

三年级留守孩子心得体会 三年级孩子写作心得体会(实用7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

三年级留守孩子心得体会篇一

三年级是小学生生活中非常重要的一个阶段，除了学习知识以外，写作也是必须掌握的一种技能。在这个阶段，孩子们需要不断练习，才能够逐渐提升自己的写作能力。在接下来的文章中，我将分享我孩子的写作心得和体会。

第二段：写作体会

在学习写作的过程中，我孩子发现写作的关键在于词汇量的积累，只有积累了足够的词汇，才能够在写作中灵活运用。因此，他开始注重单词的学习，并且积极参加学校和社区的书法比赛，不断提升自己的词汇量和写作能力。

第三段：写作技巧

除了词汇量的积累以外，我孩子也逐渐掌握了一些写作技巧，比如如何构思和组织文章，如何使用语言和表达思想。在这些方面，他通过不断的练习和观察，逐渐完善了自己的写作技巧，使自己的写作更加地流畅、自然和富有表现力。

第四段：写作收获

随着不断的练习和积累，我孩子的写作能力不断提高，并且在学校中的各种竞赛中屡屡获奖，让我们对他的写作能力越

发信心。此外，写作也让他更好地和周围的人沟通和交流，提高了他的人际关系和情商。

第五段：结语

总的来说，三年级是一个非常重要的学习阶段，对于孩子的未来发展非常关键。通过努力学习和不断尝试，孩子们可以逐渐掌握和提升自己的写作能力，为未来的学习和生活打下坚实的基础。因此，家长们也要给予孩子们足够的支持和鼓励，让他们在写作中得到更多的收获和成长。

三年级留守孩子心得体会篇二

我的爱好很广泛，我喜欢弹钢琴、唱歌；喜欢游泳、练跆拳道；喜欢写字、画画；喜欢看课外书、写日记……而我最喜欢画画。

每当周末或寒暑假，我一丝不苟地完成老师布置的作业，便迫不及待地马克笔专用本或素描纸上画了起来。

记得有一次，我画了一幅洒水车，他可是我第一次勇敢走进立体车画的世界。这辆洒水车棒极了！他有时会微笑，有时会愁眉苦脸……有时会去散步，有时会在工地上工作……他除了能洒水，还能给苹果树浇水，为挖掘机洗澡，让一场大火消失……这辆多功能洒水车，我画他时，他正在填饱肚子，准备去马路上减少灰尘的飞扬。因为他是立体的，需要花很长的时间，但我并不气馁。时间虽一分一秒地过去，我的立体车却越来越完美。当我画完他时，心里别提有多高兴，妈妈也为我祝贺。看我颇有成就感的样子，妈妈发到微信的朋友圈上，许多人纷纷点赞。“这洒水车立体感太强了！”这一评论更让我高兴得手舞足蹈。

前几天，我又画了一幅名叫《三辆工程车在工作》的`立体画，里面的压路机、铲车、翻斗车正在工地上齐心协力地干起活

来，令人羡慕！我情不自禁地陶醉在他们的世界。画完后，妈妈把这幅画贴在家里引人注目的地方，很多人看了我的画，都啧啧称赞，我的心里像喝了蜜一样甜。就这样，我对立体车越来越感兴趣。

如今，我的工程车画已有上百幅，家里的墙上粘满了我的画，那可都是我的“劳动成果”。我真希望有一天我能实现设计各种各样与众不同的工程车的梦想。

三年级留守孩子心得体会篇三

三年级是小学生活中的重要阶段，孩子们逐渐从幼儿园的玩耍中走向了正式的学习。在这个阶段，他们开始学习更多的知识，并与同学们进行更多的交流。下面，我将用五段式文章介绍我在三年级孩子交流中的心得体会。

第二段：学习交流

在三年级的学习中，孩子们逐渐明白了学习的重要性，他们不再只是简单地完成作业，而是开始主动与同学们交流，共同学习进步。我记得有一次，我对一个数学题感到困惑，通过与同桌的同学交流，我终于理解了问题的解法。这让我明白了交流可以帮助我们更好地学习。

第三段：情感交流

除了学习交流，情感交流在三年级的孩子中也非常重要。他们开始关注自己和同学们的情绪，并主动与他们交流。我和一位同学之间有一次发生了误会，我们之间的关系有些紧张。然而，通过沟通交流，我们解决了误会，互相道歉并重新成为了好朋友。这让我明白了情感交流对于维护关系的重要性。

第四段：尊重交流

在三年级，孩子们也开始学会尊重和包容他人，他们学会站在他人的角度去思考问题，尊重每个人的观点。我记得有一次在班级的团队活动中，我们就如何分工合作产生了分歧。通过每个人的交流和让步，最终我们找到了平衡点，并成功完成了任务。这让我明白了尊重交流的重要性。

第五段：文化交流

在三年级，孩子们也开始了解并接触不同国家和地区的文化。通过交流，他们能够了解不同民族的风俗和习惯，增加自己的见识。我记得我们班有一位外国留学生加入了我们的班级。我们之间出现了一些语言上的障碍，但通过努力交流，我们渐渐熟悉了彼此的文化，成为了非常好的朋友。这让我明白了文化交流的重要性。

结论：

通过与同学们的学习、情感、尊重和文化交流，我在三年级的生活中学到了很多。交流让我更好地理解知识，也帮助我与同学们建立紧密的关系。我相信，在未来的学习和生活中，交流将会继续伴随着我们，帮助我们更好地成长与进步。

三年级留守孩子心得体会篇四

下午四点多，我骑着车带着路路离开外语班，顶着有些寒意的凉风往家赶。一路上，我的思绪还一直留在课堂上，留在课间时那个哭泣的孩子身上。

“你这样不对，怎么能在教室里打孩子，还当着这么多同学的面。”“这样做孩子会受不了的。”……我的其他的两位妈妈都忍不住数落起她。这时，课外班的程老师进到教室，她直接走到那个女孩的身边，用手抚摸着孩子的肩膀，面朝那位妈妈很严肃的说道：“xx妈妈，我并不反对你偶尔用这样的方法教育孩子，但是坚决不能在这里打孩子。如果你想打

孩子，回到家里再说。这样大的孩子已经有了很强的自尊心，你这样会让孩子的内心受到多大的伤害，这样的教育只会让孩子更加的没有自信，更加的不会学习、不爱学习。而且打孩子并不能解决问题，也不是所有的问题、所有的孩子都是用打可以造就出来的。你的孩子是一个需要赏识、需要鼓励就能进步的孩子，希望你好好考虑一下。”说完，她又温柔的劝解着哭泣的小女孩：“好了，孩子，别哭了！马上就要上课了，去洗洗脸吧！”等孩子洗完脸回来，第二节课才正式开始。

对于程老师的做法，我是一百个赞同，扭过头来看看那位家长，似乎她仍是气愤不平的，仿佛不打孩子还是不能解决问题似的，嘴里还一直不停小声的嘟囔着。看着她，我心里真的感到很无奈！诚然，如今的社会上“虎妈”、“狼爸”的成功出现，为教育孩子的方法上添上了浓浓的两道。但是我个人却认为这种方式的教育不是每个孩子都所能适用的，如果孩子的个性属于比较活泼好动、性格外向的，挨了一顿打可能会用心学习，在学习成绩上会取得一定的进步；可如果孩子本身的性格就是那种不善言辞、总是感到自卑、感觉孤独的情况下，再施以这样的暴力，只会让孩子的心灵受到更大的伤害，更加的抗拒学习、抗拒和他人的接触。家长作为孩子的最基础教育者，也是孩子最亲密、最信任的人，一言一行都会给孩子带来深刻的影响，“身教胜于言传”说的就是这个道理。只有俯下身去，细心和孩子交流、耐心与孩子沟通，了解、倾听孩子内心最真实的想法、渴望，才能有针对性的找出最能适应孩子的教育方法。家长要用理解、宽容的情怀去包容孩子，用积极奋进的语言去激励孩子，或赏识、或鼓励、或鞭策、或引导，只有因材施教，才能取得最好的效果，达到最终的目的。

家庭教育的道路很长，家庭教育的方法很多，要学会从中分辨出那个最适合自己孩子，我们做家长要学习的知识还有很多。但是我衷心期望像那个哭泣的孩子一样遭受不适合教育方法的孩子越来越少，愿孩子们在成长的道路上健康、快乐

的前进着、奔跑着！

自评：昨天的事真的对我触动很大，如果我没有接触到校讯通，没有跟大家多学习、多提高的话，也许我也会犯那样的错误。真的是从心里感谢校讯通，感谢大家的帮助呢！

前一阵子因为家中老人住院，没有写文章，点评和回访也很少，请大家见谅啊！

三年级留守孩子心得体会篇五

作为一个三年级的留守孩子，我经历了许多挑战和困难。一开始，我常常感到孤独和失落，因为没有父母的陪伴。然而，随着时间的推移，我逐渐适应了这种生活方式。我学会了独立照顾自己的基本生活需求，例如洗衣服、做饭等。虽然在情感上仍然有些寂寞，但我努力保持积极的心态，迎接每一天的挑战。

第二段：孤独感与友谊的重要性

留守让我深刻地感受到孤独的力量。每当周末或假期来临时，我的同学都和家人在一起，而我只能独自一人。这种孤独感常常让我感到难过和无助。然而，幸运的是，我在学校结交了一些真心待我的朋友。他们始终支持我，陪伴我度过难过的时光。我明白了友谊的重要性，它能给我带来温暖和勇气，让我更加坚强地面对困难。

第三段：自我管理的成长与进步

留守的经历让我不得不学会独立管理自己的时间和任务。父母不在身边，我必须学会自觉地完成作业和课外学习，不得不按时吃饭和睡觉。虽然一开始我对自己是否能够胜任这些任务感到担忧，但通过不断的努力和实践，我逐渐发现自己变得更加自律和有条理。现在，我能够合理安排时间，有效

完成任务，并且更好地管理自己的日常生活。

第四段：对父母的思念与理解

留守的孩子常常会想念父母，我也不例外。每当想起父母的温暖的拥抱，我就会感到一种莫名的思念和惆怅。然而，在这个过程中，我学会了更加理解父母。他们的离开并不是他们不爱我，而是出于对我更好未来的期望。我明白了他们为了让我有更好的教育资源而放弃了与我在一起的时光，我为他们的选择感到骄傲和感激。

第五段：未来的展望与积极向上

尽管留守经历给我带来了许多挑战和困难，但我相信这段经历将成为我未来生活中的一笔宝贵财富。我已经学会了许多重要的生活技能，并培养了坚强和独立的品质。无论将来遇到什么困难，我都相信我有能力面对并克服它们。我希望继续努力学习，将来能成为一个对社会有用的人，回报父母的养育之恩。

总结：

作为一个三年级的留守孩子，我经历了许多挑战和困难，但也收获了许多宝贵的体验和成长。我学会了独立照顾自己的基本生活需求，明白了友谊的重要性，自我管理能力也有了显著的提高，同时也对父母的付出充满了理解和感激之情。未来，我会继续保持积极向上的心态，努力学习，为自己和父母争取更好的未来。

三年级留守孩子心得体会篇六

父母是孩子的第一任老师，这是最有科学道理的一句话了，也是最为众人所接受的至理名言。成人在成为父母的开始，就要为这个称呼所负责，教授孩子知识和道理，并为孩子以

身作则，做好榜样。然而我们父母却往往会忽视一点，那就是影响是相互的，父母在教育孩子的同时，孩子的言行举止也在影响着父母，甚至在点滴中为家长做了榜样，成了父母的老师。孩子，也是我们的老师，这一点，最近发生的事情，使我有更深刻的体会。

周四我参加了驾校的交通规则考试，我轻松的考了98分，这个功劳大多归在我的老师——女儿妞妞身上。早在20xx年下半年，由于妞妞对各种交通标志感兴趣，很快就学习和认识了近200种标志和标识。当然，我一开始也了解的并不多，但为了满足妞妞的好奇心，我就买来一些关于标志的书籍，给妞妞看。妞妞在认识的过程中，也会不断的问我这样、那样的知识和含义。就这样，我在妞妞的潜移默化下也认识了很多很多标志和标识。最近，我报名考驾照，按照发给我的书籍准备考交规。我竟然发现，里面所有的标识我全都认识，大大节省了我学习交规的时间。我把这个消息告诉妞妞的爸爸，妞妞的爸爸笑着对我说：“瞧，孩子成了你的老师。”我楞了一下，心里满是温暖和骄傲。

在学习的过程中，妞妞还会抢我的书看，拿笔画来画去。我们母女也会互相来个小测验，考考对方这个是什么标志，那个是什么意思。学习交规的过程轻松又愉快，妞妞把我原本对考驾驶的胆怯完全打消了。他确实称得上是我的好老师。

有时候在马路上，妞妞总是会跟我讨论那些标志标识，也会对一些不文明行为予以批判。看见“禁止车辆临时或长时停放”的标志下，赫然停放了几辆汽车。妞妞就会奇怪的问我：“妈妈，这个标志是禁止车辆停放的意思吧，为什么它们还停在这里呢？”我只能认真的告诉他：“标志的意思没错，是这些人的汽车停错了，他们没有遵守交通规则，是不对的。”小家伙点点头。红灯亮时，看见呼啸闯过的汽车，妞妞惊愕的问我：“妈妈，红灯是禁止通行，那辆车为什么还要通过呢？”我严肃的回答说：“红灯停，闯红灯是非常危险的行为，也是违法行为。那辆车违反了交通规则，警车叔叔会

去抓他的。”类似不遵守交通规则和不文明的行为比比皆是：行人或车辆闯红灯，占道、抢道，乱停乱放，随地吐痰、乱扔垃圾，等等等等。这些玷污我们眼睛和身心的行为，让我们的孩子困惑不已。

一面是我们父母的谆谆教导，一面是现实社会的残酷污浊，孩子也经历着明辨是非和学习真善美的过程。孩子是学到了正确的价值观，可他又会反作用在我们成人的思想和行为上，让我们因为错误而脸红，因为正确而骄傲。只要我们多关心孩子，多约束我们自己的言行举止，谨言慎行，才是真正做到了孩子的老师。而平时，我们做父母的，总是以家长和老师自居，高高在上的教育和指责孩子，却容易忽视孩子也是个体，也有着自己的思想，也有影响他人的本事。孩子的与人友好、文明礼貌、爱学爱动、乐观积极、纯真善良。。。不正是我们父母应该多多学习的吗？只要我们有心，我们就会在孩子身上学到至真至纯的东西：知识、道理、情感。。。孩子足以做我们的优秀老师。

听过一个朋友的一句话：“你把孩子培养成了博士，你就是博士生导师。”这句话虽然有些片面，但却不无道理，也恰恰印证了“学习是相互”的这个道理。我们在传道授业的同时，自己也要不断学习和进步，才能更好的去影响孩子。那么反过来说，孩子也时刻影响着我们的思想和行为，约束我们的不当言行，互相牵制朝着准确的轨迹航行。

大声的对孩子说：孩子，你是我的老师，我们互相学习。

三年级留守孩子心得体会篇七

三年级是小学生生活中一个重要的阶段，孩子们在这个阶段开始拓展自己的交流能力。在此期间，他们经历了许多学习与成长的机会，并积极参与各种形式的交流活动。本文旨在分享关于三年级孩子交流的心得体会。

第二段：语言表达能力的提升

三年级是孩子们的语言能力迅速发展的时期。从简单的造句到组织连续的篇章，孩子们的表达能力在这个阶段有了长足的进步。他们开始学习如何运用形容词、副词、和连词等语法知识来丰富句子。同时，他们也学会了分享自己的观点和感受，表达自己的想法和意见。这对于孩子们向老师和同学沟通交流、解释问题以及展示自己的学习成果意义重大。

第三段：合作与团队精神的培养

三年级的孩子们开始参与各种团队活动，如小组讨论、合唱队、文学社团等。通过这些活动，他们学会了与同伴协作，分工合作，培养了团队意识和团队精神。在小组讨论中，孩子们互相倾听，表达自己的见解，让每个成员都有机会参与和贡献。在合唱队活动中，他们学习了互相谦让、合奏，以及团队中的个体与整体之间的关系。通过这些团队活动，孩子们以积极、合作的态度去发展交流技巧，并培养了彼此之间的信任和友谊。

第四段：倾听与尊重他人的重要性

在三年级，孩子们也开始了解倾听和尊重他人的重要性。他们学会了在交流中给予别人注意和尊重，认真倾听并积极回应对方的话语。他们懂得了别人的意见和想法也可能是正确的，通过交流可以更好地理解彼此。此外，倾听和尊重他人还培养了孩子们的同理心和包容性，让他们更好地与同学们相处。

第五段：面对困难勇敢表达的勇气

面对困难和挑战，三年级的孩子们也逐渐培养了勇气去表达。他们学会了克服害怕和尴尬的情绪，在班级讨论和演讲中积极发言。通过这样的实践，孩子们发现了自己的声音和价值，

培养了自信心和自尊心。他们也学会了接受他人的批评和建议，并不断改进自己的表达方式。

总结：

在三年级阶段，孩子们通过语言表达的提升、团队合作、倾听和尊重他人以及勇敢表达等方面的实践，不仅丰富了自己的交流技巧，也促进了他们的个人成长和发展。这些经历不仅对他们的小学阶段至关重要，也对他们未来的学习和生活有着深远的影响。正因如此，我们应该为三年级的孩子们取得的交流进步感到骄傲，并给予他们更多的鼓励和支持，让他们在交流中不断成长。