

八年级政治教学进度计划 八年级政治教学计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级政治教学进度计划篇一

情感、态度、价值观目标：通过活动培养学生尊重权利、尊重法律，让他们能够自觉学法、守法和用法，并发扬注重情义、互谅互让的社会主义优良的传统美德。

以晓军一家的遗产继承故事为线索，通过案例分析、角色扮演等方法，让学生积极参与整个教学过程，从而能够运用所学知识解决一些生活中面临的实际问题。

了解有关遗产继承的几个概念、继承权的实现方式以及在继承权发生争议时，我们应有的态度和方法；提高分析问题和解决问题的能力。

、难点：我国遗产继承权的实现方式，培养学生优良的传统美德和道德是非判断。提高学生在实际生活中运用法律的能力。

多媒体制作、节目编排等

我们的同龄人晓军因为家庭财产问题非常困惑，现在他一家人来到了我们这儿，请看

学生分角色扮演晓军一家人(材料：中学生晓军，全家共六口

人，属于其父所有的个人财产有稿酬存款、图书字画、宝石古玩等，其家产还有五间私房、彩电、冰箱等。因晓军父亲病情恶化，晓军的母亲、爷爷、奶奶、姑姑都在在谈论财产继承问题，都认为自己有权继承晓军父亲的财产和所有的家产。晓军也觉得似乎有理。)

师：看了晓军家的情况，请你谈谈一家人谁说的有道理？

生1：晓军的父亲尚未辞世，其财产不能继承。

生2：即使晓军父亲死亡，也不是所有的财产和家产都能继承。

生3、假如晓军父亲的财产中有来源不明的，晓军的家人就不能继承。

生4：父亲死亡后，他的所有个人财产如稿酬存款、图书字画、宝石古玩等可以作为遗产继承。

生5：还有家产五间私房、彩电、冰箱等属于父亲的那部分可以作为财产继承。

师：同学们分析的非常好。谁来归纳作为遗产必须具备哪些条件？

学生归纳得出：遗产是公民死亡时遗留的合法的个人财产。遗产必须具备的三个条件：一、必须是公民死亡时遗留的财产；二、必须是公民个人所有的财产；三、必须是合法的财产。
(多媒体显示)

不久，晓军的父亲因病去世，晓军的家人召开了家庭会议，准备继承遗产，可是在谁能继承，继承多少这些问题上争执不下。爷爷、奶奶认为遗产应该由五人平分，但母亲不同意，认为姑姑不能继承。

师：你赞同谁的观点??请说出依据。

赞同爷爷、奶奶的说的坐在右边，赞同母亲的说的坐在左边。

生1：因为爷爷奶奶是长辈，应该由他们说了算。

生2：姑姑与父亲是亲兄妹，财产分给妹妹也是理所当然。

生3：姑姑总是要出嫁的，不能把家里的财产带给外人。

师：同学们似乎说得都有点道理，请同学们阅读教材77页，然后请你再次作出选择，赞同爷爷奶奶的坐右边，赞同母亲的坐左边。

生4：我国继承法在第二章法第继承中规定，被继承人的配偶、子女、父母、兄弟姐妹、祖父母、外祖父母为法定继承人，享有继承权。所以我赞同爷爷奶奶的说法。

生5：我赞同母亲的说法，因为我国继承法规定，遗产按照继承顺序继承。继承开始后，由第一顺序继承人继承，第二顺序继承人不继承，姑姑是第二顺序继承人，因而不能继承。

师：同学们通过争论、阅读教材已经对上述问题形成了共识，姑姑作为第二顺序继承人不继承父亲的遗产。

师：晓军家的这种继承方式属于哪种继承方式?它应该按哪些原则对遗产进行分配?

学生阅读教材78页，理解上述案例属于法定继承以及法定继承中，遗产份额的分配原则。

学生角色扮演晓军一家和律师：正当晓军的家人准备分割遗产的时候，晓军父亲的律师来到晓军家，拿出了晓军父亲生前的遗嘱，遗嘱中提到：晓军是未成年人，要把遗产的二分

之一留给晓军，父母年老体弱，四分之一留给父母，另外四分只一给晓军的母亲。晓军继承的份额由暂时爷爷奶奶和母亲共同管理。

师问：你认为晓军父亲的遗嘱有效吗？

生答：有效，因为父亲的遗嘱具备了以下条件：父亲有遗嘱能力，意思表示真实，内容和形式都合法，继承人都在法定继承的范围。

师：父亲立遗嘱确定继承方式与法定继承有什么区别？

生：这种是遗嘱继承，遗嘱继承的最大优点在于被继承人可以按照自己的意愿分配自己达到财产。

师：晓军家到底该采取哪种继承方式继承父亲的遗产呢？

生：我国法律规定：遗嘱继承优先于法定继承，因而晓军一家应该根据父亲的遗嘱继承遗产比较合理合法。

媒体展示：三个月后，晓军的母亲另嫁他人，对晓军不闻不问，对爷爷奶奶更是置之不理，姑姑也远嫁他乡，从此音讯全无。为此，年迈的爷爷奶奶和邻居家签定了协议：爷爷奶奶由邻居一家照顾，死后房产送给照顾他们的邻居。临死前，爷爷奶奶立下遗嘱并办理了公证：两人死后，存款由晓军继承，房产送给照顾他们的邻居。晓军的姑姑知道父母去世，回家要求继承自己父母的遗产，要求晓军交出爷爷奶奶的存款，，并要把邻居的房产收回。晓军的母亲也以晓军是未成年人为由，霸占了晓军应继承的遗产。

师：晓军爷爷奶奶的遗嘱有效吗？

生：有效，因为这份遗嘱符合我国法律规定的遗嘱必须的条件。

师：姑姑的做法正确吗？为什么？

生：不正确，因为爷爷奶奶的遗嘱是有效遗嘱，而且邻居受赠房产属于遗赠，受我国法律保护。

师：法定继承和遗嘱继承是我国继承的两种继承实现形式。而邻居接受遗赠取得遗产不属于遗嘱继承，但是是我国法律所允许的。

师：面对姑姑和母亲，假如你是晓军，你会怎么做？

生1：与姑姑协商，拿出爷爷奶奶的部分存款给姑姑。我们要注重情义、互谅互让，这是我们中华民族的传统美德，这样做有利于继承人之间的和睦团结和整个家庭的稳定幸福，有利于充分发挥被继承人遗留财产的效益。

生2：通过老师，做姑姑和母亲的工作，向她们宣传有关法律常识，通过协商取得自己应该继承的遗产。

生3：起诉姑姑和母亲，运用法律武器维护自己的合法权益。

师：看来不同的人会有不同的处理方法，你最赞同哪种做法？从中我们可以得到什么启示？

学生畅所欲言。

媒体展示：

（一）我国继承法第15条规定：继承人应当本着互谅互让、和睦团结的精神，协商处理继承问题。遗产分割的时间、办法和份额，由继承人协商确定。协商不成的，可以由人民调解委员会调解或向人民法院提起诉讼。

（二）未成年人保护法第45条规定，人民法院审理继承案件，应当依法保护未成年人的继承权。

师小结：通过同学们的讨论，我们明白了当继承发生争议时，我们应尽量本着互谅互让的精神，积极协商解决。当自己的合法权益受到侵害时，还要勇敢地拿起法律武器维护自己的合法权益。

活动五：模拟法庭

媒体展示：金、吴夫妇生育了四个儿女。甲男、丙女在家务农，乙女、丁男在城里工作，四人都已成家，共同承担着赡养父母的义务。两老口相继病故后留有房产三间。丙女、丁男因房产继承问题发生了争议。丙女提出丁男收入丰厚就别继承房产了，三间房由其他三兄妹个继承一间，而丁男却不同意。最后四兄妹弄上了法庭。

以大组为单位，模拟法庭进行法庭辩论与庭审活动，由学生扮演法官、律师、书记员、四兄妹等角色，然后全班交流。

八年级政治教学进度计划篇二

- 1、领会 “己所不欲，勿施于人” 的道理。
- 2、了解换位思考、与人为善的实质，在生活、学习中能够换位思考，与人为善。
- 3、懂得对人要善良，自己不愿意的事，也不应施加于人。
- 4、学会理解他人，善待他人，欣赏他人。

体验平等待人、宽容他人、尊重他人对己对人所带来的情感上的慰藉。初步形成“己所不欲，勿施于人”的人生态度。初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

【教学重点与难点分析】

教学重点：理解“己所不欲，勿施于人”的道理。

教学难点：从情感体验上，启发学生以自己的感受理解体验他人的感受，促进学生道德认识内化。

创设情景，小品导入。(书上的《取绰号》)然后请学生结合学校中的情况说明“起绰号”的现象;结合各自的情况谈“被捉弄”的经历及自己的体验。通过这个活动，学生可以深刻的理解“己所不欲，勿施于人”的道理，自己不喜欢的事就不要强加在别人身上。

出示事例，让学生讨论：下面的事情如果发生在你的身上，你会怎样想，怎样做?(三个事例)讨论后教师分别出示三个“温馨提醒”，通过学生回忆自己的所见所闻或亲身感受，用事实说明对待他人要设身处地为对方着想。

教师提供故事开始：李静和刘晓慧是好朋友，常在一起练字、画画。有一次李静不小心，把刘晓慧的参展画给弄脏了。然后让学生自愿组合，续演故事结局，并说明选择理由。。

要求学生擦亮自己的眼睛，用一种接纳、宽容和欣赏的眼光去发现同学身上的闪光点。以“欣赏”为题材的活动可以使学生明白一个人对周围的事物应多持欣赏的态度，多一份欣赏，就多一份理解，多一份友善、就多一份爱心。在活动中，要让学生认识到每个人都有自己的长处，都有值得欣赏的地方，懂得如何欣赏他人。这也是与人为善的更高要求。

教师出示案例(《电梯里的镜子》、《小孩的故事》等)，让学生分析、解决问题，然后教师小结。

交流并学习名人名言，体会其中的含义。以名人名言来勉励学生，使课堂所讲的道理更加深刻。

1、把今天学习的心得体会，讲给父母听。

- 2、主动做一件为他人着想的事，想一想，这样做有什么好处。
- 3、与班上对自己有意见的同学交心，征求他们对自己的意见，并谈出自己对他们的看法，主动消除误会。

在《爱的奉献》的歌声中，教师用富有号召力和感染力的语言总结新课，用音乐渲染教学气氛，结束教学。

现在是不是感觉政治网为大家准备的八年级上册政治与人为善教学计划很关键呢?欢迎大家阅读与选择!

八年级政治教学进度计划篇三

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学

习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每单元进行一次测验并进行分析试卷。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

15—期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课

备注：期中复习和考试随学校教学安排

附：教学进度表

周次

教学内容

1

第一课第一框第一课时

2

第一课第一框第二课时、第一框

3

第二课第二框、第一单元复习

4

第二课第一框第二课第二框

5

第三课第一、二框

6

第四课第一框、第二框

7

第五课第一、二框

8

第二单元复习第六课第一框

9

第六课第二框段考复习

10

期中考试

11

期中试卷讲评第七课第一框

12

第七课第二框

13

第七课第二、三框

14

第八课第一、二框

15

第三单元复习第九课第一框

16

第九课第二框

17

第十课第一、二框

18

复习

19

考试

八年级政治教学进度计划篇四

今天非常开心与八年级的同学们上了一堂政治课，《财产留给谁》所设计的知识点比较复杂，在教学过程中我也从实际情况出发，分析案例，搬出灵活的教材，下面是这节课的课后反思，希望今后能够获取更大进步。

该课讲继承法的基本知识，教材中所涉及的知识点和案例相对比较零散杂乱，如果按教材顺序一个知识点举一个例子按部就班地讲授，一则教师自己授课不流畅，缺乏一气呵成之感；再者，法律知识原本就枯燥难懂，生硬地按照教材体系讲授对于初二学生来说思维跨度太大，不容易接受。基于此，备课中我就思考是否能用一个案例将该课所涉及的主要知识点一贯到底，并且授课不显杂乱。最终，我深挖教材资源，充分利用课本晓军家庭财产继承案例，全方面、多角度、有梯度地设置四个连贯发展的场景并附一连串问题，一气呵成完成了课堂教学。

问题式教学模式的特点是教师为学生创设多样的实际情境，激励学生探索思考，在解决一系列问题的过程中培养思维能力。讲授完该课后的最大感受是：应用问题式教学模式的最关键之处在于能否提出一个、一串具有思维驱动力的问题。这里包含三层意思：

第一，问题的设计。建构主义教学观认为，学习是在已有知识经验基础上主动建构的过程。认知结构的发展是受个体的认知特点制约的。在新课程的教学中，问题的设计、情境的创设，必须与学生已有知识基础与认知水平相吻合，要充分尊重学生已有的生活经验，努力使问题建立在学生的经验基础上，让学生在探究现实生活和社会问题过程中，既获得知识，又在能力方面得到提高，情感方面得到体验。该课几个场景的设置力求既做到充分挖掘教材资源，又真实贴近学生生活实际。让学生身临其境，置身案例场景之中，以主人公姿态去解决一个接一个棘手问题，从而在解疑释难过程中学得了知识，提升了情感与认识。

第二，问题的提出。适时恰当的提问能优化教学过程，提高课程教学的效率。因此教师提出的问题应当具有一定梯度性，教学中问题的提出不应是牵强生硬突兀的，而应注意在情境中蕴含。一个个场景的逻辑展开，一连串相关的问题便自然产生了。预设不等于生成，学生的思维火花很可能被突然点燃，在探究现有问题中势必会产生很多新问题。教师在这点上要把握好尺度，掌握好火候，相机而动，适当引导，将探究活动步步深入。如此教学才能行云流水，师、生、课堂三者便融为一体了。

第三，问题的处理。应注意灵活处理学生答案与自己原先预设答案不一致的情况，切忌生拉硬拖，粗暴地改变学生思考的轨道。原本在第二个场景中设计两个问题即“活动一”与“活动二”，第一个活动为了讲清法定继承权的概念和取得的依据，第二个活动为了讲清法定继承的顺序和人员范围。没想到，我提出第一活动问题后，学生直接回答到了第二个问题的答案，当时我懵了，对他说你回答的问题待会儿再讨论。事后我反思认为当时完全可以直接把这位学生课堂生成的问题提上来讲，未必需要按部就班。教学是一门艺术，教学模式不是单一的，教学方法应当是多样的。无论哪种，都还需要我们每位教师在教学实践中去丰富和完善。

八年级政治教学进度计划篇五

苏人版《思想品德》八年级上下册由6个单元20课组成。每个单元由3-4课构成，每课一般包含三框内容。上册主要讲述自立自强、正确处理和师长的关系和对自己行为负责等。下册主要讲述了分清是非、与法同行、复兴中华等内容组成。本册的主线是个人与他人、个人与社会的关系。

第一单元：自立自强。本单元由3课构成。第一课，主要由三框构成，第一框，主要讲述习惯对人的生理、心理、和行为等方面的影响，第二框，主要介绍了计划消费、勤于劳动、节约时间等好习惯。第三框，提出了培养好习惯的基本要求，使学生认识到培养必须有实际行动。第二课，主要由三框构成，第一框，主要帮助学生克服依赖心理，积极锻炼，不断提高生活处理能力。第二框，使学生认识到心态是可以选择的，要正确对待生活中的不如意，在与人相处时要学会和宽容别人。第三框，使学生认识到确立人生目标的重要性，引导学生尝试确立人生的目标，并以实际行动努力实现自己的目标。第三课主要由三框构成。第一框主要介绍了意志自觉性、果断性、坚忍性、自制性的特征。第二框主要介绍了坚强意志的重要作用。第三框主要讲述了磨砺坚强意志的基本要求和方法。本单元的中心话题是教育和引导学生自立自强。

第二单元：亲近师长。本单元由三课组成。第四课。本课由三框构成，第一框，使学生懂得父母赋予了我们生命，我们不能选择父母，也不应挑剔父母，人生的辉煌要靠我们自己创造。第二框，使学生认识到父母的关心和爱护是最真挚、最无私、最伟大的。第三框，使学生认识到孝敬父母长辈是中华民族的传统美德、是社会主义道德的基本要求、也是子女对父母应尽的义务，从而采取切实行动孝敬自己的父母。第五课由三框构成。第一框介绍了代沟产生的原因及跨越代沟的基本方法——沟通。第二框介绍了逆反心理的表现，引导学生正确认识 and 克服逆反心理。第三框教育学生处理好和父母的关系，学会化解和父母的矛盾。第六课，主要有三框

构成。第一框，主要介绍了教师工作的特点、意义及我国法律的相关规定。第二框，要求把老师当作普通人看待，理解和接纳老师。第三框，尊师重教是中华民族的传统美德，是《教师法》规定的，全体社会成员都应该理解、支持和尊敬教师。本单元的主题是认识老师、理解老师和尊敬老师。

第三单元：学会负责，由4课组成。第七课。本课由三框构成。第一框，主要讲述了行为的分类、任何行为都会产生一定的后果，行为与后果具有一致性。第二框，权利与义务具有一致性，作为公民应为自己的行为承担法律的、道德的责任。第三框，这是对自己行为负责的必然要求。三思而后行，就应当在行动前慎重决策、行为中及时调控、对行为的后果勇于承担责任。第八课有三框构成。第一框：在中成长，具有责任意识 and 责任能力是一个人成熟的标志，责任意识是一个人道德修养的重要组成部分，每个公民都应当对他人、对家庭、对社会尽义务，都应当勇于对自己的行为负责。第二框，主要说明一个人因社会身份的不同而具有不同的责任。第三框从生理、心理和法律的角度讲述了十四岁的责任，教育学生做一个负责任的公民。第九课由三框构成。第一框，使学生了解生活中形形色色的承诺，初步领悟承诺的内涵。第二框主要讲述了信守承诺是我国人民的传统美德、既然做出了承诺，就要兑现承诺、信守承诺会获得回报三层意思，教育学生要信守承诺。第三框主要告诉学生做出承诺之前必须量力而行，做出承诺之后，必须尽力而为，当承诺不能兑现时，应通过妥善的方法予以解决，做诚信的人。第十课由三框构成。第一框，主要说明责任无时不在、责任伴随人的一生、人的一生中要承担多重责任。第二框主要讲述了勇敢地承担责任的表现和意义。第三框，做一个负责任的公民，首先必须对自己负责，同时还必须掌握一定的知识，有能力才能负责任。本单元的主题是培养学生的责任意识，帮助学生学做负责任的公民，对自己的一生负责。

第四单元：分清是非，本单元由三课组成。第11课，包含三框。第一框主要讲了公平的含义、公平是相对的，世上没有

绝对的公平、公平地对待别人等。第二框主要讲了正义的内涵、维护正义的意义、维护正义的基本要求，教育学生既要见义勇为，又要见义智为。第三框主要讲述了判断是非的标准和依据(法律和道德的要求)以及为人正直的精神实质，引导学生做一个明辨是非，为人正直的人。第12课包含三框内容。第一框，主要讲述了从众心理和好奇心的表现、对人的影响，引导学生克服从众心理，防止好奇心的负面影响。第三框，课文列举了抽烟、酗酒、网络成瘾等不良嗜好及其对人的危害性，引导学生杜绝不良嗜好。第四框，课文列举了吸毒、、、邪教等不良诱惑的危害性，教育学生要自觉抵制不良诱惑。第13课由三框构成。第一框主要讲了休闲的功效、休闲的方式、选择适合自己的科学、合理、有度的休闲方式。第二框主要讲述了情趣的概念、情趣的作用、培养高雅情趣的方式，引导学生培养高雅的生活情趣。第三框主要讲述了教养的内涵、作用及有教养的人的表现，帮助学生做个有教养的现代人。本单元的主题是帮助学生分清是非，拒绝不良诱惑，培养高雅的生活情趣。

第五单元：与法同行，本单元由4课组成。第14课，共三框，第一框主要讲法律是由国家制定和认可的行为规范，法律对社会成员具有普遍的约束力，法律以国家的强制力保证实施。第二框主要讲道德和法律的联系和区别以及道德和法律在社会生活中作用的互补性。第三框法律是我们的和主要讲法律的作用、犯罪、违法犯罪一定会受到法律的制裁。第15课，由三框构成。第一框，主要讲宪法的地位和作用。宪法规定国家生活中的根本问题，宪法具有最高的法律效力，制定和修改宪法的程序最为严格。第二框主要介绍了公民基本权利的内容，引导学生确立权利意识。第三框主要介绍了公民的基本义务的内容，使学生明确公民的基本义务是国家和社会对公民最基本的要求。义务具有强制性，拒不履行义务的行为是违法行为，要承担相应的法律责任。第16课，由三框构成。第一框，主要介绍了消费者享有的合法权益的基本内容。第二框主要介绍了消费者维护自己合法权益的途径和方法，引导学生增强维权意识。第三框主要讲述了作为消费者应当

掌握所需商品或服务的知识和使用技能，教育学生做一个成熟、理智的消费者。第17课，由三框构成。第一框主要讲述了隐私权的内容以及法律如何保护公民的隐私权。第二框主要讲述了尊重他人隐私的基本要求，采取揭露他人隐私以达到破坏他人名誉和人格的目的的行为是违法行为，个人的隐私必须以不损害国家、社会和他人的合法权益为前提。第三框要求学生在日常生活中要学会尊重他人隐私，要有防范意识，采取必要手段保护自己的隐私。本单元以法律知识为线索，讲述了宪法的地位和作用，培养学生的法律意识和维权意识。

第六单元：复兴中华。本单元由三课构成。第18课，由4框组成。第一框主要讲述了不同的民族有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。各民族共同创造了辉煌灿烂的中华文明，又以不同的风格展示着自己的风采。第二框，主要讲述了我国是一个统一的多民族的国家，各民族不分大小一律平等，帮助学生理解我国的民族宗教政策及实施西部大开发的必要性。第三框主要介绍了中华民族传统美德，如尊老爱幼、见义勇为，匡扶正义、诚实守信等。第四框，主要介绍了中华民族精神的主要内容，教育学生要热爱祖国，自强不息，为中华民族的伟大复兴而奋斗。第19课由两框构成。第一框，引领学生感受科技创新，使学生懂得科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，激发学生的科技创新意识，教育学生做一个勇于创新的人。第二框，主要讲了教育在发展科技和培养人才方面的基础性作用以及我国教育事业发展的现状，引导学生树立终身学习的观念。第20课由三框构成。第一框，主要讲述了我国的人口现状和我国的计划生育政策。第二框，介绍了自然资源的作用、我国严峻的资源形势，教育学生节约保护资源，为建设节约型社会而努力。第三框，主要讲了人类面临的日益严重的环境问题，教育学生要保护环境，从现在做起，从自我做起。本单元以国情教育为主线，激发学生的爱国情、报国情。

(一) 坚持正确的价值导向，引导学生做一个合格的公民

《思想品德》八年级教科书着重培养学生的自立自强意识、感恩意识、责任意识、法律意识，并以此引导学生的行动，做社会所需要的合格的公民。因此，在教学过程中，要坚持正确的价值导向，要引导学生正确认识现实生活中存在的各种问题，激发学生的爱国情感，激励学生为中华复兴而奋斗。

(二) 更新教育理念，激活课堂教学

在学生生活经验的基础上构建知识体系，建立以学生为主体的意识，努力创设有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围；突出学生创新精神和实践能力的培养；打破课堂的沉闷，发挥学生的个性，呼唤学生参与的意识，启发学生勇于提问、质疑、参加讨论；以多种形式激发学生的求知愿望，列举发生在学生身边的典型事例，对学生进行生动、具体的教育，引导学生自己教育自己；增强教育的针对性和时代性。

(三) 引导学生自主学习、合作学习和探究学习

在教学中，积极引导学生自主学习，主动探究社会现实与自我成长问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求；鼓励师生互动生成新知识，提倡学生用的头脑，获取知识，接纳学生的，关注学生的课堂感受和处境，给学生发挥优势的余地；尊重学生人格，注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展；教师应与学生积极互动，共同发展。

(四) 强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力

从学生的实际情况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习积极性。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，

围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

(五)注重学生的情感体验和道德实践

在教学中，不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好的行为习惯。在坚持进行爱国主义、集体主义等传统道德内容外，还应该把道德教育和人文教育结合起来，把道德观和社会发展观结合起来。充分发挥教材的教育功能，注意挖掘教材蕴涵的丰富的德育要素，使道德教育贯穿到文化传统和科学素养的养成之中。

(第一学期)

周次 日期 教学内容和课时安排 备注

1 9.1 第一单元：自立自强

第一课：好习惯受用一生

(一)习惯对人的影响 9月1日上课

2 9.4-9.8 (二)受益一生的好习惯

(三)培养好习惯

3 9.11-9.15 第二课：积极的生活态度

(一)自己的事情自己干

(二)保持乐观的心态

4 9.18-9.22 (三)向自己的目标迈进

5 9.25-9.29 第三课：优良的意志品质

(一)意志的特征

(二)意志的力量

6 10.2-10.6 国庆节放假

7 10.9-10.13 (三)磨砺坚强的意志

第二单元：亲近师长

第四课：人不能选择父母

(一)父母赋予我们生命

(三)孝敬父母长辈

(一)跨越代沟

(二)克服逆反心理

11 11.6-11.10 期中复习考试

期中考试

(一)了解我们的老师

(二)理解我们的老师

15 12.4-12.8 第三单元：学会负责

第七课：行为与后果

(一)行为与后果的关系

(二)对自己的行为负责

第八课：有肩就得挑担子

(一)在中长大

(三)青春从这里起航

(一)生活中的承诺

19 1.1-1.5 (二)承诺是金

(三)学会承诺

20 1.8-1.12 第十课：对自己的一生负责

(一)人生与责任 元旦放假

21 1.15-1.19 (二)勇敢地承担责任

(三)做一个负责任的公民

22 1.22-1.26 期终复习

23 1.29-2.2 期终考试

24 2.5-2.9 期终试题评讲 2月9日放寒假

第二学期

周次 日期 教学内容和课时安排 备注

1 3.1-3.2 第四单元：分清是非

第11课 心中要有杆

(一)追求公平 3月1日上课

2 3.5-3.9 (二)维护正义

(三)明辨是非 为人正直

3 3.12-3.16 第12课 面对诱惑 学会说

(一)正确认识从众心理和好奇心

(二)杜绝不良嗜好

4 3.19-3.23 (三)抵制不良诱惑

第13课 多一点情趣 多一点高雅

(一)学会休闲

5 3.26-3.30 (二)培养情趣

(三)做个有教养的现代人

6 4.2-4.6 第五单元：与法同行

第14课 法律就在我们身边

(一)法律是一种特殊的行为规范

(二)法律与道德的关系

7 4.9-4.13 (三)法律是我们的和

第15课 神圣的宪法

(一)宪法是国家的根本大法

8 4.16-4.20 (二)我国公民的基本权利

(三)我国公民的基本义务

9 4.23-4.27 期中复习考试及试卷讲评

10 4.30-5.4 国际劳动节

11 5.7-5.11 第16课 消费者的合法权益受法律保护

(一)消费者依法享有的合法权益

(二)依法维护消费者权益

12 5.14-5.18 (三)做个成熟的消费者

第17课 尊重别人隐私 维护合法权益

(一)法律保护公民隐私

(二)学会尊重他人隐私

13 5.21-5.25 (三)保护自己的隐私

单元复习与测试

第六单元：复兴中华

第18课 民族情 民族魂

(一)五十六个民族五十六朵花

14 5.28-6.1 (二)五十六民族是一家

(三)中华民族的传统美德

15 6.4-6.8 (四)弘扬中华民族精神

第19课 科教兴国

(一)感受科技创新

16 6.11-6.15 (二)感受教育创新

第20课 保护我们共有的家园

(一)我国的人口问题

17 6.18-6.22 (二)合理利用资源

(三)保护环境

18 6.25-6.29 期终复习和考试

19 7.2-7.5 7月5日放暑假

希望同学们能够认真阅读八年级政治上下册教学计划，努力提高自己的学习成绩。

八年级政治教学进度计划篇六

以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的

主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。

在传统的思品课堂中，“知识本位”、“教师中心”、“结论唯一”，课堂当作了学生接受教育的唯一场所，教科书当作了知识和信息的唯一来源，学生在课堂上扮演着观众的角色，成为教师灌输的对象，“教师讲，学生背”成为常见的教学现象，最终使学生学习积极性丧失，学生沦为了学习的奴隶。而在本课教学过程中，教师依据学生直接经验创设教学活动，通过“课外调查”、“小辩论”、“主题探究”“写倡议书”等系列活动，创设学生动手、动脑、动口等多种实践活动，让学生在活动中学，在活动中内化思想品德，调动学生通过亲身体会来认识沉迷游戏的危害，懂得了在平时生活中自觉抵制游戏机的诱惑，从而使学生会学习、学会交流、学会做人，充分体现了对学生主体的尊重，切实发挥了学生的主体作用。

比如主题探究——“怎样抵制游戏的诱惑”这一活动中，学生以五人小组为单位，通过教师创设的问题情境，学生进行了热烈的讨论，从学生、学校、家长、社会多个角度回答了怎样抵制游戏机的诱惑，在讨论发言中，学生相互合作，敢于发表自己的独特见解，能突破教师事先的提示，更为可贵的是调查小组的一位女同学，还结合自己课外对网吧的调查，介绍了《互联网上网服务营业场所管理条例》的相关内容，提出了对待接纳未成年人上网的黑网吧的整治措施。这一切，确实使人感受到学生是学习的真正主人，学生单一、被动的接受式学习方式转化为自主学习、合作学习、探究学习这一新的学习方式，一改以往课堂教学中将学生视为接受“美德”的容器，极大调动了学生学习的积极性。

教师与学生互相尊重，理解、信任；教师要爱学生，用心去爱，用行动去爱，对于学生所犯错误，不能只批评不教育，要宽容善待，并给他们改正错误的机会。教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务能力要强，教学水

平要高。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样你就能撑起一蓝天，用你的道德行为染学生，学生就会爱戴你，家长就会信任你，你的教学改革就会成功。让我们与时俱进，开拓创新，志存高远，科教兴国。为我国教育再次创业贡献一份力量吧！

八年级政治教学进度计划篇七

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1、教学设施设备奇缺，十七个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3、教学资源奇缺，连一张挂图都没有。

4、学生封闭管理，七八百学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5、学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数 日期 教学内容 课外活动

1 9月2—8日 我知我家 收集家庭故事

2 9。9—9。15 我爱我家/难报三春晖 我为母亲洗脚

3 16—22 严也是一种爱/两代人的对话 与父母长谈

4 23—29 同学·朋友 人气指数排行

5 30—10月/6日 国庆长假

6 07—13 男生·女生 写成长日记

7 14—20 我知我师我爱我师 班级举办师生关系论坛

8 21—27 主动沟通健康成长

10 04—10 网络上的人际交往 ‘我的网友’ 交流

11 11—17 期中复习

12 18—24 期中考试

13 25—12月1日 礼貌显魅力/礼仪展风采 收集礼貌用语

- 14 02—8 竞争? 合作? 合作学习
- 15 09—15 海纳百川有容乃大/换位思考与人为善
- 16 16—22 平等尊重你我他/诚信是金
- 17 23—29 做诚信的人 小区办宣传栏: 诚信做人
- 18 30—1月5日 活动
- 19 06—12 期末复习
- 20 13—19 期末复习
- 21 20—26 期末考试