

# 2023年母亲节幼儿园活动总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 母亲节幼儿园活动总结篇一

5月，这个充满阳光和爱的日子，通过幼儿园母亲节活动让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩。下面是小编收集整理的幼儿园母亲节活动总结范文，欢迎各位老师借鉴参考。

5月x日下午大班的母亲节活动在一张温馨的集体照中画上了圆满的句号。整个活动目标基本达到，孩子们和妈妈们都度过了一个愉快而又有意义的下午。特针对活动做如下总结：

### 一、活动的优点：

#### 1、准备充分

活动的准备无论是环境的准备还是活动中各个环节所需材料的准备都是充分的。

#### 2、活动过程流畅

因为所有的环节都是有准备的，所以整个过程非常流畅，孩子们的表现也都在控制范围之内，因此整个过程是按照活动设计顺利的开展。

#### 3、活动的参与性很高

在幼儿展现和家长互动的环节，幼儿的参与性很高，都能用各种形式表现对妈妈的爱，从妈妈们的笑容中能看到满满的幸福感。

## 二、改善空间

### 1、开场表演较为简单

幼儿的开场表演《妈妈我爱你》准备有些仓促，幼儿的表现较生疏，大部分要靠老师占主导地位来引导。设计也比较单一，如果可以设计的更加丰富，更加充分，开场会达到惊艳的效果。

### 2、故事欣赏环节给幼儿表达的空间

故事欣赏的环节幼儿的表现非常认真，注意力也非常集中，但是整个环节都是老师一人在讲述，到最后也是老师一人在总结，当时是按照活动设计直接进行的，可是活动后发现如果能让孩子们自己说出故事中小乌鸦的懂事和我们要向小乌鸦学习帮助妈妈做事情这些简单的道理对于孩子们来说会显得更有意义。而当时只看到了活动的进度，而没有及时掌握孩子们的动态。

### 4、小记者采访环节可以加入一些引导语

在小记者采访环节，我问了小朋友知不知道妈妈的名字，但是后来发现为什么知道妈妈的名字是一种孝顺的行为呢？在提问之前我要先加入一段引导：“作为孝顺的宝宝，知道妈妈的名字一定是一件简单的事情了，那你能大声说出你妈妈的名字吗？”这样会让这个问题显得不那么突兀。或者看孩子的状态可以再追加一些简单的问题。比如说妈妈在哪里上班啊等等。

### 5、扎破气球送祝福的环节需要改良

在扎破气球的环节有的孩子表现出了恐惧，有的表现出了伤心，有的表现出了心疼。孩子们不希望自己的气球被扎破。所以在这个环节可以考虑换一个惊喜的形式来送给妈妈祝福。比如说找孩子，让妈妈们蒙上眼睛去摸自己的孩子，如果找对了，孩子就将祝福的卡片送给妈妈这种方式。

母亲节来临之际，为促使宝贝们理解母亲，体谅母亲，感激母亲，大班组认真开展“我爱妈妈的主题活动，全体幼儿共同参与，本次活动的活动形式有欣赏音乐、朗诵古诗、说说心里话、大合唱、制作贺卡、《我爱妈妈》调查表等。在活动过程中，宝贝们积极配合，认真对待，投入感情。宝贝们在进行《妈妈再爱我一次》的电影观看的时候，各个感动的流出了幸福的泪花。特别是我们班的大龙宝贝，从头到尾都认真感受着妈妈们的爱，流出了幸福的泪花。可见大龙是多么深切的爱着妈妈。在放学和大龙妈妈交谈时，我看的出大龙妈妈幸福的微笑。我给他们深情讲述了妈妈孕育孩子的艰难过程，孩子们深受感动，自由发言环节孩子们几乎都是流着泪倾诉交流的。通过这一次的主题活动，宝贝能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解母爱的伟大。

随着主题活动的落幕，我的感触良多。的确，母爱是世界上最伟大、最无私、最真诚的爱。多年来，我们得到了母亲诸多的关怀及爱护，要说报答的话，我们永远也报答不完，但我们一定要体谅母亲的辛劳，学会关爱母亲、体贴母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，让妈妈放心!在家里，我们要习惯于向妈妈说一声“谢谢”，力所能及帮妈妈干一点家务，那怕是做一顿饭，洗一件衣服，酷暑中煽一煽扇子……都能代表我们拳拳的孝心，表达我们的感恩之心。

小朋友们，通过这次主题活动，希望大家学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，365天里，每一天都要感谢妈妈、关爱妈妈，为妈妈做一些力所能及的事情。就像歌曲里唱着“你的爱像月光，有你的地方就是天堂”。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，

也祝福天下所有的家庭幸福美满。

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱。

为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行“我为妈妈做点事”的亲子活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了“感恩母爱，祝福妈妈”主题教育活动。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

活动的一开始，孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份亲手自制的礼物，并给妈妈一个深深的拥抱说“妈妈我爱你”。之后主任向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由我们小一班的小朋友为妈妈唱了一首歌——《学爸妈的样子》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩一系列技能比赛，让妈妈十分欣慰，很明显的感觉到自己宝宝的成长。小朋友们还和妈妈一起玩了“找妈妈”的游戏，逗得妈妈们哈哈大笑。最后全部孩子们还向着妈妈们唱了《妈妈宝贝》，结束后说出了让妈妈最为感动的祝福：“祝妈妈母亲节快乐！”“妈妈！我爱您！”“谢谢妈妈”等，妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，有些妈妈眼眶里满是激动喜悦的泪水，妈妈们深深感受到孩子成长所带来的快乐。

整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动。通过这次主题教育活动，孩子们了解到妈妈的艰辛，

体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

## 母亲节幼儿园活动总结篇二

母爱是人类一个亘古不变的主题，我们赋予它太多的诠释，赋予了它太多的内涵。没有历史史诗的撼人心魄，没有风卷大海的惊涛骇浪，母爱就像一首深情的歌，婉转悠扬，浅唱低吟。而每年的五月的第二个星期天是一个特别的日子，在这个特殊的日子，我们心怀感恩，向给予我们生命和灵魂的最伟大的女人——母亲，致以最深沉的爱意和最美满的祝福。

20xx年母亲节期间，我幼儿园开展了庆祝母亲节活动，进一步以促进佳通和谐、推动社会和谐为目标，全面贯彻落实党的十八大、省第十二次党员代会和县委委员广大会议精神，紧紧围绕“营造温馨家园·感恩母亲深情”的活动主题，并以此为契机，弘扬传统美德，展现时代精神，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗。

感谢母亲的养育之恩，为我们的母亲献上最诚挚的祝福，唤起同学们对母爱的最真挚的情感。

5月6--5月x日

周末在自己家里，周一至周五在幼儿园。 五活动内容：

(一) (1). 5月x日利用国旗下讲话对学生进行感恩教育。

(2). 5月x日上午课间操时间国旗下演讲，班级交流。

(3). 同唱一首歌：《感恩的心》

(4). 5月x日利用校园广播、加强对学生进行感恩宣传和教育。

(5). 5月8、9日各班积极开展感恩教育主题班会，班主任组织学生开展“算算亲情帐，感恩父母心”（看自己一天、一周、一月、一学期、一年或小学阶段要花父母多少钱）”的活动。引导学生积极畅谈对感恩的认识和感受，深化对学生的感恩教育。

(1) 写一封感恩信、制作一张感恩贺卡向父母表达温馨的祝福；

(2) 做一件让父母开心的事情；

(3) 和父母进行一次交心的谈话；

(4) 给父母捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；

(5) 我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

1. 班主任组织学生写出对感恩教育活动的认识和感受，于5月x日在班级学习园地中展出。

2. 班主任对班级感恩教育活动进行及时总结，5月x日把活动总结及有关材料交教委办。

3. 学校将对有特色的班级活动资料在校宣传栏中展示并予以表扬。

我校“母亲节”期间通过板报、小组学习等形式大力宣传母亲用自己无私的爱为生育、哺育、教育子女所作出不懈努力，宣传母亲为社会的发展与稳定所作出的积极贡献，把“中国梦”贯穿到整个“母亲节”的宣传中去，引导大家营造出共筑“中国梦”以及敬爱母亲的良好工作环境和家庭氛围。通过颂扬母亲平凡伟大的奉献精神和高尚的母爱，激励学生进一

步树立热爱、关心、尊重母亲的氛围。并弘扬以爱国主义为核心的民族精神和一改革创新为核心的“中国精神”，让大家深刻认识“中国梦”民族的梦，是每一个中国人的梦。让大家从对母亲的关心等身边的小事做起，从而激发大家积极地投身实现“中国梦”伟大实践的高涨热情。

总之，本次活动的总体效果较好，活动中吸引了不少学生，活动参与人员热情很高，还有部分老师参与进来，经过全体组织人员的共同努力，母亲节活动得以顺利进行。从此次活动中我们收获不少，这可以为以后的活动积累不少经验。同时本次活动依然存在不足之处，主要表现在以下：由于准备时间仓促，活动形式不够多样化，所以在此基础上，我们可以在以后类似的`活动提前做些准备，进行多维度的思考，使活动更加绚丽多彩，吸引同学。不过本次活动达到了我们最初的活动目的。

### 母亲节幼儿园活动总结篇三

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱[]20xx年的母亲节如约而至，为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了“感恩母爱，祝福妈妈”主题教育活动，激发幼儿爱妈妈的情感。今天活动的一开始，由何老师向孩子们解释母亲节的来历，和让孩子感受母亲的辛苦和辛劳，然后让孩子亲手为妈妈制作卡片，并写上妈妈我爱你之类的爱语，因母亲节是在星期天，所以我还另外布置了一个作业：回家帮妈妈做一些力所能及的事如：帮妈妈按摩帮妈妈倒水喝等。经过这一次的教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对

今后的人生。随着主题活动的落幕，我的感触良多。的确，母爱是世界上最伟大、最无私、最真诚的爱。多年来，我们得到了母亲诸多的关怀及爱护，要说报答的话，我们永远也报答不完，但我们一定要体谅母亲的辛劳，学会关爱母亲、体贴母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，让妈妈放心！在家里，我们要习惯于向妈妈说一声“谢谢”，力所能及帮妈妈干一点家务，那怕是做一顿饭，洗一件衣服，酷暑中煽一煽扇子？？都能代表我们拳拳的孝心，表达我们的感恩之心。

## 母亲节幼儿园活动总结篇四

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，父母们的脸庞洋溢着幸福和甜蜜。当孩子们双手递过来的一杯热水时，父母们感到心里暖洋洋的。当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，父母们一天的劳累被抛到了九霄云外。当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，父母的脸就乐开了花。当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦”时，父母激动的热泪盈眶。本次活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了优良的教学效果。

谈话和讨论环节，幼儿在老师引导下，能够主动发表自己的想法，有部分幼儿能够理解成人的劳动，在讨论“我们能为他们做些什么”时，很少有幼儿能说出自己的想法：帮妈妈拿拖鞋，帮爸爸捶背，帮爸爸妈妈倒水，等等。在参观、表演节目、给妈妈擦护手霜活动环节中，幼儿表现得懂事而真诚，可以看出，参观现场的活动，对孩子触动是比较大的，它能够让孩子近距离地真实地感受和体会，比言语上的说教效果好得多。活动结束环节，孩子们还沉浸在刚才的情绪中，和妈妈一起跳舞，做游戏。我看见很多父母都被感染了，被感动了，我看见有几位父母眼里含着晶莹的泪花，一位孩子的父亲给我说，这个活动很好，就是让做爸爸的有点嫉妒，



希望有更多的活动！

## 母亲节幼儿园活动总结篇五

母亲节来临之际，为促使宝贝们理解母亲，体谅母亲，感激母亲，大班组认真开展“我爱妈妈的主题活动，全体幼儿共同参与，本次活动的活动形式有欣赏音乐、朗诵古诗、说说心里话、大合唱、制作贺卡、《我爱妈妈》调查表等。在活动过程中，宝贝们积极配合，认真对待，投入感情。宝贝们在进行《妈妈再爱我一次》的电影观看的时候，各个感动的流出了幸福的泪花。特别是我们班的大龙宝贝，从头到尾都认真感受着妈妈们的爱，流出了幸福的泪花。可见大龙是多么深切的爱着妈妈。在放学和大龙妈妈交谈时，我看的出大龙妈妈幸福的微笑。我给他们深情讲述了妈妈孕育孩子的艰难过程，孩子们深受感动，自由发言环节孩子们几乎都是流着泪倾诉交流的。通过这一次的主题活动，宝贝能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解母爱的伟大。

随着主题活动的落幕，我的感触良多。的确，母爱是世界上最伟大、最无私、最真诚的爱。多年来，我们得到了母亲诸多的关怀及爱护，要说报答的话，我们永远也报答不完，但我们一定要体谅母亲的辛劳，学会关爱母亲、体贴母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，让妈妈放心！在家里，我们要习惯于向妈妈说一声“谢谢”，力所能及帮妈妈干一点家务，那怕是做一顿饭，洗一件衣服，酷暑中煽一煽扇子……都能代表我们拳拳的孝心，表达我们的感恩之心。

小朋友们，通过这次主题活动，希望大家学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，365天里，每一天都要感谢妈妈、关爱妈妈，为妈妈做一些力所能及的事情。就像歌曲里唱着“你的爱像月光，有你的地方就是天堂”。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，父母们的脸庞洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，父母们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，父母们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，父母的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦！iloveyou”时，父母激动的热泪盈眶。本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了优良的教学效果。

谈话和讨论环节，幼儿在老师引导下，能够主动发表自己的想法，有部分幼儿能够理解成人的劳动，在讨论“我们能为他们做些什么”时，很少有幼儿能说出自己的想法：帮妈妈拿拖鞋，帮爸爸捶背，帮爸爸妈妈倒水，等等。在参观、表演节目、给妈妈擦护手霜活动环节中，幼儿表现得懂事而真诚，可以看出，参观现场的活动，对孩子触动是比较大的，它能够让孩子近距离地真实地感受和体会，比言语上的说教效果好得多。活动结束环节，孩子们还沉浸在刚才的情绪中，和妈妈一起跳舞，做游戏。我看见很多父母都被感染了，被感动了，我看见有几位父母眼里含着晶莹的泪花，一位孩子的父亲给我说，这个活动很好，就是让做爸爸的有点嫉妒，希望有更多的活动！