积极性)

- 2、介绍备好的材料

(点评：引导幼儿知道材料的用途，为制作面食做好铺垫)

### 3、与同伴交流自己的想法

(点评：通过鼓励幼儿大胆想象，拓宽幼儿的想象空间，以便更好的发挥幼儿的创造力)

### 4、幼儿制作，教师进行指导

(1) 启发幼儿自由选择材料，提醒幼儿注意节约。

(2) 鼓励幼儿大胆想象，制作出与众不同的面食。

(点评：幼儿制作中，教师随时鼓励有创意、有新意的幼儿，肯定幼儿的想法，拓展幼儿思路，帮助幼儿体验成功的快乐)

### 5、欣赏作品，进行评价

(1) 幼儿自评：“请介绍自己的作品，用什么材料做的?为什么要这样做?”

(2) 幼儿互评：“选出你喜欢的作品，说说为什么喜欢它。再问问小伙伴的想法”

(3) 教师讲评：鼓励有创意的幼儿，赞美每件作品的优点。与幼儿交流，帮助幼儿了解粮食来之不易的知识，教育幼儿尊重农民的劳动。

延伸活动——将面食送入伙房加工蒸熟，让幼儿品尝自己的劳动成果。

(点评：这一环节设置十分有必要，能帮助幼儿更进一步体验到成功的喜悦，有利于激发幼儿爱惜他人的劳动成果，使幼儿真正在活动中受益)

# 大班手工活动教案及反思篇七

## 活动设计背景

因本班出现的不活泼现象；为了激发发现幼儿的兴趣爱好和需要；结合幼儿的年龄特点而设计。

## 活动目标

- 1、认知动物，情感受护动物。
- 2、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

## 教学重点、难点

知道各种常见动物名字。

## 活动准备

动物卡片□dvd□

## 活动过程

- 1、看图识动物。通过《动物大百科》等书籍、动物卡片、贴纸让宝宝对动物有一个大概的了解和整体的影响，在阅读书籍和卡片的时候记住常见动物的主要特征。对动物的静态和平面认识有助于提高宝宝的分辨能力、观察能力和认知能力。
- 2、看电视识动物。通过观看《动物世界》、动物卡通动画。

让宝宝进一步了解各种动物的一举一动，加深宝宝对动物的形象了解。可以先专门看一两种动物的纪录片，再换另一种，这样有充分的时间让宝宝了解同一种动物，加深他对该动物的了解。家长应该陪同宝宝一起观看，指出动物的外形特点，告诉宝宝每一种动物都很可爱，让宝宝产生对动物的怜爱之情，促进宝宝情感的发育。

3、到大自然观察动物。带宝宝去户外，让宝宝亲眼看看户外形态各异，能力各异的大小动物：如蜻蜓、蝴蝶、甲虫、小松鼠、田鼠、麻雀、喜鹊、蛇等。我们可以让宝宝卷起袖子，抓住一只七星瓢虫仔数数它的星星；也可以拿着小铲子，挖开一块土寻找躲藏在里面的`蚯蚓；还可以用蜘蛛网，网住一直蝉听听它的鸣叫。如果遇到的是蛇，就要告诉宝宝不要接近，让他学会回避危险，保护自己。

在这样的过程中宝宝充分发挥了他们的动手能力，所有问题都通过自己动手去寻找答案。父母在宝宝观察完各种动物后，要告诉宝宝把它们放走，因为它们都饿了困了，要回家找妈妈吃饭睡觉了。就这样，宝宝们在欢声笑语中不知不觉就能认识身边所有常见的动物，而且知道他们是能飞的还是会爬的，是住在树上还是躲在地里，是吃虫子还是吃树叶。

4、到动物园认识难得一见的动物。在周末休息时进行动物园亲子一日游。老虎、狮子、河马、大象、狗熊、熊猫、长颈鹿、猩猩……数不过来的动物一定能让宝宝兴奋莫名。家长借机让宝宝把各种动物和在电视上见过的做一下比较，让他们把两者关联起来，趁机把曾经学过的知识点复习一遍。遇到可爱无害允许抚摸的动物，可以让宝宝勇敢地伸手触摸；遇到可以喂食的动物如湖里的天鹅和锦鲤，也要宝宝亲自动手享受喂食的乐趣。告诉宝宝动物们是多么的可爱，他们都喜欢生长在青翠的森林里，森林就是他们的家，我们一定要好好的保护森林，才能保护动物，培养宝宝爱护自然、爱护环境的意识。

## 教学反思

通过此课，进一步加深幼儿对动物的理解。

对幼儿发展的反思，幼儿理解、尊重、接纳了。有适度的自由空间？能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索。能否以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。