

2023年托班语言教案小熊请客反思 托班的语言教案小熊请客(优质10篇)

小学教案的编写需要考虑学生的年龄特点、认知能力和学习需求，使之符合小学教育教学的实际情况。以下是一些经过实践验证的小学教案范本，大家可以参考其中的教学思路和方法。

托班语言教案小熊请客反思篇一

对于《小熊请客》这个故事，幼儿大多基本掌握了故事情节，熟悉人物对话，理解了故事内容，有爱劳动的感知经验，有礼貌。对于“好吃懒做”（又馋又懒）有一定的理性基础。我班幼儿已有了一定的表演经验，因此我把这节课设计为以下环节。

1、能在集体中有表情地表演出文学作品《小熊请客》中角色的动作和语言，态度自然大方。

2、能用恰当的语言评价自己和别人的表演。

1、小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰各一个。

2、小盆三个，小鱼、肉骨头、小虫道具各一份，大树一棵。

3、录音机、磁带。

4、场地准备：幼儿围坐在场地四周，中间空出作为表演场地。

1、做律动或听音乐打节拍、做动作集中幼儿注意力。

评析：通过这一环节集中幼儿的注意力，为活动做准备。根据幼儿当时状态决定。

2、师：“小朋友们听过了《小熊请客》的故事，并且知道了这里面有一只好吃懒做的大狐狸，四只爱劳动、有礼貌又团结友爱的小动物——小猫、小狗、小鸡和小熊。今天老师请小朋友和老师一起表演这个故事。”

评析：通过语言引起幼儿的兴趣，回忆对故事的已有经验。

3、教师扮演狐狸，再请四个表达能力强的幼儿进行第一次表演，以起到示范作用。表演过程中不进行评价，只进行提示。

师：“老师和这四个小朋友先表演一遍，小朋友们仔细看，一会儿要给我们提出哪好、哪需要改进。”

表演后，请幼儿对老师和小朋友的表演进行评价。先请几个幼儿评价，对于评价恰当的幼儿给予表扬鼓励，对于评价不太恰当、或语言表述不清楚的幼儿进行引导，并表扬他们的大胆积极的参与。

评析：在这一环节，根据幼儿的已有基础，挑选几个能力强的幼儿与老师示范表演，给幼儿一个初步经验。并且请幼儿评价让他们也参与到活动中来，引导他们仔细看表演，发表自己的意见，这也锻炼了他们的观察思维能力，为下个环节自己的表演积累一定的感性经验。

3、第二次表演。请上五名幼儿表演，教师依然起提示引导作用，不中断幼儿表演，表演结束后先请幼儿评价，然后教师再进行表扬式评价（包括幼儿的评价、幼儿的表演）。

评析：这个环节同上个环节类似，不过有一定的提升，角色全部由幼儿表演，幼儿评价，再教师评价，促进幼儿能力的发展。

4、第三次表演。评价。

评析：这个环节紧扣上个环节，继续幼儿的表演，在表演中不断积累幼儿的.经验，发展幼儿的观察、思维、动作、语言能力。要求幼儿在表演时大胆自信。

5、今天小朋友们合作的很好，老师希望小朋友们也像小熊、小猫、小狗、小鸡那样，勤劳勇敢、团结友爱、又有礼貌。

评析：对于幼儿的表演能力给予表扬与肯定，并且加强情感教育。

6、活动延伸：师：“虽然大家没能都参加表演，不过老师在表演区准备了这个故事的道具，回来区域活动时，有兴趣的小朋友可以到这个区去表演。老师还在美工区准备了这个故事中小动物的头饰图片，喜欢绘画的小朋友，到这个区给大家多做一套头饰吧，这样大家可以分组到外面表演了。

评析：由于活动时间的限制，把这一活动延伸到课外，满足幼儿的表演兴趣，照顾到全体幼儿，并且渗透到美术领域，促进幼儿各方面能力的发展。

三、活动评价

在活动中每个环节我一步步逐渐提升，让幼儿的兴趣集中到活动中来。并且让幼儿通过观看别人的表演，评价别人的表演，来积累感知经验，为自己的表演积累一定的素材，不但锻炼了观察、思维、语言、动作能力，又培养了幼儿的自信心。

托班语言教案小熊请客反思篇二

1、在游戏情景中，喜欢跟着老师看看说说，学说常见水果名称。

2、积极的参与活动，敢于说出自己的想法。

- 1、香蕉、苹果、橘子、葡萄实物若干；
- 2、小熊头饰；
- 3、图书若干。

（一）打招呼

师：今天小熊邀请我们去家做客！宝宝们，，找找小熊的家在哪里呀？

师：找小熊的家，

小熊：你们好！

师：宝宝，我们和小熊打个招呼呀！“小熊，你好！”

师：小熊知道宝宝们要来，为我们宝宝准备了好多好吃的东西。看看有什么哦！

（二）认认说说

师：出示“香蕉”提问：这是什么呀？（香蕉）

师：香蕉是什么颜色的呀？（黄黄的），你们吃过吗？宝宝自由说说

师：我也吃过的。可好吃啦。

师：念儿歌《香蕉》。

师：出示“苹果”提问：小熊很多好吃的东西呢，看，这是什么呀？

师：这是苹果，宝宝真棒！苹果红红的，大大的，我喜欢吃，

你们喜欢吃吗？宝宝自由说说

师：苹果红的，大大的，我喜欢吃，宝宝也喜欢吃。

师：出示“橘子”提问：这是什么呀？宝宝自由说说

师：你们吃过吗？

师：宝宝吃过的呀，我也吃过的，橘子可好吃啦，橘子酸酸的，甜甜的，真好吃。

师：宝宝，你们看看，我手上哪个是苹果呀？

师：这个是苹果，那这是什么呀？对，是橘子。

师：宝宝看的真仔细，宝宝真棒！

（三）找图书

师：宝宝，你们看，小熊家还有小图书呢，这本图书里啊也有香蕉、苹果、橘子，我们来找找看。

师：宝宝自由阅读，找一找、看一看、认一认、说一说。

四、尝葡萄

师：小熊请宝宝吃好东西咯！看看，这是什么呀？

师：哦，这是葡萄。小熊请我们吃葡萄，那我们谢谢小熊。

（尝葡萄）

师：葡萄小小的，圆圆的，甜甜的，葡萄真好吃。

师：我们要回家了，和小熊说“再见”！

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在品尝水果的同时，感受到语言活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

托班语言教案小熊请客反思篇三

作为一名教学工作者，通常会被要求编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的托班教案：小熊请客，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、在游戏情景中，喜欢跟着老师看看说说，学说常见水果名称。

2、积极的参与活动，敢于说出自己的想法。

1、香蕉、苹果、橘子、葡萄实物若干；

2、小熊头饰；

3、图书若干。

（一）打招呼

师：今天小熊邀请我们去家做客！宝宝们，找找小熊的家在哪里呀？

师：找小熊的家，

小熊：你们好！

师：宝宝，我们和小熊打个招呼呀！“小熊，你好！”

师：小熊知道宝宝们要来，为我们宝宝准备了好多好吃的东西。看看有什么哦！

(二) 认认说说

师：出示“香蕉”提问：这是什么呀？（香蕉）

师：香蕉是什么颜色的呀？（黄黄的），你们吃过吗？宝宝自由说说

师：我也吃过的。可好吃啦。

师：念儿歌《香蕉》。

师：出示“苹果”提问：小熊很多好吃的东西呢，看，这是什么呀？

师：这是苹果，宝宝真棒！苹果红红的，大大的，我喜欢吃，你们喜欢吃吗？宝宝自由说说

师：苹果红的，大大的，我喜欢吃，宝宝也喜欢吃。

师：出示“橘子”提问：这是什么呀？宝宝自由说说

师：你们吃过吗？

师：宝宝吃过的呀，我也吃过的，橘子可好吃啦，橘子酸酸的，甜甜的，真好吃。

师：宝宝，你们看看，我手上哪个是苹果呀？

师：这个是苹果，那这是什么呀？对，是橘子。

师：宝宝看的真仔细，宝宝真棒！

(三)找图书

师：宝宝，你们看，小熊家还有小图书呢，这本图书里啊也有香蕉、苹果、橘子，我们来找找看。

师：宝宝自由阅读，找一找、看一看、认一认、说一说。

四、尝葡萄

师：小熊请宝宝吃好东西咯！看看，这是什么呀？

师：哦，这是葡萄。小熊请我们吃葡萄，那我们谢谢小熊。

（尝葡萄）

师：葡萄小小的，圆圆的，甜甜的，葡萄真好吃。

师：我们要回家了，和小熊说“再见”！

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在品尝水果的同时，感受到语言活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

托班语言教案小熊请客反思篇四

- 1、能对一定数量的物体（整体）进行四等分。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的'兴趣。

ppt[]海带、豆腐干、花生、水、盘子、一次性杯子、剪刀、量杯、刀具。

一、熊小姐生日

师：给大家介绍一位动物朋友看看是谁？今天熊小姐特别高兴，因为她邀请了她的好朋友来做客。

提问：看看都请来了哪些朋友？

小结：熊小姐一共请来了四位好朋友。

二、分饼干

1、引出问题

小结：公平就是4个朋友要分得一模一样。

2、幼儿操作

提问：你们是怎么分的？还有其它方法吗？是不是一样大呢？

小结：这下猪先生和母鸡小姐、山羊伯伯、猫小姐都满意了。

三、分食物

师：熊小姐还为她的朋友们准备其他好吃的东西。请你们帮她去分一分

要求：每个孩子选择一份食物帮熊小姐分一分，把每样分成四份，注意分的公平，而且要把它分完。

1、幼儿操作

第一组：豆腐干

第二组：海带

第三组：糖果

第四组：饮料

2、交流讨论

提问：说说你帮熊小姐分了什么？是怎么分的？

小结：原来我们用折叠、数数等方法帮助熊小姐把食物都分成了四份，这下，猪先生和母鸡小姐、山羊伯伯、猫小姐可高兴了。

四、游戏：切西瓜

师：今天熊小姐可真高兴，朋友们来家做客，我们还帮她解决了难题，她想和我们一起玩个切西瓜的游戏。

托班语言教案小熊请客反思篇五

《小熊请客》是幼儿园的一节语言课，作为老师，我们应该怎么准备教案呢？下面是小编精心准备的托班小熊请客教案，大家可以参考以下内容哦！

1. 通过故事让幼儿了解，小猫、小狗、小兔喜欢吃的食物。
2. 理解故事内容，学说“小熊你好”“请”“谢谢”。
3. 让幼儿体验感受活动的乐趣。

小熊毛绒玩具，小熊、小猫、小狗、小兔头饰，小鱼、肉骨头、胡萝卜图片若干张□ppt课件，故事视频，歌曲《做客歌》。

随音乐拍手入场（《做客歌》）。

刚才我们拍手的音乐是什么呀?(《做客歌》)

有一位小动物要请客，看看是谁呢?(出示小熊图片)和小熊打个招呼吧。

今天小熊请客，瞧，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢?(幼儿自由猜测)

(一)小猫来了

1. 喵喵喵，猜猜是谁来了?(小猫)我们一起来学一学小猫的叫声吧。

2. 小猫看见小熊会怎么打招呼呢?(小熊你好)

3. 小熊会怎么说?(小猫你好)

小结：小猫和小熊真懂礼貌，见了面会互相问好。

4. 你们猜猜小熊会请小猫吃什么呢?(吃鱼)

小熊会怎么说呢?(小猫请吃鱼)

小猫接过食物后又会怎么说?(谢谢)

小结：小猫和小熊真有礼貌会说：请和谢谢

(二)小狗来了

1. 接下来谁会来了呢?(出示小狗图片，引出小狗)

2. 小狗和小熊见面后会怎么打招呼呢?(小熊你好，小狗你好)

3. 小熊拿什么来招待小狗啊?(肉骨头)你们猜猜他们会怎么说呢?(谢谢)

(三) 小兔来了

1. 谁来了呀?(表演小兔跳，引出小兔)一起学小兔子跳。

小兔子会怎么说?(小熊你好，小兔你好)

2. 小熊会请小兔吃什么呢?(胡萝卜)小兔要怎么说呢?(谢谢)

(一) 老师把小熊请客这件事编成了一个好听的故事，我们一起来听一听吧!

(二) 让幼儿完整欣赏一遍故事。(放故事视频)

(三) 这些小动物们有没有礼貌?喜欢这些有礼貌的小动物吗?

(四) 情境表演

1. 你们说的真好听，现在我们也扮演小动物到小熊家去做客吧。(先请个别幼儿表演)

2. 引导幼儿带好头饰，认识自己的角色。教师问：你变成了谁啊?你最喜欢吃什么呢?等下去告诉小熊吧。开着汽车去小熊家。

3. 小熊家到了，我们见到小熊要怎么说呢?(小熊你好)

4. 教师扮演小熊说：“小动物你们好，我今天给你们准备了好多吃的，有鱼、有肉骨头、有萝卜，你最喜欢吃什么呀?你大声得说出来告诉我好吗?”(引导幼儿说一说。)

5. 幼儿说的对的，请到相应的地方可以去吃了。

你们吃饱了吗?跟小熊怎么说啊?(谢谢你小熊)

我们要回家了，跟小熊说再见。

“开汽车”回家，走出活动室。

托班语言教案小熊请客反思篇六

1、在游戏情景中，喜欢跟着看看，学说常见水果名称。

2、积极的参与活动，敢于说出自己的想法。

1、香蕉、苹果、橘子、葡萄实物若干；

2、小熊头饰；

3、图书若干。

（一）、打招呼

师：今天小熊邀请我们去家做客！宝宝们，，找找小熊的家在哪里呀？

师：找小熊的家，小熊：你们好！

师：宝宝，我们和小熊打个招呼呀！“小熊，你好！”

师：小熊知道宝宝们要来，为我们宝宝准备了好多好吃的。看看有什么哦！

（二）、认认说说

师：出示“香蕉”提问：这是什么呀？（香蕉）

师：香蕉是什么颜色的呀？（黄黄的），你们吃过吗？宝宝自由说说

师：我也吃过的。可好吃啦。

师：念儿歌《香蕉》。

师：出示“苹果”提问：小熊很多好吃的东西呢，看，这是什么呀？

师：这是苹果，宝宝真棒！苹果红红的，大大的，我喜欢吃，你们喜欢吃吗？宝宝自由说说

师：苹果红的，大大的，我喜欢吃，宝宝也喜欢吃。

师：出示“橘子”提问：这是什么呀？宝宝自由说说

师：你们吃过吗？

师：宝宝吃过的呀，我也吃过的，橘子可好吃啦，橘子酸酸的，甜甜的，真好吃。

师：宝宝，你们看看，我手上哪个是苹果呀？

师：这个是苹果，那这是什么呀？对，是橘子。

师：宝宝看的真仔细，宝宝真棒！

(三)、找图书

师：宝宝，你们看，小熊家还有小图书呢，这本图书里啊也有香蕉、苹果、橘子，我们来看看。

师：宝宝自由，找一找、看一看、认一认、说一说。

(四)、尝葡萄

师：小熊请宝宝吃好东西咯！看看，这是什么呀？

师：哦，这是葡萄。小熊请我们吃葡萄，那我们谢谢小熊。

(尝葡萄)

师：葡萄小小的，圆圆的，甜甜的，葡萄真好吃。

师：我们要回家了，和小熊说“再见”！

活动：

总结今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在品尝水果的同时，感受到语言活动的。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

托班语言教案小熊请客反思篇七

- 1、感受操作活动的乐趣，尝试与同伴配合操作材料。
- 2、在游戏中探索一一对应的方法来比较多少和一样多。
- 3、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的.数量关系。

- 1、对应的两个物品(碗、勺、盘、叉等)若干组。
- 2、猫、狗、猴、兔及鱼、骨头、桃、萝卜若干套。
- 3、小熊头饰一个。

学习运用一一对应的方法来比较多少和一样多。

- 1、创设氛围，引出活动。
- 2、幼儿操作，探索一一对应的方法。

(2)幼儿操作，教师观察。

(3) 集体检查：什么食物少了？你是怎么发现的？

(4) 教师小结，用一一对应的方法记录结果。

3、小组操作，感受一一对应的方法。

(2) 幼儿操作，教师指导。

(3) 讨论：哪一件餐具少了？那一件多了？

4、请幼儿吃“点心”，感受成功的快乐。

托班语言教案小熊请客反思篇八

《艺术课程标准》提出：

基础教育阶段的艺术课程日益走向综合，不仅音乐和美术交叉融合，戏剧、舞蹈、影视等也进入艺术课堂。新的课程将更加关注学生人格的健全发展，充分利用学生的生活经验和 社会文化资源，鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，为学生生动有趣、丰富多彩的内容和信息，拓展艺术视野，提高整体素质，并使艺术学习更加有趣，更容易使每个学生获得成功感。

教学内容：艺术课本一年级上册《小熊请客》。

教学目标：

一、通过对动物的声音、形象、动作的辨别、模仿和表演，感知艺术的基本要素。

二、体现真正的小组合作，使每位同学都能够动手、动脑，参与活动，引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地绘制自己喜欢的小动物，发挥想像，大胆创新，体验成功的乐趣。

三、引导学生表演歌曲，引发学生对角色的想象与表现能力，体验在集体活动中的乐趣，增强合作意识。

教具准备：

动物头饰若干、彩笔、彩纸、录音机等。

教学过程：

组织教学：学生在《兔子舞》的音乐声中欢呼着进教室。

一、情景导入，激发学生的兴趣（播放背景音乐，出示有关森林的图画。）教师讲述《小熊请客》的童话故事：在一片茂密的大森林里住着许许多多的动物，今天要过节，小熊请了很多好朋友到他家里来做客，它的朋友有小猴、狐狸、……（请学生接着回答）。[评点]通过创设故事情境，既激发学生对艺术课的兴趣，又让学生感受到动物之间的友好关系，为学习新课做铺垫。

二、新课教学（一）、听音乐，分辨声音（出示小熊请客的挂图）教师续编：看来，小熊请的客人还真不少。这不，一大早，动物朋友们就赶着出门了。嘘！听，首先出门的是哪位动物朋友？（放动物形象音乐：兔子、狮子、公鸡、母鸡等）。师：看来动物朋友是都出门了，（引导学生看黑板上的挂图）他们非常高兴，你们想一想，它们会用什么方式来表达自己的喜悦心情？生：送礼物、跳舞、唱歌……[评点]《艺术课程标准》提出：以培养学生的艺术能力和人文素养的整合发展为总目标。通过让学生听音乐来辨别动物的声音，来训练学生的感知能力、听力、想像力。

（二）、学习歌曲《到小熊家里去》

1、学习歌曲2、给动物配音再次引导学生看黑板。教师讲述：森林里真是热闹极了，现在老师想请小朋友们为小动物配上

音，请小朋友们学一学动物的叫声。（小组先讨论，然后请学生上台学动物的叫声，而后，播放猫、狗、鸡等的叫声，让学生切身感受动物的叫声。）[评点]在课堂教学过程中，可以根据需要选择不同的交流活动方式。这里，教师是先让学生感知整首歌曲，学唱歌曲，然后采用小组合作的形式让学生先讨论动物的叫声，然后上台表演，极大地提高了他们的表演兴趣。

（三）、机会，让学生有个展现自我的舞台表演《到小熊家里去》

师：动物朋友们玩得是真开心，我们也加入到他们的队伍里去，跟动物朋友们一起做游戏怎么样，大家一起来吧。（教师先让学生讨论：想演什么角色？然后给小朋友发动物头饰，在《到小熊家里去》《我才不带你》《朋友来了多高兴》这些背景音乐中完成表演。）[评点]艺术课标主张开展具有游戏倾向的艺术活动，增强教学的趣味性和学生学习的兴趣。通过问：“你想演什么角色？”给学生展现自我的机会，学生在游戏情景中表演、学习，体验到上艺术课的快乐，教师也真正达到了寓教于乐。

（四）、动手画师：动物朋友们看到小朋友表演得这么好，它们很高兴，也想请你们一起参加，但是，它们有个要求，想参加的小朋友必须画张小动物的画送给小熊，你们愿意吗？
生：愿意。（播放背景音乐《小熊请客》）学生拿出彩纸、彩笔，运用各种方式（主要有折纸、绘画、撕纸等）绘制己最喜欢的小动物。（作品展示：师生、生生评作品）[评点]教师通过让学生动手画培养学生积极动手动脑的习惯，大胆想像，勇于创新，培养了他们的动手能力，想像能力，而且通过让师生、生生、展示作品的方式让学生体验到成功的快感。

出：学生之间要“团结友爱、和睦相处”。

[评点]教师通过，引申到现实生活中，并对学生进行教育。让他们明白了生活的哲理，懂得做人的道理。

总评：“面向全体，以学生的发展为本”这一基本教育理念在艺术课中得到了体现。综合艺术教育关注每一位学生的个性特点和生活背景，它能充分调动学生的参与意识，为他们创设参与体验、主动探索、积极实践的机会，帮助他们形成个性化的审美趣味。

本课是从音乐切入的艺术课。学生喜欢小动物，爱听关于他们的故事，爱看他们的各种憨态，愿意模仿他们的动作和叫声。课堂教学应充分注意学生的特点，使教学的活动方式适合他们的心理，与他们的爱好一致。在游戏表演中学习知识，如在模仿动物的叫声，模仿动物走路的姿态，增强学生的表演能力和再现能力，同时锻炼和调动了学生的积极性、主动性、发展性，使肢体动作进一步协调，并得到发展。。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

托班语言教案小熊请客反思篇九

1、通过故让幼儿了解，小猫、小狗、小兔喜欢吃的食物。

2、理解，学说“小熊你好”“请”“谢谢”。

3、让幼儿体验感受活动的乐趣。

活动准备

小熊毛绒玩具，小熊、小猫、小狗、小兔头饰，小鱼、肉骨头、胡萝卜图片若干张□ppt课件，故事视频，歌曲《做客歌》。

活动过程

随拍手入场(《做客歌》)。

刚才我们拍手的'音乐是什么呀?(《做客歌》)

有一位小动物要请客，看看是谁呢?(出示小熊图片)和小熊打个招呼吧。

今天小熊请客，瞧，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢?(幼儿自由猜测)

(一)小猫来了。

1、喵喵喵，猜猜是谁来了?(小猫)我们一起来学一学小猫的叫声吧。

2、小猫看见小熊会打招呼呢?(小熊你好)

3、小熊会怎么说?(小猫你好)

小猫和小熊真懂礼貌，见了面会互相问好。

4、你们猜猜小熊会请小猫吃什么呢?(吃鱼)

小熊会怎么说呢?(小猫请吃鱼)

小猫接过食物后又会怎么说?(谢谢)

小结：小猫和小熊真有礼貌会说：请和谢谢

(二) 小狗来了

1、接下来谁会来了呢?(出示小狗图片，引出小狗)

2、小狗和小熊见面后会怎么打招呼呢?(小熊你好，小狗你好)

3、小熊拿什么来招待小狗啊?(肉骨头)你们猜猜他们会怎么说呢?(谢谢)

(三) 小兔来了

1、谁来了呀?(表演小兔跳，引出小兔)一起学小兔子跳。

小兔子会怎么说?(小熊你好，小兔你好)

2、小熊会请小兔吃什么呢?(胡萝卜)小兔要怎么说呢?(谢谢)

(一)老师把小熊请客这件事编成了一个好听的故事，我们一起来听一听吧!

(二)让幼儿完整欣赏一遍故事。(放故事视频)

(三)这些小动物们有没有礼貌?喜欢这些有礼貌的小动物吗?

(四)情境表演

1、你们说的真好听，现在我们也扮演小动物到小熊家去做客吧。(先请个别幼儿表演)

2、引导幼儿带好头饰，自己的角色。教师问：你变成了谁啊？你最喜欢吃什么呢？等下我们去告诉小熊吧。开着汽车去小熊家。

3、小熊家到了，我们见到小熊要怎么说呢？（小熊你好）

4、教师扮演小熊说：“小动物你们好，我今天给你们准备了好多吃的，有鱼、有肉骨头、有萝卜，你最喜欢吃什么呀？你大声得说出来告诉我好吗？”（引导幼儿说一说。）

5、幼儿说的对的，请到相应的地方可以去吃了。

你们吃饱了吗？跟小熊怎么说啊？（谢谢你小熊）

我们要回家了，跟小熊说再见。

“开汽车”回家，走出活动室。

托班语言教案小熊请客反思篇十

每个小朋友都喜欢过生日，他们对生日有特别多的感想，通过小熊过生日时请小伙伴们一起来庆祝的场面，启发孩子们讲讲生日的过程，与小朋友一起分享快乐。

活动目标

- 1、认真倾听故事，理解故事的内容；
- 2、能够用流利的语言讲清自己生日的过程；
- 3、体会生日时快乐的情绪。

中班幼儿的语言发展水平相对来说还不算太高，掌握的词汇也不是很多，所以在讲述过程的时候可能会理不清头绪，老

师就要给予一定的提示以及引导。

中班《语言》教材、情景挂图、小熊玩具、录音机、生日快乐歌磁带

活动过程

1、教师放生日快乐歌，引导幼儿一起跟唱。

2、导入活动：小朋友们，你们猜今天是谁过生日？（幼儿：老师，爸爸，妈妈，答案非常多）我们把小寿星请出来吧，看看它是谁？（教师出示小熊玩具）（幼儿：小熊）对了，今天是小熊的生日，小朋友想不想知道小熊是怎么过生日的？它都请了谁？我们一起来听听小熊带来的故事《小熊请客》吧。

1、教师出示挂图，有感情的讲述故事，引导幼儿倾听。

2、引导幼儿观察挂图，并提问帮助幼儿回忆故事内容。

a□小熊过几岁的生日？（幼儿：四岁）

b□它都请谁去参加生日宴会了？（幼儿：蚂蚁、兔子、蜜蜂）

c□它的朋友分别带的什么生日礼物？（这个问题幼儿回答得五花八门，很难完全记住故事的内容）

教师：孩子们，你们都知道自己的生日是哪一天吗？（大部分幼儿不知道）你们是怎样庆祝的？（幼儿：吃蛋糕、买小吃、买玩具、收礼物等）有没有小朋友愿意来说一说？（幼儿争相发言）

过程四：总结

生日时一个幼儿非常熟悉并且非常感兴趣的事件，所以用生日来作为教育题材能让幼儿非常快的进入情境。这是一堂非常轻松愉快的课，孩子们都非常的开心。在开心的同时，孩子们也认识到生日是一件令人高兴的事情。而在表述的过程中，他们的语言表达能力、社会交际能力都得到了相应的提高。但是我也发现一个问题，就是在上这节课的时候，如果老师把握不好，很容易让孩子们高兴得过了头，导致最后达不到教学目的，课堂还会非常的混乱。