

建筑工程毕业实践报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

建筑工程毕业实践报告篇一

实习报告是展示自身实习收获成长的重要报告，那么实习报告该如何写呢？小编精选了一些关于实习报告的优秀范例，一起来看看吧。

本次出来实习时间已到，大学生活已完毕，实习也有8个月了。出来才知道工作的辛酸苦辣。现将我的实习阶段的工作做个总结。

我一起换了2个实习单位□20xx年11月-20xx年2月29日在桂林电子科技大学里面施工中央大道湖心岛景观工程和科技楼前广场□20xx年3月10日-20xx年6月20日在柳州振兴园林绿化公司实习。

我觉得我们出来工作：

首先要有自己的目标，我一出来就立下了自己的目标，我现在正在以自己的目标在努力奋斗着。一个成功的人总有自己的人生规划，工作是以自己的目标为导航，坚定自己的理想，相信“滴水石穿，铁杵磨成针”工作是要全力已付，让自己动起来，感觉全身有无比的充至力。

我们都要学会做人，这是必不可少的。如果会做人工作起来也会比较轻松点，我现在正在学习怎样处理好领导，同事间的关系。我会服从领导的安排，如果我觉得有什么好的提议，

我会在背后提出，不会当面指出。别人都教会我不要跟领导之间闹矛盾，如果关系处理不好，你就永远出在基层，是不会因为你有才就提拔你的，如果跟他闹僵，他就不会给升级的机会，他会把机会让给那些诚实肯干，踏实的人。不要与同事之间矛盾化，相信团结的力量远大于个人的，集体的利益放在最前面，我会一切工作的目的以集体利益为出发点，在集体工作中更能发挥出自己的长处，取每个人的长处来弥补自己的短处，向他人学习，才更有利于完成工作。刚到工地我就向有经验的同事请教一些自己不懂的问题，这样在实习当中才能不断进步不断提高自己的社会经验。

我养成了良好的心态，自信。这个非常重要的。在工作中我不会抱有不平衡的心态，养成良好的工作习惯。刚刚出来实习阶段，我们都在学习着，所以我们累点勤快点没有什么事，人在人生中不可能时时得意，人生也有失意的时候，像李白当时没有人重用他的时候，而发出的感慨“天生我材必有用，千斤散尽还复来”。古人云：三百六十行，行行出状元。我们应该相信，不管做什么事，什么工作，我们都要以真诚的心，积极的态度，勤奋的精神，运用自己灵活的大脑，总会有成功的一天。

我会有满足感。自己才刚出来工作。钱虽然少，这也是没有办法的事情。凡事三思而后行，考虑任何问题，我都会慢慢琢磨到它的正面和反面，谨记片面化和情绪化，我不会想要一夜之间就暴富，更不会存在这种不切实际的想法，只有从基层做起才是真的，要有满足感，不要总是想着别人的成功，别人是经过努力得来的成果。

在这八个月当中，我感觉我经历了许多，也改变了很多，这些从未有过的经历让我不断进步不断成长，从学校出来，没有那么羞涩拘谨，感觉自己在一天天的长大，从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同，在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。做不出

成绩时，会有来自各方面的压力。在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。七个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

我会努力学习，勤奋工作，相信总会有属于我的一片蓝天。

通过两天半的认识性实习，我初步的了解了房屋的构造组成、构造原理及构造方法。进一步提高对建筑文化、建筑知识以及建筑施工、建筑材料的认识，巩固和扩大所学理论知识，提高学习积极性。

实习目的□

1□

通过参观实际建筑，提高我们对建筑文化，建筑知识，建筑施工，建筑材料的认识，扩大所学理论。

2□

通过观察，运用所学知识评价建筑优劣，提高自身观察能力与鉴赏能力，为将来打下基础。

3□

通过实习熟悉房屋构造，材料特性及应用。

工地基需要人加固处理，常见有石屑垫层、砂垫层、混合灰土回填再夯实等。在那里看了一个多小时就坐车离开了。11点左右我们的车就到达了青山立交桥下由区二建承包的工地，那工程已经把楼层建到24层了，据总工长介绍那几栋楼房都是框架剪力墙结构，进到楼房里面，我了解到了建筑结构是指建筑物中由承重构件(基础,墙体,柱,梁,楼板,屋架等)组成

的体系.也让我认识到了什么是承重墙什么是非承重墙。承重墙:是指直接承受梁,楼板,屋顶等传下来的荷载的墙。非承重墙:是指不承受外来荷载的墙。在非承重墙中,仅承受自身重量并将其传给基础的墙,称为承自重墙;仅起到分隔空间作用自身重量由楼板或梁来承担的墙,称为隔墙.在框架结构中,墙体不承受外来荷载,其中,填充柱之间的墙,称为填充墙。悬挂在建筑物外部以装饰作用为主的轻质墙板组成的墙,称为幕墙。还使我认识到了什么是剪力墙和剪力墙的结构效能。建筑物中的竖向承重构件主要由墙体承担时,这种墙体既承担水平构件传来的竖向荷载,同时承担风力或地震作用传来的水平地震作用。剪力墙是建筑物的分隔墙和围护墙,因此墙体的布置必须同时满足建筑平面布置和结构布置的要求。剪力墙结构体系,有很好的承载能力,而且有很好的整体性和空间作用,比框架结构有更好的抗侧力能力,因此,可建造较高的建筑物。剪力墙结构的楼盖结构一般采用平板,可以不设梁,所以空间利用比较好,可节约层高。下午2点30分我们到达了东葛路古城路口中医药研究院职工住宅楼工地,也是由区二建承包的工地。里面的结构和前一次观看的差不多一样。

12月21日,上午9点30分到达了永和桥南与五一路交汇处,由区五建公司承包的“邕江明珠”工地。区五建是广西建筑的龙头老大也是特级企业,纪律严明,规模庞大,里面贴的注意事项和标签贴得清清楚楚,明明白白。在那里老师给我们讲解了钢筋的型号和哪种加工钢筋机器加工哪种钢筋。可能是那里工程紧张我们而没有上去观看。下午2点30分我们到达了双拥路青山路路口,那工程也是由区五建公司承包的“南湖名都广场”工地。那里的林经理热情的接待了我们。进到里面观看,建筑的结构和昨天观看的结构都差不多。在里面观看了1个多小时就下来了,接着就上车返回学校。

12月22日,上午9点钟我们上车前往了在武鸣的工地。在工地那里我看到了钢筋的绑扎过程,老师也给我们讲解了什么是腰筋什么是腹筋什么是箍筋等等。钢筋连接,是在钢筋与钢筋接头处使用的,用以延长钢筋的一个部件。

下面就实习与理论知识结合及得到的收获做一些总结

一、结构形式

当今的建筑主要采用的是框架结构或者是框架剪力墙结构，砖混结构也采用但用的比较少。我们所参观的几个施工工地都采用的是框架---剪力结构。它是框架结构和剪力墙结构两种体系的结合，吸取了各自的长处，既能为建筑平面布置提供较大的使用空间，又具有良好的抗侧力性能。

这种结构是在框架结构中布置一定数量的剪力墙，构成灵活自由的使用空间，满足不同建筑功能的要求，同样又有足够的剪力墙，有相当大的刚度，框剪结构的受力特点，是由框架和剪力墙结构两种不同的抗侧力结构组成的新的受力形式，所以它的框架不同于纯框架结构中的框架，剪力墙在框剪结构中也不不同于剪力墙结构中的剪力墙。

二、施工缝、变形缝

施工缝：受到施工工艺的限制，按计划中断施工而形成的接缝，被称为施工缝。混凝土结构由于分层浇筑，在本层混凝土与上一层混凝土之间形成的缝隙，就是最常见的施工缝。所以并不是真正意义上的缝，而应该是一个面。因混凝土先后浇注形成的结合面容易出现各种隐患及质量问题，因此，不同的结构工程对施工缝的处理都需要慎之又慎。

三、梁：

按梁的常见支承方式可分为：简支梁、悬臂梁、一端简支另一端固定梁、两端固定梁、连续梁。梁按其在结构中的位置可分为主梁、次梁、连梁、圈梁、过梁等。

通过这一次的认识实习，我对相关的专业知识有更进一步的了解，也学到了很多之前未曾接触的东西，受益匪浅。深入

工地一线的参观，使我能够将所学理论的知识与实践相结合，系统地巩固所学的理论知识，深化了对所学理论知识的理解，初步体会到建筑工程的设计与施工的工作特点，熟悉了工程设计与施工现场的各种技术和管理工作，在实习中，我发觉自己的分析解决问题的能力得到了很好的锻炼和培养，为未来走向工作岗位做好思想准备。此外，通过实习，我开阔了视野，增加了对建筑施工的理性认识。

测量是一项精确的工作，通过测量学的学习和实习是我在脑海中形成了一个基本的测量学轮廓。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，它的内容主要包括测定和测设两个部分。而这一任务是是有测量学的三个基本元素的测量实现的：角度测量、距离测量、高程测量。

测量学的分类有很多种如：普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学，和水运测量学等多种分支学科。作为装饰设计专业的学生，我们要重点学习的是普通测量学和工程测量学。普通测量学是基础，工程测量学是专业分支。我们要掌握工程建设在勘测、设计、施工和管理阶段进行的各种测量工作相关知识。

一、实训目的与要求：

测量学教学实习是测量学的重要组成部分，其目的是巩固、扩大和加深学生从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养学生的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。

通过教学实训学生应达到以下要求：

(1)

熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

(2)

掌握地形测图的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力。

(3)

能了解地形册归的内外业组织工作。

(4)

掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能

(5)

通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

三、实训内容：

1. 内容：

(1) 平面控制。敷设独立导线网。

1) 准备工作：仪器的检验校正、工具与用品准备。

2) 外业工作：踏勘测区、拟定布网方案、选点、标志点号、角度观测和距离丈量(导线边长)、定向。

3) 内业工作：外业手簿的检查和整理、绘制控制网略图、坐标计算、编制平面控制成果表、绘制坐标格网与控制点展绘。

(2) 高程控制。

1)

准备工作：水准仪检校、工具与用品准备。

2)

外业工作：踏勘、选点、水准观测。

3)

内业工作：手簿检查、水准测量成果整理、编制水准测量成果表。

实训时间□20xx年7月1日——20xx年7月6日

实训地点：湖南高铁职院三栋教学楼

实训报告人□xxx

实训指导老师□xxx

我们要掌握工程建设在勘测、设计、施工和管理阶段进行的各种测量工作相关知识。

达到以下要求，具体要作到：

1.

熟悉各种测量仪器的结构原理和用途，熟练使用水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握仪器的检验和校正方法。

2.

明白各种测量误差的来源是主要有三个方面：

(1) 仪器误差：这是仪器本身在制造的过程中它的精度所决定的，属于客观误差来源。

(2) 观测误差：由于测量者的技术及水平的限制，造成的观测误差属于主观误差来源。

(3) 外界影响误差：测量是处于外界环境之下的工作因此或多或少会受到外界条件的影响如温度、大气折射、地球曲率、地面沉降等多种因素的影响而这些因素又时时处于变动中，很难控制，属于可变动误差来源。

3.

避免测量结果错误，限度的减少测量误差，要求作到：(1) 在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。(2) 提高测量者自身的测量水平，降低误差水平。(3) 通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

4.

熟悉了仪器的使用和明白了误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到步步有检核”这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。

(二) 实训过程：

1) 实地探勘, 选好控制点, 领取仪器工具.

2) 经纬仪的检验

3) 水准仪的检验

5) 测回法及经纬仪的正确使用方法.

6) 业计算(

角度闭合差

坐标计算

7) 根据坐标展点

第一二天任务是高程测量及导线测量。高程测量简单而容易操作，方位角的确定我们采用坐标方位角，我们完成的快而顺利。导线测量由于精度要求高，要进行较繁杂的数据处理，但这些并不影响进度，任何时候都不要忘了课本知识，遇到问题可以参考课本，可以询问老师，可以与同学讨论。一系列的動作是高效完成任务的必要条件。在完成过程中借鉴课堂学习的知识，这项任务中前期我和一位组员进行高程测量配合其他组员参与导线测量，在全过程中计算各项数据，受益颇丰。

第三四天任务是局部地形图测绘。仪器的架设也是一门硬功夫，必须扎扎实实，才能达到交融的极致。操作仪器，对中整平观测记录工作贯穿测量的始末，务必注重对细节的重视。这项任务需要我们小组每个人的积极配合才能完成的顺利快捷，小组成员积极合作最终快速完成任务。在这项任务中，我做过协调员、跑尺员、检查员、绘图员(主要工作)即每项工作都参与其中，测量中辛劳难免，却不足以阻碍测量的步伐，上两天的任务是放控制点，这两天虽对精度要求相对来说不是很高，由于任务量较大，工作马虎不得。完成之后，自然对地形图测绘的感性认识提高很大，选导线点的经验也有很大长进，我们进行联合测图，最重要的是相互协调，体现团体的合作精神，这也是优质、高效地完成这次测量任务

的前提条件。

同样，各组成员之间的团体合作精神也是不可忽视的一个重要部分，在此次测量实习中，我们更是体现了其中的重要意义。测量是一项要求比较高的工作，必须按照测量要求完成各测段的距离、高程、高差的测量，还得对各测区范围的地形、地物、地貌进行精确的测量和描绘出来，其中包含了大量的内业计算及各种数据的校对、处理、复核；同时把各个测点按一定的比例在方格网上放出来，而这些工作都得差不多同时进行，这就更需要我们各组成员的分工合作，团结一致，协调各项工作，并全理安排各个组员的工作，尽量让每一个组员都学会并熟悉仪器的使用和内业的计算等各项工作，这也是我们这次实习的首要目的，也是对前面一段时间学习的检验和补充。我们要从这次实习中查漏补缺，以个组员的基础和能力都达到巩固学习的目的。各不尽一致，所以在安排测量任务的时候，就可以根据各人的实际情况进行分工，这样还可以提高测量效率。

三、收获体会：

为期一个星期的工程测量学训已经结束了，通过这次实训，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。虽然测区比较大，为了能尽快地完成任务，我们小组每天都起得很早，加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实训的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。

通过实际的测量实训，还让我学到了很多实实在在的东西，比如对实验仪器的操作更加熟练，学会了地形图的绘制和经纬仪、水准仪的使用，地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。一次测量实习要完整

的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。由于实习过程中，我大部分时间是担任着测量员的工作，因此体会到了许多书本上没有提到的测量员工作中需要注意的问题：一般情况下，由于相隔距离较远，如果测量员不通知，跑尺员很难自行判断读数是否完毕，所以读数完成后，测量员应该立即通知跑尺员，这样能够在一定程度上降低跑尺员的劳动强度，避免跑尺员不必要的处于紧张状态；对中整平的过程中，应尽量使得脚架所提供的平面水平，这样就可以减少脚螺旋过度的扭动，从而减少了下一站对中整平的时间；在测站放置脚架时，脚架的两条架应该沿水准路线或闭合路线的前进方向，这样在读数过程中就大大降低了因测量员碰触脚架而产生误差的可能；根据我们小组读的数据反映，误差“较大”的点的值大部分是在读数较犹豫的时候获得的，因此，测量员读数的过程中应该看准数据后立即读数，如老师所说的，要做到“稳，准，狠”；每当周围有人或车经过时，应该将手握成空心拳头来抓仪器的一条脚架，但手并不应该接触到脚架，这样随时作好了保护仪器的准备，也不对仪器的对中整平及读数早成影响，使用这样的方法，成功的避免了一名小学生故意踢踹脚架所可能带来的损失。

专业素质的角度来看，我也获益非浅，使我更加意识到了测绘工作的科学性，精密性和艰苦性：

即使在我们的实习这样精度要求不太严格的测量工作中，许多限差的单位都是以毫米，秒等小单位来进行度量的，这是测绘工作具有高精密性的直观反映；在学校这样相对比较容易的测区进行观测，我们许多同学都感到了疲劳，更不用谈那些在情况更为负责和困难地区进行的野外观测了。正是通过对测绘工作科学性，精密性和艰苦性的直观认识，我更加体会到作为一名合格的测绘工作者应该也必须使自己具有相应的专业素质。因此，在实际测量中我们尽量作到仔细，错了就返工，决不马虎。认识到了在工程中，需要的就是细心，做事严谨，一个小数点的错误就可能影响全局，这也培养了我们做

事严谨的作风，而这也是专业素质的基础。

一、概述

认识实习是房屋建筑学的重要组成部分，是我们将理论与实际紧密联系的重要环节。实习中，在专业技术人员和指导老师的帮助下，我们可以将课本上的理论知识和实践经验一一相互论证，对房屋建筑学知识有个良好的感性认知，了解本专业概况，为以后的更多专业知识的学习奠定坚实的基础。

二、实习目的

通过参观实际建筑，提高对建筑材料、建筑形式的认识，提高学习热情，巩固理论知识通过实习参观不同用途的建筑，了解不同的建筑结构，熟悉不同材料的特性通过实习拓宽专业知识面，初步了解本行业的工作性质，激发对自己专业的学习热情，强化事业心和责任感，巩固专业思想。

三、实习安排实习内容

实习的第一站就是*，虽然平时经常去，但是从没有仔细观察过这里的建筑。下车后首先看到的是虎都男装，这是讲解外立面的典型建筑，一层采用大理石材铺设，二层及以上是贴瓷砖。由于大理石表面光滑、耐腐蚀性强、抗风、防雨等特点，可以给建筑外立面的清洁牢固起到很好的作用，在现代建筑中被广泛应用。有些建筑采用的是墙砖、条形砖的外立面，或者表面刷涂料。由于墙砖容易脱落，抗风能力差，而涂料的耗能大，安全性差，所以应用相对来说具有局限性。

砖混结构中，为了加强建筑的空间刚度和整体稳定性，使建筑在地震中避免或者减少破坏，根据规范，我们需要添加抗震构造柱来增强和提高建筑物的抗拉抗裂性能。而马牙槎就是用于抗震区设置构造柱时砖墙与构造柱相交处的砌筑方法。在这里给我留下印象最深的就是这个马牙槎，马牙槎是砖墙

留槎处的一种砌筑方法，有大马牙槎和小马牙槎两种叫法，同时也要按规定预留拉接钢筋。目的是在浇筑构造柱时使墙体与构造柱结合的更牢固。。

从5.12大地震之后，建筑物的抗震性能引起了人们的极大关注。这里的大部分建筑采用砌体结构，目前民用建筑最常见的建筑结构形式主要包括：钢结构、框架结构、砖混结构和砖木结构。这4种结构的建筑在抗震方面有着一定的区别：钢结构建筑抗震级别，将是人们的首选结构形式。其次框架结构建筑在抗震性能上也有不错的表现，砖混结构建筑一般以多层为主，其抗震性能比起上述两者相对弱一些，砖木结构稳定性较差，67度地震时极易倒塌。

这里的高层一般都做剪力墙，剪力墙结构是由一系列纵向、横向剪力墙及楼盖所组成的空间结构，承受竖向荷载和水平荷载，是高层建筑中常用的结构形式，由于纵、横向剪力墙在其自身平面内的。

四、总结

通过这次实习，我对自己的专业有了更深入的了解，也学到了前所未有的知识，到工地参观，实地考察，更巩固了课堂上学习的理论知识，深化了对理论知识的理解并且能够更深刻准确的掌握，激发了我对本专业的学习热情和学习动力。更进一步了解了将来的工作性质，熟悉了工地上各种工作的特点和各部门之间的联系，为自己将来工作奠定基础，并且做好思想准备迎接未来的各种挑战。

通过实习，在头脑中对专业概念有了理性的理解，而不再是一个光秃秃的概念，赋予了它深刻丰富的内涵，努力完善自己去做好它！土木工程是建造各类工程设施的学科、技术和工程的总称。它既指与人类生活、生产活动有关的各类工程设施，如建筑工程、公路与城市道路工程、铁路工程、桥梁工程、隧道工程等，也指应用材料、设备在土地上所进行的

勘测、设计、施工等工程技术活动。土木工程是社会和科技发展所需要的“衣、食、住、行”的先行官之一;它在任何一个国家的国民经济中都占有举足轻重的地位。

我对建筑工程的现场施工和管理有了直观地认识,增强了对所学基础理论和专业知识的感性认识,并综合运用自己所学过的知识,同监理工程师一起解决工程中所遇到的问题,并且在本次实习中,我对建筑工程的各方责任和角色有了更切实际的了解,深刻体会到工程建设中所包含的种种矛盾、种种限制、种种实际问题,亲眼所见建筑工人的辛苦。

认识实习》是土木工程大类专业基础必修的实践性教学环节,安排在第三学期后的短学期,其目的是使学生通过实践对土木工程的施工现场和施工体系进行考查,了解土木工程建筑、结构、施工的基本知识及土木工程专业的概念和内涵,建立起初步的工程意识,激发学生对土木工程专业后续课程的求知欲,为学习专业基础课和专业课奠定感性认识的基础。通过在现场的实际感受和认识,以及在某些方面的实际动手实践,培养学生的实践能力。同时培养学生的责任感、社会交往能力以及团结协作的精神。

一、实习目的要求

实践是大学生活的第二课堂,是知识常新和发展的源泉,是检验真理的试金石,也是大学生锻炼成长的有效途径。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用,才能得到丰富、完善和发展。大学生成长,就要勤于实践,将所学的理论知识与实践相结合一起,在实践中继续学习,不断总结,逐步完善,有所创新,并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力,为自己事业的成功打下良好的基础。

土木工程是建造各类工程设施的学科、技术和工程的总称。它既指与人类生活、生产活动有关各类工程设施,如建筑工程、公路与城市道路工程、铁路工程、桥梁工程、隧道

工程等，也指应用材料、设备在土地上进行勘测、设计、施工等工程技术活动。土木工程是社会和科技发展所需要的“衣、食、住、行”的先行官之一；它在任何一个国家的国民经济中都占有举足轻重的地位实习的具体要求为：

- 1、了解建筑造型的依据，结构布置方案的选择，施工流程及新技术的应用，先进建筑设备的特点，主要经济技术指标。
- 2、对施工单位、监理单位的工作有一定的了解。
- 3、了解施工中的技术资料，逐步掌握图纸使用及工程检测方法。
- 4、通过生产劳动，生产技术教育，资料阅读和研究生产实际问题，理论联系实际，培养独立分析问题和解决问题的能力，巩固所学专业课程。

二、实习时间及安排

通过去参观某项在建工程现场情况，了解以下内容

- 1、了解该建筑物的结构形式、构造特点、建筑作法、承重方式、施工方式、抗震等级等；
- 2、了解该建筑物的地基及基础类型、构造形式及施工方法；
- 3、了解该建筑物的墙体类型、结构布置、细部构造及施工特点；
- 5、了解该建筑的楼梯、阳台等的具体构造；
- 6、了解建筑物的建筑装修构造。

b.建筑材料

通过去建筑工地实地参观，了解以下内容：

3、了解各种钢筋加工情况；4、了解有关装饰材料的情况□c. 建筑施工

通过去施工现场参观，要求了解以下内容：

5、装修工程的施工过程，施工特点及方法；

20xx.8.9-----20xx.8.13陕西安康市(十堰天水高速安康段)实习安排：

a□.要求到正在建设的桥梁隧道施工现场，掌握施工现场中各生产生活设施的功用、各生产生活设施与桥梁隧道位置的关系及各生产生活设施现场布置的原则。

b□参观学习桥梁隧道结构，要求学生掌握桥梁隧道各部位的结构形式和功用。

c□参观学习桥梁隧道施工各工序，要求学生掌握施工各工序的施工过程及施工要点。短短一个月的时间可能并不能让我们从最根本的地方了解到土木的一切，但它却能使我们有些许收获，这次实习让我深刻体会到读书固然是增长知识开阔眼界的途径，但是多一些实践，徜徉于实践当中接触实际的工作，触摸一下社会的脉搏，给自己定个位，也是一种绝好的提高自身综合素质的选择。

近一个月的实习很快就结束了，实习的经历告诉我们，在未来的工作岗位上，我们要认真学习、认真工作。实习带给我不仅仅是一种社会经验，更是我人生的一笔财富。更可喜的是我在实习期间还结识了一些好朋友，他们给予我不少的帮助。俗语说，纸上得来终觉浅，没有把理论用于实践是学得不深刻的。当今大学都是以理论为主，能有机会走进施工单位去实习，对我来说是受益匪浅的。相信这次实习对我日后的理论

知识学习有很大帮助。最后，真诚的感谢在实习期间所有帮助过我的人！

建筑工程毕业实践报告篇二

根据学校的安排，我于20xx年7月7日到建筑工地上实习，这给了我一个能够更加直接的观看和学习建筑工程技术知识的机会，更能让我加强实践与所学理论相结合，并且，比较理论与现实施工的差异，从而，学到更多的知识。

一、工程简介

本工程是xxx房地产公司开发的公寓楼，承建单位是河南省xx公司，由河南省设计院设计。采用框架剪力墙结构，柱子为异性柱。面积为88000平方米，由7栋楼组成的商住楼，现浇钢筋混凝土三十一层框剪结构。

二、实习内容

1、木工

- 1) 模板的种类及制作方法；
- 2) 各种结构模板安装的质量标准；
- 3) 现浇结构模板安装的质量标准；
- 4) 现浇结构模板拆除的时间和顺序；
- 5) 模板拆除的注意事项；
- 6) 模板的清理，堆放和维修的方法及要求；

2、钢筋工

- 1) 钢筋的种类及外形特征;
- 2) 钢筋的焊接方法及质量要求;
- 3) 钢筋冷加工的方法及工艺;
- 4) 钢筋的绑扎的方法及质量要求;
- 5) 钢筋绑扎的搭接长度要求;
- 6) 各种构件保护层厚度的控制方法;
- 7) 掌握隐蔽工程记录方法及主要内容;

3、混泥土工

- 1) 搅拌机的种类，规格，拌和的原理;
- 2) 震动器的种类，适用范围;
- 3) 施工配合比的换算及标志牌的内容;
- 4) 施工缝的留设及其处理方法;
- 5) 混泥土的养护方法及要求;
- 6) 混泥土表面缺陷产生原因及预防处理方法;
- 7) 混泥土工程的质量检查内容;

三、收获和体会

我是第一次参加实习工作，学了十多年的书本知识，不知道能有多少运用于我所要从事的工作当中，经过这次短暂而又深刻的实习，让我清楚地了解了自己有多大的能力，又有多

大的潜力可挖，更让我感到满足的是，我从一个自大、自私、盲目做事的学生成为了一个懂得尊重，团结集体，谨慎认真工作的员工。实习就要结束了，但是，生活还在继续，理想还要去追求，因此，这不是终点，而是，新的起点。

在这次实习当中，我学习了很多书上还没有提到的先进知识和技术，比如，地基的加固，下面我就简单得介绍一下地基在不均匀沉降情况下的加固。

四、引起地础不均匀沉降的原因

一般来说，引起基础不均匀沉降的原因主要有以下7种:(1)地基土本身的不均匀性;(2)施工过程中出现的问题。由于施工时地基处理的不好，或因地属勘探不细，没有发现地下的某些不良辩质现象;(3)建成后使用过程中的意外影响;(4)计算过程中的不正确因素的影响;(5)地基面积安全设备的不同;(6)地基处理方法选取不当;(7)建筑设计不当。应对办法主要是从建筑、结构和施工三个方面采取针对性的控制措施。

五、基础不均匀沉降控制措施

(一)建筑措施

在建筑方面采取的控制措施主要有以下几种[](1)建筑物的体型设计应力求避免平和立面高差悬殊。(2)控制筑物的长高比:建筑物的长高比是决定结构整体刚度的主要因素。过长的建筑物，纵墙将会因较大挠曲出现开裂。(3)合理布置纵横墙。地基不均匀沉降最易产生在纵向挠曲上，因此一方面要避免纵墙开洞、转折、中断而削弱纵墙刚度，另一方面应使纵墙尽可能与横墙联结，缩小横墙间距，以增加房屋整体刚度，提高抵御不均匀沉降的能力。

(二)结构措施

一般包括：(1)减轻建筑你的自重。(2)减小或调整基底的附加压力。设置地下室或半地下室，利用挖除的土重去补偿一部分，甚至全部建筑物的重量；有效地减少基底的附加压力，起到均匀与减小沉降的目的。(3)增强基础刚度。在软和不均匀的地基土采用整体刚度较大的交叉梁、筏形和箱形基础，提高基础的抗变形能力，调整不匀沉降。(4)采用对不均匀沉降不敏感的结构。(5)设置圈梁。

(三) 施工措施

一般包括：(1)逆作法。逆作法可以减量，并与主体结构重量进行平衡，从而使沉降量大幅度降(2)后浇带法。为解决高层主楼和低层裙房基础的差异引起的结构内力，可在高低层相连处留施工后浇带。(3)控制地下水位控制不均匀沉降。通过使地下水位上升控筑物的沉降，是在建筑物的施工中、对下降的地下水位施工工序相继完成中，使其徐徐上升，并同时采用挡水灌水的综合方法使水位上升，以便对沉降进行控制(利用浮力)(4)应力解除法。

[建筑工程管理实习报告]

建筑工程毕业实践报告篇三

在社会实践期间遵守社会实践单位和学校的安全规章制度，出勤率高，积极向工人师傅请教善于发现问题，并运用所学的理论知识，在工地技术员的帮助下解决问题。对钢筋工程、模板工程、混凝土工程等有了很具体的了解，同时对部分工程进行实践操作。

1. 钢筋工程钢筋使用必须坚持先检查后使用的原则；钢筋必须有出厂合格证和检验报告，按国家规范进行复检合格后方可用于工程中，钢筋在现场加工，制作加工工序为：钢筋机械安装钢筋对焊锥螺纹加工弯曲成型钢筋绑扎。

2. 模板工程模板及其支架应根据工程结构形式、荷载大小、地基土类别、施工设备和材料供应等条件进行设计。模板及其支架应具有足够的承载能力、刚度和稳定性，能可靠地承受浇筑混凝土的重量、侧压力以及施工荷载。浇筑混凝土时模板及支架在混凝土重力、侧压力及施工荷载等作用下胀模(变形)、跑模(位移)甚至坍塌的情况时有发生。为避免事故，保证工程质量和施工安全，提出了对模板及其支架进行观察、维护和发生异常情况时进行处理的要求。

3. 混凝土工程结构混凝土的强度等级必须符合设计要求。用于检查结构构件混凝土强度的试件，应在混凝土的浇筑地点随机抽取。取样与试件留置应符合下列规定：

1、每拌制100盘且不超过100m³的同配合比的混凝土，取样不得少于一次；

2、每工作班拌制的同一配合比的混凝土不足100盘时，取样不得少于一次；

4、每一楼层、同一配合比的混凝土，取样不得少于一次；

5、每次取样应至少留置一组标准养护试件，同条件养护试件的留置组数应根据实际需要确定。

建筑工程毕业实践报告篇四

通过这次实际的工地实习，我不但掌握了一些不懂的具体环节，而且也巩固了我在学校期间所学习到的理论知识。在学校学习，理论与实际相差较大，一些知识虽然能在短期内被掌握、被运用，但一些知识则不能掌握，也不便于记忆，更谈不上掌握运用了，因此，老师所传授的内容虽然多、广、博，但是我们学习到的只是其一部分，或者是一些皮毛的东西，要想真真正正的掌握所有理论知识，只有通过实际的学习和参观，才能达到这个目的。

建筑工程毕业实践报告篇五

通过我20xx年x月x日到xx公司进行建筑施工实习，我学到了很多课本上没有的，校园中接触不到的知识。根据我的实习所学到的、所看到的、了解的，进行以下实习总结。

x花园是由青岛x开发有限公司开发的住宅楼，承建单位是x建设工程有限公司，由x监理中心监理。本工程采用框架结构和砖混结构。面积为11850平方米，分别由梁柱和板墙组成。均为六层，一至二层为框架结构，三至六层为砖混结构，基础为条形基础。

1、对工程现场工种有了基有的了解，主要有木工、钢筋工、混泥土工（泥工）、水电工等。

2、对建筑有关的单位及部门的了解，分别由开发单位、承建单位、设计单位、建筑委员会、监理单位、勘察单位、房管局等一个大系统组成。

3、对建筑的组成有了基本的认识，单位从大到小基本上由单项工程、单位子单位、分部子分部等组成一个完整的体系。

我对第一点进行认识论述：

（1）钢筋

1、钢筋的种类、型号等认识

2、钢筋的焊接方法及相关的焊接规范

3、钢筋的绑扎方法及要求

4、钢筋的搭接长度的具体要求

5、钢筋的加工及下料的过程问题应及时解决。

(2) 混凝土（泥工）

主要对现场的浇筑过程，震动、混凝土养护、取样、施工缝的处理、预留洞的处理等大体施工工艺有了大体把握。

相关问题：混凝土浇筑构件存在缺陷出现蜂窝、凸凹不平、露筋、孔洞、夹渣等现象，影响结构。

(3) 木工

通过对现场木工工作过程的了解和学习，我知道了模板的制作方法、标准、安装方法及模板的拆除。

浇筑振捣过程中模板鼓出、偏移、爆裂甚至坍塌，出现胀模。

原因：模板侧向支撑刚度不够，模板太薄强度不足，夹挡支撑不牢固；柱模中如果柱箍间距过大，就会出现胀模现象。

措施：模板就位后，技术人员应详细检查，发现问题及时纠正。一般梁中部用铁丝穿过横档对拉，或用对拉螺栓将两侧模板拉紧；柱模应计算浇筑砼时的侧压力，检查箍距是否满足要求，及时加设达到标准的水平斜撑、剪刀撑等。

实习中的我是激动的，对可以到实际中去学习而激动，是充满渴望的，对新的知识的渴望；是满怀信心的，对我的将来的学习，下一步的发展充满信心。实习过程中充满了挑战，充满了探索，同时也充满了困惑，正是这挑战，挑战自我，挑战工作，使得自我能力得以提升，使得经验得以积累；正是正是这探索，探索未知与不知，使得知识得以补充，也正是这困惑使得我反省自己认识自己，看清自己的不足，看清自己的缺点。

在这2个月的实习中使我懂得了很多课堂上、学校中接触不到的，很少注意的，但有时非常重要的知识。