

最新幼儿园中班教师师德师风演讲稿(优质7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

幼儿园中班教师师德师风演讲稿篇一

- 1、在达到理智的年龄以前，孩子不能接受观念，而只能接受形象。
- 2、你一天的爱心可能带来别人一生的感谢。
- 3、在真实的生命里，每桩伟业都由信心开始，并由信心跨出第一步。
- 4、我用最大努力给孩子提供一个使他们得到满足的环境，让孩子在活动中得到快乐，让他们做每一件事都热情洋溢。
- 5、我会用真爱滋润孩子们幼小的心田，唱响孩子们甜美的歌谣，在我的工作中我会细心耐心诚心对待每一位孩子和家长。
- 6、为了孩子，一定要给他们新作品，使他们敢于面对纵横交错的新世界，不断发芽滋长。
- 7、对于儿童的教学，真正感觉的观察比之单纯的描述更为可取。
- 8、幼儿教师所从事的工作是崇高而神圣的事业，我们自豪，因为我们选择了太阳底下最高尚的职业。我们把爱心奉献给

孩子，孩子把微笑传递给我们。

9、永远用欣赏的眼光看学生，永远用宽容的心态面对学生。

10、在平等和谐的环境中，用爱心去呵护孩子的童心，让每一个“祖国的花朵”灿烂地开放。

11、幼教事业是一座大花园，教师的奉献就是其中最美丽的花。

12、我选择了这个职业，就会在这片热土上耕耘，只要投入过付出过拥有过，我相信，孩子们会在我生命的五线谱上谱出动人的旋律。

13、爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育

14、书本学习是体验别人的经验；生活实践才是获得自己经验的好途径。

15、教师面对的孩子都是最终要独立的成人。

16、关爱每一个孩子，他们的成长是我最大的快乐！

17、爱我们的每一个孩子，因为在爱的天平上，每个人都是平等的。

18、我愿用我的百分百的爱换您百分百的满意，我愿用一颗充满责任的爱心为孩子们撑起一片蔚蓝的天空，让孩子们享受阳光，享受快乐。

19、热心对待工作，真心呵护幼儿，诚心服务家长。

20、做人以真，待人以善，示人以美，永远保持一颗童心，做孩子们的好朋友。

21、我将用我的爱心去浇灌幼嫩的`幼苗，愿这些幼苗在老师的关心下快乐的成长。

22、我会用我的爱心和耐心去关注每个孩子，让他们拥有一个快乐幸福的童年。

23、孩子的名字叫“今天”，教育的名字也叫“今天”。今天赏识孩子，孩子今天就成功！作为老师，最幸福的，是学生学得快乐，教师教得快乐。

24、将幼教工作当作自己的事业去经营，孩子就是我事业的基础，用心去对待每个幼儿，让每个孩子喜欢我爱是我不懈追求的目标。

25、用爱心搭建与孩子理解沟通的桥梁，用耐心和细心为孩子营造健康成长的环境，用真心诚心换取家长的放心。

26、让我们一起为孩子撑起一片纯净的蓝天，为孩子开辟一块快乐的土地。

27、谁爱孩子，孩子就爱她；只有爱孩子的人，她才能教育孩子。

28、对待家长，教师要冬天般的冷静思考，要春天般的温馨沟通，要夏天般的热情工作，要秋天般的美好憧憬。

29、让每个孩子快乐的成长，让每个孩子接受到平等的关注和关爱，让每个孩子拥有自主大胆探索的空间是我工作的信条。

31、发脾气谁不会？讽刺挖苦不属于专业技术。

32、将快乐传递给每一个孩子，让孩子的世界变得更加美丽精彩。

33、教育的根本任务是帮助学生学会生存，而不是代替学生生存。

34、教育的技巧在于教师如何释放对孩子的爱。

35、教育加赞赏等于教育的平方。

36、面对孩子，有爱才会有责任感，有责任感才会始终付出爱的行动。

37、让我走进童心世界，和孩子们一起成长。

38、首先做研究者，其次才做管理者。

39、外面的世界很精彩，孩子的世界更可爱，我愿沉浸在孩子的内心世界弹拨和谐动人的乐章。

40、我们无法改天换地，但是没有人能阻止我们为改天换地贡献一份力量，只要我们不放弃理想。

41、我愿将自己全部的爱献给孩子们，让他们在人生起跑线上跑好第一步。

42、要做孩子的老师，先做孩子的朋友。

43、用心关注孩子，用心接纳孩子，用心体会孩子。

44、正是家长的溺爱，教会了孩子自私和不孝。

45、主要不靠“嘴”教育孩子。靠的是情境，靠的是行动。

46、师德最朴素的认识就是“要对学生充满爱心”。

47、让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

- 48、教师与画家不同的是他要创造真善美的活人。
- 49、教师的工作是教书育人，不光是传授学生知识，更要教学生怎样做人。
- 50、千教万教教书求真，千学万学学做真人。
- 51、有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。
- 52、教师，是播撒知识的种子，传递文明火炬的使者。
- 53、慈父+慈母=教师。
- 54、严于律己，而后勤于学生，这个无愧为教师的天职。
- 55、一名具有高尚师德的教师，须是一个因材施教，公正公平对待每一名学生的教师。
- 56、母爱的伟大之处在于可以容纳孩子最可谴责的行为。
- 57、扬黄牛精神，做平凡工作。
- 58、一个人的知识越丰富，艺术修养越高，智力发展越好，对美的感受和理解也越深刻。
- 59、习于智长，优与心成。
- 60、心灵塑造的最佳工程师。
- 61、愿乘风破浪万里浪，甘面壁谈十年书。
- 62、师德是一面镜子。
- 63、能得到家长和孩子的尊敬和喜爱，这是教师的价值所在。

64、循循善诱，诲人不倦的是老师。

65、爱岗、敬业、肯于奉献是职业道德观的三个层位，爱岗是敬业、奉献的根本。

66、以德感人，为人师表。

67、没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

68、倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放！

69、教师对学生来说是一个引路人似的朋友，是心灵、智慧的双重引路人。

70、博学、耐心、宽容，是教师最基本的素质。

幼儿园中班教师师德师风演讲稿篇二

1. 教师是火种，点燃了学生的心灵之火，教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

2. 教师，是播撒知识的种子，传递文明火炬的使者。

3. 爱每一个孩子，他们的成长是我最大的快乐！

4. 教师面对的孩子都是最终要独立的成人。

5. 掌勺是最大的乐趣，体味从厨的苦与乐。

6. 让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

7. 生命需要燃烧激情，教育更需要燃烧激情，燃尽自己的一切，铸造不朽的诗篇。

8. 师生之间心与心的交汇之处是爱的圣地。

9. 让我们一起走近孩子理解孩子倾听孩子欣赏孩子鼓励孩子，使孩子拥有一个快乐的童年！
10. 用高尚的人格赢得学生的心灵，用坦诚的心换得学生的真诚。
11. 一年最美是春季，一生最美是奉献，播撒教师所有的爱，让孩子们茁壮成长。
12. 为了孩子，一定要给他们新作品，使他们敢于面对纵横交错的新世界，不断发芽滋长。
13. 关爱每一个孩子，他们的成长是我最大的快乐！
14. 用金子般的爱心收获纯洁的欢笑与真诚，感受彼此心灵的贴近。
15. 爱我们的每一个孩子，因为在爱的天平上，每个人都是平等的。
16. 用心做事，珍惜每天，以诚待人，知足常乐。
17. 一个鼓励的眼神，一声亲切的问候，能让一名潜质生从此走出亮丽的人生。
18. 教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。
19. 童心是绿色的`种子，只有辛勤耕耘，才能有桃李缤纷满天涯。
20. 好的集体中，学生自尊心是极易培养的。
21. 倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放！
22. 当孩子们的眼睛里闪耀着快乐，歌声里飘荡着快乐，舞蹈

里跳跃着快乐，故事里洋溢着快乐，这就是我一生最大的快乐。

23. 用尊重和爱心换取幼儿的快乐，用真诚和微笑面对每一位家长。

24. 做人以真，待人以善，示人以美，永远保持一颗童心，做孩子们的好朋友。

25. 尊重和爱护学生的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

26. 如果这孩子的兴趣和热情一开始就得到顺利发展的话，大多数孩子将会成为英才或天才，这就是早期教育。

27. 时时保持敬业精神，处处关心学生学习生活，

28. 我们呵护孩子的奇思妙想，耐心等待孩子的点滴进步，让他们能更好地书写中国美好的我们未来！

29. 知识不存在的地方，愚昧就自命为科学；教师不存在的地方，无知就变成了智慧。

30. 用欣赏的眼光看待孩子，让尊重伴随他们的成长。

31. 和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

32. 用心对待每个孩子，用诚对待每位家长。

33. 用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

34. 晓之以理，动之以情，乃培优辅差之大策也。

35. 用爱倾听每一个孩子心底的声音。

36. 为了人民的教育事业，教师要有甘做绿叶甘当园丁甘为人梯的奉献精神。

37. 要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。

38. 教育学生，从爱出发，爱是一种特持久而深刻的感情。

39. 工作着并快乐着，因为孩子在我心中，我又在孩子心中！

40. 信赖尊重，让每个孩子都有灿烂的微笑！

41. 教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。

42. 用真诚的心去温暖孩子们，伴随他们成长。

43. 把爱心献给孩子，诚心送给家长，信心留给自己。

44. 爱是沟通心灵的钥匙，愿我的爱心时时伴随孩子健康成长。

45. 我要用心去倾听学生的心声，用幽默去融洽和学生的感情，用勉励去点燃学生的自信。

46. 圣明的教师给予学生的不是现成的知识宝殿，而是鼓励他们去做砌砖的工作，教他们建筑。

47. 用平常心，做平常事做平常人，做不平常菜。

48. 从美的事物中找到美，这就是审美教育的任务。

49. 让星星撒满整个夜空，让孩子填满整个心胸。

50. 一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。

51. 幼苗需要土壤的滋养，学生需要教师的爱护。

52. 以慈母般的爱心，博得孩子的真心；以高度的责任心，赢得家长的放心；以艺术家的匠心，激发学生的创新。

53. 让我的爱，成为孩子生活的阳光，成长的营养素。

54. 幼教事业是一座大花园，教师的奉献就是其中最美丽的花。

55. 童心是个宝，让我们共同呵护！做孩子的良师益友，与孩子共同成长！

幼儿园中班教师师德师风演讲稿篇三

诚挚的心灵，是学生情感的钥匙

当你埋怨学生太笨的时候，你也该自问：什么叫诲人不倦。

高尚的师德，是学生心灵的明镜。

谷穗越饱满就越低垂，学识越渊博就越谦逊。

孩子是可以敬服的，想上天空，想潜蚁穴，往往他们思维跳跃比我们要快得多。

好的集体中，学生自尊心是极易培养的。

和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

教师，是播撒知识的种子，传递文明火炬的使者。

教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。

教师的最大幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

教师要以东风化雨之情，春泥护花之意，培育人类的花朵，绘制灿烂的春天。

教师与画家个同的是他要创造真善美的活人。

课堂教学成功与否，在于作为骑士的教师驾驭骏马的能力高低。

蜡烛选择其物固能光芒四射。

没有爱的教学，宛如无水池塘，终将群鲜枯竭。

每一位有自尊的老师都会让学生自尊心有发挥的机会。

母爱的伟大之处在于可以容纳孩子最可谴责的行为。

勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土、浇水、捉虫、施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

圣明的. 教师给予学生的不是现成的知识宝殿，而是鼓励他们去做砌砖的工作，教他们建筑。

师生之间心与心的交汇之处是爱的圣地。

严于律己，而后勤于学生，这个无愧为教师的天职。

要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。

用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

幼苗需要土壤的滋养，学生需要教师的爱护。

语言作为工作对我们之重要，正如骏马对于骑士的重要；

在过多地要求学生的同时，也应该尽可能地尊重他们。

在知识的舞台上，最渊博的教师也是最谦虚的学生。

知识不存在的地方，愚昧就自命为科学文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

幼儿园中班教师师德师风演讲稿篇四

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

幼儿园中班教师师德师风演讲稿篇五

3. “在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运”——陶行知

7. “教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。”——马卡连柯

11. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。《中庸》

12. 学而不厌，诲人不倦。孔子〈〈论语·述而〉〉

13. 读书使人充实，思考使人深邃，交流使人清醒。美，富兰克林

14. 敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。《朱舜水集·劝学》

15. 今一切事业，须从科学上解决；而一切学问，须从事实上研究。黄炎培

16. 教育贵于薰习，风气赖于浸染。郭秉文

幼儿园中班教师师德师风演讲稿篇六

通过本章节的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就

是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。

哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

幼儿园中班教师师德师风演讲稿篇七

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才

能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！