

最新质量效率心得体会(汇总8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

质量效率心得体会篇一

为提高同学们的学习积极性与增强同学们之间的友谊以及营造一个良好的学习氛围，故在全班开展本次“学习小组”互助活动、在开展本次活动之前，班里的学风很差，同学们的学习积极性不高，时有旷课逃课之事发生，上课不认真听课者之数居高不下，经了解发现，其学习积极性不高的原因有：对自我的放松；对大学目标的懈怠；受不良学风的影响；对大学教学方式以及学习方式的不适应；如此诸多原因导致学风日下，越来越多的同学开始走向颓废与迷茫，违背了自己当初进大学时所立下的誓言与目标，与其父母所期望的路线背道而驰，为了改善这种状况，故班委决定在班里开展“学习小组”互助活动，在活动开展之中受到同学们的好评，每个同学都积极参与了本次活动，那些学习成绩好的同学更是积极、热情地帮助其他同学解决疑问，耐心地给他们讲解知识点，所有同学都乐在其中，生怕懈怠同学或者是怕错过这样好的机会，拼命地学习，经过为期一个月的互助学习，同学们的积极性日渐高涨，也开始逐渐地习惯老师的教学方式，并学会了如何利用资源去解决学习上问题，这正是开展本次活动的目的之所在，其意义也正好体现于此、更可喜的是经过此次活动，同学们彼此间的友谊增进了不少，对于团结也有了更深的体会，所以鉴于此次“学习小组”互助活动所取得的良好效果，我们会在今后的学习当中多进行这样的活动，这样的活动不但有利于营造良好的学习氛围，而且也有利于增强班级的凝聚力，使得整个班级具有不竭的活力，对于今后将要开展的各种活动而言是一个良好的开端，一个班的发展

潜力并非取决于一两个同学，而是取决于整个班级学习成绩与其浓厚的学习氛围，所以强调的是个整体，而这本身就是个学习上的创新，是一种高效的学习方法、教学过程自我评价。

转眼间，一学期的教学又告结束。本学期，我担任三年一班的班主任工作及本班的语文与数学的教学任务。回顾一学期的教学工作，我感叹良多，下面就本学期的教学过程进行自我评价。

我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

在班里，有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

当然，取得优异的成绩的同时，也有不足之处，多媒体信息技术在课堂中的运用不熟练，以后在这方面要加强。

总之，作为一名教师，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的

班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作和教学工作做得更好。

质量效率心得体会篇二

七月十九日上午，参加了刘总主讲的《高效工作，快乐生活》培训后，感受非常深刻。刘总结合自己多年的工作经历，加以分析和总结，所讲内容循序渐进、深入浅出，使人受益匪浅。本次培训他从时间管理、文件管理、电子文件、会议管理、人际管理、生活管理等六个方面做了全面而又细致地阐述，其中不少内容都凝聚了他个人的许多经验和方法，同时又有不少内容涉及到我们现在工作和生活中存在的问题以及一些我们以往理解错误的观念，所以这次学习对我们来说是非常必要和及时的。

刘总在讲课的同时，我也总是在不断地思考和比照。说实话，他所说的也都是我们平时所做的，比如说在时间管理方面，他提出的可自由运用时间及待办事项清单，我自认为我还是做得比较细致的。好记性不如烂笔头，我的工作方法是每周一“清单”，一月一总“清单”，可有时到了月总的时候，还会免不了有增加或遗漏的事项，有时“清单”还会被打乱。当听完刘总“以一生为限，实用以一年为限”的清单制订原则后，我才明白了其中的原因，有种被拔高的感觉，为什么这么说呢？虽然我平时有做“清单”的习惯，但因为认识层面还存在着一定的局限，所以只是以周、以月为时间段，没有作长远的发展与规划，再加上有时“清单”调整、修订不及时，就出现了以上的情况。听了刘总的“清单”论述后很受启发，其实只要计划合理可行，我们的“清单”还可以做得更长远些。

其次让我思考和回味的是他在人际管理中关于“部门之间的关系其实就是部门责任人之间的关系”的论断，当时我很有触动，因为在我和同事交流的过程中曾经也有人提过此类问

题，这说明刘总指出这个问题是有一定代表性的。以前深思过却一直不得其解的问题，经过刘总这一解释，让我豁然开朗。事务关系的处理说到底还是人际关系的处理，三分做事，七分做人，它让我联想到了自己，作为部门责任人之一，我是否在部门关系中起到了积极地协调配合作用，是否有划部门为中心的概念？如果依照培训的四象限分类法，那么部门间的协调就是一个重要不紧急的事项，是应摆在第一位的。因为一个公司犹如一台大机器，各部门犹如机器的各组件，机器的运作靠的就是上下传动、组件之间的协调运作，若组件之间不通畅、不协调，势必会影响整台机器的运作，而企业总体一盘棋，只有统一目标、全面计划、纵向到底、横向到边，通力合作，只有这样才能充分发挥企业整体资源的共振效力，也只有这样，我们才能在市场中有所作为，才能让企业创造出高的效率、好的效益。

另外刘总还在电子文件管理中，讲到了几处细节。他每讲一处，我都对号入座，比如说“慎用桌面”——恰好就是我一直比较注意的，因为一方面桌面上放置太多图标势必影响开机速度，另一方面也影响文件的快速查找；“创建文件夹”——我一对照我也是这么做的；“电脑备份”——因为我的私人电脑曾经丢失过资料，吃过亏的，所以吸取了教训；最后讲到手机通讯录的备份时，本来我自认为我做得比较仔细，除了手机里存有一份通讯录外，还留有一份纸质笔记本抄录的备份，但听了刘总的下载手机软件与outlook同步方法后，我认为又拓宽了新的思路，所以说他总结的这一系列“善用规则”可谓事半功倍。

通过本次效率培训，我思考了许多！人生就是一个不断学习的过程，人外有人，天外有天，只有不断地学习，我们才能不断进步，作为部门的责任人要想真正做到像刘总倡导的那样“高效工作、快乐生活”，就更应重视学习！在思考中学习，在学习中思考，学无止境，只有学习才是提高工作效率的硬道理，只有学习才是一个企业不断进步的动力，只有学习才是一个企业不断强大的根本！

质量效率心得体会篇三

面对语文课改，在前几年如果是抱一种“任尔东南西北风”，“犹抱琵琶半遮面”的姿态，尚可得过且过。但现在，上必须响应教学改革的多重要求，下又要面临学生个性需求的直接压力，兼之教学设备的不断更新，信息技术的全面推入，作为一位语文教师，如果不顺应时代的需求，转变教师旧有观念，改革创新课堂教学，就很快要被形势淘汰、被学生厌弃了。所以时不我待，迅速改革语文课堂教学，大力推行素质教育，已成为每一位语文教师的当务之急！下面是我在语文教学改革中的几点体会。

备好课是上好每一节课的重要环节之一。教师必须要做好充分的、切合实际的准备工作。课前要认真研读大纲，领悟教学大纲的要旨，研究教材。弄清所授课的重点、难点。研究学生，了解学生的现有学习水平，考虑清楚如何讲，用什么样的语言讲，用什么教法教，学生才会容易明白，如何启发引导，如何指导学生理解课文，设计什么样的练习加以巩固提高，研究可能出现的课堂问题等。备课时，教师要努力使自己成为学生的化身，站在学生角色地位上，用学生的价值观念和思维方法去洞察学生的学习心理，理解他们的情感、愿望，设计最佳的问题让学生带着去阅读课文。教师还应广泛阅读书籍，积累相关资料，及时了解所教学课的发展新动向。对教材内容作必要的拓展延伸。才能提高课堂教学效率。

内容，有思考的时间，每个人都有自己的答案。但是，认识到预习的重要性，未必就让学生喜欢预习；积极参与预习，更不等于有效的预习，为了提高他们的预习效果，必须做到：一要教给他们预习的方法；二要有针对性的设计适合于不同层次学生的预习项目，三要重视预习的课堂检查。不然学生就会觉得课堂教学与学生预习不预习无关，从而降低了学生预习的积极主动性。

兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣就好比是点燃火药的导

火索。为此，教师要根据教学内容精心设计课题的引入方式，一开始上课就把学生的兴趣给调动起来。如：“设疑引趣”、“悬念引趣”、“谜语引趣”、“故事引趣”、“创设情境引趣”、“小品引趣”等，便是很好的开端引趣方法。在教学中引导学生参与竞争也是引导学生学习兴趣的方法。如：比一比谁认得快、记得牢，谁组的词多，谁读得有感情，谁发言最积极等来调动学生的学习积极性。此外，还可以采用分组讨论、说笑话、分角色表演、做游戏等活动等来激发学生学习语文的兴趣。

在教学中，要多注意后进生的表现，教师要用用心去帮助和感动他们，要善于发现其优点，并及时给予表扬。上课回答问题时，不能只局限于好的学生，要使人人都有回答和练习的机会。后进生回答问题时，只要比原来人有所进步，都要及时给予鼓励，让他们随时感受到老师的关怀和爱护，使他们重新树立学习的信心。

在课堂教学中，教师要注意营造和谐、民主的课堂氛围，只有这样的氛围中，师生的交往互动才能充分展开，各种智力和非智力创新因素才能充分发挥作用，学生自主创新的潜能才会得以开发，也才能提高课堂教学效率。

总之，提高小学语文课堂教学效率的办法还有很多，我们只有在课堂教学中不断地去实践，去总结，去反思，去创新，才能真正提高语文课堂教学效率。这就要求我们教师多用心、用脑、用眼，去摸索出一套属于自己的教学办法。

质量效率心得体会篇四

目前，我们的教育已由“应试教育”开始转轨到素质教育。如何在课堂教学中实施素质教育，作为基础教育的小学教育，在提高全民素质中占据着十分重要的地位，为此教育部颁布了《新的课程标准》，成为我们教师课堂中实施素质教育的重要依据，是我们教学的指南。

教师课前准备是否充分直接影响着课堂教学的效果，一个完整、明确的课堂教学目标必定能提高数学课堂教学效果。

那么，科学的教学目标的制定体现在哪些方面呢？

首先，这就要求教师在教学内容上合理地确定教学内容的广度和深度。通俗的讲，要考虑到学生的接受能力，所以应该合理得安排一节课的信息量。对低年级和高年级的学生要进行区分，由于不同级的思维发展水平不一样，因此相应的教学进度也要区别对待。

其次，对教学内容中的重点和难点也要有所区分，这样能够避免在教学时抓不住主要的基本内容，而在次要的或者学生容易接受的内容上多花时间从而达不到预定的教学效果。

首先，给学生营造和谐、愉悦的课堂气氛。如利用现代化的教学手段、计算机多媒体技术等等让教师授课的内容变得新颖、有趣。

其次，注重良好的师生关系的建立，师生情感交流的加强。教师在课堂上面带笑容，其欢乐的情绪会感染学生，给学生一种亲切感，是学生产生学习动机。因此在课堂教学中，老师要以真诚的笑容面对每一个孩子，是师生情感得以交流，让每一个孩子都以良好的心态参与教师组织的课堂学习之中。对于学习成绩不理想的学生，教师也应多多给予鼓励，使他们有信心学得好。经常给予学生赞扬，发现他们思维的“闪光点”也能激发学生们的求知欲和学习热情。

在教学新知识前，教师应有意创设生动、愉悦的意境，揭示知识间的联系，从而提高课堂效果。在创设情境上，教师可以把故事、游戏引入课堂，也可以让学生自己动手进行操作。

由此可见，教师在课堂教学中应力求将数学问题还原为生活中常见的、能理解和接受的问题，也就是说，将数学“生活

化”。这样，学生不仅能掌握数学知识和技能，也能把数学学习同现实生活联系起来。

当然，在教师提出问题后，也要注意给学生独立思考的时间，让学生大胆尝试解决问题。教学中让学生思考、创造性的充分发挥，更好的培养了学生的思考能力，二教师的主导作用在于设计好问题，激发思维，针对学生思考中的问题给以有的放矢的指导。

数学教学要取得好的课堂效率，必须要引导全体学生积极主动地参与到学习活动中去。因此，在数学课堂教学中，教师要为学生提供活动方式，让每一位学生都参与到学习中。在此，我们特别强调会做，因为只有通过实践，才能真正将所学知识消化、贯通；通过实践，学生在“触摸”中感知、理解和掌握数学知识。

小学数学知识的特点是系统性强，前后联系密切。课后复习能够给学生以总结、探索、发展的空间，这样不仅能巩固和发展课堂所获得的知识，更重要的是开发学生的智力，提高他们的学习兴趣，培养他们发现问题的能力。

但是由于学生思维发展水平和接受能力的限制，有些知识的教学往往分几节课或分几个学期来完成，这样就更需要有意识地注意知识间的联系和系统化，以便收到良好的教学效果。

质量效率心得体会篇五

学霸和学渣的区别，很大一个原因就是大家是否有效的利用课堂上的每一分钟。因此，如何有效提升课堂的学习效率，才是掌握学习的关键。

做好课前准备

想要在课上的45分钟内将所有新接触的知识一次性消化、记

忆，对于大多数同学来说都难以完成。所以，做好课前预习很重要。在进行预习工作前，同学们首先需要完成上节课的作业及课程复习。部分课程具有很强的连贯性，老师会在课前进行简短的回顾，为避免课上耗费过多时间翻看上节课内容，建议大家在预习新课前先温习上节课内容。接着，根据老师所安排的预习内容及范围，提前自主学习课程内容，思考课程问题，并通过自学试着完成相关试题，将出现错误的内容进行标记，待课上听老师的讲解。这样，大家就有更多的时间认真听课、思考，并当堂解决课程内容。

参与课堂

很多同学都有这样的感受：课上回答的问题无论对与错，在很长时间内都会记得很清楚。这是因为参与课堂讨论时大脑的思维活动要比单纯听课活跃的多，大脑中形成了强烈的刺激。同时，回答问题能够暴露出你的知识漏洞，方便你在课堂上及时的查漏补缺。这也就是为什么老师建议大家主动发言、参与到课堂讨论之中。

带着问题去听课

如果你很好的完成了第一项内容，那就会有不少疑问想要在课上弄懂。现在大家明白为什么老师让你在课前做预习了吧！这样，你就能很好的抓住听课重点，区分哪部分是已掌握的、哪部分是要认真听讲解的，做到了心中有数。如果还有不理解的问题，还可以在课下单独请教老师，不要纠缠于结某个问题而耽误整节课。

学会听课

1、听细节

会听讲的同学能听出老师所讲问题的来龙去脉以及每一个重要细节。在细节方面，你能看出老师是如何思考、分析、判

断与处理。细节决定成败，越是细小的问题，越是解题的关键。

2、理解听

很多同学听课时不分主次，胡子眉毛一把抓，到最后往往丢了西瓜拣芝麻。听讲，听是主体。只有听准确、听重点、听出老师的弦外之音，才能够思考、理解，最后才是把重点内容记下来。然而，有的同学只顾思考或记笔记却忘记了听讲。

3、比较听

课堂上，将自己在预习中得到的答案与老师的讲解做比较，听听看与老师有哪些相同与不同之处。比较着听讲，能够加深对知识点的理解，加强思考的能力，提高认知度，同时还能发现在预习中出现的错误，避免下次再次发生。

做好课堂笔记

笔记在复习中起到了至关重要的作用。有的同学反应老师讲的内容来不及记，记下也来不及听。其实，大家没必要记下所有内容，详略有当，脉络清晰即可。

1、提纲挈领——列提纲

记提纲是课堂笔记中的普遍方法。如果大部分内容在预习中已接触过，记录时可以言简意赅、点到为止；如果是新接触的内容或难理解的内容就适当详细些，尤其是一些经典的解释，更应及时在提纲中记下注解。有了提纲，大家在整理笔记时进行补充、完善，也能加强对知识点的理解与把握。

2、按图索骥——画图表

很多学科前后逻辑性较强，章节的关联性较强，理科课堂尤

为突出。为了能理清脉络、记清思路，同学们可以图、表的形式记录课堂笔记，既节省时间、又直观明了。

3、有的放矢——找重点

做课堂笔记时需要把握重点，首先要分清主次。一般来说，课程重点在开头、结尾以及老师反复强调的内容之中。很多老师在课堂开头言简意赅地讲出课程重点，并在结尾处进行重点提炼与复习提醒。因此开头结尾，相互呼应，大家重点关注、记录，必有益处。而另一个需要重点记录的就是老师课上反复强调的内容，这部分不但是记录重点，很有可能还是考试重点，因此需要大家在记录时重点突出，方便日后浏览。

4、取长补短——记课本

将课堂笔记在课本上进行记录也是个好方法，对教材的理解会更深刻、透彻。利用各种符号将老师的思路、学习重点、心得体会以及板书内容记录在课本上，减少重复记录，更便于复习时参考。

注意课后总结

课程结束后，及时进行本节课的总结，进一步加深记忆、理清架构，归纳总结重点、思路，有助于课后的复习与预习工作。

质量效率心得体会篇六

在当前教育大背景下，如何实现教育课堂本质性的提高是我们面临一个严峻的问题，为此国家一再提倡怎样利用课堂有限的时间使学生获得更多的知识，它不仅是学生难以解决的问题，而且困扰了一大批教育者，为此我花费了很长的时间，在调查一些学校的任课老师以及学生基础上，对目前的课堂

教育问题提一些意见。

一、激励性方法

学生自主学习必须要有其源源不断的动力，要有求学的热情，如果失去了热情，学习情绪会越来越低落，无论家长还是老师再想通过方法使其恢复到原来的状态，将会是一件很难的事，因此必须把调动学生学习的热情放在第一位，使其学习积极性始终在较高位置，激发他们浓厚的学习兴趣。每一个人都有自己的方法，到底什么样的学生喜欢什么样的方法？有没有地域性差异，性别差异，年龄差异，心理成熟度差异，所以我对所在年级的学生以及其他一些地方的学生做了关于这个方面的问卷调查，借此以寻找成功之道，而解决这些棘手的问题。

表一：激励性教育学生问卷

1. 你考完试能否得到鼓励？

a.每次都可以 b.经常可以

c.偶然几次 d.从来都没

2. 你能得到什么样的鼓励？

a.物质上的刺激 b.精神上的愉悦 c.两者都有

3. 这样的激励是否是你想要的？

a.是 b.否c.无所谓

4. 你想要什么样的激励？

a.金钱 b.物品 c.口头表扬

d.当着很多人大大加赞扬 e.其他

5. 你们老师平常是否采取激励措施？

a.经常 b.很少 c.从不

6. 你想要通过老师的激励加强学习吗？

a.是 b.否 c.不知道

7. 如果考试考不好，家长是否通过刺激性的话语或动作激励你？

a.是 b.否

8. 对这样的情况你觉得有作用吗？

a.是 b.否

9. 你觉得采取什么样的方式对你学习是有用的？

对于上面的调查得到的答案令人大吃一惊，从我们成人的角度去分析现在的学生如同社会一样需要物质的刺激，但是结果并不是这样，从调查来看学生更看重老师的言语鼓励，他们更希望他们做了好事或考了好成绩能在所有人面前得到老师的褒奖，而对于家长老师的物质鼓励只有13%的同学作为第一志愿，而更多的孩子希望得到家长的谅解，希望家长能在他们出现问题时帮他们解决问题而不是肆意的谩骂或殴打，因此孩子们的世界不是我们的世界，他们还是生活在象牙塔中，生活环境相对干净。

二、情景教学策略

门老师是高中语文老师，语文教学已有30年有余，在这30多

年的时间内取得显著的成就，不仅获得了一个平凡老师该获得的所有荣誉，而且还被与之相接触的人所推崇，她的教课理念简单而直接，目的性很明确，只要学生能学到所需要的办法，她就会想法设法采取自己独有的办法，使课堂异彩纷呈，课堂上学生异常活跃，使课堂真正达到了高效快乐的水准。学生认为门老师将枯燥乏味的内容融入一些有趣的故事中，让他们在故事中记住考试需要考的，更能在故事中感动别人的感动找出自己生活的真谛，比如在讲徐志摩的《再别康桥》时在引入中，她以徐志摩的《墓志铭》导入，以冷月葬诗魂来介绍作者凄苦的一生，在林黛玉的《葬花魂》中有一句“冷月葬花魂”二者进行比较从而影射出作者难以倾诉的感情世界，诗歌鉴赏是语文教学的难点，有《壬辰寒食》这篇文章，门老师分析时指出诗歌要从题目中找答案，只有理解透题目才能明白作者的心意，才能抓住诗歌的主干，所以她对寒食二字重点讲解从寒食的来历到现在寒食节文化一一介绍，学生兴趣大增，对这样的课堂一直奢望着。

老师需要学生投入，学生也想投入，只不过学生自控能力差别不一，如果老师不加以正确诱导，会使学生对这门学科乃至学习失去兴趣，因此有趣的情境导入，有趣的上课流程可以使课堂精彩纷呈。

质量效率心得体会篇七

回到单位，第一件事是搞清洁，因为头一天总是匆匆的离开办公室，第二天早上花上十分钟的时间清洁收拾一下办公室，能让你一天工作的开始井然有序，有个好的心情好开始。

清洁的时间不能太长，我认为十分钟内为宜。然后就是开电脑。开电脑的时候，你可以同时忙其他的事情，我的电脑可能有点慢，我大概用五分钟的时间收拾一下桌面上书籍文件，就开始用电脑了。先是上qq□现在流行网上办公嘛，很多传真如果不是必须传真原件的话(盖章的没办法只能传真)，可以用qq传过去，让人家看了哪些合适的再打印出来，双方都节

省了时间和办公成本□qq不是纯粹的聊天工具，不要沉迷了哦。以前经常犯这种错误，一呆在电脑前就用qq聊天，好像不聊个够就可惜了一样。傻!呵呵，现在坚决抵制这种时间浪费。我认为qq是一个非常好用的东西，但不能用反了哦。

电脑可以设置成屏保自动关屏程序，省的老是要按下开关键，多麻烦。动一动鼠标就可以恢复屏幕了，估计对电脑也没什么伤害。可以节省开机时间。别小看了这一点点时间，大家想想，每一天我们打开电源代开网页代开文件是不是都是要等上一些时间，这些时间加起来其实怪吓人哦。可是我们却没有留意，这是慢性时间杀手，要留意才行。尽量让自己时常进入前进状态，不要老是让自己处于等待状态，你才能说得上是高效的人。

电话本最好弄个活页版的。我现在就有些头疼这个问题。以前记下了不少的电话号码，但是在工作的过程中总是会有不断新增的电话号码。你总不能重新将电话本重新抄一遍吧，有时候还不能添加到空隙的位置里，以后再找可能要费上不少时间。还不如在电脑上弄个电子版本的电话本，以后要用定期更新。不断添加，它会自动整理的，例如用excel□就可以自动排序，多方便啊，呵呵。

去外面办事，你最好事先问清楚你要提交的文件是什么。尤其是你特意跑到一个地方出证明，你要问好罗，这个证明该怎么写，不然一字之差，又要多跑一趟，花时间不说，还误了其他的事情，所以不要嫌麻烦，这些时候最应该事先确认，以便一次就能搞定。

平时我会把该立案的该查询的案件整理出来，每个星期抽出其中一两个早上集中去办好(一般早上人的心情都较为轻松，而且都会现在法院集合才出去办事，我要联系，好找)。一日之计在于晨啊，早上把事情办好了，下午就会显得轻松。早上起早几分钟，感觉也会时间充裕很多，不信的话各位可以试试。

出门办事尽量先取得联系，但是不要死守这个规矩。有时候还是应该亲自去跑一趟，或以占得先机，或以核实情况。有一次，我们有个案件急着要去法院派出的法庭办理，但是我们打经办人的电话就是联系不上。后来我专程开车十几公里过去问，才被告知法官这两天去学习，要下星期一才能办公。嗯，这下心里踏实一些，因为这涉及到时效问题，我们必须尽力为我们的当事人妥当办理。不是因为我们的原因，我们才能问心无愧向当事人交代。

许多时候，出门办事都是要等的，遵守秩序的同时，我们可以利用一下这个空当的时间里学习学习嘛。可以带上一本不厚的小册子看，学习新知识。如果在车上你的眼睛有些不舒服，摇摇晃晃的，这时你大可以闭目养神，或者听听歌，或者欣赏窗外的风景，顺便认认路。不要停止思考了哦，思考什么都行，只要你不要让自己的大脑闲着。人的经验大部分源于你对环境的熟悉，认路是本事，可以锻炼的。我师父第一次带我去一个地方，下一回就要我自己去办事的了，所以我是被逼着认路的，想不到这个习惯给我受益匪浅啊，呵呵。而且，我经常会随身带着一个口袋大小的本子和一根笔，路上有什么奇思异想啊都可一草草的写下来(车上颠簸不可能很工整，呵呵)，回来后或者过一段时间重新翻阅的时候就可以发现这些有价值的灵感了，会给你新的启发。我想创造力是可以通过这个举手之劳的途径锻炼锻炼的吧，呵呵。再忙的人都应该心怀追求的目标，这才是人生的意义所在。

井然有序，遵守时间，都是提高效率的基点。尽量保持平静的心态，遇到挫折不要灰心，若是顺利则不要太得意忘形，时刻心里有个准备，不断补充细节问题，无懈可击，你就在不断前进了。

祝福大家工作开心，越忙越充实。

质量效率心得体会篇八

小学生具有好奇心强和容易情绪化的特点，因此，要想提高教学质量，就必须注重感情的投入。在上课之前，需要花一定的时间了解每位学生，对于接受能力较差的学生，应该更加关心和爱护，采取相应的方法帮他们化解疑难，使他们逐渐产生学习兴趣。例如，在教学中鼓励他们多回答问题，并及时肯定，使他们逐渐树立学习语文的信心；在留作业的时候，适当降低作业的难度，让他们独立完成；在平时测试的时候，适当降低试题的难度，重视考查基础性的题目。

通过这种方式，逐渐培养学生对小学语文的学习兴趣，使他们积极参与到教学中，提高教学质量。对于接受能力较强、学习目标明确的学生，应该给予他们更大的思维活动空间，培养其自学意识。例如，在学习《我的新朋友——电脑》这篇课文的时候，可以让学生调查电脑在教育、科研、生产、生活中的运用，学生通过调查和访问，不仅获得了更为全面的电脑知识，而且激发了对电脑的学习兴趣，拓宽了视野，调动了学习的积极性和主动性，收到了较好的教学效果。

教材是进行小学语文教学的重要工具，因此，必须对教材进行科学合理的运用，以增强课堂教学效果。但是，在使用教材的时候，应该不被教材和参考资料所局限，根据教学的实际需要，改变教材呈现的顺序或者对课文内容进行合理的编排和重组，这样往往能够收到更好的教学效果。例如，《三斤珍贵的水》这篇课文讲述的是真实的故事，给人以强烈的心灵震撼，但是结尾部分让人预料不到，往往使学生产生心理落差。根据课文的写作特点和情感表达的需要，在教学过程中，可以大胆地对课文内容进行重组，隐去结尾部分，以达到更好的课堂教学效果。

小学语文应该开放和互动，只有这样，才能增进师生之间的交流，提高教学质量。首先，教师应该组织好课堂教学工作，做好教学安排，合理展示教学内容，向学生传授知识。要关

心和热爱学生，营造平等、轻松、愉快的氛围，对学生进行肯定，缓解学生心理上的压力，使他们能够更好地投入学习当中。其次，小学语文教学应该体现学生的主导地位，给学生以更多的发言机会，使学生积极主动地参与到学习当中，提高学生的语言表达能力和语文知识的运用能力。最后，要注重课堂互动，增进师生之间的交流，围绕教学目标组织教学工作，提高语文课堂教学质量。

学习方法是学习过程中最有价值的内容，学生只有掌握了良好的学习方法，才能更好地学习。一方面，学生应该养成预习课文的良好习惯，做好课堂的准备工作，以激活学生的思维，明确自己的不足，以便在课堂中更好地学习知识，提高课堂学习效率。另一方面，让学生掌握恰当的方法，以更好地理解课文内容。理解课文内容可以从字、词、句的理解入手，掌握课文的主要内容，理解课文的中心思想。也可以从文章题目和课后思考题入手，加深对课文内容的理解，掌握文章的中心思想。

作文是小学语文教学的关键内容，学生语文水平，通过其作文就能够看出来。正因为如此，为了提高小学语文教学质量，必须做好作文的教学工作。语文教材的每一篇课文都是优秀的作文，其优美的文字、恰当的表达、良好的构思都值得学生揣摩，学习。因此，在教学过程中，教师要加强引导，让学生掌握其写作方法、文字表达技巧等，以便将来在学习和写作过程中灵活运用。此外，还应该充分利用好每一篇课文，引导学生思考、观察事物、分析事物，掌握文章的表达方法和中心思想。还要引导学生对词汇、优美句段、表达方式进行积累，提高学生的表达能力和语言运用能力。

语文知识的积累仅仅依靠课文远远不够，还必须重视课外阅读，不断丰富学生的语言文字积累，以提高学生的语文素养。小学语文教学新课标对每个年级的学生都应该达到的阅读量做了规定。因此，在教学过程中，教师应该鼓励学生扩大阅读量，培养学生对课外阅读的兴趣，并加强对阅读方法的指

导，使学生养成良好的阅读习惯，以不断丰富学生的课外知识，提高学生的语文素养。