

折纸手工课教学反思总结 折纸活动教学反思(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

折纸手工课教学反思总结篇一

折纸活动是一种深受幼儿喜爱的艺术活动形式，它既能锻炼孩子手的灵活性，发展孩子的目测力、空间想像力和操作能力，同时还可以形成孩子的几何形体概念。随着幼儿园纸趣特色活动的深入研究，折纸教学活动模式也随着研讨的深入而变化，现在我们关注的是幼儿学习的过程，而不是学习的结果，注重的是幼儿在活动的过程中是否进行了主动积极地参与，而不是被动的接受方法的掌握，强调的是幼儿在活动中的情感体验，是否从活动中获得自尊、自信，而不是知识的简单复制。小班幼儿思维还不够活跃但他们有强烈的操作欲望，因此，在活动中我有意识的把折纸步骤图拍成照片做成ppt在在活动中运用多媒体课件演示折纸的过程，促使幼儿在在活动中主动的进行探索与尝试。

在本次活动的设计中，充分结合班级幼儿的实际学习情况，注意幼儿的能力差别。因此，活动的难度也针对不同水平的幼儿给予适当的降低，我希望能每一次折纸活动中给予幼儿更大的探索与尝试的空间，放手让孩子们进行独立的尝试；给予幼儿展示自己以及获得成功的快乐与自信。

在折纸的过程中教师的示范是一种引导启发，幼儿不仅能在

折纸活动中获得成功和满足，并能促进动脑、动手以及各种交往，探索能力的发展。有的幼儿遇到困难后，就迫不及待地喊：“老师我不会，”有的折出作品后情不自禁地向大家喊：“我折出来了。”我觉得幼儿的折纸教育是启蒙教育，重在激发幼儿的折纸兴趣，探究欲望，手工折纸不但培养了幼儿的协作精神，也使能力较差的幼儿得到一定互补作用。

有时我用竞赛的形式，加强幼儿对折纸的积极性。我把幼儿的作品展示出来，大家来找一找，评一评，你最喜欢哪张画，并说说理由，这样可以培养幼儿欣赏作品的水平。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过折纸活动不仅能获得折纸知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

折纸手工课教学反思总结篇二

星期天，我和姐姐做完了作业，很无聊，就想起了折纸船。

我们先从书包里拿出几张纸，就开始开工啦。首先，我和姐姐先把纸船对折，然后，把旁边的角折上去，接着翻开再对折，然后把多余的部分翻下，把两边撑开，手指在船底一顶，一艘小纸船就做好了。

不知不觉，我和姐姐已经做了满满一篮子小纸船了。姐姐问我说：“这些小纸船怎么办呢？”我说：“我们把它们放进水里吧。”说干就干，姐姐马上去拿了一个脸盆，装满水，我们一起慢慢地把纸船放进去。可是，纸船在水里很快就沉下去了。

这是为什么呢？我带着疑问去问姐姐，姐姐说：“这个问题

就考考你，自己去寻找答案吧。”可是，这个问题困扰了我很久，终于找到了答案。

亲爱的读者，你们知道这是为什么吗？

折纸手工课教学反思总结篇三

一张纸，可以画出栩栩如生的画，可以写出优美的诗，也可以写信，把你的爱传递到远方，还可以折出各种各样的作品。

今天语文课上，老师让我们准备正方形的卡纸、剪刀、水彩笔或油画棒来折纸船。同学们拿着卡纸迫不及待地准备着，老师一声令下，大家就聚精会神地折起来。

我先把一张正方形的黄色卡纸沿着对角线对折，然后四个角沿着中心点对折，折好后，打开，再沿着最近的一条边对折，接着沿着四边向内折，折好后是一个大正方形套小正方形。然后翻过来，两边向中心折，折成一个长方形，我再向中心分别对折。接着，上面有四个明显的三角形向内对折，成一个梯形，两边再折一次，成为船帮，为的是压住刚才四个角。这时，折出来的样子已经大体像个船。接下来，捏住两端，从里向外翻，再把船蓬拉出来就完成了。

从这节课中，我明白了即使是做一件简单的事也要动脑筋，也懂得了勤动脑、勤动手，才能心灵手巧变得更聪明！

折纸手工课教学反思总结篇四

帆船源于欧洲，帆船运动起源于荷兰，古代荷兰人普遍使用小帆船运输或捕鱼。最早关于帆船的记载是1900多年以前古罗马诗人味吉尔的作品中。目前帆船作为一种比赛项目，是由人驾驶船只行驶的一项水上运动，利用风力作用于帆上前进。帆船集竞技、娱乐、观赏和探险于一体，深受人们的喜爱。

折纸小帆船的步骤：

step1□准备一张正方形的纸，在对角线对折

step2□三角形的'横边与斜边对折

step3□沿着上图中的红线对折。注意：左边比右下角高出2厘米左右，让一边有点向上的感觉。

按照step3折好的小帆船的状态。

用彩色水笔在帆船的帆上画上几道，或者画上你喜欢的样子，一个折纸帆船就完成了！

折纸手工课教学反思总结篇五

折纸是一个幼儿们都喜欢的一种手工活动,而挂灯笼是我国每个节气的节日气象习俗之一,有过好几次经验的孩子们对灯笼的印象也是非常深刻的!因此孩子们对于这一做灯笼的纸工活动表现出了非常大的兴趣!刚开始,我用图片导入的方式,帮助幼儿回忆灯笼的形状!经过这一环节,孩子们对灯笼充满了好奇和兴趣!这是个非常好的现象!接下来教师进行示范。最后幼儿自己尝试操作,然后进行同伴间的相互欣赏!通过这一活动,幼儿掌握了制作灯笼的方法,能对灯笼进行装饰,锻炼了幼儿动手动脑的能力。但是在孩子操作的环节中我发现了一些问题:

1、孩子们对于手工活动都非常感兴趣,但是幼儿们的手部肌肉还没有发育完善,手、眼、脑的动作都很不协调。

2、幼儿日常生活中手工活动方面缺乏锻炼,对于手工方面的一些技巧都不太熟悉,控制能力也不强!

原因:个别孩子在折的过程中不敢尝试,总是希望其他小朋

友或者老师帮忙。通过这个活动我进行了反思，有什么好办法能够让孩子对手工活动想做，敢做，会做并做得很好呢？进过思考我想出了几个改进的方法：

- 1、在选材的时候要注意简易性，难易度符合我班孩子的现有水平。
- 2、多关注那些不自信的孩子，对其进行一对一指导，以鼓励为主的方式。

通过这次的活动在课堂上进行了一些改进，现在我们班的孩子有很多都已经可以照图自己着出来了。