

小学二年级数学教案及反思苏教版 苏教版二年级数学教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学二年级数学教案及反思苏教版篇一

一、教学目标：

- 1、在观察钟面的过程中加深学生对时间单位的认识，利用时间单位之间的进率进行简单换算。
- 2、能根据钟面，计算经过时间。
- 3、在回顾时、分、秒的过程中，培养观察能力、动手操作能力、探索实践的能力以及积极的学习情感与态度。

二、教学重点：

熟练读出钟面上的时刻

三、教学难点：

能正确说出钟面上接近正时的时刻经过时间的计算

四、教学过程：

（一）引出课题

今天我们来上一节复习课，课前老师让大家准备了钟表模型，

猜一猜，今天我们复习什么？板书：时分秒的复习请同学们回想一下，关于时分秒，你学会了哪些知识？同桌交流一下，回忆不起来的可以翻一翻书。

（二）梳理内化提炼方法

全班交流，师随机引导，并适时板书

（1）钟面钟面上有12个大格，60个小格。时针走一个大格是1时，分针走一个小格是1分，秒针走一个小格是1秒。

（2）时分秒的关系1时=60分，1分=60秒。

（4）会读钟面上的时刻指一生结合钟面讲读法，再指一优生结合钟面讲时针不好确定时的读法。

（三）分层练习提高能力

做在练习本上，指生读答案，选1题说说是怎么想出来的

（2）数学书94页第11题（现场反馈）

（3）数学书94页第12题，（独立完成，汇报交流）

2、为了奖励大家，我们来玩一个游戏，请大家拿出钟表模型，同桌合作，一人拨一个时刻，另一人快速读出来，然后再交换角色。

3、小丽同学有坚持记日记的习惯，自从学习了时分秒的知识，她专门写了一篇数学日记，我们一起来看看。指生读。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级数学教案及反思苏教版篇二

1、出示课本第2页例题教学情境图。隐去图中的问题。

师：看到这幅图，你想知道什么？

鼓励学生提出不同的数学问题，并有意识地追问：怎样才能知道一共有多少台电脑呢？

2、列出算式，说明算法。

先让学生说一说自己是怎样列式计算的？根据学生的回答，教师板书如下：

$$2+2+2+2=8 \text{（台）}$$

接着，让学生表述上面的算式表示几个几相加。

3、引入课题。

师：求4个2相加是多少，可以用加法计算，还可以用一种更简单的方法计算，这就是我们要学习的一种新的运算——乘法。

小学二年级数学教案及反思苏教版篇三

教学目标：

1、在观察钟面的过程中加深学生对时间单位的认识，利用时

间单位之间的进率进行简单换算。

2、能根据钟面，计算经过时间。

3、在回顾时、分、秒的过程中，培养观察能力、动手操作能力、探索实践的能力以及积极的学习情感与态度。

教学重点：熟练读出钟面上的时刻

教学难点：能正确说出钟面上接近正时的时刻经过时间的计算

一、引出课题

今天我们来上一节复习课，课前老师让大家准备了钟表模型，猜一猜，今天我们复习什么？板书：时分秒的复习请同学们回想一下，关于时分秒，你学会了哪些知识？同桌交流一下，回忆不起来的可以翻一翻书。

二、梳理内化提炼方法

全班交流，师随机引导，并适时板书

(1) 钟面钟面上有12个大格，60个小格。时针走一个大格是1时，分针走一个小格是1分，秒针走一个小格是1秒。

(2) 时分秒的关系 $1\text{时}=60\text{分}$ ， $1\text{分}=60\text{秒}$ 。

(4) 会读钟面上的时刻指一生结合钟面讲读法，再指一优生结合钟面讲时针不好确定时的读法。

三、分层练习提高能力

2时40分=()分 1分30秒=()秒 3分=()秒

4时=()分 120分=()时 60秒=()分

做在练习本上，指生读答案，选1题说说是怎么想出来的

(2) 数学书94页第11题(手势现场反馈)

(3) 数学书94页第12题，(独立完成，汇报交流)

2、为了奖励大家，我们来玩一个游戏，请大家拿出钟表模型，同桌合作，一人拨一个时刻，另一人快速读出来，然后再交换角色。

3、小丽同学有坚持记日记的习惯，自从学习了时分秒的知识，她专门写了一篇数学日记，我们一起来看看。指生读。

数学日记

我的一天

我每天总是早早起床，把语文书读20小时才吃早餐。妈妈说吃饭不能太快，所以我会花15秒把早餐吃得干干净净才上学。

我家就在学校的对面，今天上学时刚巧碰到了玲玲，我们用了3小时边说边笑地走进了教室。

上午的体育课上，我跑50米只用了12分，全班第一名。

为了下午上课有精神，我总会睡30秒钟的午觉。

放学后，我回到家便抓紧时间写作业，一般20秒钟就能做完。

晚上，我经常陪妈妈看30秒的新闻联播。有时，我知道爸爸每天工作8分钟很累，就说学校有趣的事让爸爸开心。

我看到有的同学露出了惊讶的表情，怎么，这篇日记有问题

吗?尽量让学生自己分析,师少量补充说明。

小学二年级数学教案及反思苏教版篇四

- 1、结合具体的情境,逐步发展发现问题,提出问题和解决问题的意识和能力。
- 2、结合解决问题,经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算式的过程,逐步体会乘法运算的意义。
- 3、会把相同加数的连加算式改写成乘法算式,知道它的各部分的名称、读法,并应用加法计算简单的乘法算式的结果。
- 4、让学生通过观察、比较等探索新知,感受加法和乘法间的联系。

小学二年级数学教案及反思苏教版篇五

- 1、如果要把线段用图表示出来,它会是什么样子的呢?请小朋友闭上眼睛,在脑子里想象一下线段的样子。
- 2、(课件出示线段图)线段是什么样子的?师根据学生描述介绍端点。
- 3、学生完整描述线段的特征。
- 4、再次闭上眼睛,在脑子里记住线段的样子。
- 6、师:是啊,不管方向怎么改变,只要是直直的,有两个端点,它就是线段。让我们来看看下面哪些是线段。(学生辨别线段)
- 8、师小结过渡。