

# 2023年英语校本培训记录册 英语培训心得体会(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 英语校本培训记录册篇一

本次暑期小学英语教师培训班的培训内容丰富，有英语文化、中西文化对比、英语语言训练、英语教学技能与方法等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。

### 一、心得体会

在培训中给我印象最深的是北美教师那生动幽默的教学方法和以学生为主体的教学理念。北美英语教师擅长用艺术性教学，艺术性教学指的是把教学活动作为创造性的，给人带来美感的艺术活动来对待，充分发掘学生的学习语言潜力的一种教学手段。在英语的艺术教学过程中，教师把一般性的听、说、读、写教学活动上升为美的创造和欣赏，使学习过程变得愉快、轻松。学生的动机、兴趣、情感、自信心等非智力因素自然得到开发。艺术性教学是通往良好的语言环境的重要途径。常见的艺术化教学形式有：游戏、表演、猜谜、唱歌等。

此外北美教师在课堂上常用tpr教学法[tpr即全身反应法，我觉得这种教学法在课堂上实施起来容易，且能让学生边做动作，边学知识，学生学得比较活跃。医学界认为人只有不断

地运动，促进血液循环，脑部才能得到足够的营养。小学时期是学生脑部发育的关键时期，老是让学生像木头一样，上课要一本正经地坐着，会严重阻碍他们脑部的正常发育，影响他们的思维能力，这不利于他们的健康成长。另一方面，儿童教育心理学认为：小学生是好运动的，即使是小学高年级学生，若要让其坐着而手脚不动是困难的，这不利于他们的学习和发育。我想，全身反应法使课堂成为让学生动起来的课堂，这样，课堂上动起来，会在一定程度上缓冲学生的疲劳。

在教学中北美教师注重面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，为他们提供了自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过实践，合作等方式发展听、说、读的综合语言能力。

北美教师非常关注学生的情感，课堂上注重营造宽松、民主和谐的教学氛围。在教学中他们的言谈举止，音容笑貌都能体现出对学生的尊重，把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习，互相帮助，体现集体荣誉感和成就感，发展合作精神建立融洽、民主的师生交流渠道，做到了教学相长。

北美教师注重拓展学生的文化视野，发展他们的实践能力。在教学中北美老师常用简笔画、唱歌、演剧等方法进行教学，简笔画是一个很好的教学方式，通过几笔简单的勾画就能让学生直观，生动地感受到他们的内涵意义；演剧、唱歌也是特别好的方法，课堂唱歌、演剧不仅活跃了课堂气氛，也加强了英语口语的练习，同时也能培养学生的独立表演能力和团队精神，同时也体现了成功的乐趣，从而达到了用英语交流和做事的目的。

## 二、建议与意见

另外对于小学英语教师的培训我有一些不成熟的想法：由于小学英语教师大多是转岗教英语，水平参差不齐，大多没有经过正规的英语专业学习，因而在培训中，首先狠抓语言基本技能的培训，培训可采取分班教学，循序渐进的办法。培训的内容应涉及英语阅读、中西方文化差异、儿童心理学、英语教材教法理论、英语课堂教学设计、课堂活动组织、英语授课、活动教学等。其次，加强口语特别是语音的训练。小学英语教师除了要有娴熟的英语教学理念和技巧之外，良好的英语口语能力也是不可缺少的。第三，集中与分散相结合培训。如暑假开学前集中几天培训为开课做准备。内容可讲字母书写、语音语调、教唱英语歌曲、简笔画等基本功训练，及熟悉英语教材的特点。学期中集中几天解决小学英语课的课堂操作，并进行课堂模式研讨会，优秀教师现场作课。进行集体说课、备课等活动，使绝大多数转岗英语教师尽快进入角色，在大胆的摸索中，逐渐掌握小学英语课每部分的操作力度，体现愉快教学。期中、期末各可集中培训一天，分散培训他们对教材重点、难点及考试评估形式的掌握。并要求以各乡为单位试出一份期末试题，以审查他们对该教材的重、难点的理解及对一至四会内容的把握。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的文化知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是有恨——恨这次的培训时间太短太短，太短了！自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的小学英语教学再登新台阶。

英语培训心得体会范文5

## 英语校本培训记录册篇二

新课程的改革、新课标的学习已经实施了几个年头了。最近按学校的要求大家都在学习新课标，这些天通过对高中英语课程标准的再学习，我进一步明确了《初中英语课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求，进一步理解了初中英语教材的特点和使用方法。通过我们教研组的学习，看到了新课改的所面临的形势，机遇和挑战后，我真是受益匪浅，从中得到了很多的启示和深深的思考。要求我们跳出传统英语学习的旧框框，接受新课改的教学理念，重在培养学生自主学习的能力，为他们今后的发展奠定坚实的基础。

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼；如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。面对这种形势，我们一定要有足够的心理准备，我们不能“穿新鞋走老路”。一定要改变这种状况！改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。所以，我体会到新课标下我们教师团队应该做到：

### (1) 要转变教育理念，迎接新的挑战

首先，新课标要求我们从以知识为本的教育理念转变为以学生发展为本的教育理念，重新认识高中英语课程的目标与定位。长期以来，我国基础教育的评价长期存在的一大问题是过分强调甄别与选拔的功能，忽视改进与激励的功能。“一考定终身”是许多学生丧失了学习与发展的机会。过分关注对结果的评价，忽视对过程的评价；过于注重学业成绩。忽视综合素质和全面发展；过于强调量化和书面测试。忽视学生对自身的评价。忽略了高中英语教学的人文性目的，忽略了语言对青少年进行素质教育方面的重要作用。《初中英语课程

标准》明确指出：“初中英语课程的总目标是进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学习综合语言运用能力”。

其次，作为教师的我们要树立新的学生观。我们教师首先要转变角色，重新认识师生关系。素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

英语培训心得体会范文3

## 英语校本培训记录册篇三

小本培训是以学校为小组的一次团体培训，是提高那种融洽交流和积极讨论的学习氛围，同时也是教师技能见长的重要方式，下面是本站小编精心整理的校本培训个人心得体会，欢迎大家学习和参阅。

### 一、加强学习，更新教育观念

教育教学必须要有先进的教育理论引导，要想获得这些理论的方法很多，而校本培训就是其中重要的方法。以往我校的校本培训主要以基本功和基本技能为主，这对教师基本素质的提高起了积极的促进作用。但随着新课程的深入，对校本培训提出了更高的要求。因此，本学期学校组织全体教师进行了深入的理论学习，使我的教育观念有了很大转变。“教师不再只是知识的传授者，更应是学生学习的引导者、活动的参与者、良好习惯的促进者、思想进步的引路人。”这都

为我亲身实践新课改要求奠定了理论基础。

## 二、实践研讨，提高课堂效率

在校本培训中，学校不但带领全体教师认真学习高效课堂教学模式的相关理论，而且要求教师将所学理论付诸于实践，指导课堂教学，提高了课堂教学效率。具体做法是：

1、坚持以点带面，进行教学资源共享。我校一方面加大外出听课力度，鼓励和支持多听课、听好课，并要求听课教师回来后，把听课感受和好的经验带回来及时在教师会上和大家分享；另一方面鼓励年轻教师多上交流课、汇报课或研讨课，并及时组织相关学科教师进行认真的评课议课，指出优点，提出自己不同的见解和意见，真正做到互相学习、取长补短。

2、为了提高校本培训培训的针对性和实效性，我校还鼓励教师在博客上撰写教学反思和教育叙事。运用这种办法，把听讲式培训改变为参与式培训，教师在博文中畅谈所得所失，其他教师可以跟帖参与讨论，既能分享自己或他人的成功经验，又提高了自我反思能力，并在实践中自觉调整课堂教学行为，提高课堂教学效率。

3、鼓励教师总结经验，撰写教学论文。一方面，使我们可以及时捕捉教学中的灵感或闪光点，把自己的收获与人分享；另一方面，也为上级举办的各类论文比赛积累了素材，做好的准备，大大提高了获奖的可能性。

## 三、反思和不足

校本培训目的是提高教师的素质，学生要成为真正的受益者，校本培训也应与时俱进。我们更要坚持不断学习，致力于新课程的研究与探索，并能结合自己的教学实际，优化课堂结构，大胆创新，切实以新观念、新思路、新方法投入课堂教学，使学生各方面的能力真正得到提高。

在本学期的校本培训中，我聆听了很多优秀教师的个人讲座，观摩了多节优质课例，并参加了形式多样的教学实践活动。经过培训、实践、反思、总结，我觉得我不仅在知识上有所积累，我的教学水平也得到了提高，最为重要的是我必以前更热爱思考教学中的种种。校本培训的过程，让我收益颇丰、受益匪浅。

首先，更新教育观念。

这次校本的培训，把我带入了一种求学的氛围。俗话说：“逆水行舟不进则退”。要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此，我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了。而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我会更加努力，不断搜集各种教育信息，学习新的教育理念，增长专业知识。同时，我还要注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

其次，反思教学行为

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有多年的教学经验，也许只是一年工作的多次重复。因此，现在的教学更注重反思的实效性。作为一名中学教师，努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导教学工作的同时，我们也不能忘了要时时反思。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，

不断反思、调整自己;我认真地准备，精心设计。上完课后，我都认真地进行了反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。我坚信只要我坚持这么做，对我今后的教学工作一定会有很大的帮助。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力。在今后的教育教学工作中，我将努力改善自身，不断学习先进的教学理念，不断反思，不断提升自我!

时光荏苒，岁月飞逝□20xx年度在紧张匆忙中即将度过。回首过去的工作，繁杂却充实，忙碌而不失条理。有喜有忧、有苦有累，也有果。虽苦犹喜。虽累亦有收获。现将本年度工作总结如下：

## 一、思想方面

我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。以“师德”规范自己的行为。加强政治理论学习，业务进修。不断提高自身素质。在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革的需要，因此，学习成了我生活的一部分，我坚持党的四项基本原则，努力学习实践科学发展观，认真学习现代教育理论和政治法规，努力学习《科学课程标准》和《科学实验仪器操作》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。积极参加学校组织的各种教研活动，认真听课，虚心向其他有经验的教师学习。博采众长，补己之短。不断提高教学水平。注重利用各种反馈信息对自己的教学进行分析与反思，使自己的课堂教学在实践中与总结中不断进步和提升。

## 二、教学方面

## 1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，然后根据要求，提前两天备好课，写好教案。平时做到上课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

## 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解学习情况，以便在家里对孩子进行辅导。

## 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

## 三、主要成绩：

1□20xx年12月，本人撰写的《空气占据空间》的实验改进，在全国科学课程教师论文中荣获一等奖。

2□20xx年9月，在北湖区小学科学教师实验创新大赛中荣获一等奖  
3□20xx年12月，本人撰写的论文《初探多媒体技术在小学科学中的应用》一文，荣获区一等奖。

4□20xx年6月，本人撰写的论文《如何指导学生学学习》一文，荣获区一等奖。

5□20xx年6月，本人撰写的《求实，求真，提升教师素养；求趣，求新，提高课堂效率》一文，荣获湖南省教育改革发展优秀成果三等奖。

6□20xx年7月，本人制作的《小电动机的应用》，在郴州市“新华杯”中小学优秀自制教具评选活动中荣获二等奖。

#### 四、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有进步。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以

完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 英语校本培训记录册篇四

通过一段时间的校本培训，感触颇多。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我的感受最深。

到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，无微不至地关心学生的健康成长，有责任心，有道德心，有事业心，有耐心，有严父慈母心，才会敬岗爱业，乐于奉献，竭尽全力教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命的，正在茁壮成长的孩子们。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

在我的身边，许多老师敬岗爱业的事迹常常感动着我。尤其是很多班主任，他们是真正将自己的心掏出来给学生，这样的老师非常值得我学习。相比之下，自己有时觉得付出的还不够。总之经过通过一段时间的培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

## 1、要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”面向所有学生。

## 2、加强学习，不断更新知识储

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“业有专攻”恐非易事。只有这样才会受到学生的钦佩，你在学生面前会更有说服力，更具威信。信息社会发展迅猛，学生接触到的新鲜事物也是不断增多，因此教师的知识要跟上时代步伐时时更新。

以上是我培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展。

本学期，学校从教师规划、班主任工作、新课程理念以及教育科研潜力培养等诸多方应对全校教师进行了培训，尤其是班主任培训资料对我感触也颇深，使我更清楚地理解到新时期要当好一个合格的班主任努力方向，现将我的参训体会小结如下：

### 一、提高自身素质

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自我。务必不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

### 二、班主任要走进学生的心灵

作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任

要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

### 三、优化班级系统

在班级里，班主任完会能够从以下几方面入手建立班级“小气候”，优化班级系统。

#### 1. 拓展大视野，确立大目标。

班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有了中华意识到全球意识上定位人生目标。使每一个学生对自己未来都有大目标，并从小都能向自我的目标去奋斗。

#### 2. 养成大气度。

班主任经常让学生举办“对此刻，对未来的设想”主题班会让学生能从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、独立性、变化性、适应性的社会态度。

#### 3. 大文化，提升新人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、职责感也强化了。

### 四、做一名成功的班主任

每一位班主任都期望成功，但是职责心获得成功才是成功班主任的前提有了职责田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自我的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了职

责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自我的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能用心带领全班学生。透过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其就应如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手潜力，使教师受益匪浅。

总之，透过校本培训的学习收获很大，期望学校能够多举办一些比如像名人讲座或老一辈工作者的治学、治校的经验、方法，使我们的教师能够尽快提高自身潜力，投入到教育教学当中，为学校的发展贡献一份力量。

## 英语校本培训记录册篇五

为期三天的校本培训落下了帷幕，但那些触动心弦的的话语一向在脑海里回响。撷取一二共振共生。

杜威说：教育即生长，教师的所有努力都是为了学生的生长，真正有意义的学习必须体现共振共生的特征。仅有师生互动起来，才能提高教学效率，收到最佳效果。黄厚江教师的“共生教学”主张和吴祖阳教师说到的“教学共振效应”就是要求师生既是教材的研发者，又是学习的合作者，在课堂上要一唱一和，产生情感的共鸣，使语文课堂成为师生感情共振的磁场、享受生活的舞台。

教学是教师教，学生学，师生共同参与、互相配合的一个双边脑力劳动的过程。课堂就是学生学习的场所，就是学生享受学习欢乐，获得学习成长的地方。那一次去学习，学生没

有教材，肖培东教师呈现了一堂有味、有情的《雨巷》，在读中感受情感，在读中想象画面，在读中品味生活，将别人的诗读成自我的诗。贾玲教师评价说：本课经过文字感受美，经过诵读体验美，而语文课的美丽正是由这些细节来生发，让学生开出灿烂的花朵，让他们长出几片鲜绿的叶子。“生发”“生长”就是学生的共振与共生。同样，肖教师在讲《外国诗两首》时，从《未选择的路》到《假如生活欺骗了你》，在读《假如生活欺骗了你》的时候，肖教师让同学们把“你”改成“我”再大声朗读，当时外面下着劈里啪啦的大雨，雨奋力敲打报告厅房顶的声音快要掩盖学生的诵读似的，肖教师灵机一动，立马让学生就环境现场改编诗句：相信吧，欢乐的日子将会来临。学生受肖教师启发，答案一个个从嘴里跳出来：相信吧，暴雨过后彩虹将会来临……一节精彩愉快的课在雨声结束了，在暴雨中将课堂推向高潮。我想这就是“共振效应”，经过这样的学习，学生将会终身难忘那堂语文课。

共振与共生也是强调以生为本，以生为本就是要以学生的体验为本，所以在语文教学中，应强调学生的体验，强调学生对文本的主动感悟，品味和理解，仅有让学生自我去体验，才能使学生真正成为课堂的主人，成为建构新知识的主体。我在《活着》整本书阅读过程中，设置的几个阅读任务，其目的就是为了驱动学生去思考，充分调动学生的阅读进取性，促进学生的认知、情感、态度与技能方面的和谐发展。

把深度学习设计出来，让真实的学习真正发生。“深度学习”经过对教学资料的情感处理，设置情境来增强教学资料的情感因素，以教师进取的主导情绪来激发学生学语文的热情，产生情感共鸣，让每一个学生在场，感受课堂的美，当霍军教师用高亢浑厚的北方方言强调读“噫吁唏，危乎高哉！”时，眼前仿佛呈现出了高不可攀的蜀道，这就是共振，亦是共鸣，还原了场景，强化了体验。

作为一个语文教师，不仅仅是观文者，更是讲文者，把一篇

作品讲好，让学生和作者产生心灵上的共鸣，的确是不容易的。若在语文教学中能借鉴共振效应，把握学生的“特定频率”，因势利导，使师生同步、和谐，课堂教学自然会提高到一个新水平。

## 英语校本培训记录册篇六

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。下面是整理的关于小学英语教师校本培训心得体会范文，欢迎借鉴！

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基矗本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。

教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每个人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

一年时光很快就过去了，回顾一年来的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。下面简单总结一年来的工作：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

## 1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

## 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家给他们吃小灶。

## 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

## 四、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的能力。如说课教学技能的培

训;另一个是帮助老师提高资源共享的能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮助。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得特别有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也很好。

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励;建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课

改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐；课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名老师获奖，分别是学区一等等。其中徐丽曼老师在获学区一等奖的情况下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位老师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干和县骨干班主任。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

1. 本学年，教科室继续实施“学校教科研领导小组——各教研组组长——组成员”的分级管理体系。学校教科研领导小组由分管校长罗盛毅、教务主任李丽香及教务副主任丁世正，负责学校教科室的工作安排与实施；各教研组组长由学校各学科的优秀教师担任。我校本学期共有五个教研组：语文组、数学组、英语组、科学组、综合组。

2. 做好学校教育科研资料的档案整理工作。校教研室在学期初制定本学期教研计划，各组也相应制定计划和活动安排表。各组每周一次的教研活动都有活动记录，并装订成册。

- 3、做好校本培训相关档案资料整理工作，并且装订成册。

4、出版新城学校教科研动态第八期，综合组开出记忆专栏。

5、继续抓校星辰文学社，培养学生写作能力。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。本学期，教科室先后选派多名教师参加各级教研培训，如：陶文智、罗盛毅到上海参加名师名校长培训；推荐林来荣、蓝李秋老师分别参加各级领雁工程骨干教师培训；推荐舒策锵、曹春苗参加县优质课评比活动；通过参加和组织各种培训与研讨，要求教师外出听课要认真做好记录，积极参与讨论。听课结束后，对所听的课进行总体的评析，外出听讲座要对所听到的观念、做法及时梳理与传达，由此来提高教师的综合素质和业务能力。此外我校还作为县语文、社会基地学校，组织县里语文、社会活动，全校语文、社会教师和兄弟学校的教师积极参与会议。董黎明老师还作为县观察员到三中调研，同时也作为班主任代表参加泰顺二中的心理教师培训。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长的作用。要求每个教研组长认真组织集体教研活动，每两周活动一次，定时间、定地点、定开课人员或讲座人员。采用“教研组定内容，个人钻研备课和上课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。本学期各组都进行规范的有质量的教研活动。教师也积极参与公开课活动。语文组的曹春苗老师参加县优质课评比，获得县优质课一等奖第一名；蓝李秋、夏海珍在县开公开课，得到蓝老师和其他成员的一致好评。同时英语组的潘霞老师以及科学组的舒策锵老师也在县里开公开课和优质课评比，获得较好佳绩。数学组何世照老师投资喜洋洋和灰太狼数学复习课得到全组教师的好评，综合组潘建云老师的课让同行刮目相看，组长林存校记忆方

法得到全校老师的学习。英语组和语文组教师分别进行以年级为单位的集体备课，相互交流思想，达成共识，获益匪浅。本学期特评出优秀教研组是语文组和综合组。

本学期学校教科室重视“备课、批改、辅导”等常规工作的进行。每月对教师的备课本、听课本和作业本进行检查。从三次检查结果表示：部分教师的备课非常认真，平时的教学工作做得很细致很扎实。本学期特评出备课优秀教师是：陶光华、蓝李秋、潘霞、夏海珍、罗盛毅。作业本批改认真的教师是罗盛毅、董黎明、曾丽娟、李丽香、包滴蜜、蔡祈锋、林来荣等。特别是语文组老师辅导学生作文比赛全面开花，科学实验竞赛硕果累累。学习还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，形成良好的学习氛围。这学期教科室通过深入课堂，进行讲座，也为老师们搭建了一个教与研的平台。多数老师能积极参加听课、评课活动，并提建议，自我反思，实现了资源共享，优势互补，共同进步的目的。

教科研是每个教师身体力行的事，只有教研相结合才能有效地提高自己的业务水平，才有可能使自己成为学习型、研究型甚至专家型教师。那么如何才能最大限度地调动广大教师的教科研热情，如何才能将一些特定的、专项的教科研工作交与适合的教师，教科室与教师之间怎样才能形成一个上下畅通的渠道，以及如何使教科研活动规范化、上质量、上档次，是下学期教科研工作的落脚点。

## 英语校本培训记录册篇七

今年暑假7月25日-8月12日，我有幸参加了市师资培训中心组织的初中英语教师口语培训，来自英国、澳大利亚、新西兰的10名教师分别给我们授课。20天的口语培训让我感动和感触的地方很多，下面我谈谈给我的一些感受。

## 一、 上级领导高度重视

我们提前一天到达指定地点报到，第二天早上9:00中开班仪式准时进行，石嘴山市组织部部长、石嘴山市教育体育局马局长分别发言，给予我们支持和鼓励。学习期间市师资培训中心的主任、各位教研员及工作人员从头一直跟到培训结束，每个环节都安排的井井有条，每个细节都做得非常到位，我们非常感谢他们对我们培训所付出的一切。在8月12日的结业仪式上，市教育体育局的刘局长也亲自参加了闭幕式。看到上级领导的关心和支持，更增强了我们学习的信心。

## 二、 教师良好的职业精神和学员认真的学习态度

### 1、 教师们良好的职业精神

首先教师们严格遵守作息时间。培训的这十几天他们严格遵守作息时间，无论天气多么炎热，他们从没迟到过一次，给我们所有学员树立了榜样。其次教师们穿着朴素大方。培训的第一周正值我市连续的高温天气，我们学员都穿着比较凉快的衣服，而教师们依然穿着长袖、长裤、皮鞋，我们就问老师□why do you all wear warm shoes in so hot day? one of the teacher answered: “we are teachers. we must pay attent to our dress.”我们在场的每个学员无不为了他们的这种敬业精神所感动。第三、教师们都非常耐心。在课堂上如果我们听不懂的地方老师们就耐心、细致的一遍又一遍地讲解，直到你全部弄明白为止。

### 2、 学员们学习认真。

看到老师们那么敬业，学员们也学得非常认真。来自我们石嘴山

市第十五中学的六名学员一直坚持早到晚归，不旷一节课，一直坚持到最后。课堂上积极发言、参与讨论，最后都学有

所获。

### 三、 新颖的教学方法

外籍教师们每节课都事先经过精心准备，形式多样，方法灵活。有英文歌曲、苏格兰舞蹈、讲故事、看电影、辩论、各种游戏、异国的风土人情(如：婚礼)等，所有这些活动都让我们感到轻松愉快。通过这些活动，让我们对英国有了更进一步的了解，也掌握了一些新的教学方法，今后可以用在自己的教学当中，丰富自己的教学方法和手段。

### 四、 良好的师生关系

经过近半个月的培训，我们不但了解到国外英语教学情况，还与外国朋友结下了深厚的友谊。课后我们带着外籍教师品尝了我们石嘴山的特色小吃，介绍了石嘴山的一些风土人情，也更进一步的了解了英国人的一些日常生活。

通过这次培训使我对自己和自己的教学都有了一个新的认识，更清楚地看到了自己的优势和不足，今后我会发扬自己的优势，改正自己的不足，不断地学习，不断地扩大自己知识面，不断地更新自己的知识，努力使自己能更上时代的步伐，做一个合格的人民教师。

小学英语校本培训心得体会总结4

## 英语校本培训记录册篇八

培训约等于教学。即对某项技能的教学服务。如一些专业的培训班。也可以理解为培训即提供教学。下面是小编收集的英语教师培训心得体会，希望大家认真阅读！

我教的是小学五年级英语，通过读教材我深切感悟到教师必须学习“英语新课标”才能适应教材改革的需要，才能适应新教材新教法的需求。能适应当今素质的需要，才能把握新知识体系和学生实际，提高课堂效益达到“英语新课标”设计理念的基本要求。一句话，顺应教育改革潮流，当一名合格的小学英语教师。达到教书育人的目的。

反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求。我们要学习把握新课程标准的理念，目标和内容。小学英语教学属于英语启蒙教育，学生通过听、说、动唱、玩具备一定的语言基础。并获得初步的听说能力和一定的语感。基于小学生的心理特点，以及新课标的要求，小学英语教学应该以提高兴趣为主。

### 一、激发学生学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

### 二、教学方式

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

### 三、创设情景

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

通过新教材的学习，我们迎接了新理念新考验新挑战。我们只要大胆运用新理念、新方法到课堂实践中。努力落实新课标。就回探出一条用好新教材的新路子。

作为一名新教师，每一次总是渴望外出学习充电的机会，可以取长补短，学以致用，对自己的教学可以有一个很大的提高，机会终于在1月7日到来。我们参加鲍当洪教师工作室送课到阳春市的培训，聆听了珠海拱北小学尹旭红校长和鲍当洪校长的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。也让我清晰地认识到自己在英语教学方面的不足。下面是自己的一点收获，或者说是感想，写出来大家一起分享：

## 一、李世勤教师的复习课my week

首先，培训的最开始安排了拱北小学的英语科组长为我们展示五年级上册my week的复习课。这节课李世勤老师告诉我什么是“教学”。

在上课的一开始，李老师说用一首*i like science*作为warm-up, 由于歌曲旋律朗朗上口，因此在听了两遍之后，李老师说叫学生跟唱。可能是借班上课和学生腼腆的缘故，只有稀稀拉拉的几个学生唱，学生的积极性并不高。我以为李老师说会就此跳过进入下一环，出乎我意料，李老师说很有耐心地鼓励学生并跟学生一起唱了起来，学生也慢慢放开了，积极性慢慢见长。这让我想到，教育者不能遇到细小的困难就轻言放弃，而是要锲而不舍的，会让人得到意想不到的收获。

过渡自然，环环相扣，教会学生学习。为了让学生认识自己，李老师用chant自我介绍，避免了平时介绍的枯燥乏味。在介绍自己的英文名字may时，我以为她单纯是介绍自己的英文名，不料这是她的“小心机”。以may为引导，借助play-say为桥梁，轻松自然地把学生引到本课时的重点单词上来：

这样一来让学生掌握了英语单词的发音规律，尽管学生离开了课堂，没有教师的指导，学生碰见类似的单词依然能够自己拼读出来，让学生学会了学习。这让我明白，教学里我们要重视教，更加重要的是教会学生学，不要小看自己的学生，学生可是比我们想象中的要聪明的多。

尊重学生的主体性。在复习操练-what day is it?—it's ...句型时教师运用了学生已有的知识“母亲节”。这样可以吸引学生的注意力，把学生的积极性调动到课堂上来，还能给学生进行情感教育，让学生记得母亲节日期，感恩母亲。此外，教师让学生当小教师，模仿教师动作，“小老师”神气、自信地指挥者班上的学生，我注意到“小老师”回到座位上时候他积极性高涨。这告诉我，教学应该以学生的学为主，只有所教知识被学生内化了，才能为学生所用，因此我在往后教学中应更加注意调动学生的积极性，尊重学生主体性。

## 二、蔡晓霞教师的阅读课how do you feel

回归课本，活训语感。阅读理解是在教师的指导下由学生自己对课文进行多层次的阅读。一般分一下两步：（1）听：在小学阶段，这一过程是略读的一种主要方式，学生通过听，了解课文大意，明确文章的主要内容。（2）精读：在这一阶段，我们可以先布置任务（抓细节/猜词义等等），这些任务应该是分层次的，让学生带着具体任务去读，在阅读的过程中寻求答案，由浅入深的进入学习，学生完成起来会更有成就感。在这一过程中，教师还能适时的启发学生根据上下文或运用构词法知识来猜测词义。

能力整合，课外延伸。这是输出阶段，学生在理解教材后，为了牢牢记住所学的知识，进一步培养学生听书读写的综合能力，可以做多种形式的训练。我们要帮助学生观察和提取与主题密切相关的具体事实和信息，而后引导他们将这些信息重新组织，完成相关话题的听力练习、对话练习、写作练习等活动，从而提高他们的听说读写综合能力。

### 三、尹旭红校长关于小学英语学习评价的讲座

尹旭红校长主要从五个方面给我们讲述小学英语学习评价：评价的目的、评价的主体、评价的主要内容、评价的形式、建立多元评价体系，促进学生全面发展。评价不应该仅仅重视学生的成绩，而是应该让学生体验到进步与成功，教师获得反馈信息，学校、家长了解到学生学习情况。评价的方式也不应该仅仅局限在传统的笔试测试，英语测试方式可以有以下方式：英语阅读、写作、英语表演活动、课文剧表演、看图说话、学校举办英语节等等。

### 四、鲍当洪校长的复习课my day和讲座

在鲍当洪校长讲课之前，我以为他应该是很刻板的人，再加上之前听其他老师说他在英语教学上造诣很高，因此更加觉得他应该是属于“高处不胜寒”类型的教师了。但是其实他很幽默，他的课堂也很生动有趣，学生们从课堂的开始一直“玩”到最后，笑到下课，真正地让学生寓学于乐。

我对鲍当洪教师的单词短语操练方式印象深刻。他不是向我们平时那样用高低音或者单单带读，他用4a纸打印一个炸弹，掺杂在本课时重点单词短语单词卡里面，用活泼的游戏让学生乐在其中，全体参与到课堂中来。当展示短语时，学生读出相应短语，如果教师出现炸弹，全体学生抱头趴在桌子上，喊**bomb!** 我之前老是觉得学生太笨，带读了好几遍的单词却老是记不住。现在才发现，我忽略孩子们爱玩的天性。单词记忆是很枯燥乏味的，因此单单靠读很难让学生记忆，我们

要应用学生爱玩的天性，让学生在游戏中不知不觉把只是学进脑袋里。鲍当洪校长在讲座环节中给我们介绍了很多单词操练的方式，而这些方式为学生们熟悉，值得我们借鉴，如：井字过三关，拼图等。

课堂教学不应该只是局限在课堂的教学任务，而且应该要注重拓展学生的知识。在教授复习what time时，教师也拓展到一个疑问词when

家庭作业方式新颖。家庭作业的布置方式最让我印象深刻。本节课的作业是让学生回去，改动课堂上学习过的一首歌曲至少五个地方，然后唱歌爸妈听。这种作业方式是学生喜闻乐见的唱歌，学生会乐于做作业，想要做作业，就会很少出现不交作业的情况。想想我们平时，我们的学生很多没有完成作业，就算是完成了，以为是任务式的，没有几个会觉得做作业有趣。如果改变作业的方式，以符合学生爱玩天性四五方式出现，那么学生就会乐于完成作业，并在此过程中学习到知识。在讲座环节，也给我们介绍了很多值得借鉴的作业方式，让我获益匪浅。

这次的听课，让我开阔了眼界，明确了努力方向。同时，在看她们上课的过程中，发现了自己存在的一些问题。通过这次学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中优化自己的课堂，努力成为优秀的小学英语教师。

总目标立足当前、着眼未来、高屋建瓴、内涵丰富，既有在党的领导下坚持中国特色社会主义制度的根本政治原则，也有贯彻中国特色社会主义法治理论的核心指导思想；既包括形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系的法治建设具体内容，也有形成完善的党内法规体系的党的建设明确要求，是一个需要全面把握的有机整体。只有从党和国家事业发展全局来把握总目标、贯彻总目标，才能将总目标不偏不倚地落到实处，完成全面推进依法治国的重大任务。

总目标的提出，是我国社会主义法治实践的历史总结，也是对未来法治中国建设图景的总体规划。从形成中国特色社会主义法律体系到建设中国特色社会主义法治体系，从贯彻依法治国基本方略到坚持依法执政基本方式，我们对社会主义法治的认识不断深化，对社会主义法治的实践日趋深入。在决定当代中国命运的改革开放关键抉择中，党领导人民开创了中国特色社会主义事业，走出了一条既吸收中华民族传统法制思想，又借鉴世界法治建设经验，既符合本国实际，也顺应时代潮流和人民意愿的中国特色社会主义法治道路，为巩固和发展中国特色社会主义制度提供了有力法治支撑。沿着我们自己走出来的法治道路奋勇前行，必将抵达中国特色社会主义事业的更高境界。

前景令人向往，目标催人奋进。实现全面推进依法治国总目标，归根结底在于扭住核心、抓住重点、把握要害，在关系根本的关键问题上明确方向、坚定立场、着力发力，从而提纲挈领，纲举目张。就是要坚持党的领导这个根本政治保证，坚持人民主体地位的基本政治要求，坚持法律面前人人平等的法治精神内核，坚持依法治国和以德治国相结合的法治建设方式，坚持从中国实际出发的法治建设路径。以“五个坚持”来统领法治建设，就能既重点突出又协同推进，确保实现全面推进依法治国的总目标。

随着全面推进依法治国重大决策部署渐次展开，我国社会主义法治建设已进入一个新阶段，必将为进一步完善和发展中国特色社会主义制度奠定更加坚实的法治基础，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供更加有力的法治支撑。

大幕已启，宏图正展。让我们在以为党中央坚强领导下，按照四中全会描绘的全面推进依法治国宏伟蓝图，凝心聚力，扎实工作，一个和平发展、巍然屹立于世界东方的法治中国，必将为推动人类文明进步作出更大贡献。