

最新中班垃圾分类的教案 垃圾分类教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班垃圾分类的教案篇一

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分,能给垃圾分类。
- 2、保护环境,养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

教学重点: 知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点: 独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干; 彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录,但是应该把活动的主要环节很清楚地再现,即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注:重点表述基本环节)

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后

巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

师幼一起去户外玩陀螺。

在此次教学活动中，我从幼儿身边最为常见的垃圾入手，让孩子们懂得了垃圾给环境、地球带来的影响和危害，懂得了垃圾分为可回收、不可回收、有害垃圾三种，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好卫生行为习惯，同时利用废旧纸盒变废为宝学会制作陀螺。在活动开始时如果我利用图片等对比的形式，让幼儿看图评价讲卫生和不讲卫生两种情形的对比判断，让幼儿评价他人行为对错中将会队自身行为习惯有更好的引导作用。另外在制作陀螺过程中因为个别幼儿动手能力差，如果鼓励幼儿互相帮助会让们共同提高动手能力及乐于助人的品行。

中班垃圾分类的教案篇二

- 1、了解垃圾的三种分类及其标志。
- 2、不随便乱扔垃圾，建立初步的环保意识。
- 3、能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。
- 4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 5、通过调查、观察、体验、合作探究等活动，锻炼学生动手动脑的能力，培养学生的创新意识和能力。

1. 物质准备：事先收集一些废旧材料。如可乐瓶、果奶瓶、玻璃瓶、纸盒、废电池、废纸等；儿歌的视频，一些图片（整洁和脏乱小区的环境图片、垃圾分类的图片）。

2. 知识准备：请幼儿观察居住小区及周围的环境，和父母一

起讨论收集有关生活中垃圾的相关图片。

能按照垃圾的分类标志区分可回收、不可回收、及有害垃圾。

一、开始部分

播放“垃圾分类小儿歌”导入活动，使幼儿能够尽快融入课堂氛围。

二、基本部分

（一）了解垃圾的来源，认识其危害。

1. 教师出示两个对比鲜明的图片：整洁美丽的小区。又脏又乱、蚊蝇飞舞的小区景象，组织幼儿对比观察、讨论。

教师提出问题：“你们喜欢哪个小区，为什么？”“垃圾从哪里来？”“垃圾有什么危害？”

（二）了解垃圾分类的方法

1. 学习垃圾分类的方法。和幼儿一起讨论

师：“垃圾可以分成几类？”“哪些垃圾可以重新回收？”“我们该怎么做？”

2. 在幼儿初步讨论的基础上，教师引导幼儿学习正确的垃圾分类处理方法。师：“你们认识这个垃圾筒吗？为什么它们有不同的颜色？”

“可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“不可回收垃圾的标志是什么颜色的？”

“有害垃圾的标志又是什么颜色的？”

(绿色代表可回收垃圾，黄色代表不可回收垃圾，红色代表有害垃圾)

(三) 送垃圾“回家”

1. 让幼儿亲身尝试送垃圾“回家”。

老师把事先准备好的各种垃圾混放在一起。然后，把三个标志以及代表他们的三个垃圾桶依次排开，让幼儿进行垃圾分类的游戏。

“小朋友们现在我们开始游戏了！”

游戏结束后，请没有参与游戏的幼儿进行判断，看看这些垃圾分得对不对。

三、结束部分

(一) 美丽的垃圾桶

师：“小朋友们我们该如何保护我们的环境？”

“那现在我们来争做一个“小小环保宣传员”。

“请小朋友们装扮垃圾桶，张贴“我们只有一个地球”的宣传画”。

1、收集废旧材料，投放在活动区中。我将在美工区中投放可乐瓶、纸盒、果冻盒、各种玻璃瓶、挂件、装饰瓶子等用来制作环保服装、环保宣传画展等。在音乐区中投放各种罐子、瓶子、制作成乐器。

中班垃圾分类的教案篇三

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动。

1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的了解。

4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

中班垃圾分类的教案篇四

- 1、培养幼儿良好的公共卫生习惯。
- 2、在有趣的活动中帮助幼儿发音，激发幼儿仿编儿歌的乐趣。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

小x□小老鼠吃香蕉的情景图片各一张，实物香蕉段（带皮）人手一份，垃圾箱2-3个。

活动过程：

一、和幼儿进行启发性谈话

- 1、你们吃过水果吗？你最喜欢吃什么水果？（幼儿泛讲）
- 2、出示香蕉。小x和小老鼠最喜欢吃的水果是香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌

- 1， （出示图一）图片上有谁？它在干什么？
- 2， 小x把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？

我们把小x吃香蕉的样子编成一段儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔）

- 3， （出示图二）小老鼠和乖小x吃香蕉的方法一样吗？它做

得对吗？为什么？

幼儿：不对，因为把香蕉皮扔在地上，小朋友踩上去要摔跤的。

老师：对，把香蕉皮扔在地上很不安全。

幼儿：不好，香蕉皮扔在地上，会把苍蝇、蚊子引过来的。

4，我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌。鼓励幼儿发“鼠”“流”的音。

小结：我们要学乖小x□在公共场所做个讲卫生的好孩子。

三、幼儿学习仿编儿歌

你们平时是怎样吃香蕉的？（幼儿讨论）我们现在也来吃香蕉，然后编一段小朋友吃香蕉的儿歌。

四、延伸活动

除了香蕉皮可以扔到垃圾箱里，还有什么东西也可以扔到垃圾箱？

幼儿：擦过鼻涕的餐巾纸可以扔进垃圾箱。

幼儿：喝完饮料的空瓶子可以扔到垃圾箱。

幼儿：爸爸的香烟头也可以扔进垃圾箱。

附儿歌：

吃香蕉

乖小x□吃香蕉，

香蕉皮，拿手上，
拿手上，在干吗？
把它扔进果皮箱。
小老鼠，吃香蕉，
香蕉皮，扔地上，
不小心，踩上去，
滑个跟头泪汪汪。

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

中班垃圾分类的教案篇五

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的. 重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境意识。

有关垃圾的资料

一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗？垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

中班垃圾分类的教案篇六

- 1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”和“废旧电池”的标记，知道它们的含义。
- 2、初步了解简单的垃圾分类方法。
- 3、知道垃圾分类可保护环境，萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾筒图、自制垃圾筒

一、看图引入

1、认识垃圾箱上的相关标记。出示黄色和蓝色垃圾筒图在黑板上，并请生说出黄色与蓝色垃圾筒代表的意义。

师：这画的是什么呢？同学们仔细观察一下，看看有什么不同？

指名生答。

2、颜色不同，黄色和绿色分别代表什么？（相机贴上“可回收”、“不可回收”标志）

指名生答。

3、揭示课题：《垃圾分类》

二、解惑新知

1、区分“可回收”和“不可回收”。

师：“可回收”垃圾是什么意思？

指名生答。

师小结：可回收是可以回收再利用，可以多次循环利用的垃圾。

2、不可回收是什么意思？

指名生答。

师小结：不可回收垃圾就是指不能再回收利用，在自然条件下易于分解的垃圾。

3、哪些是属于可回收垃圾、哪些属于不可回收的垃圾呢？

出示卡片：废纸、果蔬皮、泡沫塑料、剩菜剩饭、破损书籍、废铁、口香糖残余物、树叶等，请生指出是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾，并把纸片贴到相应位置。

指名生答并把卡片贴到相应位置。

4、还有哪些垃圾也是可回收垃圾呢？

板书：废纸、塑料、玻璃制品、金属、布等

5、（拿一张纸擤鼻涕，详装不知扔哪个垃圾筒）那这张用过的面纸是可回收垃圾吗？大家讨论一下。

指名生答。

师小结：其实像用过的面巾纸和卫生纸已经被污染了，没有办法再利用，而且这些纸很容易被水溶解，所以属于不可回

收的垃圾。

6、还有哪些垃圾是不可回收垃圾呢？

指名生答。

7、认识有毒垃圾。

老师这还有一张卡片，谁能告诉我它应该回哪个家？

出示卡片：废旧电池

（1）废旧电池属于什么垃圾？为什么会单独放呢？（出示废旧电池回收箱——有毒垃圾）

同桌讨论，指名生答。

师小结。

（2）除了废旧电池你还知道哪些是有毒垃圾呢？

指名生答。

师小结。

8、说说垃圾分类的益处。

指名生答。

1、日常生活中我们在家里会产生哪些垃圾？

四人小组合作讨论，并把讨论的结果分别写在两张小卡片的正面上，然后我们分组上来把卡片贴到相应的位置。

2、选部分卡片师生共同点评。

- 1、师小结，并布置小小宣传员任务。
- 2、出示学生利用废旧物品制作的小篮子，激发学生研究的欲望。

中班垃圾分类的教案篇七

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1□ppt课件、垃圾分类标志。

2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

3、4只垃圾分装桶(或纸箱)，贴上4种标志。

1、创设情境，活动导入

(1)教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

(2)教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”(出示ppt)

(3)引导小朋友尝试发言。

幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记。

(1) 教师展示垃圾宝宝的“家”(出示垃圾桶ppt)□

(2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导讲解分类标记。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

4、教师小结。

(1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

(2) 教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的饮料瓶，使用过的塑料袋，这些塑料材料回收后可以制作新玩具，水壶，塑料袋；废纸、废纸箱可以再加工变成新的纸，做成图书，小朋友们可以继续画画写字看书；碎玻璃也可以再加工变成新的瓶子杯子；钢铁金属可以回收熔炼变成新的钢材，用来制造汽车，轮船。

垃圾回收让我们生活的环境变得干干净净的，也让清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子、出示ppt)□做一个环保的好孩子！你们能做到吗？(能!)那让我们一起从今天做起。

中班垃圾分类的教案篇八

1、认识垃圾箱上垃圾分类的标记，学习垃圾分类的知识，了解垃圾分类的意义。

2、养成垃圾分类的好习惯，知道垃圾分类可以保护环境。

3、萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾桶图。

一、谈话导入，揭示课题。

1、出示图片，引入话题。

2、出示“整洁优美环境图”和“脏乱差环境图”，学生观察并交流。

(1) 小组交流讨论：这两幅图有什么区别？

(2) 学生交流：这些垃圾哪里来的？怎么解决这些问题？

3、出示学校垃圾箱上相关板贴，交流含义。

师：同学们，这是在学校垃圾桶，同学们把各种各样的垃圾都放到一个垃圾桶里合适么？

(1) 学生交流。

(2) 揭示课题：《垃圾分类，从我做起》。

二、小组讨论，垃圾分类。

1、小组讨论，生活中我们怎么给垃圾分类？

2、观看短片，区分垃圾分类。

区分“可回收垃圾”“厨余垃圾”“有害垃圾”和“其他垃圾”。

3、讨论垃圾分类。

(1) 出示卡片：废纸、果皮、塑料袋、剩饭、废旧报纸、树叶、口香糖。

(2) 小组讨论。

(3) 学生上台分类版贴。

4 、交流补充，认识垃圾分类。

(1) 还有哪些垃圾是可回收垃圾？

(2) 还有哪些垃圾是不可回收垃圾？

三、活动延伸，深入了解。

1 、日常生活中，我们在家里会产生哪些垃圾？

小组合作讨论，并写在卡片上面。

2、讨论卡片上面的垃圾属于何种分类？并贴到黑板上面。

3、集体讨论。

4、全班总结，集体畅想。

5、发起号召，在保证树上贴上垃圾分类从我做起保证书。