

2023年托班班级个人工作总结(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班班级个人工作总结篇一

1、我班目前共有名幼儿，男孩名，女孩名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。（套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长）有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6) 每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

(1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

托班班级个人工作总结篇二

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。

本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：1、不爱护园内的公共财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自己想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

本班幼儿大部分没有上过

幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

1、布置环境，迎接新生入园

2、制定班级计划，各科教学进度

3、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活

4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车

5、爱心教育：我们都是好朋友

6、家长会

7、新生家访工作

8、学习新操

9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

1、亲子活动——春游

2、家长开放日

3、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

五月份

1、庆祝“五.一”、“五.四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手

托班下学期班级计划3、爱心教育：小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六.一”，首届“大地幼儿运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

七月份

1、庆祝“七.一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿脱衣服、洗手、自己进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

托班班级个人工作总结篇三

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中

的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，

互通情况信息。 3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。

4. “健康宝贝展活力”系列活动。

5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。

2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。

2. 做好期末全面家访。

3. 做好学期结束的各项总结工作。

4. 假期困难班统计。

5. 暑期安全教育。

托班班级个人工作总结篇四

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。

本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：1、不爱护园内的共公财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自己想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

本班幼儿大部分没有上过

幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

- 1、布置环境，迎接新生入园
- 2、制定班级计划，各科教学进度
- 3、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活
- 4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车
- 5、爱心教育：我们都是好朋友
- 6、家长会
- 7、新生家访工作
- 8、学习新操
- 9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

- 1、亲子活动——春游
- 2、家长开放日
- 3、常规训练：进餐、喝水、等待
- 4、爱心教育：公共财产要爱惜

五月份

- 1、庆祝“五.一”、“五.四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手

托班下学期班级计划3、爱心教育：小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六.一”，首届“大地幼儿运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

七月份

1、庆祝“七.一”

2、毕业班文艺汇报演出

4、常规训练：穿脱衣服、洗手、自己进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

托班班级个人工作总结篇五

伴随着孩子们成长的脚步,我们又迎来了一个崭新的学期。本学期,我们将围绕本园保教工作的目标和重点,结合上学期孩子的发展情况及本班的班级实际,我们将一如既往地合力做好班级各项工作,同时,更将树立“点点滴滴入手不放松,实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务,呵护好班上的31名孩子,为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础,为争创“文明班级”而不断努力!

我班现有人数31人,女孩15人,男孩16人,本学期新生5名。经

过上半学期在园的学习、游戏、生活活动, 孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园; 从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子; 从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌?? 孩子们的进步是显而易见的, 他们已经开始适应幼儿园的学习生活, 并初步建立了在园的一日生活和学习常规, 会独立进餐, 生活自理能力有了一定的提高, 喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解, 班内大部分孩子都比较活泼好动, 对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高, 喜欢说, 喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女, 幼儿时常以自我为中心, 活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况, 本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容, 从幼儿的情感、亲情着手, 提高幼儿的社会交往能力。

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规, 培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题, 尊重幼儿实际发展, 开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动, 初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动, 互相合作, 协调一致。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活, 班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中, 得到细微的养护照顾, 受到科学的健康教育, 身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲, 将一件件事情都责任到人, 并且注意清理一切卫生死角, 对幼儿的食物要多观察, 实实在在地观察、填写好幼儿服药记录, 确保孩子的健康。

1、通过平时的生活活动,让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签,能用自己的毛巾擦手擦脸,用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式,巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗,用清水洗干净再甩三下,会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式,让幼儿知道想要小便就要去,小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐,基本上能独立吃完自己一份饭菜,细嚼慢咽,不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区,继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜,尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下,会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前大声说话,注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养,并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。在各个教学活动中注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话,学念儿歌,学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏,大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立基本的集体

生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

幼儿年龄相差较大,性格也不尽相同,有的幼儿动作慢,有的爱哭闹,有的爱发脾气,所以在活动中,要因材施教,对于不同性格的幼儿,我们要实施不同的教育方法,找到适合不同孩子的不同方法,有利于幼儿各方面的健康发展。

措施:

(1)开展“我进步啦”主题墙评比活动,为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台,借助这一评比平台,促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2)区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料,并进行整理和归类;结合教学主题及幼儿现有发展水平,增设适宜的操作活动,然后根据活动情况逐步完善。

1、通过各种方式,向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况,家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示,让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动,了解自己的孩子,促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园,希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

4、增设家园栏的内容,丰富家园栏的形式,增设小知识栏等。

本月重点是欢迎新老幼儿入园,稳定幼儿情绪。

- 1、个别新生入园,安定幼儿的情绪。
- 2、制订教学计划,丰富家园联系栏。
- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角,并根据活动的內容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

本月重点是节日教育,知道三月八日是妇女节,进行亲情教育。

- 1、参加段庆“三八”亲子活动,开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动,树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季,教育幼儿爱护花草树木,保护环境美。

本月重点是迎接家长半日活动开放,丰富幼儿关于“春天”的知识。

- 1、清明扫墓工作。
- 2、参加段亲子春游活动。
- 3、家长半日开放活动。
- 4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作:午餐、午睡。

本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈,五一劳动节节日教育。

1、进行节日教育,知道五一是国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

托班班级个人工作总结篇六

新的一年,新的学期,新的开始。上一学期,我们针对新生入园的情绪问题采取了大量的措施以吸引幼儿高兴入园。培养幼儿初步的常规意识,并尝试开展了主题活动。其中有收获也有不足。

成绩:

- 1、三位教师得到了幼儿及家长的喜欢及肯定
- 2、家长专栏荣获幼儿园三等奖
- 3、教师积极投稿并在朝阳区年会及全国师德论坛会上获奖。

不足：

- 1、幼儿的常规培养有待巩固与加强
- 2、幼儿的身体情况较弱，教师应加大对家长的指导力度
- 3、家长对“从小培养幼儿常规”的意识较弱，如：按时送幼儿来园。

以《北京市学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿园教育纲要》，坚持“一切为了孩子”的服务宗旨，以爱为魂、以实为本，以特色办园为目标、教研为突破口，转变教育观念，提高业务水平。

让幼儿喜欢幼儿园生活，初步培养幼儿的生活自理能力。继续尝试开展主题活动，让幼儿从中体验乐趣。培养幼儿积极参加户外活动，促进幼儿身心全面发展。

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。针对幼儿体能测试内容，加强幼儿的体能训练。注重家园合作，和家长取得同步教育。向家长宣传科学育儿的常见方法。

内容：常规及自理能力培养

措施：“学习源自生活”。培养应从生活中的点滴做起。

- 1、三位教师密切配合，要求一致，在点滴中成长。

2、家园密切配合，步调统一，同步成长。

内容：丰富多彩的主题活动

措施：

1、以幼儿的兴趣为出发点，充分挖掘幼儿的潜能

2、结合环境，通过幼儿参与，开展主题活动

内容：形式多样的体能训练

措施：

1、游戏中的乐趣。（每个游戏中都蕴涵了许多的教育目的，如：在“小孩小孩真爱玩”中，幼儿听指令摸完物体后，可通过跑、单脚跳、双脚跳等方法回到教师身边，从中达到了体能训练的目的。）

2、丰富的体育器械。（就拿简单的“圈”来说，放在地上摆成不同的“跳房子”的形状，既吸引了幼儿，提高了兴趣，又能锻炼幼儿跳的技能。）

3、“大带小”活动。（小孩子都喜欢和大一点的孩子一起玩，如果能有他们的加入，孩子们的兴趣就会更浓。）

二月：

1、开学前的准备工作

2、制定班级计划、学期目标

三月：

1、开学典礼

- 2、特色课程开班(英语班)
- 3、开展“教师颂”文艺活动
- 4、学习《纲要》
- 5、常规检查评比，环境评比(xx月xx日)
- 6、向社区散居儿童开放(xx月xx日托班负责)

四月：

- 1、召开《幼儿运动会》
- 2、“节水”宣传月活动
- 3、环境评比(xx月xx日)
- 4、出版第二期园刊(托班负责xx月xx日下发)

五月：

- 1、贯彻《纲要》，教师特长教学的展示活动。(上旬)
- 2、庆“六一”，组织幼儿进行科学探索活动
- 3、贯彻《条例》社区宣传家教咨询活动
- 4、环境评比(xx月xx日)

六月：

- 1、特色教师课程展示汇报
- 2、半日活动评优

3、环境评比(xx月xx日)

3、岗位竞聘的准备工作

七月：

1、年度总结考核工作

2、物品的清查工作

3、岗位竞聘、签聘书

托班班级个人工作总结篇七

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其男孩12人，女孩1人。教师两名，保育员两名。本班年龄较小，在家是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级普遍存在两个现象：

1、不爱护园内的公共财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；

2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较私的为己想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。针对以上情况将在月主要工作安排体现。

本班大部分没有上过园，故保教工作着重在常规训练、培养理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班由年龄偏小，故将一日生活细节作为着重点，做到：

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励已吃，但对个别能力较差的仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识己的杯子，会己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材。针对本班年龄小、集注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让能参与到课程，调动积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养学习的兴趣，从而达到爱学习、想学习的好品德。

本班对家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a□本周计划：本周课程安排b聪明果：知识小问答

b□开心刻：小笑话

对每一位新生都进行家访，详细了解在家的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解，以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访，了解没来的原因。或根据本班情况（如：的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

三月份

1、布置环境，迎接新生入园

2、制定班级计划，各科教学进度、开展多种有趣的活动，让喜欢班级生活

4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车

5、爱心教育：我们都是好朋友

6、家长会

7、新生家访工作

8、学习新操

9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

1、亲子活动——春游

2、家长开放日

、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

五月份

1、庆祝“五。一”、“五。四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、已洗手、爱心教育：小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六。一”，首届“大地运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

七月份

1、庆祝“七。一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿脱衣服、洗手、已进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

托班班级个人工作总结篇八

5位孩子没有离开过家庭和亲人，所以在摆脱依恋，适应集体生活各方面还存在着很大的问题，如：来园时哭闹、不愿与同伴交流游戏、不乐意参加活动、自己不会进餐等。

在经过了一学期的学习、游戏、生活，孩子们都在原有的基础上向前跨了一大步，具体表现在：每天能高高兴兴的来园参加活动和游戏；学会了在活动后将玩具宝宝送回家；大部分孩子有了初步的自理能力，如：自己动手吃饭，不挑食、自己入厕、自己尝试穿脱衣服鞋子、排队时一个跟着一个走、喜欢用普通话与老师交流、喜欢念儿歌、唱歌，表现欲望强。但是孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子有能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

在课改精神的引领下，以《纲要》为准则，以《0-3岁婴幼儿教养方案》为

依据，结合本班的实际情况及年龄特点，采取多种形式，合理安排托班孩子的一日活动，注重个别差异，培养孩子参加各类活动的兴趣；通过区域活动，培养孩子的生活能力，帮助孩子掌握新的技能；结合班级的特色，在阅读活动中发展孩子的认知能力和口语表达能力。

目标：

通过区域活动，为孩子创设适宜，愉悦的活动环境，使他们在玩玩、动动、说说、想想中学会更多的技能，提高孩子的自理能力，初步培养他们良好的行为习惯。

措施：

第一阶段：（2——4月）

- 1、知道自己长大了，初步能尝试做一些力所能及的事。
- 2、能听懂普通话，学着用普通话来表达自己的需求。
- 3、初步能听从大人关于安全的提示。
- 4、在老师的引导下，愿意用简单的技能表达自己的感受。

环境创设：

- 1、创设娃娃家情景，丰富娃娃家内的环境创设，引导孩子有兴趣的参加游戏。
- 2、通过墙面环境的创设“娃娃的新衣”，引导孩子练习解、扣纽扣等生活技能。
- 3、收集大小不同、颜色不同、花纹不同的袜子，引导孩子在游戏中进行不同的分类和对应。

活动内容：

撕撕贴贴：送给妈妈的礼物我的小脸小小手我长大了

过家家：我来当妈妈爸爸今天过生日

动动小手：种花颜色宝宝回家了奇妙的管子

看看讲讲：小滴答图书《小鸟找妈妈》等

第二阶段（5——6月）

- 1、学习穿脱简单的衣裤。

- 2、在老师的引导下，不争抢玩具，不影响同伴的活动。
- 3、对人有礼貌，愿意主动的招呼别人。
- 4、喜欢讲述简单的故事，喜欢念儿歌。
- 5、尝试用绘画表达自己的愿望。

环境创设：

- 1、休息室布置孩子自己穿衣服的图片，鼓励孩子自己穿衣。
- 2、利用空间，悬挂绿色的树叶、蓝蓝的白云等，引导孩子感受春天的气息。
- 3、墙面环境：花儿朵朵，引导孩子尝试用绘画的技能表达自己的感受。
- 4、创设适合的阅读环境，投放适宜的婴幼儿画报、图片、自制的图书等。

活动内容：

做做贴贴：花儿朵朵柳树飘飘夏天到了

过家家：给娃娃穿新衣开开关关

动动小手：拼图垒高找朋友

看看说说：我们一起玩小丫丫发脾气等

在以往的活动中，我们观察到有的孩子在看书时，东翻一下，西翻一下，有的孩子把书打开，忽的一下翻到中间，又忽的翻到前面，个别孩子还有拿到的现象，这些阻碍了孩子阅读的开展，因此本学期主要目标是培养孩子良好的阅读习惯和

激发孩子对阅读的兴趣。

（一）实施目标

- 1、培养孩子阅读的兴趣，引发孩子阅读的愿望。
- 2、创设适宜的阅读环境。
- 3、培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法、如何取放书、爱护图书等。
- 4、丰富孩子的生活经验，为孩子的阅读做好物质准备。
- 5、愿意与同伴，老师简单交谈。

（二）、实施途径

- 1、根据孩子的年龄特点，选择适合孩子阅读的色彩鲜艳、形象直观、具体、富于情趣的图书。
- 2、培养孩子阅读的兴趣，每天至少翻看图书一次，知道书是怎么拿的，一页一页饭看。
- 3、创设适合托班孩子年龄的阅读环境（包括看图讲述图片，供孩子边看边说），阅读区放置适合孩子的画报、图片等，会指认书本上的物体。
- 4、坚持正面教育的积极影响，培养孩子做事善始善终，养成良好的阅读习惯，如：从书架上拿书、看完书是否放回原处、不撕抢图书、不把图书乱放或乱扔地上、一次只拿一本书并认真阅读3-5分钟。
- 5、从了解图书的结构入手，进而对图书的阅读感兴趣。

为孩子创设轻松自由的语言交流环境，如：谈话活动，或让孩子讲述简单的图书情节等，鼓励孩子大胆的在同伴面前进行交流。

7、家园共同培养，形成家园教育的协调统一。

(1)、为家长提供活动资料。

(2)、在家园之窗中与家长共同学习早期阅读培养知识。

(3) 利用家庭教育是一対一的有利时机有针对性的对孩子进行培养与强化。

五、个别化教育工作

1、新孩子的稳定期工作，帮助他们逐步适应幼儿园的集体生活。

2、个别进餐挑食的孩子，引导他们养成良好的进餐习惯。

3、个别自制能力较弱的孩子引导他们懂得不和别人争抢玩具，不去影响同伴的活动

托班年级组工作计划

托班新学期工作计划

小托班新学期工作计划

托班亲子游戏方案

幼儿托班家长评语

托班幼儿家长评语

2023小班班级工作计划

托班班级个人工作总结篇九

这学期我班有30名老生，新增8名新生，上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境尚未熟悉，需要我们的特别关怀，以帮助他们更快适应，就目前入园近两周来看，适应还比较顺利，尽管有时还哭，但对组织的各项活动充满兴趣，喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。所以正常地开展各项活动对于孩子的适应是有帮助的，这就需要班级工作人员对每个活动准备充分，多方位吸引幼儿注意力。消除对家人有强烈的依恋，本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的做法有以下几个方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

学习游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工

作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的'行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循

规性。

二、三月：

1、新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录工作。

2、对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。

3、布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。

4、科技协会活动报名和开展工作。

5、班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。

6、“三八”妇女节给妈妈送礼物。

7、抓好幼儿午餐午睡常规。

8、班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

四月：

1、逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。

2、加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区角活动“喂宝宝吃饭”继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家园配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。

3、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。

3、班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。

4、班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。

5、各种形式家访。

五月：

1、结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。

2、加强孩子自理能力培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、“五一”国际劳动节节日教育。

4、抓好幼儿学习常规。

5、为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。

6、开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。

7、丰富完善家园联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

六月：

1、加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能。

2、加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。

3、兴趣小组汇报演出活动。

4、写好班务工作总结、专题总结。

5、培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼和的交往，了解小班生活特点，做好升班教育