

幼儿园世界读书日的活动 世界读书日幼儿园活动方案(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园世界读书日的活动篇一

每年的'4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

为了丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

通过一系列的活動，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望通过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

当今社会是学习型,信息型的社会,人们需要终身学习,大量接触信息,学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能,阅读能力!最是书香能致远,书是五彩生活的万花筒,书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书,乐读书,会读书的习惯,营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。幼儿园将10月定

为幼儿园读书月。

通过开展读书月活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；

家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家長)：班级动幼儿园图书室借阅；家長可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

(一)宣传发动阶段：9月下旬

程序：

1、制订“好书润心灵”读书活动方案。

3、各年级初步确定领取书目。

2、宣传发动，营造氛围

(1)创设“书香浸润童年——分享阅读”专栏。

(2)利用班级博客宣传读书活动内容

(3)召开家长会，宣读读书月活动方案以及“亲子阅读倡议

书”，向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长关注并能参与活动。

幼儿园世界读书日的活动篇二

以世界阅读日为契机，开展为期一周的读书节活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读快乐成长

小百科：1995年，国际出版商协会在第二十五届全球大会上提出“世界图书日”的设想，并由西班牙政府将方案提交联合国教科文组织。后来，俄罗斯认为，“世界图书日”还应当增加版权的概念。设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。另据图书馆杂志，世界读书日来源于西班牙加泰罗尼亚地区的一个传说：“美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书。”从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

幼儿园世界读书日的活动篇三

人心如良苗，得养才生长；苗以泉水灌，心以理义养。一日不读书，胸臆无佳想。一月不读书，耳目失清爽。世界读书日，把读书作为一项生命里的长久工程，坚持读书。

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。京师阳光幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

20xx年4月——5月

全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度（班级和家长）：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读（建立借阅登记簿）。

1、开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2、在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3、开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵

读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

2、题材不限。

3、主题鲜明，内容健康积极向上。

4、文字简练优美，真情实感。

幼儿园世界读书日的活动篇四

每个人的成长都离不开书，也离不开阅读。在书海里浏览思考，在阅读中吸吮品味，书能美化人生，孰能上善厚德；在诗的曼妙中诠释心语，在书的相衬下一展情怀；诗书同慧、读用合一，让孩子感受知识的美妙，感受生命的快乐。

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读，快乐成长

1、读书节启动仪式：（4月18日早8：10—8：25）

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4月18日—4月29日）

幼儿园布置一个读书节宣传栏，粘贴宣传海报，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

3、“读书”活动。（4月18日—4月22日下午）

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

4、“读书节礼物”购书活动(4月18日下午4:00—5:30)

请新华书店到幼儿园摆书摊，每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。(4月18日—4月22日下午)

各班教师根据孩子读书的内容(特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等)，有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“童话故事”小剧场(4月19日早上)

请德宏师专学期教育班的学生排练童话剧或木偶剧，到幼儿园表演。

7、“故事大王”巡演。(4月20日早上)

每班选派2-5名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

8、“我的第一本书”设计活动。(4月21日全天)

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的(创作的)愿望。

9、读书节交流活动。(4月21日下午)

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧目表演等活动。

10、读书节闭幕式(4月25日早)

为读书节活动中故事大王、最佳图书设计获奖者颁发奖状。

20xx年4月18日

幼儿园世界读书日的活动篇五

在xx年，我们又迎来了新一年的“世界读书日”，为了贯彻上级文件精神，丰富校园文化氛围，我校在校长的领导及全体教师大力支持下，特举行次“世界读书日”活动，并以此为契机，为全体师生今后的学习和教学工作打下坚实有效的基础。现将此次活动方案作如下安排：

一、主持人□xxx□

二、活动记录□xxx□

三、活动场所布置□xxx□

四、活动纪律：各班主任。

五、书法比赛□xxx□

六、书法比赛取前x名（分高低年级组）。

四、评委：全体教师。

幼儿园世界读书日的活动篇六

xx月xx日9：30—11：00。

20xx年xx月xx日，是联合国教科文组织确定的第xx个世界读书日。为营造校园悦读氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办共享悦读读书 评书 选书为主题的世界读书日系列活动，欢迎广大师生积极参与。

图书馆二楼大厅。

1、我读过的一本好书征文比赛颁奖仪式。

1) 颁发获奖证书及奖品（一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，鼓励奖30名）；

2) 优秀获奖者代表发表获奖感言；

3) 现场有奖知识问答。

2、世界读书日读者座谈会。

畅谈读书心得体会及对世界读书日活动或图书馆服务的意见和建议等。

3、书展

1) 原版台湾图书书展（4月21—23日）；

2) 暨南文库展：暨南大学人文社会科学省部级获奖著作（4月19—25日）。