

2023年礼仪的演讲稿(汇总9篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

礼仪的演讲稿篇一

老师们、同学们：

早上好！

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重

要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

做文明之人，永远的呼唤！一生的追求！

谢谢大家！

礼仪的演讲稿篇二

大家好！我是八（11）班的戴xx

我今天讲话的主题是：以礼相待，与人为善中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。

荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。

新华社曾报道了一则新闻：“十一”黄金周的第二天，新疆乌鲁木齐市南山旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的

场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。参加集体捡垃圾的韩国游客柳仁圭说：“野外应该是一片净土，但令人惊讶的是，这么漂亮的地方却有很多垃圾。”外国人到我们这儿来捡垃圾的事儿并非头一遭：在咱们的城市街头、园林景区以及长城上，都留下过外国人捡拾垃圾的身影。他们或是一人或是数人乃至数十人，为我们的环境保护充当“义工”。

而我们国人乱扔垃圾，却成了自然，因此即便到外地旅游，也照样与陋习一路同行。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

孟子曾经说过：“君子莫大乎与人为善。”人不能总想着自己，也要多想想别人。应该以开朗豁达的心境、热情友好的态度，去尊重他人，理解他人，关爱他人，帮助他人。

与人交往，要心存感激，因为感激常常被描述为幸福生活的秘方。要学会腾出一只手，腾出一只手给卑微者——赞扬他们；腾出一只手给狂妄者——规劝他们；腾出一只手给奋斗者——推进他们；腾出一只手给绝望者——点拨、鼓励、拯救他们……在生活学习中，如果我们善于用友好的行为去帮助别人，往往会得到同样友好善良的回报。

为了让生活更美好，让我们学会善待身边的人和事，学会以礼相待。

让我们为着“礼仪之邦”而奋斗吧！

谢谢大家，我的演讲完毕。

礼仪的演讲稿篇三

我叫x[]今年21岁，来自09级经济系金融与证券班。于xxx年6月份竞聘为xx礼仪助教，现任于xx礼仪形体老师，并在期间获得优秀营员、优秀助教等奖项。在就业能力超市这个大家庭中，我有幸学到了不少东西，这里教会了我如何为人，如何处事，如何工作，使我取得了很大的进步，在此向大家向在座的诸位领导表示真挚的感谢！

我这次竞选有四个优势：

其一：有较强的工作能力。在日常生活和工作中，我能不断加强个人修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，踏实干事，诚实待人。在老师和同学们的关心帮助下，我的组织协调能力、判断能力、办事能力都有了很大提高。

其二：有乐于奉献的敬业精神。我正值人生青年，身体健康、精神旺盛、敬业精神强，能够全身心地投入所热爱的工作中去。

其三：有较强的学习能力。我会加强学习，提高素养。加强对礼仪知识的学习，不断给自己“充电”，提高自己的个人水平。

其四：有良好的个人性格。我个性温和，但充满激情；我做事稳重，但不张扬；我为人正直，但不固执。

它不仅要有有一定的专业水平、综合素质、心理素质，还要有良好的 interpersonal 沟通能力，尽管我有很多的不足之处，但是我会不断加强学习，在工作中总结经验。

我的工作计划有四点：

第一：积极配合老师与其他中心的日常的工作，及时向老师与领导汇报工作情况。上级交办的事情要不折不扣及时的完成。

第二：挖掘和培养人才，进一步提高中心助教的个人素养，锻炼xx口才。适当的开展一些活动，营造亲密融洽的“家庭气氛”，让每位助教对中心的热爱和忠诚基础上，产生一种良好的集体环境氛围。

第三：做好外部宣传，内部管理。加强宣传部的纽带作用，在宣传工作上添加新的亮点，进而获得更好的生源。重新规划中心内部规定，实行铁一般纪律。第四：加强中心内部各部门的工作效率与之间的配合默契。使xx礼仪中心逐步成为一个强大的团队。

我们会依然继承我们使命：帮助大学生成长，提升礼仪素养，为鸡大学子成功就业□xx人生而奋斗。最后，我相信，礼仪的明天会越来越好，我相信，礼仪的明天会越来越强。

礼仪的演讲稿篇四

教师，万事之师表也，即有天然的亲和力。要好自为之，自律是第一位的，严于律己，宽以待人。二者相鉴，缺一不可。现代教育以学生为本，所以一个真正有教养的人，一个真正热爱自己工作岗位的人民教师，就要爱护学生，端正态度，以宽待人，要善于包容。我个人认为师表是首要的。师表，语言，心灵，仪表，行为都要美。楷模就要思圆行方。

多少年来教师被喻之为“蜡烛”，整年整月穿梭在学校和家庭；教室和办公室之间，时时被学生和作业本包围。繁忙的工作常常让教师没有时间关注自己，包括自己的容颜，自己的健康，自己的家人，自己的学业，自己的修养。每天关注的只是孩子们的进步，自己却真的像蜡烛一样，照亮别人的同时变得越来越短了。

学习了《教师礼仪》之后，我觉得教师的着装“简洁”非常重要。教师教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，不能让学生接受异常，不能让家长议论纷纷，不能让社会上的人对你“刮目相看”。“简洁”，可以理解成“简单，洁净”但不是保守，落后。简洁之中体现端庄，不要过分张扬。教师的着装一定要符合身份，这也从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律，自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。我感到学习礼仪规范，提高自己的修养，培养自己良好的气质风度，比学业的进修也许更有意义。因为我们的工作实际上就是一项不断与人交流交往的工作，与学生，与家长，与同事，与校长。如果不懂文明礼仪，周围的人很难接受你，承认你。

我们平时也曾注意到，一个学生关注老师的气质风度，行为仪表胜过关注老师的文凭；一个家长对一个教师的信任或不信任很多时候只来自一两次谈话和交往。

通过学习，我深深地感受到，一个教师具有良好的修养和文明的礼仪对工作有多么重大的影响。我们在平常的工作重要时刻注意自己的言行，自己为人处世的态度，对待学生的态度，更要注意知识的更新与加强，专业的提高与过硬，服装的端庄与整洁，时尚与不入俗流。

是啊！我们老师总在忙，有时无暇多想。但我们必须要想，因为我们是人类灵魂的工程师啊！我们教师不仅是科学文化知识的传播者，更是学生思想道德的教育者。因此老师的言行举止都对学生进行着潜移默化的影响，试想，当学生的热情有礼换来的是老师的冷漠时，他会对老师怎样想？又会对学校的教育怎样想？他以后还会文明礼让吗？因此，我们老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

礼仪的演讲稿篇五

礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序方式来表现的律己敬人的过程，涉及穿着、交往、沟通、情商等内容。从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术、一种交际方式或交际方法，是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。

礼仪是人们生活和社会交往中约定俗成的，人们可以根据各式各样的礼仪规范，正确把握与外界的人际交往尺度，合理的处理好人与人的关系。如果没有这些礼仪规范，往往会使人们在交往中感到手足无措，乃至失礼于人，闹出笑话，所以熟悉和掌握礼仪，就可以做到触类旁通，待人接物恰到好处。

礼仪是塑造形象的重要手段。在社会活动中，交谈讲究礼仪，可以变得文明；举止讲究礼仪可以变得高雅；穿着讲究礼仪，可以变得大方；行为讲究礼仪，可以变得美好……只要讲究礼仪，事情都会做的恰到好处。总之一个人讲究礼仪，就可以变得充满魅力。

礼仪对规范人们的社会行为，协调人际关系，促进人类社会发展具有积极的作用。

所以无论何时何地，我们都要以最恰当的方式去待人接物。这个时候“礼”就成了我们生命中最重要的一部分。礼仪是人际关系中的一种艺术，是人与人之间沟通的桥梁，礼仪是人际关系中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。

礼仪的演讲稿篇六

我首先演讲的是文明礼概述。

一是文明礼仪特点文明礼仪是人类社会进步和发展的产物。

一部文明史，就是人类社会不断由低级向高级演进的历史，是社会的物质生产力、精神生产力以及人们自身创造力不断发展的结果。

礼仪是人们在社会交往中受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素影响而形成的必须共同遵守的行为准则和规范。

对于个人来讲，礼仪是个人思想文化素质、道德修养和社会交际能力的一种外在表现；对于社会来讲，礼仪是一个社会文明程度、道德风尚和生活习惯的综合反映，是社会文明和进步的具体表现形式。

社会的文明程度决定着礼仪的发展水平，礼仪的发展水平又影响着社会的文明程度。

文明礼仪是在漫长的社会实践中逐步演变、形成和发展起来的，具有一些自身独具的特征，主要体现在共同性、规范性、多样性、传承性和实践性等方面。

文明礼仪有共同性礼仪是同一民族、同一国家、同一社会全体成员调节相互关系的行为规范，体现了人际关系中的共同需要，反映了人类追求真善美的共同愿望，符合大多数人的价值取向。

礼仪跨越时空而普遍存在，表现在人类社会的政治领域、经济领域、文化领域，也表现在军事领域、宗教领域等范畴，渗透于各种社会关系中，只要有人和人的关系存在，就会有

作为人的行为准则和礼仪规范的存在。

文明礼仪有规范性礼仪是一种修养，是长期以来逐渐形成和发展的一种被大多数社会成员认可并自觉遵守的行为规范，具有约定俗成的属性。

它不是一种程式，也不是一次即兴活动，而是在一次次重复演变中得到社会认可形成的固定模式，约束着人们在一切交际场合的言谈话语、行为举止，使之合乎礼仪，而且也是人们在一切文际场合必须采用的一种“通用语言”。

文明礼仪有多样性各个国家、民族、地区受不同历史、文化、习俗和宗教等因素的影响，导致了礼仪规范的多样性。

在千姿百态的礼仪世界中，几乎没有人能完全表达出世界上究竟有多少种礼仪形式。

即使同一礼仪，在不同场合、对不同对象，也有不同的展现方法。

同样是握手，男女之间的力度就不同，新老朋友之间也有很大差别。

文明礼仪有传承性礼仪具有鲜明的民族特色和时代特点，任何国家、民族、地区的当代礼仪都是在以往礼仪的基础上继承、发展起来的。

离开了传承和扬弃，就不可能形成当代的礼仪。

当然，任何礼仪也不是一成不变的，都有一个与时俱进的过程，都要不断扬弃，兼容并蓄。

这是礼仪发展的时代特征，也是社会进步的要求。

文明礼仪有实践性礼仪不是空泛的说教，它既有总体上的原

则要求，又有细节上的一系列礼貌、礼节、仪式等操作方式方法，是由一个个具体的人来落实、来完成、来体现的。

因而，礼仪是活生生的现实生活的产物，只有回归到现实生活中，才能体现出全部价值。

任何礼仪，只有通过具体的实践活动，才能变成规范行为、展示修养、推动社会进步和发展的动力。

二是机关文明礼仪的作用大力提倡文明礼仪，切实加强机关文明礼仪建设，对于塑造机关良好形象，提高机关工作人员素养，进而提高机关工作质量、工作效率和服务水平都具有重要作用。

礼仪的演讲稿篇七

“讲文明、懂礼仪，讲卫生、重礼仪。”这是做人的最重要的要求，作为小学生的我们更要注重良好行为习惯的养成。

首先，无论任何场合都应该使用文明礼仪用语，严禁说脏话、忌语，说话时语言应该清晰、明了，预期诚恳、语速适中、语调平和，语意明确言简，提倡使用普通话，不要随意打断别人谈话，认真聆听别人的说话。

然后，我们无论是对长辈、朋友或同学，都应该有礼仪，见了长者要问好，见了朋友、同学要主动打招呼，要养成尊老爱幼的良好习惯。

最后，还要注意卫生习惯的养成，清洁卫生是仪容美的关键，是利益的基本要求。不管长相有多好，衣着有多华贵，若满脸污垢，浑身臭味，那必然破坏一个人的形象。因此，每个人应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗漱、饭前便后要洗手、勤换衣服、勤洗澡……。爱护公共卫生环境，不随地吐痰、不乱扔垃圾……，自觉主动为巩固城乡环境综合治理出一份

力。

一个人不管拥有了再大的财富，都要有高尚的品德，文明的行为，别人才会尊敬你。在心中品德就是一笔巨大的财富，用再多的金钱也买不到的东西，从此，我们一定要做讲文明的好孩子。

礼仪的演讲稿篇八

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有50xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或

踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的'发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

礼仪的演讲稿篇九

大家好！今天我讲话的题目是：《让文明礼仪之花开遍校园》。

中华民族素来是文明礼仪之邦！温文儒雅，谦恭礼让是华夏儿女代代相传的美德。举手投足，音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。讲文明礼仪更是当代小学生义不容辞的责任。一句温暖的话语、一声亲切的问候、一副温和的面孔、一个彬彬有礼的举动??我们都感到心灵的互动，情感的交融。

1、熟记并能正确使用：请、您好、谢谢、对不起、再见“十字文明用语”。不讲脏话、粗话，见到老师、长辈或来宾时，能主动敬礼或问好。

2、管住自己的口，不吃零食，不说脏话，不出口伤人，不大声喧哗；管住自己的手，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，不吵闹打架；管住自己的脚，不践踏花草，不在墙壁上留下脚印。

3、养成良好的个人卫生习惯，勤换衣服、勤洗澡。

4、积极参加学校“文明礼仪伴我行”的各项活动，在活动中展现自己、锻炼自己、提高自己。争做“礼仪之星”。

同学们，文明整洁的校园需要我们共同来创建。希望每一位同学积极行动起来，从我做起、从现在做起、从小事做起，让文明礼仪之花开遍整个校园。

（四）

各位敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！春风吹拂着柔软的柳丝，国旗澎湃着我们的胸怀。新的一年，新的学期，新的起点，预示着新的成功。今天在国旗下，我演讲的题目是《让文明礼仪之花开满校园》。希望每一个同学都能做一个有礼仪的学生。

那么什么是礼仪呢？“礼者敬人也”。礼就是尊重。在人际交往中，既要尊重别人，更要尊重自己。而“仪”就是恰到好处的向别人表示尊重的形式。仪就是表达。没有礼就没有仪。简单地说，礼仪就是表现对他人尊重和理解的过程与手段，也可以说文明礼仪是衡量一个人修养的重要标准。

古人程门用立雪的故事向我们很好的诠释了礼仪的含义，藏族的献哈达，泰国的“合十礼”，见面的握手都是礼仪的具体表现。在我们身边，礼仪也无处不在，如：等待他人，搀扶老人，礼让等。这说明礼仪离你我很近。

作为学生，我们在校园有哪些礼仪呢？如升旗时，按时参加升旗仪式，唱国歌，行注目礼，这就是升旗礼仪。在课堂上，认真听老师讲课，做好各种笔记，积极举手回答老师的问题，声音洪亮，这是对尊重老师劳动的礼仪；和老师谈话时，集中精神，姿势端正，凝视老师，这是尊重老师人格的礼仪。

下课时，在老师宣布下课后，全体起立和老师互道“再见”，待老师离开后再离开座位，这是下课的礼仪。课间不奔跑，不喧哗，靠右行，见到老师主动礼让，不做危险的游戏，不吃零食等等，这些是课间的礼仪。排队时，站像一棵松，行走一条线，走路挺起胸，这是路队的礼仪。就餐时，自觉排队，不推搡，互相礼让，珍惜每一粒粮食，吃饭时不说话，这是餐厅的礼仪。

孔子曰：“不学礼，无以立”。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”可以说礼仪是做人和立国的基础。而作为新时代的学生，不学礼则不知礼，不知礼则必失礼。所以争做有礼仪的学生是我们每一个学生必须修的课程。

同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文明的受益者。让我们从现在做起，让文明礼仪不再是一种纯粹的口号，而是我们每个同学的自觉言行；让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是我们自我内化的提升！让我们携起手来，人人争做文明少年，让文明礼仪之花开满校园！我的演讲完毕，谢谢大家！