

最新乌鸦被骗走以后续写 听乌鸦喝水心得体会(优秀16篇)

范文范本是指作为模范或样板的文章或作品，可以供其他人学习和参考。在自我介绍时，要注重言简意赅，突出个人亮点和特长。

乌鸦被骗走以后续写篇一

最近，我有幸观察到一只乌鸦在喝水。这个简单的场景引发了我深思。乌鸦虽然是一种常见的鸟类，但在平时的生活中，很少有人会特意去观察它们的行为。然而，正是在这个平凡的喝水瞬间，我发现乌鸦在生活中的另一面，也给我带来了一些心得体会。

第二段：对乌鸦喝水的观察

乌鸦是一种机智、聪明的鸟类，它们具有高度社交性和思维能力。在我观察它喝水时，我发现它有着与众不同的方式。乌鸦先是站在水边，将嘴伸入清澈的水中，然后像倒立一样，用它的嘴一点一滴地饮水。这个过程虽然看起来缓慢，却与乌鸦的耐心和细心的性格相吻合。同时，它们在喝水的同时，还会不时停下来四处观察，警觉周围的动静。这种戒备心态使我对乌鸦的智慧产生了更深的认识。

第三段：乌鸦喝水所体现的品质

通过观察乌鸦喝水的过程，我认识到乌鸦所体现出的一些品质。首先，乌鸦的耐心和细致，让我想起了生活中的许多事情。有时候，解决一个问题或达到一个目标并非一蹴而就，需要付出时间和努力。乌鸦用一点一滴的动作，体现了它不急于求成的态度。其次，乌鸦在喝水的过程中保持着警觉，这种警觉意识也是生活中的重要一环。我们在面对各种情况

时，也需要时刻保持警醒，及时发现问题并进行解决。

第四段：乌鸦喝水给我带来的启示

乌鸦喝水的过程给了我许多启示。首先，乌鸦告诉我，生活中的细枝末节同样重要。有时候，我们会忽视一些看似微不足道的小事，然而，它们也可以是我们生活中的一部分，甚至对我们的成长起到重要作用。其次，乌鸦喝水过程中的耐心提醒我，世界上没有什么事情是一蹴而就的。只有经过细致的观察和耐心的努力，我们才能更好地成就自己。最后，乌鸦的警觉性让我想到了我们应该具备的自我保护意识。在不断变化的世界中，我们不能沉溺于自己的罗曼蒂克想法中，而应时刻保持警觉，及时调整自己的行为。

第五段：结束语

乌鸦喝水这个简单的场景，给我带来了意想不到的启示。通过观察乌鸦，我汲取了耐心、警觉和细致这些品质。在今后的生活中，我会应用这些品质，更好地面对和解决生活中的各种问题。同时，我也更加明白，每一个细节都值得我们去关注和珍惜。正是这些细节和品质，共同构建起了我们生活的精彩。

乌鸦被骗走以后续写篇二

在我的成长过程中，我曾遇到过很多学习上的困难和挫折，但善于思考的乌鸦喝水带给我深刻的启示。乌鸦喝水是一则家喻户晓的寓言故事，讲述了一只聪明的乌鸦利用自己的智慧解决了饮水的问题。这个故事教会了我如何善于思考和解决问题，同时也给我带来了许多读书的心得体会。

首先，乌鸦喝水故事告诉我重要的一课就是善于思考。乌鸦饥渴难耐时发现一口瓶子里只剩下了一点点水，但他却无法伸直自己的短嘴将水喝到。乌鸦没有放弃，反而冷静地思考

着如何解决这个问题。最后，他找来了几块小石子，投进瓶子里，把水位抬高，然后成功地喝到了水。乌鸦的聪明才智让我深受启发，教会了我在面对问题时不要盲目放弃，而是要学会思考，寻找解决问题的办法。

其次，乌鸦喝水也给我带来了关于勇于尝试的启示。在故事中，乌鸦并没有放弃，也没有因为自己的短嘴而垂头丧气。相反，他发现了石子并将其试验了一遍又一遍。乌鸦的不断尝试和探索让我明白了尝试的重要性。有时，当面临困难和挑战时，我们不能害怕失败，而要勇于尝试，相信自己的潜力和能力。正是因为乌鸦不怕失败，才有了他解决问题的智慧。

乌鸦喝水读书也让我深刻认识到坚持不懈的重要性。乌鸦知道只有不断地投掷石子，才能让水位上升，才能得到自己所渴望的水。乌鸦的坚持不懈让我明白了成功的背后需要付出努力和坚定的决心。只有持之以恒地努力学习和思考，才能越来越接近自己的目标，从而实现自己的梦想。

同时，乌鸦喝水读书给了我关于反思和创造的重要启示。在故事中，乌鸦利用自己的智慧想出了使用石子的办法。这个故事让我明白了反思的重要性，通过反思过去的经验和问题，我们才能找到别出心裁的解决办法。同时，乌鸦还表现出了创造力，他没有止步于水无法喝到的现状，而是主动创造条件，解决了问题。这个故事让我明白了创造力对于解决问题和提升自我能力是至关重要的。

最后，乌鸦喝水这个故事还教会了我一种乐观的态度。在面对困难时，乌鸦并没有气馁和消沉，相反，他保持了乐观的心态，并用自己聪明的智慧解决了问题。乌鸦喝水读书让我明白了要时刻保持积极的心态，相信自己的能力和潜力。只有拥有乐观的态度，才能战胜困难，实现自己的目标。

总之，乌鸦喝水读书给我带来了许多深刻的心得体会。他告

诉我要善于思考、勇于尝试、坚持不懈、反思和创造，并且要保持乐观的态度。这些心得体会不仅在学习中起到了积极的作用，也为我今后的人生道路指明了方向。我相信，只要我时刻牢记乌鸦喝水读书的教训，我就能够成为一个有思考能力、勇于尝试、坚持不懈、具有创造力和积极态度的人。

乌鸦被骗走以后续写篇三

乌鸦喝水读书是一幅家喻户晓的成语，源自于中国古代的寓言故事。这个故事告诉我们，勤奋是成功的基础，而知识的建立则需要我们不断学习。在我读过这个寓言故事后，我深受启发，体会到了其中蕴含的智慧和价值。

第二段：乌鸦喝水读书的情节

故事发生在一个比较干燥的季节，当时有只乌鸦感到口渴，于是找到了一口水井。然而，井中的水太低了，乌鸦喝不到。乌鸦不愿屈服于现实，它聪明地想到一种方法。它先找到一块小石头，然后将这块小石头一个个扔进水井中。随着每块石头的投入，井中的水面逐渐上升，最终乌鸦终于可以喝到了饱足的水。

第三段：乌鸦喝水读书的启示

乌鸦喝水读书给我们的启示是，只要有智慧和勤奋，就能克服困难，实现目标。乌鸦利用自己的智慧找到了解决办法，不屈不挠地把小石块扔进井中，最终成功地解决了渴望喝水的问题。这告诉我们，即使困难重重，只要有坚定的信念，并用智慧去解决问题，就能找到突破困境的方法。

第四段：乌鸦喝水读书的意义

乌鸦喝水读书的寓意深远，它告诉我们学习是一种持续不断的过程。乌鸦需要勇气回答问题，不断地投入石块，才能改

变局面。同样地，我们在学习上也应该保持积极的心态，持之以恒地学习，才能获取更多知识，不断提升自己。这个寓言故事也告诉我们，有时候解决问题并不需要一蹴而就的办法，而是需要我们独立思考，发挥创造力，寻找出路。

第五段：乌鸦喝水读书启迪我

乌鸦喝水读书这个寓言故事深深地触动了我，启迪了我。在日常的学习中，我常常面临各种困难和挑战，但是通过读这个故事，我明白了勤奋和智慧在解决问题中的重要性。不论遇到怎样的困境，我都会坚持用智慧去面对，努力寻找突破口，并付诸行动，去改变自己的命运。

这个寓言故事给了我们无尽的启发，乌鸦喝水读书的智慧成了我们学习、工作和生活中的指南。通过这个故事，我们能够明白坚持的力量、智慧的重要和勤奋的意义。只有不断学习，不断思考，不断尝试，我们才能够在人生的旅途中赢得属于自己的成功和幸福。

乌鸦被骗走以后续写篇四

住在森林里的乌鸦，常常受到鸟类的嘲弄。但是乌鸦从来没有辩解过。

有一天，乌鸦与喜鹊、苍鹰在一棵大树上相遇，乌鸦再次受到嘲弄。它忍无可忍，就进行反驳。

乌鸦愤怒地说：“喜鹊，你说你给过你的妈妈食物吗？你妈妈含辛茹苦地把你养大，容易吗？”

喜鹊哑口无言了，可是它还是不服气地说：“哼，就算你孝顺，但是你做过伟大的事情吗？没有吧！起码我还为牛郎织女做过贡献呢！”

……

它们争得面红耳赤，不分上下。这时，苍鹰站了出来，轻蔑地说：“哼，乌鸦，你这不知天高地厚的家伙！”

“苍鹰，我怎么不知天高地厚了？”乌鸦气愤地说。

“乌鸦，这你就不知道了吧？”苍鹰连看也不看乌鸦一眼，说道：“你能学人类的各种语言吗？”

“苍鹰，虽然我不会学人类的语言，可是，我比你要聪明得多，你没听过《乌鸦喝水》这个故事吗？”

苍鹰没有说话了。

苍鹰一看，急忙说：“你有过荣誉吗？没有吧，我告诉你，我可是人类的朋友。”

“我说苍鹰，虽然你有过荣誉，可你再怎么样，不都是不关心自己的孩子，孩子摔倒了。飞的时候不小心撞到了树上，这些你都没有管。”乌鸦理直气壮地说。

乌鸦的话像一把利剑刺中了苍鹰的短处，苍鹰羞得无地自容。

喜鹊走到乌鸦面前讲：“我们以后再也不欺负你了，我们还做好朋友，好吗？”苍鹰也点了点头表示赞同。乌鸦高兴地说：“好啊，以后我们要善于发现别人的长处，不要过于在乎别人的短处，好吗？”

从此以后，森林里没有人再嘲弄乌鸦，所有的鸟都与乌鸦相处得其乐融融。

乌鸦被骗走以后续写篇五

教学目标：

- 1、通过朗读，使学生理解初步了解课文内容。
- 2、学会本课10个生字新词。
- 3、进一步巩固给熟字加偏旁的识字方法。
- 4、指导学生结合生活实际理解词语，培养学生的分析能力。

教学重点：

- 1、学会本课生字新词。
- 2、正确流利地朗读课文。

教学难点：

指导学生结合生活实际理解词语，培养学生的分析能力。

教学过程：

一、创设情境，引入新课。

1、教师拿出的图片，让学生进行观察，用自己的话说一说这两种动物什么样？它们的特点。

2、出示课题：这节课我们来学习一篇关于的故事，板书课题：。

二、学习新课

1、指导学生自学

回忆学习的步骤：（用投影列出）

- （1）借助汉语拼音读课文。
- （2）借助工具书，查一查不认识的字，理解意思。
- （3）提出不懂的问题。（把问题在书中标写出来）

2、学生进行自学。（教师行间巡视，帮助有困难的学生）

3、相互交流学习情况

- （1）教师出示生字卡片： 鸦 洞 肉 站 流 亲 漂 麻 雀 极
- （2）指名让学生读生字，对读得不准确的地方及时纠正
- （3）结合学生遇到的难字说一说记忆字形的方法。

肉：第五笔是“撇”

漂：熟字“飘”去掉风字旁，换上三点水，就是漂亮的漂。

流：左右结构，右边第四笔是点。

亲：上下结构，下面是一横加一个小字。

动手书空写一写。（教师进行板演，易错的地方用彩色笔标出来）

（4）读词语，理解词语意思：（让学生结合生活实际进行理解）（用投影罗列出来）

叼 漂亮 亲爱 流口水 不做声

4、朗读

(1) 配乐朗读。(听后让学生谈谈自己的体会。)

(2) 与小组成员一起进行练习，相互评议，推选一名同学参加班级展示。

(3) 学生进行朗读，全班评议。

(4) 自己读课文，提出问题。

三、练习巩固

1、看拼音填空

2、给下面的字加偏旁组字再组词

及 () ()

□ □□ □

四、总结本课学习情况

五、布置作业

1、在生字本上抄写难字。

2、朗读课文，让家长评分，记录在书上。

附：板书设计

鸦

洞 肉 站 流 亲 漂 麻 雀 极

第二课时

教学目标：

- 1、理解课文内容，知道只喜欢听好话，就容易上当受骗的道理。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、培养学生联系生活实际和上下文理解、感悟词句的能力。

教学重点：

- 1、理解课文内容，知道只喜欢听好话，就容易上当受骗的道理。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学难点：

- 1、看懂图意，理解课文内容。
- 2、有语气地朗读课文。

教具准备：图片投影（课文插图）

教学过程：

一、激情导入

教师先贴一棵大树，然后让学生根据课文内容把的图片贴好。

乌鸦在大树上做了个窝。大树底下有个洞，洞里住着狐狸。

板书课题：

二、学习新课

（一）整体读文，初步感知。

1、让学生轻声读课文，想一想：课文讲了一件什么事？

2、指名分段读，说说课文讲了一件什么事？（狐狸用好话讨好乌鸦，骗取乌鸦的一片肉，乌鸦上了当。）

（二）细读课文，理解内容。

1、让学生默读课文，找一找，狐狸几次对乌鸦说话，都说了些什么？请用直线画下来。

2、小组讨论，交流看法，小组长安排好说的顺序，力争让每个学生得到发言的机会。

3、以小组为单位参与班级展示，汇报学习情况。

过渡：狐狸是真心的夸奖乌鸦吗？应该怎样读呢？

4. 指导朗读

（1）狐狸想了想，就笑着对乌鸦说（表现出它的狡猾、假惺惺。）：“您好，亲爱的乌鸦！”（故意讨好，假装尊敬、问候。）

（2）“您的孩子好吗？”（假装关心、亲近。）

（3）夸奖乌鸦羽毛漂亮、嗓子好。（把明显不属于乌鸦的优点也愣安在它的身上，为了得到肉加以奉承，要读出假意赞美的语气。）

教师帮助学生归纳：正是因为狐狸想得到肉吃，说的一次比一次更动听了，所以我们读的时候要读出假惺惺的关心亲近的语气。

5、乌鸦又是怎样做的呢？

(1) 自己默读课文，找一找，用曲线在书中画出来。

(2) 全班说一说，教师帮助归纳。

第一次：不做声——看了狐狸一眼

第二次：还是不做声——得意极了

第三次：就唱起歌来

6、小组讨论：乌鸦每一次听了狐狸的话，表现都不一样，它是怎么想的？读一读，加以体会。

(乌鸦听着狐狸的话，越听越高兴，一次比一次动心。)

7、同桌配合读的对话，读出语气来。

8、同桌展示读，其他同学观看投影插图，边听边想象。

(三) 整体综合

朗读全篇，说说乌鸦为什么会上狐狸的当。

三、练习

1、分角色朗读课文，进行评价。

2、激发学生兴趣，鼓励中国学习联盟胆续编故事。

四、总结本课学习情况。

第三课时

教学目标：

- 1、巩固本课所学的生字新词。
- 2、进一步练习有感情地朗读课文的重点句段。
- 3、表演课本剧，培养学生语文综合素养。

教具准备：

- 1、字词句练习的投影片
- 2、的头饰

教学过程：

一、练习

1、读词语

乌鸦 狐狸 树洞 站在 麻雀 亲爱 流口水 一片肉 漂亮极了

2、比一比，下面的每组字有什么不同，再组词。

鸦（ ）肉（ ）站（ ）亲（ ）飘
（ ）极（ ）

雅（ ）内（ ）战（ ）新（ ）飘
（ ）级（ ）

二、分角色朗读课文，进一步理解只爱听好话，就容易上当的道理。

1、自由读

2、组内读

3、全班分角色读

三、课本剧表演

1、自愿结合，排练课本剧。鼓励中国学习联盟胆想象，勇于创新。

2、汇报表演，大家评一评。

3、教师小结：

从排练的态度、对课文的理解、表演效果等方面进行小结。

四、看拼音填空，读句子。（课后第三题）

1、读题目要求，独立完成。

2、同桌交流。

3、全班订正。

附：板书设计

探究活动

1、分角色朗读课文，说说乌鸦为什么上了狐狸的当。

2、把课文内容演一演，想一想，假如你是乌鸦妈妈，你会你的对宝宝说些什么呢？

3、想一想，乌鸦妈妈上了狐狸的一次当后，会不会再上一回？小组讨论，编成故事演一演。

乌鸦被骗走以后续写篇六

乌鸦喝水，是人们熟知的寓言故事之一。乌鸦喝水读书心得体会是对这个小故事的思考与回响。乌鸦喝水不仅展现了动物们的智慧和勇气，也带给我们许多人生的启示。通过这个小故事，我们为人处世、学习进步、勇往直前等方面都受益匪浅。

第一段：博学多才，重在积累

乌鸦喝水读书让我们领略到动物们的智慧和勇气。乌鸦困在铁丝网中时，无法自拔。但聪明的乌鸦并没有傻呆呆地痛哭流涕，而是通过观察周围环境，找到了解决问题的方法。它先找来了一些小石子，并将其投入瓢鸣里，等水位上升后，乌鸦就喝到了水。这个故事告诉我们，只有博学多才，为人处世时才能动脑筋、灵活应对。乌鸦通过长期的观察和积累，知道通过投入石子可以提高水位，因而成功摆脱困境。这让我们意识到，每一个真正成功的人，无一例外都是经历了大量的学习和积累。

第二段：勇往直前，向困境逼近

乌鸦的勇气让人敬佩。当乌鸦发现只有这一点点水，而且还低到达不到嘴巴时，它并没有放弃。相反，它火速找到并投入石子，坚持到水位上升接近嘴巴时才停止。这一坚持不放弃的精神告诉我们，面对困境，我们不能轻言放弃，而是要勇往直前，迎难而上。只有勇气面对逆境，才可能获得成功。这种坚持不懈的精神在学习上同样适用。我们常常面临学习困难和挫折，但只有坚持下去，才能不断取得进步。

第三段：不要外文自卑，真正的努力才能超越

乌鸦喝水读书并不是为了显示自己有多么了不起，而是出于实际需要。乌鸦认识到自己的困境，需要喝水，于是才想到

用学到的知识解决问题。这一点对于我们来说也很重要。千万不要因为自己不懂某一门学科或技能而自卑，而是要积极主动学习，充实自己，不断进步。站在当前科技发展的浪潮中，运用最新的科技手段，不论是在学习、工作还是生活上，都给我们提供了巨大的便利。只有努力跟上时代的步伐，才能不落后。

第四段：为人处世，抱有感恩之心

乌鸦喝水读书让我们明白，无论面对任何情况，我们都应该拥有感恩的心态。乌鸦在解决困境后，并未忘记那些小石子。它跳上树枝，欢叫几声，似乎在为那些帮助它的石子而鸣谢。这种感恩之心平淡而真挚，在我们的生活中也应有所体现。我们应该感谢那些帮助过我们的人，无论他们是亲人、朋友还是陌生人。而更重要的是，我们应该感恩生活中的困难和挫折，因为正是这些困难和挫折，让我们更加坚强，更加成熟。

第五段：推广乌鸦精神，带动社会进步

乌鸦喝水读书的心得体会不仅仅是对个人成长的启示，也蕴含着社会进步的力量。乌鸦的学习和勇气精神以及感恩之心，如果能被更多的人所宣扬和传承，必将带动整个社会的进步。我们应该将这种精神应用到更广泛的领域，无论工作、学习还是社交，都应始终保持乌鸦喝水读书的心态。只有共同努力，我们才能建设一个更加和谐、进步的社会。

总结：乌鸦喝水读书的小故事让我们明白，博学多才、勇往直前、努力超越、感恩为人，这些都是我们在人生道路上应该具备和努力追求的精神。我们应以乌鸦为榜样，不断学习、勇敢面对问题、努力超越困境，保持感恩之心。相信只要我们始终坚持这样的信念和行动，无论多么困难的困境都将被克服，我们的人生必将变得更加美好、丰富多彩！

乌鸦被骗走以后续写篇七

上次说到，狐狸骗走了乌鸦辛辛苦苦叼来的一块肥肉。而这一次这只狐狸和乌鸦又发生了什么事？且听娓娓道来！

又是一个艳阳高照的日子，乌鸦又不知从哪叼来一块比原来还肥的肉，正站在树枝上到处炫耀好一个骗不怕的主啊！。而树洞里的狐狸正站在树下抬头仰望这乌鸦嘴里的那块肉，那肉香引得狐狸口水直下三千尺。它心里的小算盘更是打得“噼里啪啦”响：打心里羡慕这只笨乌鸦的运气怎么就这么好，老是叼着肉。先不管这些了，这么大块的肉，我非骗到到手不可。狐狸眼珠子“咕噜”一转，马上便有了主意，他故伎重演：“噢！这是谁呀！这不是森林的天使乌鸦姐姐吗？你那金嗓子真是动听，来唱支歌吧！我还记得上次的歌声让那样的如痴如醉”

乌鸦才不吃这套呢心想：对智商如此高的我，用如此笨拙的伎俩简直就是侮辱我的人格！我一定不会上你的当！她骄傲的看都不看他一眼。狐狸立刻改口：“丑乌鸦，你以为你了不起浑身黑得跟煤炭似的，丑……”“你再说一遍！”火山即将爆发，那块肥肉飞一般的“从天而降”飞到狐狸嘴里，它又一溜烟地钻进了自己的洞里。乌鸦才知道受骗了，骂道：“臭狐狸死出来，世界如此美妙，却如此残暴这样不好不好，还我肉……不……我要搬家，惹不起，还躲不起……”

乌鸦被骗走以后续写篇八

乌鸦故事是一篇让人深思的寓言故事，通过讲述乌鸦的困境和选择，反映出了人生的重要价值观。乌鸦故事激励着人们努力追求自己的价值和幸福，帮助人们认识到困境中的机遇和选择的重要性。

故事中的乌鸦是一个渴望发光的鸟，它在看到一块闪亮的玉石后，渴望展示自己的美丽。然而，它只是一只乌鸦，没有办法变成孔雀那样华丽的鸟羽。乌鸦在找到一个聚集了一群动物的集会时，以一种虚伪的方式展示了自己的美丽。然而，它的虚伪最终被其他动物所揭穿，乌鸦因此流落到了一个既没有玉石也没有自己原生美丽的地方。

乌鸦故事启示着我们关于真实与虚伪的思考。乌鸦的虚伪行为使它失去了自己的幸福，与此同时，故事中其他动物也因为乌鸦的虚伪而对它产生了厌恶。这一点深刻地告诉我们，一个人应该保持真实，不应该为了迎合他人的口味而放弃自己的本真。没有人喜欢虚伪的人，而真实的自己才是最美丽的。

故事中的乌鸦也代表了我們每个人内心深处想要展现自己的渴望。乌鸦看到了玉石的美丽，就像我们看到别人的成功和美好一样。然而，乌鸦无法改变自己的本质，正如我们无法改变自己的出身和条件。然而，这并不意味着我们不能追求自己的价值和幸福。乌鸦故事告诉我们，每个人都有自己的闪光点，只要我们真实地展现自己，发挥自己的优势，我们就能找到属于自己的光芒。

乌鸦故事中还有一个重要的主题是选择与机遇。乌鸦面临着选择是否选择虚伪地展示自己。它选择了欺骗，结果陷入了一个更困境的境地。这就是机遇和选择的力量。我们每个人都会面临选择，而这些选择将直接影响我们的人生。正确的选择会给我们带来机遇和进步，而错误的选择则会我们将我们带入困境。乌鸦故事提醒着我们，我们应该慎重地选择并认识到每个决定都对我们的人生产生重大的影响。

乌鸦故事将人生的真实面貌展现在我们面前，教会我们如何正确地面对困境和选择。我们不能为了迎合他人而牺牲自己的真实，我们应该发掘自己的才华，追求自己的价值。同时，我们也要明白每个选择都是关乎我们人生的，我们要慎

重对待并选择正确的道路。乌鸦故事通过一只乌鸦的经历，让我们明白了生命中的真实和真正的意义。让我们引以为戒，勇敢追求真实的自己。

乌鸦被骗走以后续写篇九

目标：

- 1、通过朗读，使学生理解初步了解课文内容。
- 2、学会本课10个生字新词。
- 3、进一步巩固给熟字加偏旁的识字方法。
- 4、指导学生结合生活实际理解词语，培养学生的分析能力。

重点：

- 1、学会本课生字新词。
- 2、正确流利地朗读课文。

难点：

指导学生结合生活实际理解词语，培养学生的分析能力。

过程：

1、拿出的图片，让学生进行观察，用自己的话说一说这两种动物什么样？它们的特点。

2、出示课题：这节课我们来学习一篇关于的故事，课题：。

1、指导学生自学

回忆学习的步骤：（用投影列出）

（1）借助汉语拼音读课文。

（2）借助工具书，查一查不认识的字，理解意思。

（3）提出不懂的问题。（把问题在书中标写出来）

2、学生进行自学。（行间巡视，帮助有困难的学生）

3、相互交流学习情况

（2）指名让学生读生字，对读得不准确的地方及时纠正

（3）结合学生遇到的难字说一说记忆字形的方法。

肉：第五笔是“撇”

漂：熟字“飘”去掉风字旁，换上三点水，就是漂亮的漂。

流：左右结构，右边第四笔是点。

亲：上下结构，下面是一横加一个小字。

动手书空写一写。（进行板演，易错的地方用彩色笔标出来）

（4）读词语，理解词语意思：（让学生结合生活实际进行理解）（用投影罗列出来）

叨 漂亮 亲爱 流口水 不做声

4、朗读

（1）配乐朗读。（听后让学生谈谈自己的体会。）

(2) 与小组成员一起进行练习，相互评议，推选一名同学参加班级展示。

(3) 学生进行朗读，全班评议。

(4) 自己读课文，提出问题。

1、看拼音填空

2、给下面的字加偏旁组字再组词

及 () ()

□ □□ □

1、在生字本上抄写难字。

2、朗读课文，让家长评分，记录在书上。

鸦

洞 肉 站 流 亲 漂 麻 雀 极

目标：

1、理解课文内容，知道只喜欢听好话，就容易上当受骗的道理。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

3、培养学生联系生活实际和上下文理解、感悟词句的能力。

重点：

1、理解课文内容，知道只喜欢听好话，就容易上当受骗的道

理。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

难点：

1、看懂图意，理解课文内容。

2、有语气地朗读课文。

图片投影（课文插图）

过程：

先贴一棵大树，然后让学生根据课文内容把的图片贴好。

乌鸦在大树上做了个窝。大树底下有个洞，洞里住着狐狸。

课题：

（一）整体读文，初步感知。

1、让学生轻声读课文，想一想：课文讲了一件什么事？

2、指名分段读，说说课文讲了一件什么事？（狐狸用好话讨好乌鸦，骗取乌鸦的一片肉，乌鸦上了当。）

（二）细读课文，理解内容。

1、让学生默读课文，找一找，狐狸几次对乌鸦说话，都说了些什么？请用直线画下来。

2、小组讨论，交流看法，小组长安排好说的顺序，力争让每个学生得到发言的机会。

3、以小组为单位参与班级展示，汇报学习情况。

过渡：狐狸是真心的夸奖乌鸦吗？应该怎样读呢？

4. 指导朗读

（1）狐狸想了想，就笑着对乌鸦说（表现出它的狡猾、假惺惺。）：“您好，亲爱的乌鸦！”（故意讨好，假装尊敬、问候。）

（2）“您的孩子好吗？”（假装关心、亲近。）

（3）夸奖乌鸦羽毛漂亮、嗓子好。（把明显不属于乌鸦的优点也愣安在它的身上，为了得到肉加以奉承，要读出假意赞美的语气。）

帮助学生归纳：正是因为狐狸想得到肉吃，说的一次比一次更动听了，所以我们读的时候要读出假惺惺的关心亲近的语气。

5、乌鸦又是怎样做的呢？

（1）自己默读课文，找一找，用曲线在书中画出来。

（2）全班说一说，帮助归纳。

第一次：不做声——看了狐狸一眼

第二次：还是不做声——得意极了

第三次：就唱起歌来

6、小组讨论：乌鸦每一次听了狐狸的话，表现都不一样，它是怎么想的？读一读，加以体会。

（乌鸦听着狐狸的话，越听越高兴，一次比一次动心。）

7、同桌配合读的对话，读出语气来。

8、同桌展示读，其他同学观看投影插图，边听边想象。

（三）整体综合

朗读全篇，说说乌鸦为什么会上狐狸的当。

1、分角色朗读课文，进行评价。

2、激发学生兴趣，鼓励学生大胆续编故事。

目标：

1、巩固本课所学的生字新词。

2、进一步练习有感情地朗读课文的重点句段。

3、表演课本剧，培养学生语文综合素养。

1、字词句练习的投影片

2、的头饰

过程：

1、读词语

乌鸦 狐狸 树洞 站在 麻雀 亲爱 流口水 一
片肉 漂亮极了

2、比一比，下面的每组字有什么不同，再组词。

鸦（ ）肉（ ）站（ ）亲（ ）飘
（ ）极（ ）

雅（ ）内（ ）战（ ）新（ ）飘
（ ）级（ ）

1、自由读

2、组内读

3、全班分角色读

1、自愿结合，排练课本剧。鼓励学生大胆想象，勇于创新。

2、汇报表演，大家评一评。

3、小结：

从排练的态度、对课文的理解、表演效果等方面进行小结。

课后第三题)

1、读题目要求，独立完成。

2、同桌交流。

3、全班订正。

1、分角色朗读课文，说说乌鸦为什么上了狐狸的当。

2、把课文内容演一演，想一想，假如你是乌鸦妈妈，你会你的对宝宝说些什么呢？

3、想一想，乌鸦妈妈上了狐狸的一次当后，会不会再上一回？
小组讨论，编成故事演一演。

乌鸦被骗走以后续写篇十

住在森林里的乌鸦，常常受到鸟类的嘲弄。

众鸟说他长得丑——因为他有一身纯黑的羽毛；众鸟说他的叫声难听——因为他只会哇哇叫个不停；众鸟说他贪婪霸道——因为他常常争抢别的鸟儿的食物。

乌鸦对此，不以为然，也从不辩解。

一天，乌鸦与八哥、喜鹊、苍鹰在一棵大树上相遇，当他们也学着众鸟的口气嘲弄乌鸦时，乌鸦勃然大怒了。

“你们嘲弄我，就是嘲弄你们自己！”乌鸦说。

“为什么？”八哥、喜鹊、苍鹰同声问。

“要说羽毛黑是丑，那八哥是森林中最丑的鸟儿；要说叫声单调难听，喜鹊的叫并不比我强；要说贪婪霸道，苍鹰比我要凶猛百倍！”乌鸦说，“难道我说的不是事实？”

“不对！”八哥反驳，“我羽毛虽黑，可我的叫声好听呀！”

“八哥说得对。”喜鹊说，“至于我，我的叫声虽然单调，而我的羽毛比你的漂亮！”

“八哥和喜鹊说得对。”苍鹰说，“我虽然凶猛，可我有雄健的翅膀和锐利的双爪，这你比得了吗？”

上，我比你们强！”

八哥、喜鹊、苍鹰无话可答，只好悻悻地飞走了。

乌鸦被骗走以后续写篇十一

乌鸦故事是一则经典的寓言故事，讲述了一只聪明的乌鸦用机智的方法解决了渴望喝水的困境。通过乌鸦故事，我深深地体会到了聪明才智的重要性以及机智应对问题的重要性。故事中的乌鸦给了我们很多启示，让我们明白了智慧与勇气的力量。

乌鸦故事的第一段是描述乌鸦渴望喝水的困境。乌鸦飞行了很远的路程，渴望得到一些喝的水。可是，乌鸦发现一个高大的水桶里只有一点点的水，无法用嘴直接喝到水。这让乌鸦感到非常无助，它虽然想喝水，却无法解决困境。这也让我深刻地认识到了存在问题，难题的必要性。

故事的第二段是讲述乌鸦怎样解决了问题。乌鸦并没有放弃，它想到了一个机智的办法。它找来了一些小石子，把这些石子一个个地投入水桶，待水位上升时，乌鸦再用嘴喝到了足够的水。乌鸦用聪明的头脑和机智的方式解决了问题，让我深深地感受到了智慧的力量。乌鸦不是一个无助的鸟，而是思维敏捷、机智过人的动物。

故事的第三段是乌鸦成功解决问题的收获。乌鸦渴望的喝的水得到了满足，它再次变得活跃起来。乌鸦喝完水后不禁感叹自己的智慧。乌鸦对自己的智慧感到无比自豪，并向自己发誓，今后一定要保持自己的聪明和机智。这段描述让我深深地认识到了智慧的重要性。智慧可以解决问题，让人充满自信和满足感。

故事的第四段是乌鸦故事给我们的启示。乌鸦的聪明和机智给我们上了一堂生动的智慧课。故事告诉我们，面对困境，不要放弃，要坚持不懈地寻找解决问题的办法。无论问题多么复杂，只要我们用智慧去思考，就一定能找到解决问题的方法。乌鸦的智慧也激励着我们要保持对知识的追求和学习。

故事的最后一段是总结与反思。乌鸦故事让我深刻地明白了聪明才智的重要性以及机智应对问题的重要性。只有拥有智慧，才能够站在人生的顶峰，解决生活中的各种问题。只有善于思考和积极应对，才会有更多机会获得成功。因此，我们要不断锻炼自己的智慧，不断学习，提升自己的能力。

通过乌鸦故事，我深深地体会到了聪明才智的重要性以及机智应对问题的重要性。乌鸦给了我很多启示，让我明白了智慧与勇气的力量。在人生的道路上，我们会遇到很多问题和困扰，但只要我们保持机智和聪明，勇敢地面对，相信我们都能够成功解决。因此，我将会时刻提醒自己，要保持头脑灵活，善于思考，勇敢面对人生中的每个困难，用智慧和机智去解决问题。

乌鸦被骗走以后续写篇十二

乌鸦故事，富有哲理的寓言故事，给我们带来了很多思考和启示。在这个故事中，乌鸦通过自己的聪明才智克服了困难，最终成功获得了水。这个故事让我深受启发，让我明白了坚持不懈、智慧与勇气的重要性。

在故事中，乌鸦遇到了一个空心瓶子中有少量水的困境。面对水距离嘴巴太远无法喝到的问题，乌鸦没有放弃，而是发挥自己的聪明才智。乌鸦想到了将石子放入瓶子中，使水位上升，从而喝到水。这一点反映出乌鸦的智慧和勇气。由于乌鸦的聪明才智，它最终成功地克服了困难，喝到了水。这告诉我们，在面对困境时，不能轻易放弃，我们应该发挥自己的智慧和勇气，寻找解决问题的办法。

乌鸦故事还告诉我们，智慧远比力量重要。在故事里，乌鸦并不是通过力量或者飞行来解决问题的，而是通过聪明才智。这说明了智慧在解决问题时的重要性。与此相反，我们往往过于强调力量和能力，而忽视了智慧的重要性。在现实生活中，我们也常常遇到各种问题和困难，如果只依靠自己的力

量解决问题，可能会遇到很多阻碍。而如果我们发挥聪明才智，寻找不同的解决方案，可能会找到更好的解决办法。乌鸦故事提醒我们，智慧远比力量更重要。

除了智慧，坚持不懈也是乌鸦故事中的一个重要品质。当乌鸦无法直接喝到水时，它并没有放弃，而是尝试了多种方法，最终找到了正确的解决办法。这反映出乌鸦的坚持不懈。在生活中，我们也常常遇到各种问题和困难，如果一开始遇到困难就放弃，那么永远都无法解决问题，也无法取得成功。而如果我们能坚持不懈地去尝试，相信自己能够找到解决问题的方法，那么最终肯定会成功。乌鸦故事提醒我们，在面对困难时，坚持不懈是非常重要的品质。

另外，乌鸦故事还给了我一个关于分享的启示。在故事中，乌鸦看到了一个可怜的小鱼儿，心生同情。尽管它自己也非常口渴，但它不忍心看着小鱼儿受苦，于是决定帮助小鱼儿。乌鸦将瓶子中的水分享给了小鱼儿，让小鱼儿得到了解渴。这一点告诉我们，分享能够带来快乐和满足感。当我们看到他人的困境时，如果能伸出援手，帮助他人解决问题，那么不仅可以帮助他人，也会使自己感到幸福快乐。

总之，乌鸦故事给了我很多的启示和思考。在生活中，我们面临各种各样的困难和挑战，只有坚持不懈、发挥聪明才智，相信自己能够克服困难，才能找到正确的解决办法。同时，乌鸦故事也提醒我们，智慧远比力量更重要，分享和帮助他人也会带来快乐和满足感。让我们从乌鸦故事中汲取智慧，用于我们的生活中，使我们更加自信、坚韧、睿智。

乌鸦被骗走以后续写篇十三

乌鸦与狐狸是法国作家拉封丹的寓言故事，讲述了乌鸦因为被狐狸的奉承而骄傲自满，最终失去了他的宝贝奶酪。这个故事告诉我们，不要轻易相信别人的奉承话，要保持警惕，以免上当受骗。通过这个故事，我深有体会。

首先，乌鸦因为自己的美丽而自满，听信了狐狸的奉承话。乌鸦扎根在树上，美丽的羽毛引来了狐狸的赞美，狐狸称赞乌鸦的歌喉绝伦。乌鸦听到这番话后，非常得意，于是张开了嘴巴，发出了“呱呱”的叫声。其实，乌鸦并不擅长唱歌，这纯粹是狐狸的谎言，但乌鸦却因为对自己歌唱的自信而上当了。这里教会了我，不要因为别人的奉承而过于自信，要对自己的能力有正确的估计，以免踏入陷阱。

其次，乌鸦因为他的自满而失去了奶酪。乌鸦自以为独一无二的歌喉引来了狐狸的赞美，他为自己的声音而高兴得不知所措。在他感到兴奋时，他不小心松开了爪子，那块薄薄的奶酪掉到了地上。乌鸦追悔莫及，但已经晚了，他一点也不能再拥有它了。这个故事告诉我，不要被自己的骄傲冲昏了头脑，要时刻谦虚谨慎。否则，我们很容易因为目中无人而失去我们已经拥有的东西。

第三，这个故事也提醒了我要警惕别人的奉承话。狐狸为了得到乌鸦嘴里的奶酪而编造了谎言，称赞乌鸦的歌喉优美动听。乌鸦的自满让他上当了，最终失去了奶酪。这个故事告诉我，要保持警惕，不要轻易相信别人夸张的赞美。有时，别人的奉承不一定是为了真正的赞美，而是为了达到自己的目的。我们应该细心观察，认清别人的真实动机。

此外，乌鸦与狐狸的故事也让我明白了诚实的重要性。狐狸为了得到乌鸦嘴里的奶酪而编造了谎言，其实这是不诚实的行为。乌鸦也在其自满的心态下，没有保持警惕，没有以真正的态度对待狐狸的话。如果乌鸦能够以诚实和谦虚的态度去对待这个奉承，就不会上当受骗，也不会失去奶酪。诚实是我们应该追求的品质，只有诚实才能让我们避免上当受骗。

乌鸦与狐狸的故事教会了我很多道理，它告诉我要保持谦虚和警惕，不要轻易相信别人的奉承话。我们要诚实对待自己的能力，不要因为别人的赞美而盲目自信。此外，故事也启示我们要保持拾人牙慧的心态，不要被别人的甜言蜜语所迷

惑。最后，诚实的品质是我们应该追求的，只有诚实才能让我们避免上当受骗，保护自己的利益。总之，通过乌鸦与狐狸的故事，我明白了要保持谦虚和警惕，不要盲目相信别人的奉承话，要以诚实的心态对待生活中的事物，才能获得真正的成功。

乌鸦被骗走以后续写篇十四

一天，乌鸦叼着一只肥嫩多汁的鸡腿站在树枝上。诱人的鸡腿味勾出了好吃的狐狸。狡诈的狐狸歪着脑袋，眼珠子滴溜溜的转，脑子里不知道在想什么。

忽然，狐狸开口道：“美丽的乌鸦小姐，您的鸡腿里有骨头，像这种差事，就交给我来做吧。”乌鸦听了，心想：嗯，反正自己也弄不出来，就让这家伙来弄好了，我也好省一些力气。“嗯，好吧。就交给你做了。”“呵呵，好的好的。”狐狸脸上带着得意又诧异的笑。“噗通。”鸡腿掉了下来。狐狸立刻跑了过去，叼起鸡腿就开溜。这时，乌鸦吃力的围着树转起了圈，那样子，看得都让人觉得累。但你要是仔细看，就能发现。乌鸦的嘴上有一条线，那条线在阳光的照耀下发出了微弱的光芒。

乌鸦被骗走以后续写篇十五

清晨，阳光透过树梢，洒在了窗台上。我伸了个懒腰，像平常一样喊了一声：“老妈。”咦，我的声音怎么有点嘶哑，还有些尖锐？我心想：可能是我昨天睡晚了，嗓子都罢工了。我漫不经心地去卫生间洗漱，抬头看镜子，妈呀！镜子里的我竟然长了一张乌鸦嘴。

我今天的早餐是面包和牛奶，平时狼吞虎咽的我，只能慢条斯理地吃，谁知，面包卡在喉咙里，难以下咽。我只能撕成

一小块一小块的.吃，我那扁扁的乌鸦嘴不好喝瓶装的牛奶，只能拿着吸管喝。我甚至想找几块鹅卵石投在牛奶里，来一个“乌鸦喝牛奶”。我终于吃完了早饭，戴着口罩上学去了。

吃完早饭，我戴着口罩去学校。因为吃饭慢，我破天荒迟到了。第一节课是语文老师的课，看着她正眉飞色舞地讲着课，我就从后门蹑手蹑脚地溜进去。可恶的是我那乌鸦嘴在这时候发出了声音，被老师逮了个正着。老师生气极了，指着我，大喝一声：“许嘉睿，你给我站住，你迟到了。”她还拿出了手机，准备拍好照片发朋友圈。我小声嘀咕了一句：“许老师真凶。”话音刚落，许老师的脸红了一下，几秒钟后把手机放在了口袋里，转过头来，温柔地对我说：“对不起，我态度不好，下次要注意时间，别迟到。”唯恐天下不乱的同学们个个惊讶无比，免费的好戏看不成了。

上体育课了，我觉得天气不错，漫不经心地说了一句：“今天的天气真好哇！”但刹那间，天上乌云密布，下起了倾盆大雨，把我们都淋成了“落汤鸡”。课间，我又随口说了一句：“校园里的花可真漂亮呀！”谁知花立刻焉了，谢了，整个校园都死气沉沉。同学们愤怒了，都说我长了一张乌鸦嘴。我连忙捂着口罩，可还是被同学们发现了这个惊天秘密。

乌鸦被骗走以后续写篇十六

段落一：导言（引言）

在拉封丹寓言故事《乌鸦与狐狸》中，通过讲述乌鸦和狐狸之间的交互，展现了人与人之间的智慧和谋略之间的交流。从这个寓言故事中，我们可以得到一些关于人际关系和社交智慧的启示。

段落二：谋略的运用

乌鸦坐在树枝上，傲慢地展示它的黑色羽毛。狐狸利用乌鸦

的虚荣心，巧妙地夸赞了乌鸦的美丽，引诱乌鸦为了展示自己的唱歌才华而张开嘴巴。然而，当乌鸦张嘴唱歌时，它的奶酪掉了下来，被狡猾的狐狸夺走了。从这个故事可以看出，人们在与别人交往时要小心谨慎，不要被别人的奉承所迷惑。谋略的运用能够让人在社交场合中保持冷静，提醒我们保持头脑的清醒。

段落三：真实性与诚信

乌鸦被夸赞得非常高兴，自以为别人真心夸奖自己。然而，他高傲的态度让他暴露了自己的弱点。在现实生活中，很多人容易被别人的奉承所蒙蔽。他们容易相信别人的话，而忽视了背后的目的和动机。因此，真实性和诚信在人际关系中是非常重要的。只有通过真实的交流和诚信的行为，我们才能够建立起真正的信任和友谊。

段落四：智慧与谋略的平衡

故事中，狐狸利用乌鸦的虚荣心和傲慢态度夸奖乌鸦，骗取了乌鸦手中的奶酪。然而，这个故事同时也提醒我们，智慧和谋略应该有一个限度和平衡。狐狸虽然聪明，但他使用了不诚实的手段。这个故事告诉我们，聪明和机智只有应用在正道上才会带来好的结果。过度的聪明和诡计将会让我们失去自己的道义和正直。

段落五：道德与人性的思考

故事中，狐狸使用了诡计夺取了乌鸦手中的奶酪。这让我们思考一个问题，人性是否普遍存在着相同的弱点？是什么导致了这些弱点的存在？我认为，每个人都有自己的诱惑与欲望，这些弱点是人性的一部分。而众多寓言故事正是通过这样的方式警示我们，提醒我们要自我反省，寻找并改正自己的弱点。

总结：闭幕语

乌鸦与狐狸的故事告诉我们，人与人之间的交往中需要小心谨慎，要警惕别人的奉承和谋略。真实与诚信的确是保持良好人际关系的重要基石，而谋略和智慧的运用则需要有一个平衡，不能过度追求聪明和诡计。通过对这个寓言故事的思考，我们能够更好地了解人性和道德，并以此为引导，培养自己的社交智慧。