

# 2023年园林工程施工实训心得体会 实习报告 周报两百字心得体会报告(优质6篇)

教学反思可以促使教师不断反思自己的教学方式和方法，从而更好地满足学生的学习需求。以下是一些实习心得的分享，希望能给大家的实习经历加深一些思考和共鸣。

## 园林工程施工实训心得体会篇一

本周，我学会了很多东西，也懂得了很多在学校没法体会到的知识和道理。使我明白了一个道理：人生不可能是一帆风顺的，只有自己勇敢地面对人生中的每一个挫折和失败，才能通往自己的罗马大道。在每次失败的时候我都会反省自己，告诉自己清楚自己应该做什么，在挫折面前我们应该善于用扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。在学习方面虽然自己普通平凡，但我会努力提高，做到，不管遇到什么困难我都不会气馁，我会努力不懈，争取做到。

我学会了适应生存环境，乐观面对生活，还提高了自己的交流能力，知识技能和动手能力，我知道这些给我的仅是初步的经验积累，对于迈向社会还是远远不够的，所以在学习生活除外，在假日我会积极参加社会各种实践活动，以获取更多学习的经验和社会实践能力，我的未来不是梦，只要自己努力过，成功是不会把你拒之门外的。

人总是在失败中才会成长，不经历风雨怎能看见彩虹啊，所以在面对失败时我会勇往直前，越挫越勇，别人能做到的我一样也可以，别人做不到的我会努力去做到，因此，面对过去，我无怨无悔，面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

## 园林工程施工实训心得体会篇二

本周，在付老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请付老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧。班主任工作。每天课间操时。维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。观摩xxxx班主任工作，其作用是学习原班主任的工作经验，为即将开始的班主任工作实习奠定一个感性认识的基础。这是实习生顺利接过班主任实习工作，并取得良好成绩必不可少的一环。观摩xxxx班主任工作，主要是学习原班主任的管理经验和教育工作的技能技巧。

## 园林工程施工实训心得体会篇三

本周，通过实习，我感受到自己所学的知识是远远不够的，在财务科实习的时候，是刘阿姨带着我做报表算账的，让我知道自己所掌握的知识是如此的少，所懂得的知识往往都是一知半解。

深刻的明白“花钱易，赚钱难”的道理。那些经营者，每天起早摸黑，疲惫不堪，再加上每个摊位的摊位费这么高，还要看生意好坏，让我体验到，赚钱是多么的不容易，不仅经营者如此，连我们的市场协管员，每天也是很早上班，很晚才回家，收入也很低。

通过这次的实习，面对面的接触社会，使我清醒得认识到，只有加倍的学习，不断提高自身的文化知识，养成良好的行为规范，掌握更多的知识，才能在社会上有立足之地，才能成为社会有用人才。

## 园林工程施工实训心得体会篇四

随着信息化规模的不断扩大，大型企业网络、互联网、数据中心等对智能网络综合布线的提出更高的要求，当前智能网络综合布线系统是布线行业满足上述用户需求的一个重要发展方向。actassi智能布线系统是施耐德电气最新开发的新一代智能型电子配线系统。是公司完整业务架构：中低压电气、工业自动化和控制、楼宇自动化与安全、电能检测与控制、关键供电与制冷、智能终端（综合布线与住宅智能化）以及服务中的一个组成部分。也是公司倾注于能源与基础设施、工业、数据中心与网络、商业楼宇与民用住宅领域的一个新的vdi解决方案。更是公司“善用其效、尽享其能”理念在vdi领域的体现。

actassi智能布线系统由多个部分组成，分别是id-tracer智能配线部分、f2“超强”电缆、id-3多色跳线，以及颇具科技美感的多种终端。当用户选择actassi系列作为智能网络综合布线解决方案时，便开始在智能科技的“蓝色海洋”中自由遨游了。在这里，连接方式完全以用户为中心，安全稳定、功能强大，雅致且简便易用。actassi智能网络综合布线系统采用别具一格的理念，让智能科技所赋予我们的网络和生活无穷乐趣！

### 1 id-tracer智能配线方案——您配线时的理想方向标

科技快速发展的今天，要求it专业人士面对网络规划和操作时，必须快速地做出反应。而这些it专业人士面临的最大挑战，就是为新建的或新选址的行政中心、企事业办公大楼、各类数

据中心、大学科研机构、卫生医疗行业、机场码头、国防军队等等建立大型的it基础设施，并考虑到重组时网络管理的变化的复杂性。

在数据中心、大楼设备间、楼层配线间等，在配线架、局域网控制器和软件几个方面actassi的id-tracer智能配线方案可以保障在这样的大型动态网络中，实现高效且可靠的远程配线和管理。

局域网控制器完全根据布线工程实际情况，一个42u机柜中只需要一个。局域网控制器的系统设置简易实用，且配有内置电源。可确保网络管理员通过id-tracer软件界面，在任意时间、任意地点进行实时的移动、添加、变更操作。

id-tracer软件界面非常简单友好，只须简单培训，用户即可掌握使用。该软件设有管理权限，可以通过在线修改或直接导入的方法进行动态标签标示以及信息点应用状态的描述。具有实时检测功能，对配线架各端口的状态进行连接和中断的显示。同时具有搜索、定位以及纪录历史的功能，以便网络管理人员及时掌握网络状态。大型动态网络如配备id-tracer智能配线方案将会大大减低it基础设施的管理成本。

## 2f2cat6utp“超强” 电缆dd传输实力和安装关怀源自深刻内涵

在信息系统传输过程中，智能网络综合布线系统性能将会影响到网络的传输性能。而一个智能网络综合布线系统的性能质量是取决于包括合理的设计、产品的品质、安装工艺的水平 and 用户的路由环境等因素。智能网络综合布线系统的各个部件性能和安装是保证布线系统性能的一个至关重要的环节。性能的低下以及安装质量低下时，均会导致系统故障。线缆的品质和安装是部件中的一个重要部分。会出现线缆严重弯曲和承受应力降低的情况actassi“超强”f2cat.6utp线缆的结构、材料、工艺、厚度的设计和选择正是保障这两个方面。

首先actassi“超强”f2cat6utp线缆传输性大大优于gb-50311/12□2007□□tia/tea-568b以及iso/iec-118012002版标准对六类线缆的性能要求。

六类数据线缆的十字隔离技术是目前广大用户比较熟悉的一种电缆结构，也是布线厂家目前普遍采用的技术。

目前这种结构得到广泛认可。但它不是目前六类线缆的最优选择。随着网络应用的速率越来越高，对铜缆布线系统的性能要求也越严格。最近几年开发出的非对称带尾翼十字架结构的电缆可以有效改善电气性能。十字隔离带尾翼技术就是一种有益的新探索，它可以有效抵制机械外力的影响。在数据铜缆中，“没有最好，只有更好”的理念引导下，现在一种新型六类非屏蔽电缆最新的电缆结构已经涌现出来。

它是非对称带尾翼十字架结构电缆的优化版。更严格的讲它结合了对称十字隔离架的技术和尾翼技术的优点□f2电缆结构的真正意义是firm&flexible□（坚固而灵活）。十字隔离架的技术可以很好保证线对之间的物理隔离，而尾翼技术可以有效抵制机械外力的影响。特别要注意：隔离架并非沿线缆平行方向延伸，而是成螺旋状的，这种结构可以保证无论在安装前、安装过程中还是安装后都保持一致的线对分隔。

### 3id-3cat6跳线——管理的奥妙就在可换的色彩组合

智能网络综合布线有别于传统布线的—个显著区别就是跳线的使用。看似简单的跳线在智能网络综合布线系统中起着网络的移动、添加、变更等物理操作的功能。虽然通过跳线的跳接来实现，但在一个整理完好的布线系统中，更换、移动跳线并不是一件轻松的事情。若要在一个管理不规范的布线系统中，那最让人困扰的就事如何区分、寻找你要的跳线。使用彩色跳线，可以精确地识别服务，最大限度地减少增加、移动和改动管理中的错误。但彩色跳线还是需要插拔跳线来实现上述功能□actassi的id-3跳线可以免除以上烦恼。为您提

供完全符合tia/eia-606a规范的色彩管理技术，并且无须真正移动、添加、变更跳线。因为id-3清晰的多色标记方式具有高达36种颜色组合，只要改变颜色即可达移动、添加、变更的功能。到用户无须再花费宝贵的时间，一条一条地拔下线缆来寻找一条跳线。

多色标记方式大大简化了跳线选择和库存的困惑。特别设计的护套，可有效保护rj45接头，延长跳线使用寿命；配有多种长度，给予客户更多的选择，同时也能满足工程布线及用户端的方便管理。

原中国工程建设标准化协会副主任委员王炳南先生曾经说过：“国内布线有一个很典型的坏习惯，就是跳线不采用原厂产品，而代之以用余料做跳线。对施工来说，这样确实节省了成本，而且许多用户也有意无意地放纵了这种行为”。但实际上，这种行为产生的后果非常严重。对网络产生各种莫名的隐患。

#### 4精美终端——科技与美学的人性化结合

随着人们的工作时间越来越长，舒适度和人机工程学逐渐成为了工作场所内最关注的话题。办公室、会议室、酒店客房几乎是每个工作人员每天活动的场所□actassi集科技美感与强大功能与一身的系列终端产品，能够确保用户的个人数据与语音信息的实现即时连通，从而能够快速、高效地开展的工作，无需再为那些杂乱无章的跳线、接口消耗精力。

##### 4.1墙面、桌面多角度信息插座

工作场所的墙面安装、桌面安装、地插安装是通常的三类模式□actassi墙面安装面板和信息插座整合了flexiport和planushut设计。信息插座可以自由转动，它可以保证跳线合理的弯曲，以确保系统性能□planushut技术的信息模块并

有leadframe技术，性能完全满足并超越gb/t-50311/12tia/eia-568b对六类连接件的性能要求。不仅在业界达到ip42工业保护等级，并且具有防潮湿的功能。

桌面多角度信息插座可以直接安装到现代办公家具上的圆形预留孔中，简洁方便。阻燃的聚碳酸酯材料确保了其超长的耐用性。延长护夹可以保护线缆和信息模块的端接，即使信息插座的转动和旋转也不影响连接的可靠性，同时将会大大改善工作区的人机工程界面。

## 4.2 桌面网络集线器

用户们也许常有这样的经历：会议室里开会期间，信息端口无法支持多人使用，互相借用，信息跳线、电话跳线、电源线最终有些混乱。你也许会蜷曲在会议室的桌子下，在混乱的跳线中摸来摸去，只为能够找到一条跳线，或是把跳线连上你的电脑。这样的事让人无比沮丧。

actassi的时尚设计、充满现代感的结合网络交换功能和四条跳线功能的桌面网络集线器，它可以帮助用户轻松地找到所需的跳线，并将那些不必要的线缆隐藏起来，使用了这种集线器，会议室跳线混乱局面必将大大改观。另外也会解决信息端口无法满足多人使用的要求。时尚的设计外形能够完美地与现代的会议室融为一体，绝对提升会议环境的整体形象。更重要的是纠缠不清的跳线通过actassi桌面网络集线器，整洁的会议桌将呈现在您面前。

## 4.3 桌面跳线管理器

在酒店客房安装actassi海洋系列桌面跳线盒，作为网络连接的工具有，它使您的客人体会“生活变得更简单”的喜悦；作为点缀居室空间的装饰艺术品，它还能够使您的客房奕奕生辉。actassi的桌面跳线盒能够让客人获得科技美感与强大功能

合而为一的终极体验。时尚简洁的设计能够为各种内部装饰添色。室内互联网连接如配以actassi桌面接线盒，将会带给酒店客人极大的欣喜。

## 园林工程施工实训心得体会篇五

参与实习，不仅仅是对于自己专业的实际检验和实地应用，使得书本的知识真正转化为自己的能力，真正的活学活用，而且可以根据工作内容和工作的情况对所学的知识进行检验，实现知识的不断更新。同时实习也是检验自己的兴趣爱好，对自己所选择的专业和将来的职业进行重新审视，为自己将来的职业发展方向提前做好前提，为尽快调整好职业发展道路，实现自己从校园到社会的无缝衔接。此外，非常重要的是，参与实习，让大学生脚踏实地的参与到工作中来，解决现在大多数大学生眼高手低，浮躁拖沓、容易推卸责任的毛病，职场的磨练，会让人更加的成熟和有责任心。那么，电子工艺大学生实习报告写作格式和内容是怎么样的呢？一起来了解下。

### 一、实习时间：

20xx年7月5日——7月14日

### 二、实习地点：信电楼电子工艺实验室

### 三、实习目的：

创新精神和实践能力是对新时期高素质人才的基本要求，随着知识经济的深入和信息技术的飞速发展，实践环节的重要性与日俱增。

电子工艺实习是重要的实践教学环节，其目的是巩固和加深所学电子技术的知识，通过学生自己动手设计、制作一两种电子产品，了解并掌握电子产品设计、制作的基本方法、基

本技能和工艺知识。培养学生严谨的科学作风，全面提高学生的实践动手能力和分析问题、解决实际问题的能力，为学习后续课程，完成毕业设计以及从事电子技术工作奠定基础。(以上的实验目的是摘录于老师上课课件)

#### 四、实习内容(按时间顺序记录)

1、7月5日上午在三教407郑老师给我们上了一堂关于这次实习的理论基础课，课程的主要内容介绍电子电路设计的基本方法，学习电路方案的分析、论证和比较、设计计算和选取元件、通过讲解和观看视频得方式了解电子产品制作工艺，包括焊接技术、电子元器件的识别、选用和检测，印刷电路板、装配与连接技术、表面安装技术、调试与检测技术、电子技术文件等。在课上我们也了解了本次实习具体时间安排。对这次实习有了一个相对全面的了解。

2、7月5日下午，我们集体到电子工艺实验室听何老师介绍实验室的各种实验仪器的使用方法和作用。我对实验室各种仪器有了一个初步的了解，特别是对本次实习将会用的到的实验仪器老师进行了很认真的讲解。

3、7月6日在何老师的指导下，我们进行了电子元器件的焊接工作，主要是一般电阻和贴片电阻的焊接，在这个过程中，也进行了电路板的切割实习。我从一开始不知道要怎么操作到第一个电阻被焊接在电路板上(虽然焊接的很不好)，接着一个电阻一个电阻的练习。在这个过程中，我了解了焊接的作用。在实现过程中老师一直在给我们讲解一些安全问题、并且不断通过我们所犯的错误直接点出，是我们留下很深的印象。

4、7月7日在郑老师的指导下进行了“脉搏测试仪”的电路设计和电路搭接工作。在这个过程中了解了电子元器件的识别方法，例如一个电容上写着“302”意思是这电容的大小“3000pf”也知道开始思考这样样在一个较小的空间内给电

电路板布线。学会查阅电子基础器件的使用方法。

5、7月8日在何老师的指导下，进行集成电子器件的拆卸和焊接的实习，在这个过程中知道这样处理焊锡、使用了助焊剂、这是一个相对于焊接单个电阻来说要更细心、更有耐心的活。在焊接间隙老师还给我们讲解和实践了打孔的方法。

6、7月9日对“脉搏测试仪电路”进行了调试。主要是对时基信号产生电路进行调试，通过调解电位器是4060的第九管脚实现136hz输出。接下来对译码和显示电路进行调试使其能正常计数。了解了许多电路调试的方法，电路检查方法技巧。

7、7月10日早上郑老师介绍fm收音机及无线电知识。下午进行了fm收音机在流焊、单元器件焊接和组装。初步了解了fm收音机工作原理、再流焊的相关知识。

8、7月11日对“脉搏测试仪”电路进行了最后的调试。主要调试心律监测电路和信号放大电路。

9、7月12号开始对收音机进行调试，并开始对设计报告撰写。设计报告的撰写过程中了解了设计报告的撰写规定，熟悉了设计报告的撰写模式。并对近期实习进行了答辩。

10、7月13号对fm收音机在地下室进行最后调试，并上交“脉搏测试仪”设计报告。

五、实习总结、感悟和收获。

对于个人来说这次实习可以简单的这样概括“学知识、长见识、增意识”。

学知识。整个实习就是一个学习的过程，从一开始的理论学习，到后来在实践过程中对每一个知识点的熟悉和把握，都是自己不断学习知识的过程。

长见识。当一个电阻被我焊接在绿色的电路板上时我，“原来这样就行了啊”在焊接电路板的时候我有了这种感觉；“面包板上的布线也可以成这样啊”，当看到好多同学把“脉搏测试仪”电路布线的很简洁的是我再次涨了见识；“原来电子产品离我们这么近啊！”当看着同学们自己安装的fm收音机开始接受到节目时。

增意识。在整个实习中深深的体会到书本知识的重要性，特别是模电和数电知识，基础知识的重要性意识不断加强。老师在整个实习过程中一直通过我们所犯的错误，不断给我讲解许多很实实在在的安全问题，用电的安全，地磁波使用、电烙铁使用等等，做什么事情都要有安全意识，即使我们这种弱电专业，安全意识也是十分重要的。实践和理论学习本来就是相互促进的，就像哲学上所说的认识事物的过程：实践——总结成理论知识——通过学习理论知识——再实践。把我每一个来之不易的时间机会，相对于理论知识的学习而言，实际操作的机会可以说是很少。这次实习让我有了把握每一次实习机会的意识，并且应该去创造这种意识。

## 六、对电子工艺实习意见和建议

就像上面的实习目的上所写那样，其实我们真的学到了许多知识，十天的实习过程中，我有自己对这个课的一些看法，不知道对错，仅是自己个人想法。

我觉得老师在引导我们思考的时候还是要考虑一下我们自身的知识储备，比如所焊接，在我们连一些基本东西都不了解的情况下，叫我去思考创新，我觉得是有点不太现实。

可以提前告诉我们实习内容，我们大多数同学都是在第一次上课的时候才知道我们小学期的内容，在充满神秘色彩的通知似乎有点不知所作，早介绍给我们我们可以早做一些知识上和心理上的准备。

点击下一页阅读更多关于“电子工艺实习心得总结”

## 园林工程施工实训心得体会篇六

本周，终于体会到网页设计无非是图文混排的那点事。不过，当你真正的去努力的创造了之后，结果却并不会每次都是好的。太多自己精心设计的东西，被别人一眼就否定了。当时心情真的很糟糕。不过，现在想想，这些都都没有什么，这也无非是成长中常常要遇到的事罢了。通过实习，我不仅将自己在学校学过的东西通过实践进步一巩固，也通过向公司的人请教学到很多工作上的技巧，更通过实习体会到很多没有人会教授给你的东西，如：如何处理同事间关系、如何面对上司、如何处理工作、如何调整对工作厌烦的心态等等。

工作是人生活的重要部分，是我们毕业生必须面对的，不论是消极还是积极，都会给人带来不同感受。而精彩的生活往往有来源于有意义的工作中，所以我不会让自己因工作的烦恼、困难和压力，困扰自己，使自己工作情绪化、生活情绪化。遇到困难我会用平常的心态实际看待问题，不说“不可能”，而是冷静下来思考如何处理并付诸于实践，告自己justdoit

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻同志更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。

理论是灰色的，生活之树常青，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰现人的意志。从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，

学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。