

最新教师故事比赛方案总结 教师故事比赛活动方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

教师故事比赛方案总结篇一

为了进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》，适应幼儿园课堂改革的需要，全面提高教师的语言表达能力，训练教师的口才及演说才华，特制定本方案。

xx年10月11日

各班班主任

总分100分

- 1、故事内容健康、富有童趣（10分）
- 2、讲述流畅、发音清晰、标准（15分）
- 3、声音洪亮、语速适中、语调规范正确、富有变化、感染力强（25分）
- 4、表情夸张、精神饱满、肢体语言丰富、恰当（15分）
- 5、仪表大方、有化妆、服装符合故事情节、有道具配合表演（20分）

6、故事完整、有始有终、态度积极（15分）

注：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分。

1人，二等奖2人，三等奖2人

教师故事比赛方案总结篇二

一次激动人心的教师讲故事比赛终于落下帷幕，我有幸作为评委之一，见证了这场精彩纷呈的比赛。以下是我对比赛的总结：

首先，这次比赛的参赛选手表现出了极高的专业水平和卓越的讲故事技巧。他们不仅对故事的内容有着深入的理解和掌握，而且通过语音语调、肢体语言等多种方式，让听众深刻感受到了故事的力量。有的选手通过巧妙的情感转折，让听众感受到了故事中的喜怒哀乐；有的选手则通过精细的细节描绘，让故事更加生动真实。每一位选手都用自己的方式，把故事讲得淋漓尽致，充分展现了故事的魅力。

其次，参赛选手的故事内容涉及广泛，从经典的文学作品到现代的生活琐事，从个人经历到社会热点，涵盖了各种主题和题材。选手们用自己的故事，让听众感受到了生活的酸甜苦辣，也传递了他们对生活的理解和感悟。他们用故事的力量，让听众产生了共鸣，使听众更深入地理解了故事背后的含义。

最后，这次比赛的举办，不仅提高了教师的讲故事能力，也增强了教师们的教学热情。通过比赛，教师们不仅展示了自己的专业能力，也通过与其他选手的交流，获得了更多的教学灵感和思路。同时，比赛也提高了教师们的故事讲述能力，让他们能够更好地将知识传递给听众，使教学更加生动有趣。

总的来说，这次教师讲故事比赛是一次成功的比赛，不仅提

高了教师们的教学能力，也让他们成为了更好的故事讲述者。我相信，通过这样的比赛，教师们将能够更好地将故事的力量传递给更多的学生，让他们能够从中获得更多的知识和启示。

教师故事比赛方案总结篇三

在这个精彩的教师故事会上，我们见证了许多精彩的瞬间，这些故事都深深地触动了我们，让我们感受到了教师职业的伟大与崇高。

这个故事会始于几个月前，学校领导提出了一个创新的想法，希望通过讲故事的方式，让教师们更好地理解、体验和分享他们的教育经历。这一提议得到了全体教师的热烈响应和积极参与。

故事会上，我们听到了许多令人动容的故事。有的教师讲述了自己如何帮助学生克服困难，有的教师分享了自己如何在教育工作中不断探索和创新，有的教师则分享了自己如何在困难和挑战面前坚持教育理念。这些故事让我们深刻地理解到，教师职业的伟大与崇高，源于他们无私的奉献精神和卓越的教育智慧。

这次故事会也带给我们很多启示和思考。首先，它让我们更加深入地理解了教育的真谛。教育不仅仅是传授知识，更是引导学生发现自我、探索世界、塑造品格的过程。其次，它让我们看到了教师职业的挑战和压力，但同时也让我们看到了教师的坚持和付出。最后，它也提醒我们，作为教育者，我们需要时刻保持学习的心态，不断探索、创新，以更好地服务于学生。

总的来说，这次故事会是一次成功的尝试，它让我们更加深入地理解了教育的真谛，也让我们更加珍视和敬重教师职业。同时，这次故事会也为我们提供了一个反思和学习的机会，

让我们更加明晰未来的教育之路。我们相信，只要我们坚持不懈地探索和努力，我们一定能够为学生创造一个更加美好的教育环境。

教师故事比赛方案总结篇四

为了提高教师专业能力，鼓励教师积极参加教学基本功的`练习，特此开展本次的讲故事比赛。旨在全面提高教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，尽快的使年轻教师掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

“故事进课堂”——讲给孩子们听的故事

年龄在50周岁以下的教师。

教务处另行通知

1、故事题材不限，要求参赛的故事适合学校教学学，内容健康，主题鲜明，风格清新独特，充分反映出真、善、美的精神风貌或相关的知识内容。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、讲故事时间为3—5分钟内。

自选故事讲述。（教师自行准备故事讲述）

1、内容（10分）：要求主题突出、鲜明，健康、向上，能使学生从中受到教育。结构合理，有故事情节。

2、形象（10分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现教师的精神风貌。

3、口才（40分）：要求脱稿讲述，普通话准确、流畅。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

4、表达（30分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯、完整，生动有趣。

5、创造想象（10分）：大胆想象，有创造性，表述清晰。

魏主任，李主任，各教研组长，年级组长，以及部分老教师。

教师故事比赛方案总结篇五

为进一步加强幼儿教师基本功训练，提高幼儿教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，促进教师专业水平发展，提升幼儿教师的综合素质，我园特举行幼儿园教师讲故事比赛。

全园教师

1、故事题材不限，参赛的故事为幼儿喜闻乐见的童话故事，内容健康，主题鲜明。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、讲故事时间为5分钟左右。

20xx年4月10日晚上7点。

1、内容（30分）：要求所选故事主题突出、鲜明，健康、向上，可读性强，有推荐的价值。

2、形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，仪表端庄，体现幼儿教师的精神风貌。

3、口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话准确、流畅。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

4、表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯、完整，生动有趣。

一等奖一名、二等奖两名、

春蕾幼儿园

20xx年3月