

大班保教工作计划第一学期(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班保教工作计划第一学期篇一

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、（1）学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如引导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

大班保教工作计划第一学期篇二

本班共有30名幼儿，其中男孩10名，女孩20名。通过在大班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自

己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务以及实施措施。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划。
- 2、创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前做好充分的教學准备。

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1、在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间。
- 2、每天坚持做操，能跟上音乐。
- 3、注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展

和提高。

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

- 1、根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

- 1、开学后，利用接送幼儿机会和家长进行沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况。
- 3、每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

- 1、利用本班环境，创设英语氛围。
- 2、每周开展英语说说说，培养幼儿兴趣。
- 3、区域角展示各种英语卡片，一边幼儿复习巩固。

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

四、工作安排如下：

九月份

- 1、认真做好家访工作。
- 2、完成班内环境创设。
- 3、常规训练。
- 4、“秋天真美丽”亲子同游。

十月份

- 1、幼儿韵律操评比。
- 2、区域环境，主题墙评比。
- 3、开展“爱国主义教育”主题活动。

十一月份

- 1、进行自制玩具比赛。
- 2、全园开展家长半日开放活动。
- 3、全园开展室内“运动会”。

十二月份

- 1、全园开展“新年”系列活动。
- 2、教师自制课件评比。
- 3、教师读书笔记，读书心得展示评比。

一月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估。
- 2、教师工作考核。
- 3、做好学期结束。
- 4、教师做好年终总结。

大班保教工作计划第一学期篇三

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,个别幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

- 1、以《学前教育纲要》为指导,教材为主要参考资料,根据本班幼儿的实际发展水平,确立相应的教育目标和要求,选择既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式,精心加以组织,并尝试生成性主

题活动。

2、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，发展其对语言的敏感性。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4. 认识人民币。

5. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

6. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

（1）．热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）．愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）．遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

（1）．主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）．愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

（3）．能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

（1）．会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）．有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

四、具体措施

- 1、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 2、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。
- 3、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 5、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

大班保教工作计划第一学期篇四

- 1、开展《运动身体》的主题活动，

在探索和尝试中，让幼儿获得丰富的身体经验和运动经验，知道人和动物都会运动，运动可以促进健康。

- 2、开展《勇敢的我》主题活动。和幼儿共同讨论什么是勇敢；了解故事中主人公战胜胆怯，勇于认识错误、改正错误的心理过程，在有意设计的情境中锻炼胆量，让每个孩子都能自豪的成为勇敢的我。

二、保育工作

- 1、鼓励幼儿参加多种体育锻炼活动，增进对运动安全的认识。多组织幼儿到户外活动，鼓励幼儿不怕寒冷，体验运动能使自己暖和起来。
- 2、在幼儿洗手、洗脸后为孩子擦护肤霜，保护皮肤。
- 3、精心照顾好幼儿的午睡，及时帮幼儿盖好被子。
- 4、幼儿继续学习穿脱裤子、衣服，学会整理床铺。
- 5培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

三、环境创设

- 2、在户外运动场地上提供多种小型运动器械，供幼儿运动。准备较多数量的皮球，开展球类游戏。
- 3、和孩子共同设置班级运动会的项目表、报名表。幼儿自由报名参加班级运动会。
- 4、老师和幼儿共同布置活动室，迎接新年的到来。
- 5、布置我不怕，我勇敢专栏，幼儿画出自己在生活中表现勇敢精神的事。

四、家园共育

- 1、向家长宣传运动对孩子身心发展的意义。重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨练等，鼓励孩子做一些力所能及的事。
- 2、天气越来越冷了，家长要提醒幼儿每天按时起床，按时到幼儿园，积极参加晨间锻炼。

- 3、带孩子一起收集有关人体、动物运动的资料。
- 4、带孩子到广场或大街上观看节日景象。
- 5、引导幼儿查找图书、观看动物世界、观看动物图书等，积累有关动物多种运动方法的经验。
- 6、请家长配合孩子做好我知道的球调查活动，引导孩子观看一些体育比赛。多与孩子开展一些创造性的肢体表演活动。

五、其他

- 1、在晨间锻炼时，组织幼儿练习自己选择的运动项目，为班级运动会做准备。
- 2、在户外运动场上玩各种运动器械，提醒幼儿注意安全，懂得保护自己。

大班保教工作计划第一学期篇五

一、班级情况分析：

我班现幼儿33名，其中男孩13名，女孩20名。今年调入5名幼儿，均入过幼儿园。大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师、新同伴、新教室，开学第一周有个别幼儿有哭闹现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。两名班主任老师对工作认真、热情、负责，搭班之间融洽、默契，我们与保育员三人团结、进取，以满腔的热情做好保教工作，促进幼儿健康、活泼地成长。

由于我们对本班班级及幼儿的不熟悉，所以在近两周对幼儿的观察与了解以及参考上学期的班级情况评估上，分析出以下班级近况：

1、班级特点及主要表现：

1)生活：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。所以，我们除了让孩子们自己的事情自己做以外，还鼓励他们帮助同伴或弟弟妹妹。游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。

2)学习：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3)运动：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4)游戏：在游戏中孩子们非常快乐，特别是在自主性游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

2、个别幼儿情况

(1)以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

(2)确立瞿盛浩、徐思雨为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

(3)在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

(4)加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对幼儿发展更为有利的教育方法。

3、家长情况：

(1)充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

(2)利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

(3)结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

(4)认真开好家长会，并能开设家长学校讲座。

二、学期目标与措施

生活

- 1、有良好的日常起居、进餐、盥洗、使用物品的习惯。
- 2、遵守集体生活的常规、公共卫生规范。
- 3、学习保护自己，体验安全生活的需要。
- 4、能和同伴分享自己的快乐。
- 5、适应集体生活，感受共同生活的乐趣。

运动

- 1、动作模仿周围事物的形态和动作特征，感知运动节律的变化。

2、发展幼儿基本动作(走。跑、跳等)

3、利用各种材料和器械进行活动，尝试新的玩法，获得身体运动的动作。

4、对信号作出反应。

学习

1、用感官主动感知周围事物的特征，发现事物之间的关系。

2、比较事物的异同，进行分类和排序。

3、尝试多途径收集信息，乐意交流和分享。

4、了解自己身体，外形特征和生长变化。

5、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

6、运用已有的经验，解决日常生活中的一些数量问题。

7、参与一些我国民间的节日活动，体验节日的快乐。

8、知道我国的标志(国旗、国徽、国歌)。

9、喜欢看图书，初步会将语言和图象进行联系。良好的倾听习惯。

环境创设

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提

高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。