

教育发展大讨论心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教育发展大讨论心得体会篇一

军事教育是培养军队人才、提高军事素质的重要途径。近年来，我国军事教育得到了极大的发展，取得了显著的成绩。在军事教育的实践过程中，我深刻认识到了军事教育的重要性。今天，我将结合自己的经历和体会，谈一下军事教育发展的的心得体会。

第二段：理论指导

军事教育的发展需要有科学的理论指导。在我参加军事教育的过程中，我了解到我国军事教育的发展借鉴了西方军事教育的经验。通过学习西方优秀的军事教育理论，我国在军事教育体系、培养目标、教学方法等方面进行了有益的探索和创新。在实践中，我深刻认识到只有有科学的理论指导，才能使军事教育的发展更加坚实和可靠。

第三段：培养目标

军事教育的主要目标是培养出德才兼备、能够胜任各项军事任务的军人。而在我参与的军事教育中，更加注重培养士兵的全面素质和个人素养。在教育过程中，我们注重培养学生的创新能力、团队协作能力、适应能力等，使其成为一名真正有综合素质的军人。通过这样的培养目标，军事教育在我国得到了有效的推进。

第四段：实践环节

军事教育的核心是实践。在我国的军事教育中，实践环节得到了充分的发展。通过实践环节，我们能够更好地加强学生与实际问题的联系，提高他们的应变能力和解决问题的能力。同时，实践环节也能更好地帮助学生学以致用，将所学的理论知识应用到实际军事战斗中。实践环节的发展为我国军事教育的发展提供了很好的机会。

第五段：军事教育的发展问题

军事教育的发展也存在一些问题。在我参与的军事教育中，我发现一些学生缺乏对军事教育的兴趣，影响了教育效果。同时，一些军事教育资源不平衡问题也需要解决。因此，军事教育的发展需要更加注重基础教育，增强学生对军事教育的兴趣，同时优化资源配置，使军事教育更加公平、公正。

结论

总的来说，军事教育的发展是我国军队现代化建设的重要组成部分。在军事教育的发展过程中，我们需要有科学的理论指导，注重培养全面素质，重视实践环节的发展，同时解决存在的问题。只有这样，我们才能使军事教育更加科学、有效，为我国军事现代化建设贡献力量。

教育发展大讨论心得体会篇二

近年来，我国军事教育发展取得了长足的进步，为现代化军队的建设提供了有力的支撑。作为一名军事学员，我认真参加了各类军事课程和训练，深感军事教育对于培养军人的全面素质至关重要。在这一过程中，我不仅学到了军事知识和技能，也体验到了作为一名军人的责任和担当。以下是我对军事教育发展的心得体会。

首先，军事教育的改革创新是军队现代化建设的基石。传统的军事教育方式往往以死记硬背为主，缺乏实践环节，使军

人无法真正掌握军事技能。而现今的军事教育注重培养学员的创新意识和实践能力，通过实际操作和模拟训练来提高学员的实践能力。例如，我曾参加过一次实战模拟训练，通过虚拟现实技术，我亲身扮演指挥官，在模拟战场上指挥作战，获得了宝贵的战术经验。这种创新的教育方式使我们能够更好地理解和掌握战争的规律，为未来的实际战斗打下坚实基础。

其次，军事教育需要注重思想政治教育。一位优秀的军人不仅需要有过硬的军事素质，更需要有高尚的品德和坚定的信仰。因此，我国的军事教育强调培养学员的思想道德素质。在军事教育中，我们接受了党的理论知识和优良传统的教育，学习了军事伦理和法规制度，增强了践行社会主义核心价值观和弘扬爱国主义精神的意识。这些思想政治教育的内容，使我们充分理解了军人的职责和使命，树立了良好的军人形象，为担负起保卫国家安全的任务提供了坚实的思想道德支撑。

再次，军事教育应注重培养学员的团队合作意识。军事活动是集体协作的结果，没有团队，就没有战斗力。军事教育的主要目的之一就是培养学员的团队合作精神。在训练和演习中，我们经常需要和战友携手合作，完成各种任务。通过集体训练，我们懂得了团队精神的重要性，体会到了团结协作的力量。在演练过程中，我遇到过许多难题，但每次都通过团队的智慧和力量成功解决。这个过程不仅加强了我与战友之间的感情，也让我明白了团队合作的重要性。

最后，军事教育应注重培养学员的适应能力。军事工作具有高强度、高风险、高压力的特点，需要军人具备较强的适应能力。在军事教育中，我们经常进行一些特殊的体验式训练，如夜间野外生活、恶劣环境下的生活和训练等。这些训练挑战了我们的生理和心理极限，但同时也让我们逐渐适应了特殊环境下的工作和生活，提高了我们的应变能力和自我调节能力。这样的训练让我深刻感受到，只有在不断适应的过程

中，我们才能真正适应军事工作的要求，为保家卫国作出重要贡献。

总之，军事教育的发展对于现代化军队建设具有重要意义。通过创新方式、注重思想政治教育、培养团队合作精神和适应能力，我们可以培养出一支高素质、高能力、高效能的军人队伍，为国家繁荣和安全做出新的更大贡献。作为军事学员，我将继续努力学习，发扬军人精神，为实现中国梦、强军梦贡献自己的力量。

教育发展大讨论心得体会篇三

每天的午餐后都是自由活动，对孩子们而言非常重要，他们也非常喜欢。他们可以玩自己带来的各种玩具，或者与自己的好朋友围在一起做喜欢的游戏。此时，老师也不是无所事事，而是引退在一旁，观察每个孩子，适当地介入，确保活动的有序和安全。

怎样让孩子们喜欢餐后活动，并且能顺利进行，我们为此也思索着，觉得可以遵循以下几方面。

1、尊重孩子的兴趣。

每天组织活动之前，都要从他们喜欢参加的活动出发，尊重他们的兴趣，因为兴趣是最好的老师，只有孩子们感兴趣的活動，当你组织起来会达到事半功倍的效果。

2、活动要丰富，避免单调、乏味。

孩子们的好奇心很强，喜欢参与丰富多彩的活动，我们应该尽量让餐后活动多样化。比如带孩子到户外散步、让孩子分享自己带来的玩具、组织孩子到隔班教室讲故事、欣赏有趣的动画片等等。

3、选择一些适宜的活动，但不要过于激烈，因为餐后不适宜进行激烈的活动，而且太激烈的活动会影响到孩子午睡。

总之，我们在不断地实践、不断地反思，相信活动会越来越精彩，越来越受孩子们欢迎的。

教育发展大讨论心得体会篇四

近年来，随着军事实力的不断提升和国家安全形势的日益严峻，军事教育越来越受到重视。作为军队建设的重要组成部分，军事教育在培养军人的品格和能力方面起着至关重要的作用。通过参与军事教育，不仅可以使战士们更好地适应和完成战斗任务，也能够提高他们的思维能力和团队协作精神。在长期参与和研究军事教育的过程中，我深刻认识到军事教育的重要性，并从中积累了一些心得体会。

首先，军事教育应注重理论与实践的结合。在军事教育中，理论知识是必不可少的，只有通过学习各种军事理论才能更好地指导实践。但单纯的理论教育往往难以真正提高战士们的实际战斗能力。因此，我们需要将理论与实践结合起来，让战士们在实际操作中学习和掌握技能，不断提升他们的实战能力。只有通过实践，才能更好地检验理论的正确性，并找出在实践中存在的问题并加以解决。

其次，军事教育要注重培养创新意识和创新能力。现代战争的特点是不断变化的，只有具备创新精神和能力的战士们，才能够应对各种复杂和多变的战场环境。因此，在军事教育中，我们要注重培养战士们的创新意识和创新能力。通过开展军事训练和实战演练，激发战士们的创造力和想象力，让他们在模拟的战斗环境中提出解决问题的新思路和新办法。

另外，军事教育要注重思维的培养和训练。军事行动是一个充满复杂性和变数的过程，良好的思维能力是取得战斗胜利的基本保障。因此，在军事教育中，要注重培养战士们的思

维能力，并通过训练和演练提高他们的分析和决策能力。让战士们能够在压力下快速做出正确的判断和反应，从而更好地完成各项战斗任务。

最后，军事教育要注重团队协作和集体荣誉的培养。战争是一项集体行动，没有团队的协作和配合，就无法取得胜利。因此，在军事教育中，我们要注重培养战士们团队协作精神和集体荣誉感。通过组织团队活动和军事比赛，让战士们学会互相支持和协作，树立集体利益高于个人利益的意识。只有形成团结一致的战斗队伍，才能够提高战斗力，取得战斗胜利。

总之，军事教育发展需要不断创新和改进，通过合理结合理论与实践、注重创新能力和思维培养、同时重视团队协作和集体荣誉的培养，才能更好地培养出一支强大的现代化军队。作为军人，我们要时刻保持学习的状态，不断提高自己的素质和能力，为保卫国家的安全和利益做出更大的贡献。

教育发展大讨论心得体会篇五

摘要：大学生职业发展教育，是以大学生职业发展为核心，针对大学生实际需求，以促进大学生充分就业为现实性，阶段性目标，以帮助大学生未来可持续职业发展为最终目标，帮助大学生了解职业发展的机遇与挑战，认知职业，了解自我，学习职业生涯规划的知识和方法。树立正学，科学，理性的职业观，就业观和创业观，加强职业修炼，提高职业素养，不断提高自身综合素质和增强求职就业的竞争力，顺利融入社会，搞好职业生涯管理，努力实现人生职业理想，进而促进人生全面发展的一种教育教学活动。通过三年职业发展教育课的学习，我收获颇多，进一步增加了对职业发展的认识与了解。

关键词：大学生 职业发展教育 就业指导 心得体会 就业

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。在高等教育大众化的背景下，高校毕业生的就业形势日益严峻。社会对人才的需求及对大学生职业素养、职业技能的要求日渐提高，大学生就业指导和职业教育已引起了高校和全社会的广泛关注。构建大学生职业教育与发展服务体系，有助于提高大学生的就业率，提升大学生就业质量是解决大学生就业问题的长久之策。为顺应形势，高等学校应不断加强大学生职业教育，切实提高职业教育的针对性和实效性，满足社会对人才的需求和学生自身成才的需要。

职业发展教育这门课指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上预备求职。

作为一个大学生，对职业认识不强是客观存在的大问题。对职业认知不够，从而导致大学生在择业的时候，不能从自我认识出发，不能从兴趣、价值观、能力等方面深入分析自身特点，选择适合自己的职位。在整个大学学习过程中，学习的目的性、方向性不足。或许，再考大学的时候，很多人能明确的认识到自己喜欢什么、知道将来选取那个专业。但这并不意味着随着高考压力解除，接触到不同于高中被动式学习的环境，每个人都能够明确的知道将来自己要走上什么样的道路。很多学生要么对学习感到很茫然，要么就跟风的去考取各种各样的证书。最终直到毕业的那一天，才认识到大学四年的时间并没有得到充分的利用。

这也将导致择业的时候，不清楚职业的具体要求，对选择的职业不喜欢从而跳槽，或者没有获得所择职业要求的能力，在升迁的路途中并不顺利。

《大学生职业发展教育与就业指导》主要是对学生进行比较系统的择业、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期望和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立公道的择业观念：高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立公道的择业观念，使学生萌动的、安闲状态的求职期看，上升为实在的、有为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的公道配置。

指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策：高等学校毕业生就业政策是国家为完成一定历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部分也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部分的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

指导毕业生把握求职对策，促进顺利就业：求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，

在面临求职抉择是，他们经常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。高等学校应当为毕业生、结业生提供就业指导和服务；开设就业指导课旨在帮助大学生以正确的人生观、价值观、道德观和行为规范参与求职择业活动，增强适应社会的能力。同时，旨在帮助学生树立正确的择业目标，把握求职技巧，解决求职过程中出现的题目，正确选择职业，为将来的发展与成才打下良好的基础。这说明对高等学校学生进行就业指导，是学校教育教学工作的一个重要内容，是推动学生全面发展，贯彻学以致用、人尽其才原则，帮助学生顺利择业求职的重要措施。也可以说，这既是对大学生就业指导课的指导思想、教学目的和教学任务的具体要求，也是对课程内容的基本规定。结合学生实际，就业指导课的内容主要包括如下几个方面：

就业思想教育：择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是通过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期看值，正确选择和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献，实现自己的人生价值。

就业政策指导：政策指导是大学生职业指导工作的基础。它系统地向学生先容国家对大学毕业生就业题目的宏观指导政策、劳动人事法规。通过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自己的位置，找到适合自己的角色，走出择业的误区；尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业

的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源公道配置。

就业心理教育：心理题目是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受能力相互作用，使人失往应有的心理平衡。

“双向选择”的就业办法在大学生的心里产生了严重的冲击，对很多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依靠等就业心理题目。就业指导课通过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理题目的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自己的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确面对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适能力和择业的自信心。

就业技巧指导：就业技巧是指大学生在求职择业过程中应具备的技能与艺术。择业技巧的把握对大学生求职成功与否影响较大。通过讲授求职择业的方法和技巧，目的是使学生把握应聘、就业的程序，把握机遇，顺利就业。通过对写求职信，参加供需见面会、口试的技巧、择业前的预备等内容的学习，使学生把握自荐方式和口试的有关礼节，把握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法，引导学生在日常生活中自觉地锻炼自己的表达能力、交往能力和应变能力，使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍，使其在求职择业中保持主动地位。

大学生求职，实际就是求职信息传播，就是大学生通过书信、上网、登门或引荐等渠道，向可能的聘用单位，表达欲求任职的意愿。大学生怎样才能成功求职呢？从信息传播成功关键因素分析，主要有以下四个方面。

第一，自己首先是合格的大学毕业生。也就是，自己本身是有用之才。是才或非才，主要体现在三个方面：

1有无过硬的专业知识和技能，如外语、计算机等级证书是高或低，有无其他的如编程、会计、律师等任职资格证书或获

奖证书。

2是否具备较强的敬业爱岗和开拓进取精神，如为什么向贵单位求职。专业学习中取得了哪些成果如文章、论文、作品等。

3是否具有巨大的发展潜力，如有何特长爱好，当过学生干部没有，是否吃苦耐劳，是否是共产党员、三好学生等。

第二，能够较准确地找到自己与聘用单位的共同点。即自己的志向、知识、能力、特长、兴趣、爱好等与聘用单位有没有共同之处，自己比较适合的那类单位有没有聘用大学毕业生的计划、指标。若要能够较准确地找到双方的共同点，那么，至少应有两个条件：一要认清自己，个人离自己最近，然而最难以认清自己；二要下番功夫，认真搜集、分析和利用聘用信息。同时，眼界还要放宽些，不宜局限在某个行业或某些单位，以增加成功机率。

第三、要具备一定的求职技能。尽管求职技能多种多样，错综复杂，但最常见和最主要的技能就是“两会”：一是会写自荐书信，写出的自荐书信能扬长避短，重点突出，简明扼要，措辞巧妙、精辟，能引起阅读者的重视等；二会说话，面对聘用单位的人员说话时，能够心不慌、脸不红，知道哪些该说、详说，哪些改回避、简谈，说话当中能给人以诚实、谦虚、稳重和成熟之感等。

第四、要有一定的抗干扰能力。如不正之风，设骗欺诈，信息泛滥等等。因此，还应具备抗干扰能力。抗干扰能力当中，最重要的有两项：一是能够较准备地鉴别信息的真伪，防止上当受骗；二是能够捕捉最佳决策时机，防止因脚踏两只、三只船等丧失最佳机遇。

通过三年职业发展教育课的学习，我深刻的认识到我们要把个人选择与社会需要相结合，用理性的眼光来看待问题，在拥有实力的同时加倍努力，不断学习新事物，做到思路清晰，

行动一致，为未来找到一个理想的工作奠定良好的基础。