

# 高二下学期语文教学工作总结(大全10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高二下学期语文教学工作总结篇一

高中体育教学是开展素质教育一个重要途径。绝不能把德、智、体割裂甚至对立起来。下面为大家分享了高二体育课的说课稿，欢迎借鉴！

### 1、说教材：

（1）根据《体育与健康》课程标准对各学习领域、水平段的学习目标的规定以及依据学习目标选择教学内容的原则。关注高三学生的个体需求，重视学生的情感体验，引导学生“创新”，确保“健康第一”、“可持续发展”思想落在实处。

（2）篮球战术配合是单一技术动作发展的必然需求，对增进学生之间的信任感和责任感以及培养团队意识有非常明显的作用。

（3）高中篮球选项教学是一个循序渐进、稳步提高的过程，高三学生已经具备一定的篮球战术意识，在逐步掌握篮球基本技术与基础知识的前提下，将战术配合融入教学可以满足学生对更高层次知识的探索，拓宽篮球知识面，解决部分学生“吃不饱”的问题。

技巧：简明扼要地向他人介绍本次课教材，包括学段、内容、

课的形式、教材所处地位、教材选择的依据等，要有明显的概括性但不能笼统、含糊不清。

## 2、说教学目标：

基于《课程标准》三维健康观，结合本校学生的特点预设教学目标如下：

（1）认知目标：了解篮球“突破分球”战术配合的基本构成形式及其地位与作用。

（3）情感目标：通过篮球战术配合教学，培养学生积极思考、敢于探究、敢于创新的学习能力；形成相互学习、团队合作意识；拓展篮球知识面，提高综合素质。

技巧：需要贯彻“三维健康观”和“目标引领教学”的理念。由于教学目标是对本次课教学效果的预判，也是评定教学效果的一个依据，因此在预设教学目标时要体现可操控性、可量化性、可达成性，同时也为以下说课中的课堂教学行为埋下伏笔。

## 3、说重点和难点：

本节课的教学重点是：合理地把握突破之后分球的时机。其依据是让学生明白突破防守之后，是不是每一个球都需要“分”？为什么要“分”？怎么“分”？教学难点是：正确判断同伴的位置，将球准确地传给同伴。其依据是在篮球实战时，突破防守之后，同伴不能站在原地“等球”，需要通过移动，寻找“空位”和进攻时机。

技巧：教学重点和难点是根据教学目标制订的，因为课堂教与学的行为都是围绕如何解决重点、突破难点而展开的。“重点”是在课堂上需要着重且重复练习的内容，而“难点”是学生学习过程中理解困难、容易出错的环节。

要想准确地把握重难点，就必须对教材、课程以及学生情况全面的了解。可以这样说，不同的观察角度就会有不同的重难点。

#### 4、说学生情况

我校体育课程依据《课程标准》的要求设立选项教学，每个年级都设立了篮球选项课，确保了知识的连贯性。本课对象是高三男生，在身心方面已经趋于成熟，具有较强的综合判断能力，能够对知识深度作出合理的思考和概括。在平时运动参与过程中发现，大部分学生都掌握了较好的运、传、投等技术，喜欢“单打独斗”，忽视“团队配合”，经常出现“不到万不得已不传球”的现象，大大限制了篮球整体水平的提高。因此，开展战术配合教学是非常有必要的。

技巧：学生是教学的主体，教学的目的也是为了学生得到良性、持续发展。介绍学情时需要重点描述学生的身心特点、技能水平和参与现状，明确“为什么教”。

#### 5、说教法、学法

（1）为了优化课堂教学效果，遵循教学规律，本节课采用分组合作学习的形式，运用示范、讲解、直观演示、游戏、模拟实战等教学方法。其中采用小黑板作为战术演示板，让学生观摩战术示意图，学会布置简单的战术配合、模拟nba最后10秒钟的进攻战术配合演练等等是本节课的亮点。

（2）为了遵循学生认知规律，有效解决重难点。本节课采取模仿、尝试、创新等方法，在学生练习过程中运用比较法、竞赛法。

技巧：“教学有法、教无定法”。教法和学法的运用是否合理是解决教学重难点的关键，在说课时要精炼地描述，要能够结合教师自身的特长，抓住学生的特点，尤其要明确表述

本节课的亮点部分，这样就可以让听课的人有所侧重。

## 6、说教学流程

### （1）导入学习阶段

师生问好，宣布本节课教学内容，明确学习目标，激发学习兴趣。用时1分钟。

### （2）愉悦身心阶段

a□播放音乐，引领学生随着音乐节奏徒手练习篮球技术动作，内容包括：持球同侧步、交叉步突破；前后运球；前后、侧向滑步等（可加入示范）。用时大概5分钟。

作用：提高肌体兴奋度，为安全参与练习做好准备。

b□指导分组，在指定区域进行有球练习——“一运一防”。  
用时3分钟

作用：明确各组练习区域，复习运球技术。

### （3）基本内容学习阶段

根据小黑板上的内容安排，由小组长带领大家一起练习。

事先准备材料内容安排：

a复习运球三步上篮（分别从中路、45度、底线三个不同线路）  
每个人练习3次，时间4分钟。

b突破——传球练习。一人固定接球，一人消极防守，依次运球突破防守，将球传给站在罚球线附近学生。提示：注意轮流变换角色。时间5分钟。

作用：发挥小组长的作用，培养自觉参与课堂学习意识。

（亮点）集中，对分组练习情况简要评价。指导学生练习“突破分球战术配合示意图”，教师演示并引导学生模仿示意图的站位与进攻组合顺序。时间2分钟。

作用：及时总结，指出不足。通过对图解的学习，熟知跑动、传球、投篮等路线的画法，提高篮球综合素质。

#### （4）拓展提高阶段

（亮点）集中讲解，布置各组创新一种突破分球战术并能画出示意图。

设问：如果突破不了防守怎么办？如果突破进去之后是不是必须将球传出？在什么情况下分球？引导学生带问题继续参与练习，同时也能解决教学重点，把握合理分球的时机。教师参与各组学生的练习。演示通过掩护、移动、跑位等手段参与组合进攻。时间大概15分钟。

设计意图：带着问题参与学习，可以让学生练习有的放矢，并能针对重难点开展。

#### （5）各组展示学习成果

（亮点）创设“nba比赛在临近结束时，比分胶着的情形下采用突破分球战术完成绝杀的情境”，各组按照战术布置完成练习。其余三组学生在教师引领下齐声10秒钟倒计时。时间3分钟。

设计意图：刻意制造紧张的气氛，让学生感悟篮球运动的魅力，充分体会良好的心理承受能力加上团队的努力可以战胜困难。

集中评价。包括教师评价、自我评价、对同伴的评价等。时间1分钟。

## （6）身体素质练习

“矮子走”游戏：每组学生前后依此蹲下呈低重心状，听教师信号进行两条边线之间的走动比赛。总共练习2次，时间大概4分钟。

作用：提高下肢力量，培养团队协作、奋勇向前的精神品质。

## （7）放松身心阶段

播放节奏轻快的音乐，集体放松和相互放松相结合，安排学生整理器材。时间5分钟

技巧：“说教学流程”是说课过程中一个重要环节。通过对教学流程的阐述，听者对这堂课能形成一个比较清晰的轮廓。针对事先制定的教学重难点，要说出在教学中采用什么方法一一解决，采用什么手段使教学目标有效达成。在这个环节中，要抓住重点部分清晰表述，教学亮点的设计意图，哪些手段可以解决问题等等，不需要像报流水帐一样面面俱到。在说课过程中可以适当加入一些示范和重点讲解，例如技术动作、场地的分布、分组的安排等，提高说课的观赏程度。

## 7、场地与器材

篮球场2块、篮球若干（每组5、6个）、小黑板4块、粉笔若干、音乐播放器1只

## 8、教学效果预计

预计本次课学生练习密度40%左右，练习强度中等，平均心率100次/分左右。以上是我本次课的全部教学内容，谢谢各

位！

## 高二下学期语文教学工作总结篇二

- 1、了解形变的概念，了解弹力是物体发生弹性形变时产生的.
- 2、能够正确判断弹力的有无和弹力的方向，正确画出物体受到的弹力.
- 3、掌握运用胡克定律计算弹簧弹力的方法.

### 能力目标

- 1、能够运用二力平衡条件确定弹力的大小.
- 2、针对实际问题确定弹力的大小方向，提高判断分析能力.

### 教学建议

#### 一、基本知识技能：

##### (一)、基本概念：

- 1、弹力：发生形变的物体，由于要回复原状，对跟它接触的物体会产生力的作用，这种力叫做弹力.
- 2、弹性限度：如果形变超过一定限度，物体的形状将不能完全恢复，这个限度叫做弹性限度.
- 3、弹力的大小跟形变的大小有关，形变越大，弹力也越大.
- 4、形变有拉伸形变、弯曲形变、和扭转形变.

##### (二)、基本技能：

1、应用胡克定律求解弹簧等的产生弹力的大小.

2、根据不同接触面或点画出弹力的图示.

二、重点难点分析:

1、弹力是物体发生形变后产生的,了解弹力产生的原因、方向的判断和大小的确定是本节的教学重点.

2、弹力的有无和弹力方向的判断是教学中学生比较难掌握的知识点.

## 高二下学期语文教学工作总结篇三

授课日期:

20xx年9月7日

授课时数:

第1课时

教学目标:

让学生懂得教师提出的上课要求,从而更加自觉地和教师紧密配合。

一、整队:

1、学生提前到上课场地,做好上课准备。

2、上课铃响后,体育委员要迅速集合整队,要求做到快、静、齐。

3、临上课时,学生已经站好队形,上课铃声一响,老师在就



听教师口令，老师不在的时候可以有体育班委带领绕操场跑步。

## 二、穿着：

学生穿着要合乎安全与卫生，要穿运动服和运动鞋；特别是马上到冬天了，不能穿大衣，戴口罩、围巾；不能穿皮鞋、凉鞋和携带有碍练习的硬质物品。女生的发卡，手表，男生的腰带等等。希望大家配合。

## 三、考勤：

1、学生要按时上体育与健康课，参加体育活动。免体生必须有医生证明，病(例)假学生要遵照体育教师的`安排，参加适当的活动或随组见习。

2、上课时体育委员要向体育教师如是实汇报出勤情况，并认真记录考勤。

3、体育与健康课无故缺勤，要严格执行《中学生体育健康标准》的规定酌情扣分。

## 四、文明行为、组织纪律：

1、体育委员向教师报告出勤情况时，师生互相问好，教师宣布教学内容及任务时，师生都要采用立正姿势。

2、因故迟到或早退的学生，需先喊“报告”，经教师允许方可入列或离队。

3、上课时学生要认真学习，积极锻炼，不嬉笑打闹，不起哄，不说脏话，不做与本课内容无关的事。

4、上课期间一律不得无故离开运动区。

## 五、分组活动及轮换：

- 1、分组活动时，体育小组长整队带入教师指定的练习场地，严格组织小组同学进行练习。同学要听从体育委员和小组长的指挥，未经教师批准，学生不准离开练习场地。
- 2、听到分组轮换或集合的信号时，体育小组长应立即停止练习整队，把队伍带至轮换或集合场地。

## 六、安全卫生：

- 1、参加练习前，学生要认真做好准备活动。
- 2、严格按照课上规定的练习内容、要求、保护与帮助方法进行练习。
- 3、投掷和体操项目练习，未经教师同意，不准动用器材，不得随意移动、升降器械的位置或高度，不得改变练习项目、要求与投掷顺序，以防伤害事故的发生。

## 七、场地器材：

- 1、体育委员要提前向体育教师问清本课所用器材，并在课前组织体育小组轮流值日，做好器材的准备。
- 2、学生要爱护体育器材，不得随意损坏，有损坏者要根据情况给予必要的批评教育或赔偿。
- 3、下课后，值日小组要迅速将器材归还摆放好。

## 八、其他：

- 1、天气允许的情况下尽可能确保室外活动课的正常进行，若天气情况不佳须由体育委员请示体育教师，以确定上课安排。

- 2、在文化课复习阶段，体育课将改成自习课(即在21周后)。
- 3、最后考试成绩按平时30分，考试70分来计算。平时分主要是平时考核和平时上课表现状况而定的。

## 高二下学期语文教学工作总结篇四

- 1、了解形变的概念，了解弹力是物体发生弹性形变时产生的
- 2、能够正确判断弹力的有无和弹力的方向，正确画出物体受到的弹力.
- 3、掌握运用胡克定律计算弹簧弹力的方法.
- 1、能够运用二力平衡条件确定弹力的大小.
- 2、针对实际问题确定弹力的大小方向，提高判断分析能力.

### 一、基本知识技能：

#### (一)、基本概念：

- 1、弹力：发生形变的物体，由于要回复原状，对跟它接触的物体会产生力的作用，这种力叫做弹力.
- 2、弹性限度：如果形变超过一定限度，物体的形状将不能完全恢复，这个限度叫做弹性限度.
- 3、弹力的大小跟形变的大小有关，形变越大，弹力也越大.
- 4、形变有拉伸形变、弯曲形变、和扭转型变.

#### (二)、基本技能：

- 1、应用胡克定律求解弹簧等的产生弹力的大小.

2、根据不同接触面或点画出弹力的图示.

## 二、重点难点分析:

1、弹力是物体发生形变后产生的,了解弹力产生的原因、方向的判断和大小的确定是本节的教学重点.

2、弹力的有无和弹力方向的判断是教学中学生比较难掌握的知识点.

## 高二下学期语文教学工作总结篇五

在复习本章的过程中,要注意强调定义式与决定式的区分;对基本概念及基本规律的理解和应用,如正确区分各种功率(电功率、热功率、机械功率等)之间的相互关系、计算公式,纯电阻电路与非纯电阻电路的区别;对本章的考查,多以选择题和实验题的形式出现,特别是实验的考查灵活多变,包括仪器的选取、读数,器材的连接,数据处理,误差分析等,因此,对电学中实验的复习,要抓住伏安法测电阻的两种接法的选择、滑动变阻器的分压接法与限流接法的选取以及电路故障分析等重点,还要加深和巩固对基本知识的理解,要注意培养学生解决总是的方法和思路,提高应用知识解决实际问题的能力。

## 二、学情分析

学生通过新课的学习,已经对本章内容有一定的掌握,但是对基本概念及基本规律的理解和应用能力还比较弱,对实验题中器材以及滑动变阻器两种接法的选取、电路故障的分析等都比较薄弱。因此在复习时,要加强对基本规律的理解及运用能力,并特别加强对实验部分的复习。

## 三、教学目标:

## (一)知识目标

1. 熟悉并会运用电阻定律及串、并联电路的规律
2. 知道电源的电动势和内阻，理解闭合电路的欧姆定律
3. 掌握电功率、热功率及机械功率的区别与计算；焦耳定律及其运用
4. 本章四个实验的原理、操作步骤、器材选择、接法选取等；电路故障的分析

(电学实验另设专题复习)

## (二)过程与方法

- 1、列表梳理重要的知识点
- 2、利用学案导学，讲解与练习相结合

## (三)情感态度与价值观

## 四、教学重、难点：

- 1)理解闭合电路的欧姆定律
- 2)电功率、热功率及机械功率的区别与计算
- 3)本章四个实验的原理、操作步骤、器材选择、接法选取等；电路故障的分析

五、教学策略：对重要知识点建立框图，力求简明扼要；对电学中实验的复习，要抓住伏安法测电阻的两种接法的选择、滑动变阻器的分压接法与限流接法的选取以及电路故障分析等重点；利用学案导学，在复习中注意讲练结合。

六、教具：多媒体课件，学案，

七、教学过程：

教学环节教师活动学生活动教学目的

(一)构建知识

网络

(二)重难点辨析

(三)整合拓展

(四)小结、作业布置一、路端电压与电流的关系图线

让学生思考：

1、当电流*i*为零时u=?图象纵轴的截距有什么意义?

3、图象的斜率有何意义?

用ppt演示详细的解答，并作解析

教师用ppt演示多用电表的原理及使用，对其中的要点进行解析。

师：我们把本章的热点题型分类进行分析讲解与强化练习：

板书：动态电路的有关问题：

ppt演示：处理这类问题的步骤是：首先对电路进行分析，然后从阻值变化的部分入手，由串、并联规律判断电路总电阻变化情况(若只有一个电阻的阻值变化，则不管它处于哪一支

路，电路的总电阻一定跟随该电阻变化规律而变)，再由闭合电路的欧姆定律判断电路的总电流、路端电压的变化情况，最后再根据电路特点和电路中电压、电流的分配原则判断各部分电流、电压、电功率的变化情况.

归纳：电路的动态变化是“牵一发而动全身”，从要变化的部分找突破口。

师：典型例题分析，再让学生完成学案中相应类型的变式练习

师：巡堂检查学生对练习的解答情况，找出学生犯的普遍错误，再进行针对性讲解。

## 高二下学期语文教学工作总结篇六

- 1、通过学习使学生理解关于数星星的方法的文字、
  - 2、比较流利地朗读课文，认识14个生字，学会8个生字、
  - 3、启发学生质疑，并联系自己的体验学习课文、
  - 4、发展学生的想像力，培养学生刻苦钻研的学习精神、
- 天文知识比较难懂，是教学难点、

挂图、生字卡片

二次备课

预习提纲

- 1、初读课文，认识生字词、
- 2、自由读课文，说说自己读懂了什么、

一、揭示课题、

二、读通全文、

1、教师范读全文、要求学生注意每字的读音、

2、学生轻声练读、依靠汉语拼音自己练读，把课文读通顺、读正确、

思考：

（1）全文有几个自然段？（6个）

（2）写了一件什么事？（写了我国古代天文学家张衡小时候数星星的故事）

3、讨论、边读边想，自己练说，同桌互说，全班讨论、

三、学习生字、

3、教写生字、

四、学习第一自然段、

1、指名读、

2、看第一幅图（上下两部分）、

思考：

（1）图上画的谁和谁？

（2）他们正在干什么？

（3）是什么时间？



(4) 从人物服装上看是什么时候的事？

3、轻声自读、

思考：

(1) 晚上满天的星星是什么样的？画出描写星星多的句子来、比较课后作业第3题(1)中的两个句子有什么不同、(当学生都正确找到并画出描写星星多的句子后，通过课后作业题两个句子的比较，使学生深入体会两个句子的不同，渗透“比喻句”的知识，让学生略知比喻句的作用、)

(2) 张衡是怎样数星星的？表示张衡动作的词有哪些？画出来、(要求学生自己找到并画出“坐、靠、仰、指、数”5个动词、还要从“一颗，两颗，一直数到几百颗”这句话让学生深入体会张衡从小观察星星的浓厚兴趣和认真态度、抓住“一直”这个词，有它和去掉它，让学生反复读读，体会体会，加深理解、)

5、朗读训练、

(1) 轻声自读、要求读得正确、流利、有感情、

(2) 范读、

(3) 照老师的样子人人练读、

(4) 指名读、

五、课堂练习、

1、用卡片指读4个生字、4个词语、

2、抄写第一自然段、

## 高二下学期语文教学工作总结篇七

1、计算机（1）班、（2）班、财会，每班级40多个学生，学生数不多，男少之比，41：5，30：10，10：34，不是很协调，总的说来还是好管理的。

2、职高学习生涯，已经体验过一年，较熟悉职业学校的教学与管理的模式。

3、原先由江淑玲老师（女）任教一年，较认同女教师的教学风格。

### 二、教材分析

本套教材是根据教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲（试行）》编写的，是本届学生最后一次使用。随着时代的发展，新的去年就已经推广使用了，分四册，前三册为基础平台，第四册为提高平台，课文也做了较大的调整，力求体现时代精神和职教特色。

### 三、教法分析

总的教学理念：一个是“少”，一个是“精”。即内容要少，课文要少，步骤环节要少；板快要精，专题专讲，问题细化，体现基础性、工具性。

针对职高学生的特点，教法上不能陈旧，教学过程不能单一，所以我们的教学设计应该考虑：量要少，目标单一，强化练习，练习多样，必须有自己的个性。

可运用的教法：讲读法、问题导入法、练习法。

### 四、学法指导

以激发、培养学生的兴趣为突破口，目的在于养成自主学习语文的良好习惯。听说读写四个方面入手。

## 五、具体措施

（2）精简课堂。不求面面俱到，但求课堂气氛活跃。可以侧重只讲某段，某个句子；或者只讲某个方面，如修辞，如细节描写等。

（3）备课时确保教学目标单一，落实每课时的教学目标。

（4）设置新板块，有新的亮点，一分钟讲演。每节课有新的学生上台，避免每天只有老师一张面孔。

（5）有条件的话多去阶梯教室，让学生多体验现代化教学的好处。

（6）鼓励学生作文一定要积极表达自己的思想感情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高二下学期语文教学工作总结篇八

磁现象和磁场是新教材中磁场章节的第一节课，从整个章节的知识安排来看，本节是此章的知识预备阶段，是本章后期学习的基础，是让学生建立学习磁知识兴趣的第一课，也是让学生建立电磁相互联系这一观点很重要的一节课，为以后学习电磁感应等知识提供铺垫。整节课主要侧重要学生对生活中的一些磁现象的了解如我国古代在磁方面所取得的成就、生活中熟悉的地磁场和其他天体的磁场(太阳、月亮等)，故本节课首先应通过学生自己总结生活中与磁有关的现象。电流磁效应现象和磁场对通电导线作用的教育是学生树立起事物之间存在普遍联系观点的重要教学点，是学生在以后学习物理、研究物理问题中应有的一种思想和观点。

### 学生分析

磁场的基本知识在初中学习中已经有所接触，学生在生活中对磁现象的了解也有一定的基础。但磁之间的相互作用毕竟是抽象的，并且大部分学生可能知道电与磁的联系，但没有用一种普遍联系的观点去看电与磁的关系，也没有一种自主的能力去用物理的思想推理实验现象和理论的联系。学生对磁场在现实生活中的应用是比较感兴趣的，故通过多媒体手段让学生能了解地磁场、太阳的磁场和自然界的一些现象的联系(如黑子、极光等)，满足学生渴望获取新知识的需求。

### 教学目标

#### 一、知识与技能

- 1、让学生自己总结生活中与磁有关的现象，了解现实生活中的各种磁现象和应用，培养学生的总结、归纳能力。
- 2、通过实验了解磁与磁、磁与电的相互作用，掌握电流磁效应现象。使学生具有普遍联系事物的能力，培养观察实验能

力和分析、推理等思维能力。

3、通过直观的多媒体手段让学生熟悉了解地磁场和其他天体的磁场及与之有关的自然现象。

## 二、过程与方法

1、让学生参与课前的准备工作，收集课外的各种磁有关的现象和应用。

2、在电流磁效应现象的教育中，本节课采用类似科学研究的方式，还原物理规律的发现过程，强调学生自主参与。

3、学生对物理现象进行分析、比较、归纳，采用老师与学生双向交流感知现象下的物理规律的普遍联系。

## 三、情感态度价值观

1、对奥斯特的电流磁效应现象的教育中，要让学生知道奥斯特的伟大在于揭示电和磁的联系，打开了科学中一个黑暗领域的大门。也让学生懂得看似简单的物理现象在它发现的最初过程中是如何的艰难。

2、通过知识的学习，培养学生学科学、爱科学、用科学的精神，树立起事物之间存在普遍联系的观点。通过学习中国古代对磁的应用，加强爱国主义教育。

3、强调学生通过自主参与类似科学研究的学习活动，获得亲身体验，产生积极情感。

## 重点难点

下一页更多精彩“高二物理下学期教案”

## 高二下学期语文教学工作总结篇九

在高二语文下学期阶段，我们的教学应该是不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。下文为大家整理分享了最新的高二语文教学计划，希望能帮助到大家！

全面提高学生的语文素养，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格，努力开发有活力的语文新课程。

这学期仍带高一3、4两个班。大部分学生学习目的明确，自我控制能力较强，都能按要求学习，基本完成老师布置的学习任务，作业也较认真。但课堂气氛不够活跃，仍有少部分同学学习缺少主动性。当然，这与班主任的指导思想有关，相当一部分学生在高一上学期的`语文学习还处在比较被动的状态下，期末考试，两班与级均分差两分多，高分学生略显不足，主要是语文基础知识掌握不够好，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

力求合格率达、优秀率、提高率都有明显提高。努力拓宽语文知识面，扎实深化语基底子，培养学生良好的语文学习习惯，要求每一个学生都能写一手较好的钢笔字；写好议论文，全面提高学生的文学欣赏能力。

必修3

1、阅读与鉴赏：古代诗歌散文名篇，中外小说和科普科幻作

品。四个单元分别是人物与环境，感受与共鸣，质疑解难，启迪与想象。

## 2、表达与交流

训练一般议论文的写作。安排的专题分别是：学习选取立论的角度。选择和使用论据，学习论证，学习议论中的记叙。

## 3、口语交际：讨论

4、梳理探究：交际中的语言运用，文学作品的个性解读，语文学习的自我评价。

5、名著导读：《红楼梦》《高老头》。

## 必修4

1、阅读与鉴赏：中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。

2、表达与交流：主要训练议论文的写作。安排的专题分别是：横向展开议论，纵向展开议论，学习辩证分析。

## 3、口语交际：辩论

4、梳理探究：逻辑与语文学习，走近文学大师，影视文化。

5、名著导读：莎士比亚戏剧，朱光潜的谈美。

1、狠抓背诵默写和基础训练，注重课内外结合，立足训练提高，面向高考，以练为主，注重发挥学生在学习中的主体作用。

2、认真抓好课前三分钟活动，实现资源共享。

3、狠抓背诵默写，实行在规定时间内人人过关的方法，务求背诵默写无缺漏。

4、狠抓课堂纪律，提高上课质量。

5、努力钻研教材和专业知识，认真备课，讲求上课质量，务求不虚掷课内时光。

6、注重语基的训练与指导，重视语法知识的讲授，提高学生的语文层次。

7、注重课外知识的讲座，合理运用“梳理探究”与“名著导读”，激发学生的语文学习兴趣，鼓励学生把触角伸向课外。

8、注重对学生学习习惯的培养，指导学生做好知识积累。

9、抓好书写训练和写作训练，努力提高学生的写作水平。

10、努力开展语文活动，全面推进语文教学改革。

周次	教学内容			课时
1	期考试卷讲评（3） 论证1	寡人之于国也3	学习	7
2	劝学3	过秦论4		7
3	师说4	学习选取立论的角度2		6
4	蜀道难3	杜甫诗三首4		7
5	杜甫诗三首1	琵琶行4		5
6	李商隐诗两首3	学习选择和使用论据2		5
7	林黛玉进贾府5	祝福2		7
	祝福3	老人与海4		7



9	动物游戏之谜2 宇宙的边疆1 一名物理学家的教育历程2	5
10	学习议论中的记叙 2 期考	6
11	期中考试卷讲评2 窦娥冤4	6
12	雷雨4 哈姆莱特3	7
13	柳永词两首3 苏轼词两首3	6
14	苏轼词两首2 辛弃疾词两首3 学习横 向展开议论2	7
15	李清照词两首3 拿来主义4	7
16	父母与孩子之间的爱2 学习纵向展开议论2短文三篇3	7
17	廉颇蔺相如列传4 学习反驳2	6
18	苏武传4 张衡传2	6
19	张衡传2 学习辩证分析2 期末复习3	7
20	期末复习、考试7	7
21	期末工作总结	

## 高二下学期语文教学工作总结篇十

在记忆中童年几乎是和外婆一起度过的，爸爸妈妈的影子是很淡很淡的，我想如果没有他们扭曲的嘴脸粗暴的动作，他们或许会淡出我的那段记忆。其实我也不应该这么说他们，毕竟他们是对我很好的，只不过对对方不好而已。但我还真是看不透他们，时好时坏，喜怒无常。算了，不说他们了，继续谈谈外婆吧。

就像高尔基在《童年》中所说的那样：“她没来之前，我一直在黑暗中，她来了之后便把我引到了光明的地方。”这也是外婆给予我的感受。

在很多孙子女和外孙子女之中外婆最喜欢我，我想是因为外婆喜欢妈妈，所以爱屋及乌也最喜欢我。这是我表哥表姐们总是叨念的，外婆呀天天说的都是我的娟娟，我的娟娟，听得他们直冒酸泡。每当这时我都会感觉到很幸福，就像全世界的阳光都照耀在我身上一样温暖，真想幸福的傻笑。

从有记忆以来外婆就一直和我在一起。

小时候，父母都很忙，早出晚归的，也就晚上可以看见他们，早上一醒来就面对冰冷的墙壁，听着卫生间那个永远也关不紧的水龙头“滴答，滴答”的滴水声于是我就飞快的跑到外婆的房间里钻进那永远温暖的被窝里，然后抱着外婆，外婆那是胖胖的抱着很舒服。那时我是最喜欢学外婆睡觉的样子，或许是因为老了吧，外婆睡觉时鼻子和嘴巴一起呼吸，每当嘴巴呼气时就会乱抖，那样子很搞笑，但又怕把外婆吵醒了，所以只能一个人在边上闷着笑。那段时光让我很怀念，可惜在也回不来了。

妈妈说，我之所以没有变成那种孤僻的性格，这都是因为外婆，是因为外婆带来的阳光扫净了我心理的阴霾，让我的童年充满快乐，过的无忧无虑。

我希望我能带着代表时光的时钟一起扑向那盛大的光明。

人生就像蔡志重说的橘子，不是大而酸，就是小而甜，不论你拿到了哪一个，你都应该庆幸自己至少能有所收获。

学会知足常乐，多看到好的一面，人的心灵也会更加开阔，一个人如果只会抱怨生活中不愉快的小事，生活也会对他失去眷顾。

知足常乐，乐观能使人开朗。

在尼采的故事里，弗弗西斯因为惹怒了天神，天神惩罚他将

一块巨石推上山顶，这座山十分陡峭，每当弗弗西斯即将把巨石推上山顶，巨石又会重新滚下山顶，就这样弗弗西斯年复一年，日复一日的失败。天神本想借此磨掉弗弗西斯对生活的信心，让他从此生活在绝望里，但尽管如此弗弗西斯依旧每天重复这样的生活从没抱怨过，那块巨石成为了他的信念，弗弗西斯虽然被惩罚，可是他享受他所被罚从事的工作中的快乐，所以，他让众神的. 惩罚失去了惩罚的意义，在这里，弗弗西斯是高傲的。

多看好的一面，希望能使人保持信心。

林肯，一生经历了无数次失败，数次参选议员都没有成功，但他并没有气馁。在他眼中失败并不可怕，相反对他来说每一次失败都是一次收获，因为他能这些失败中收获经验。最终他成为了美国历史上最伟大的总统之一。

多看到事物美好的一面，将失败、苦难看做一次机遇，一次历练。化腐朽为神奇。

在如今激烈的竞争下，有许多人感到越来越自卑，他们只看到了自己的不足，去忽视了自己身上的闪光点。每一个人都有自己的优点。当你看到太阳被乌云遮挡，请相信乌云总会散去；当夜幕低垂，请相信黎明总会到来；当你感到自卑时，请相信你总有自己的优点。

领悟橘子里蕴含的人生哲学，多看到美好，希望，知足者常乐。