

2023年下学期初中英语组教研工作计划及目标(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

下学期初中英语组教研工作计划及目标篇一

以研促教，认真开展任务型教学和高效课堂教学课题；教学常规落实到位；校教研活动有序有效；骨干引领作用明显；教师素质整体提高；教学质量稳中有升。

二、主要工作及措施

1、切实加强校教研组、备课组的建设，从组织形式上给教研工作的开展以保证。

分年级成立英语集体备课组，落实师徒结对活动(李霞与余苗老师)。校内研讨课及参赛课要开展集体听课评课及研讨，每次活动要解决教学及教研中存在的问题，中心发言人要做好记载。

2、提高教研活动的针对性和有效性。

(1)开展教研活动必须实行“五定”，即定活动时间、活动地点、活动内容、活动人员、活动目标。活动的主要内容“以周教学内容(或周主要教学内容)为单位的集体备课”。方式采取“预测性研讨和反思性研讨”的滚动推进。

(2)校英语教研组要落实集体备课制度，根据本校实际组织教师认真学习教材和教参，提高教师解读教材、设计教案的能

力。继续开展以“高效课堂教学”为主题的教学研究，不要好高骛远，脚踏实地研究如何落实“常规课”的每个教学环节，怎样培优补差、防止分化等问题。

3、加大教学质量过程管理的力度，规范阶段目标检测、关注阶段质量的形成，认真做好阶段测试和质量分析工作。

(1)检测按时，信度高；

(2)数据比较分析、归因分析及时，相关资料保存好。

4、提高老师业务素质。加强教师岗位自培工作，真正落实教师的专业知识学习计划，提高教师的专业素质。

(1)英语教师制定出本年度的专业知识学习计划，认真落实并做好学习笔记。

(2)以下三项为我区小学英语教师常规学习的内容：

1)听教材录音，看录像，跟读、模仿。每天不少于半小时。

2)《初中英语语法》。

3)区教科研网小学英语板块《英语学习》栏中发布的内容。

5、抓好毕业班教学及复习备考工作。六年级的英语任课教师要制定好毕业班年度教学工作计划，应尽早考虑复习备考工作。深入研究阶段目标检测题、期末调考题和毕业会考题，把考试的标高、题型融入到平时教学中，切实抓好培优补差工作，每节课给学生布置一道综合题(完形填空、阅读理解、书面表达等)，以提高学生运用语言的能力。

6、加强课题研究，开展“任务型”教学及高效课堂教学实验课题的实验。

三、具体安排：

9月制定学习英语教研组计划；滨江小学词汇教学研究；李老师听王海燕老师常规研讨课；月底举行举行“第三届西陵杯教学能手赛”。

10月铁路坝小学参加高效课堂研讨；我校承担区任务型教学和高效率课堂课题研究，余苗老师授课，其他老师从不同角度评课研讨；许婷婷和翟秀菊上校级研讨课；参加区网校教研。

11月西陵之秋教学成果展示活动；教研网络建设；备课作业组内自查。

12月加强教研网建设，加强教研组建设，教研组成果比赛（备课本作业本测试卷）；学期复习计划；各年级备考。

1月成果收集及课题小结；期末考试，阅卷及试卷分析。

下学期初中英语组教研工作计划及目标篇二

一、指导思想：

继续以《英语课程标准》理念为准绳，抓住新校舍、新学期的契机，从学校实际出发，组织与开展英语教学研究活动，在华泾新百年的开端中创新我校的教学面貌。认真学习《英语课程标准》，立足课堂，加强课堂教学研究，不断改进课堂教学行为，切实提高课堂教学的效率。

二、主要工作：

1、英语学科德育推进工作：我们的校级课题《在小学英语教学中对三维目标进行一体化设计的研究》，要根据课题的任务要求，制定工作目标，研究实施细则，开展研讨活动，迎接区科研室的阶段工作验收。

2、世博英语进课堂工作：我们要学习《迎世博礼仪英语基础教程》一书，体验日常礼仪，学说基础英语。我们学校是以兴趣课的形式开展教学的，时间放在每周一下午3：40—4：30由四年级老师负责。

3、重点学科建设工作：我校作为全区7所英语重点学科建设校之一，在本学年要做交流，总结和调整。

4、教研组课题工作：围绕有效教学这一主题，从备课，上课，作业，辅导，评价这五个方面寻找结合点，确定校英语组课题，以课题研究为抓手，不断深化研究教学，注重细节，提高实效，减负增效。

5、240培训工作：区开设了小学英语教师研训班，我们要积极参与。

6、电子教研平台的开发与使用：一年级和二年级侧重教材分析和案例介绍，三年级侧重句型教学案例与方法，五年级侧重知识整理，到时会根据网上要求，以跟帖的方式上传相关内容。

7、__学年区英语教学评比工作：初赛放在第七周，复赛放在第九或第十周。

8、学生学业水平诊断工作：二年级英语，三年级英语，时间另定。

9、区级各类交流展示活动：有世博英语的交流展示，“汇师杯”交流展示会(三堂课的展示)，市小学英语优质课的展示，市小学生英语小品展评，中小学英语双语教师教学技艺展评等等，我们要安排好时间，到外校进行参观学习，提高我们教师的见识，丰富教学经验。

三、具体工作安排：

二月份

- 1、听随堂课，教学常规自查。
- 2、教育科研：制定校级课题和教研组课题的实施细则。
- 3、第一次备课检查。

三月份

- 1、参加区级中青年教师的教学评比。
- 2、第一次作业检查。
- 3、教育科研：实施情况交流，迎接区教研室检查。

四月份

- 1、期中复习、考查、质量分析、跟踪措施拟定。
- 2、教育科研：中期工作小结、材料上交，后期工作讨论。
- 3、三年级语数英区级学业诊断。
- 4、校级研究课准备。

五月份

- 1、听评各年级研究课。
- 2、第二次作业检查。

六月份

- 1、第二次备课检查。

- 2、期终复习、考试、质量分析。
- 3、教育科研：学期工作总结。
- 4、各类资料上交。
- 5、毕业班工作。

下学期初中英语组教研工作计划及目标篇三

一、指导思想：

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有年段特色的语文教育教学新局面。

二、教研工作思路：

工作作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、加强“学习型教研组”建设。

继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每月召开一次教研组会议。

2、加强课堂教学的研讨。

(1) 本学期，继续开展每位老师“都上一堂展示课”研讨活动。

(2) 开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。

(3) 随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，以崭新的面貌展示语文组的教研活动。

4、倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5、加强对青年教师的培养，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

(二) 悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励教师写教学小故事。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补

差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。以抽查为主。每月进行一次优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3. 加强教学质量监控。

备课组要配合学校，做好批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。

（三）加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、围绕学校阅读特色建设，加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书室去借阅课外阅读。要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行学校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行与阅读教学相关的各项竞赛活动。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。

3、作文教学：重视阅读特色的建设，发现和培养文学骨干，发展学生的语文个性和特长。每学期出一至两期作文小报。鼓励有写作专长的学生向作文报刊杂志投。

（四）组织教研活动，进行专题研究，争创教学特色。

1、及时总结反思，撰写优秀案例与实验经验论文。

2、加大课题研究力度，努力落实课题研究，收集好形成性材料。

四、主要活动安排：

二月份：

- 1、制定教学计划；
- 2、检查备课；
- 3、围绕专题研究，进行理论学习，深化课题实验。

三月份：

- 1、优秀案例交流
- 2、语文课改反馈会
- 3、抽查班级作业情况

四月份：

- 1、年段课题阶段性研讨
- 2、阶段性质量检测
- 3、开展现场作文比赛

五月份：

- 1、课改论文评选
- 2、古诗文诵读抽查

3、评选阅读小能手——开展现场做阅读卡比赛

六月份：

1、参加校本课程活动

2、组织学生复习，准备迎接期末检测。

3、进行期末质量分析，撰写教学小结。

下学期初中英语组教研工作计划及目标篇四

为全面贯彻党的教育方针，加大教研改革力度，全面落实素质教育，提高学生的英语素养。每位教师认真全面地学习新理念、新课程、新标准，树立创新理念，提高教学质量。

二、目标要求

1、认真学习评议新理念、新课程、新标准，明确英语新课程标准及英语教学目标，钻研教材，全面作出课前“功夫”。

2、加强教师的业务学习和教学研究，丰富理论知识，鼓励教师大胆创新，勇于探索新方法，形成自己独特的教学风格。

3、引导学生善于积累知识，运用知识，培养学生的口头表达能力和写作能力，提高学生的英语素养。

三、工作措施

1、组织教师进行集体备课，做好课前讨论，交流教学方法和教学手段等工作，抓好课后总结交流心得体会的工作。

2、领会新课标的精神，加强业务学习，观看特级教师的教学录像，并对观看的录像发表看法，进行研究和探讨。

3、配合学校抓好常规工作的落实，认真写好教案，做好教案、作业、试卷的检查工作。

4、组织教师上好研究课。

5、通过多种渠道让教师获取更多的新信息和新理念，掌握新颖有效的教育方法和手段，革新自己的教育模式。

6、提高英语教师教研水平，争取教研成果各级发表。

7、成立英语沙龙社团活动，培养学生英语学习兴趣。

8、加强后进生的辅导工作。

9、开展每月学科竞赛。

10、做好学期总结工作。

四、具体工作安排

二月份：

1、制订英语教研计划。

2、制订并检查英语学科教学计划、备课。

三月份：

1、成立英语沙龙社团，开始正常活动。

2、英语学科单项竞赛。（英语书写比赛）

3、打造英语优质教学资源。

4、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

5、组织英语教师每人一节观摩评课活动。

四月份：

1、英语学科单项竞赛。（单词词组竞赛）

2、检查英语学科备课及作业批改情况。

3、接受学校教学视导。

4、组织英语教师观看省小学英语优质课录像，及评课研讨学习活动。

5、各年级总结近阶段的日常教学情况及培优辅差情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，进行英语教学经验交流。

五月份：

1、英语学科单项竞赛。（英语说话写话竞赛）

2、组织学生英语优秀作业展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、组织教师进行集体备课。

六月份：

1、制订英语学科复习计划。

2、进行英语复习研讨活动。

3、教研组讨论并结合现有培优补差工作的落实情况提出改进举措且加以认真落实。

- 4、各年级备课及作业布置批改情况检查。
- 5、英语沙龙社团成果展示。
- 6、迎接期末测试。
- 7、本学期工作总结。

下学期初中英语组教研工作计划及目标篇五

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行县教研室新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使我校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

我校三四年级分布于每个学校，五六年级集中于中心小学。总体来看，三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大，师资队伍也比较整齐。四年级学生，由于三年级时有一部分基础没有打好，相对而言，有些参差不齐。五六年级比较差，尤其六年级是毕业班，由于前几年缺少英语老师及一些特殊原因，基础很差，成绩提高很困难，我们配备了最好的老师，希望能有所进步。

三、工作重点及具体措施

（一）学习教育教学此文转自理论，转变教育观念。

组织教师认真学习《英语课程标准》《小学英语教学策略》，强化教师的改革意识，认真疏通教材，准确把握新教材的特点，要求教师对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

（二）落实教学常规，提高教学质量。

1、充分利用好沂南县教研网络平台，加强英语课堂教学的调研与指导。

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。以教学调研为切入点，加大对教师课堂教学的服务力度和指导力度。

2、进一步落实英语教研常规。

本学期将重点抓好英语教研常规的落实，大力提高小学英语教学效率。重视听评课制度的创新，改革听评课的方式，强化评课环节的研讨促进作用。继续加强常规调研，通过听课、抽查教案、作业批改等方式，检查常规落实情况。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

（三）精心组织，周密安排各种教研活动。

开展灵活多样的培训活动。采取集中培训、分散培训、光盘培训、送教上门等灵活多样的方式，增强培训的互动性和针对性，推进课程改革向纵深发展。。

（四）立足英语课堂教学，创新教学评价机制。

1、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。要根据小学生学习的特点创建活泼生动的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、对话表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。

2、加强日常教学评价研究，尤其要关注学生英语综合语言素质的评价方法及有效的课堂教学评价策略的研究，发挥评价的导向作用。在教学中要结合创新的教学评价，不断改进教学行为，提高教学质量。

（五）加强英语教师队伍的团队建设。

1、以教研组为主阵地，提高教师队伍素质。要以新课程理念为指导，加大课堂教学研究与改革的力度。以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究。以组长的的发展来带动其他教师的发展，使英语教研规范化，制度化，有实效。要加强英语教研组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高组内教师备课的实效性。

2、发挥骨干教师作用，针对教学中存在的普遍问题，利用qq群等网络工具，积极开展网络专题研讨活动，为广大一线英语教师服好务。