

# 最新象棋室工作计划 象棋工作计划(汇总10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 象棋室工作计划篇一

(一)本协会举办“新生杯”棋类大赛，是继前两次大赛的精神。借以调动全校同学热爱棋类活动，培养同学们对智力竞技文化活动的热情。在校内营造体育类节目艺术氛围，从而丰富在校大学校园文化生活，活跃校园竞技气氛。

(二)我协会秉承“以棋交友，以棋会友，繁荣校园文化”宗旨，本着“比赛与娱乐相结合、交流与推广相结合”的活动精神，让在校大学生对传统文化有更深入的了解！

(三)活动的举办是面向全校范围的，本次活动将有很大的影响力和号召性。对本会的宣传具有重要的作用，同时也会对棋子跟纸牌竞技拓展了一个新的空间。

## 二、活动背景：

(一)棋类是一种古老的智力游戏，人们往往通过对弈来参透人生的哲理，来提高自己的觉悟能力、思维能力和生活乐趣。

(二)雁山校区目前文科类学生居多。对于传统来说，一个人的文化素养，“棋”是衡量的标准之一。在师大雁山校区举办棋类大赛更能体现我们师大雁山学生具备的优厚文化氛围。

## 三、活动项目：

本会根据我校的实际情况以及本会自身的条件，和同学们的建议我们进行的比赛项目有如下的四类：

(一) 象棋

(二) 跳棋

(三) 五子棋

(四) 军旗

四、活动对象：在校全体学生

五、活动时间：11月20日（星期六）——11月21日（星期日）

11月20日上午：

9:00—12:00

在第3活动室举行象棋的选拔赛；在第1活动室举行跳棋的比赛。

11月20日下午：

14:30—17:30

在第3活动室举行象棋的决赛；在第1活动室举行军旗比赛。

11月21日上午：

9:00—12:00

举行五子棋比赛。

活动地点：第三活动室——第一活动室

## 六、活动流程

### (一)宣传

1、宣传时间：11月15号到11月19号

2、宣传方式：

海报：海报要求简练，主题突出，提供的信息确保无误。

宣传单：内容要求引人，具有感染力以及较强的宣传力度。

### (二)接受报名

1、设点报名：报名点食堂门口

负责人：xxxxxxx

2、电话报名：

负责人□xxx

联系方式：

负责人□xxx

联系方式：

### (四)比赛流程

参照附件

## 七、奖项设置

象棋赛

冠军一名，奖品+奖状。

亚军一名，奖品+奖状。

季军一名，奖品+奖状

优胜奖若干名，奖状

跳棋赛

冠军一名，奖品+奖状。

亚军一名，奖品+奖状。

季军一名，奖品+奖状

优胜奖若干名，奖状

五子棋

冠军一名，奖品+奖状。

亚军一名，奖品+奖状。

季军一名，奖品+奖状

优胜奖若干名，奖状

冠军一名，奖品+奖状。

亚军一名，奖品+奖状。

季军一名，奖品+奖状

优胜奖若干名，奖状

## 八、活动人员安排

场地组：黄国谈陈宁梁创乐仲燕娜周波贺建龙

摄影组：邓梦如石新宇薛丽英

签到组：姚东栋黄雅——负责参赛选手的签到及抽签

象棋组、五子棋：覃全靓邓绍江韦善发——判兼记录比赛结果。

跳棋、军棋：陆艳丽郭积勇黎柳秀——兼记录比赛结果

应急组：吴学文陈利珍吴现林乔继法麻新发——发事件的处理所有人员各斯其位，灵活调动，相互照应！

## 九、活动经费预算

1、报名表、登分表、记分表

10元

2、海报

10元

3、横幅

40元

4、宣传单

30元

5、活动奖品设置及奖状

60元

6、其他不可预测费用

15元

本次活动费用共计

165元

十、比赛后期工作

(一)为获胜者颁发奖品及奖状

(二)费用处理

(三)书面总结

(四)比赛结束后，我们将对我们比赛情况以照片的形式作一次展览。

给获奖同学颁奖

策划书：广西师范大学经济管理学院棋子跟纸牌联合会

负责人：

xx年11月3日

## 象棋室工作计划篇二

棋类游戏是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。象棋活动有助于青少年智力开发，培养和促进逻辑思维和想象能力，提高思维的敏捷性和严密性。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品

质，增进友谊，陶冶高雅情操。本着“育人为本，全面发展”的教育理念，我们继续开展象棋社团活动，为丰富学生课余生活，创建我校社团活动特色，发挥积极作用。

面向高一学生招收成员，要求品学兼优，对象棋有一定兴趣。

活动时间：每周一下午第

8、9节课活动地点：待定

3月份中国象棋棋子的发展、走法和价值，将军与应将，胜负与和棋。

4月份中国象棋基本杀法

（一）（白脸将、双车错、重炮、闷宫、卧槽马、挂角马、八角马、高钓马、钓鱼马、双马饮泉）

5月份中国象棋基本杀法

（二）（铁门闩、闷杀、马后炮、天地炮、二路夹车炮、二鬼拍门、大刀剜心、三车闹士、三子归边）

6-8月份中国象棋实用残局（单兵、单马、炮士、单车、双兵、三兵、马兵、炮兵、车兵残局）

9月份

1. 实用残局（兵类、马类、炮类、车类残局定式）2. 象棋妙杀第1至8局（愚公移山、与虎谋皮、唇亡齿寒、假途灭虢、一鸣惊人、运斤成风、朝三暮四、谁强谁弱）

10月份

1. 基本杀法（对面笑杀、大胆穿心、海底捞月、炮战丹砂、

空头炮、天地炮、卧槽马、挂角马、钓鱼马、侧面虎、拔簧马、白马现蹄、双马饮泉、马后炮)

2. 象棋妙杀第9至16局（不打是打、得陇望蜀、一叶障目、断头将军、鸠占鹊巢、秋毫无犯、升堂入室、中石没矢）

11月份

1. 开局方法

### 象棋室工作计划篇三

今天，小威和方方来我家玩。我说：“我们杀一盘吧？”他俩异口同声地说：“好！”

于是，一场没有硝烟的战争拉开了序幕。

首先，我和小威对阵。我上来就用“当门炮”，小威“跳马”挡住。我也把“马”跳出来，小威一看情况不妙，马上动用杀手锏——车。正当小威要吃掉我的“马”时，我灵机一动，将“马”赶进敌营。现在的战况是“你中有我，我中有你”。

经过几个回合的厮杀，我损失了一个“车”、两匹“马”，小威失去了一门“炮”。对方士气咄咄逼人，我军情绪低落。此时，我突然发现一条直冲敌人大本营的羊肠小道。我决定破釜沉舟，杀出一条血路，拼“车”去冒险。我一会儿防守，一会儿进攻，形势对我极为有利，随着一声：“将军！”小威立马转攻为守。我生死出击，轮番轰炸，将小威打了个落花流水，落荒而逃，最后小威寡不敌众，成了光杆司令，只好举械投降，束手就擒。

此时此刻，在一旁观看的方方热血沸腾，要为战友报仇雪恨。我和方方的战争一触即发。



一场充满火药味的大战开始了。我和方方大战了50回合，最后方方仓皇逃跑，来到乌江边，无颜见江东父老，效仿霸王别姬，拔剑自刎。

朋友，包某厉害吧！如果您在象棋方面有所研究的话，欢迎您来挑战。

## 象棋室工作计划篇四

为普及乳山市象棋运动，提高象棋爱好者的棋艺水平，利于新一届象棋协会领导班子更好地开展工作，特制定如下工作计划：

### 一、宗旨与任务

我市象棋协会的宗旨是团结全市象棋爱好者，调动一切积极因素，为普及和提高象棋运动水平，实施全民健身计划，促进社会主义物质文明和精神文明建设，在全市范围内推广象棋运动。

主要任务是组织全市象棋活动的正常开展，为象棋爱好者切磋、交流和提高棋艺提供服务平台，推动我市象棋事业的发展。

### 二、加强内部建设

为使象棋协会工作制度化、规范化，我们首先将加强内部建设，主要措施有：

1、完善规章制度。主要包括《象棋协会章程》、《业务范围》、《资产管理》、《经费使用》、《入会须知》、《会员权利与义务》等，形成有章可循，规范管理的工作格局。

2、举行工作会议。每年举行一次会员大会，不定期召开领导工作会议，内部机构负责人要分工明确、运行有序、各司其

职、团体协作。

3、吸收会员加入。团结象棋爱好者是协会的主要任务之一，我们将按照“以棋会友，以棋交友，以棋益智，以棋怡情”的指导思想，广泛吸收新会员加入。规范会员管理制度，对会员登记备案，发放统一制作的会员证，外出比赛统一着装，提升我市象棋的对外形象。

### 三、组织象棋比赛

组织象棋比赛是协会最重要的工作，我们将按照“弘扬象棋文化、开展象棋运动、构建和谐社会”的原则，组织丰富多彩的比赛，用比赛的形式推广象棋，让更多的群众爱上象棋这项体育活动，为全民健身活动做出贡献。具体措施有：

- 1、每年举办一次全市象棋个人赛，创立我市象棋的品牌赛事。
- 2、每年举办一次冠军争霸赛，参加者为我市历届冠军。
- 3、不定期邀请市内象棋好手，举办邀请赛。
- 4、不定期举办以乡镇为单位的团体对抗赛、擂台赛。
- 5、不定期举办应众擂台表演赛。
- 6、采取“走出去、请进来”的方法，与其他兄弟棋协开展一系列活动。近期我们将选派一名棋手代表威海参加山东省万人象棋赛总决赛，选派两名棋手参加第19届山东省棋王赛(个人锦标赛)。走出去的同时，我们还将请进来，准备今年邀请威海象棋高手到我市来参加象棋邀请赛。
- 7、在条件具备的情况下，我们准备举行一次最大规模的. 真正意义上的全市象棋赛，大体方案是：以乡镇、市直等单位，举行内部选拔赛，乡镇选拔3-4人，市直部门选拔1-2人，

入选棋手进入总决赛。这样既能摸清我市有一定水平的象棋爱好者的底子，又能给象棋爱好者提供更大的舞台。

比赛组织方面，我们采用棋钟计时，电脑编排，使比赛做到公开、公平、公正。另外，我们还将实行全市棋手等级分制度，或者实行类似等级分制度的优胜积分制度，既能使象棋爱好者对自己在全市的排名有一个准确的了解，又能激励棋手不断提高棋艺，提升排名。具体方案尚在拟订中。

#### 四、搜集整理资料

象棋资料是象棋活动中产生的，它能反映出象棋活动的全貌，为后人提供更多的象棋历史信息，其重要性显而易见。我市以前的象棋资料，特别是比赛资料保存得不太完整，没有形成连续性，这不能不说是一个缺憾。对此，我们将组织力量对我市的历史象棋资料进行搜集整理，同时对今后的象棋资料，及时记录，认真整理，以年度为单位归档保存。

#### 五、加大青少年培养力度

“象棋要从娃娃抓起”，加强青少年培养力度，是象棋持续发展的关键。这对提高青少年智力、开阔青少年视野、增强青少年逻辑思维能力、想象力、心理素质等都大有裨益。我们在今后工作中，将紧抓青少年的培养工作，使我市更多的青少年投入到象棋活动中来。

具体措施是：

与市教育局联系，在各级学校中开展一次象棋比赛，通过比赛摸清我市青少年的象棋水平，对成绩突出的加以重点培养。

总之，我们将立足市区，深入乡镇和农村，把象棋这一群众喜闻乐见的运动推广开来，使我市的象棋活动更加丰富多彩，为把我市建成象棋强市的宏伟目标，为推动我市两个文明建

设、创建和谐社会做出最大的努力。

## 象棋室工作计划篇五

中国象棋是中华民族几千年历史文化的瑰宝，有着悠久的历史。源远流长博大精深。象棋除具有雅俗共赏的娱乐性外，还兼有体育竞技，艺术欣赏等功能于一身。同时象棋已成为广大青少年的兴趣爱好，以及实施素质教育的最佳载体之一。开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生计划、分析、逻辑思维能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动提高少年儿童对棋类的兴趣，为推动中华民族的棋类事业奠定基础。为提高社团成员对棋类的了解、对棋类活动的兴趣以及有效地提高社团成员的技能水平，特制定以下发展计划。

1. 利用棋类具有迷人魅力的特点以及胜负对人的心理制约，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行对抗，这将有利于调动小学生潜在能力。

2. 通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3. 棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。

4. 通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

1、认识棋盘，了解一些简单的象棋术语，知道它们所表达的意思；掌握不同棋子的子力价值，了解对局中兑子的基本方法，熟练掌握它们走法和吃子，认识全盘棋的走法，会比较完整地下一盘棋，能和同学，朋友或家长对弈。

2、初步掌握棋谱的记录方法，会看棋谱，能按照棋谱摆棋，

能比较完整地把对局棋谱记录下来。

3、掌握象棋的基本规则，懂得一盘棋胜、负、和的判定，在下棋中能够判断是否违反规则，并能说出一盘棋的最后结果，了解一些比赛的基本规则。

4、认识将军在实战中的重要性，知道将杀对方的帅(将)是取胜的主要途径；知道应将解杀的唯一途径，正确、合理地应将是一个会下棋的选手必须具备的技能，能在实战中灵活应将。

5、学习一些简单的基础杀法，进一步掌握各种棋子的性能，初步懂得将杀帅(将)的简单技巧，能解答一些简单的杀法练习，能在实战中将杀对方。

1. 为了有效地提高社团成员的棋艺，将在社团内部选拔一批下棋较好的成员对其他成员进行指点。

2. 组织成员观看各种比赛、有关棋艺传授的视频。

3. 组织成员在指定的地点进行棋艺切磋、情感交流等。

1. 每周以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2. 设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

3. 每月评一次积极参与分子。

(根据学生掌握情况灵活调控)

1、介绍中国象棋历史；棋盘与棋子；

2、常用术语；记录方法和简单规则。

3、基本着法：马、炮、车、像、士、将4、成果展示

## 象棋室工作计划篇六

通过一系列的编织学习活动，以项目为载体，引导学生动手实践，学习编织技术，了解编织材料等方面的技术信息，激发学生热爱祖国传统工艺的感情以及创新制作的兴趣。

图片资料丰富实用

在教学内容中，精彩的图片信息带来多姿多彩的编织物，拉近了学生和手工编织的距离，体会到我们的生活中处处都有编织，激发学生编织的兴趣。

在第二部分“我们一起学编织”中，清晰的图片使学生在学学习编织方法时更主动，更准确，有助于提高学生的自学能力和技术素养。

编织方法不断深入，学生的编织技能得到深入发展。

通过学习，使学生对于编织有了更多的认识和体会，编织材料更丰富。从纸条、扩展到了草、塑料条、线绳等，引导学生在编织实践。

中体会到：经过双手的创造性劳动，一根线、一条带子都能成为有用的物品，产生新的价值。

编织安排了“多姿多彩的编织物”和“我们一起学编织”两个部分学习内容。第一部分“多姿多彩的编织物”的教学，通过展示编织物的实物和图片，介绍编织以及编织材料等技术信息，使学生了解编织在我们生活中的运用，激发热爱祖国传统工艺的感情以及动手制作的欲望。

在我的教学实践后，我体会到，这部分教学内容的学习并不

能很好的激发学生的编织热情，学生在课堂上面对多姿多彩的编织物，只能欣赏，不能通过实践活动体会编织的乐趣。在欣赏编织物时，学生表现得较为活泼，但是欣赏活动结束后，学生表现的比较被动，课堂教学气氛沉闷，教学效果并不好。“多姿多彩的编织物”欣赏可以作为编织单元的导入环节，引领学生开始学习编织技法，激发学习兴趣。“想一想，说一说”这部分教学内容安排比较呆板，虽然通过这个环节可以帮助学生认识到编织材料的丰富多样，但是学生对这些编织材料的理解和体会，往往是在学习编织方法的过程中收获到的。我在运用教材后有这样的感受：让丰富的图片资料分散到每种编织方法的学习中去。

环节“手工编织乐趣多”。重点指导学生围绕一个主题进行设计制作，综合运用学到的编织技法，合理选择编织材料，开展小组设计活动，进行分工合作，使学生在这个设计制作活动中，体会编织的乐趣。

在编织课堂教学中，我努力寻找能激发学生兴趣，培养学生探究意识的教学方法，使学生在编织活动中提高技术素养。我在编织教学实践中比较满意的环节处理如下：

### 1. 看一看 拆一拆

学习者基本技能和态度的习得都是以每个学生的个体经验和亲身实践为基础的。在教学活动中，要激发学生对编织技术的关注，鼓励学生通过观察获得知识和技能信息。让学生看一看，拆一拆。思考：这个绳结是怎么做出来的通过组织观察活动，帮助学生加深对新事物，新技能的印象。学生充满探究的兴趣，对编织技法的学习更主动、更投入。

### 2. 做一做 比一比

## 象棋室工作计划篇七

### 象棋比赛象棋比赛

南门小学 三四班 丁一阳

经过长期的努力，我们棋校要举行一个隆重的象棋大赛，我为了接受考验，我在家里刻苦的练习，希望得到满意的成绩。

象棋大赛开始了，我做好心理准备，镇定了情绪，准备迎接第一场比赛。刚开始我就点他下二路打开了他的`防线，结果把他下地大败。我棋开得胜，心中暗喜。可下一个我面临得是下棋很厉害的小高手—姚天洋，这时，我愣住了，心中感到很紧张。第二场开始了，我几乎失去了赢得念头。开头就被打底象，让对手占了优势。我拼命地对子，希望能和棋，可还是让他占了优势。就当我快不行的时候，姚天洋洋得意，走了步错棋，让我转弱为强，赢了这一局，我高兴极了，心都要炸了，在后面几局中，我不小心失误了两局，因此获得了第三名。

在这次比赛中给我带来了乐趣，让我难以忘记。

(投稿[xszw 于 -6-6 6:28:21 编审：])

## 象棋室工作计划篇八

在小学中开设音乐教程，对小学进行审美教育，使学生能适应当前形式，具有现代意识，培养经济建设和社会发展需要的合格人才。为了更进一步拓展学生的知识面，提高学社综合素质，满足部分音乐爱好者的兴趣，我校开展了丰富多彩的第二课堂，腰鼓队要以“深化教育改革，全面推进素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的学生”的思想为指导，认真学习先进的教育活动理念，以培养学生的兴趣爱好为出发点，吸收在打鼓方面有爱好和潜力的新队员，扩大腰



鼓队伍的规模，在活动中贯彻“以老带新、互相学习、共同提高”的原则。尽量发挥每个队员的特长，形成良好的氛围，为我校争创“市级达标示范学校”、争创“名校”作出一份微薄的贡献。

先将本学期音乐兴趣小组的活动计划简介如下：

一、音乐知识方面。本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

二、音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。

三、腰鼓活动工作安排

1、吸收新队员，实现新老更替，并做好新队员的思想工作及老队员传、帮、带新队员的工作。

2、搜集相关资料，使学生了解腰鼓是我国民间的传统鼓乐，具有气派热闹、壮观非凡等特点，激发学生学打腰鼓的兴趣和热情。

3、训练分为两个阶段：第一阶段主要让队员掌握规范的动作与姿态，学会基本鼓点；第二阶段学习几种舞蹈花样，并鼓励学生自编自创新花样，在基本打法的基础上逐步完善和提高。

四、基本要求

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次记录，学生认真完成辅导老师布置的作业。

五、活动时间：利用每周一中午活动进行训练。

六、活动内容：

1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、让队员掌握规范的动作与姿态，学会基本鼓点，几种舞蹈花样。

5、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力

## 象棋室工作计划篇九

承办单位：信息工程学院清风棋苑

前言：

智慧的体现，历史的传承，至今仍为现代人所爱，被人们称之为“国粹”。

### 一. 活动目的

为迎接下沙“智力杯”中国象棋竞技赛，东岳作为杭州电子科技大学的一个赛区，通过象棋竞技活动，选拔优秀棋手。借本次比赛，以达到开发智力，陶冶情操磨练勇敢与顽强的意志与品质，创造同学之间的交流和友谊平台，培养大学生竞技精神和实践能力。

### 二. 活动口号

楚河汉界，风云叱咤，称霸四方

世事如棋，乾坤莫测，笑尽英雄

### 三. 活动内容

1. 活动方式：第一轮 小组赛 第二轮 积分淘汰赛

2. 比赛场地：礼贤楼 410 411

3. 比赛时间：十一月12~14号

### 四. 活动及分工

活动宣传 负责人：宣传部部长 俞楼忠

进行海报的制作与张贴过程，并扩大宣传力度，做到全院人员都知道

现场报名 负责人：社长 潘玲飞 副社长 季媛媛

十一月十一号在食堂门口进行现场报名并登记表格

场地准备 负责人：组织部部长 吴锦琦

联系院校，进行场地的调整与布局

准备棋具 负责人：盛晓琦

在比赛开始前，选购好需用棋具，并记录活动中的每一笔费用

赛前准备 负责人：副社长 张维民

担任裁判长，并选好裁判队

赛场管理 负责人： 副社长 周威 秘书部部长 李挺

接待选手，提供赛场服务，并负责赛场秩序

表彰总结 负责人： 社长 潘玲飞

欢送参赛选手，清理活动现场，与秘书部一起联合社长团总结本次活动，进行前三名的颁奖

## 五. 活动规则与制度

(12) 时间安排：

1. 初赛 星期三：

下午12：30开始到场进行抽签, 裁判登记小组编排情况

01：00裁判长宣布比赛开始

下午 第一轮1：00——2：30 第二轮03：00——05：30

晚上 第三轮08：15——09：45

2. 复赛 星期四

3. 决赛 星期五

方案二(人数多于120)：

先抽签进行一轮淘汰赛，之后再进行一次抽签进行小组循环。  
小组循环安排同方案一。

时间安排：

同方案一

4. 时间限定：前半小时自由对弈，不能完成者由棋钟计时，每方15分钟包干，超时判负，无棋钟以读秒限制，20秒一着。

## 5、赛场布置：

(1) 提前15天联系管理人员借用教室。

(2) 比赛期间场外用黑板写上比赛名称、比赛时间安排，和比赛规则。每间赛场10盘棋，设裁判席，并准备钟表。

6. 每五盘棋配一名裁判员，监督比赛，维持场内秩序，记录比赛结果，填写小组积分表，在比赛出现专业问题时尽快联系裁判长。每赛场安排三人维持秩序、帮助选手进场后找到座位，检查证件、应付突发事件。

7、补充说明：选手需携带学生证提前15分钟到场，经工作人员确认后方可入场，迟到15分钟本轮判负。赛后举手示意裁判，双方签字确认比赛结果，将棋盘复原后尽快离场，不要逗留。

? 记分方法：胜1分，和分，负0分。

## 8、奖励方法：

取前三位入选选手参加总决赛，颁发奖品和证书。

## 六. 突发事件及处理

1. 现场秩序：保证比赛场地无闲杂人等，维护比赛场地的安静，对违反者语气平和，若发生冲突，应心平气和的处理，若无法处理，请院方保卫处处理。

2. 权责分明，出现问题由出问题人负主要责任，专任部门负责人负次要责任。

## 七. 经费预算和具体项目费用预算

1. 象棋 20副 纸杯 2包 记录本 3本 100元

2. 组织经费(含宣传费) 20元

3. 不可预支费用100元

策划单位：清风棋苑

时间：08年11月09号

## 象棋室工作计划篇十

前些日子，我们学校举行了一次现场象棋大赛。我们四（2）班有五名同学参加本次比赛，我也参与其中。

比赛开始了，我的心怦怦乱跳，好紧张。

第一场和三（1）班的陈忠兴对决。我的心跳更快了，他是我的舍友，平时就比我强。一开局他先走“炮”，我赶紧上“马”来保护我的“卒”，以防被他吃掉。然后他出的是左手边的“马”，见他没有继续攻击，我就移动了我的“炮”，作好反击准备。我的“马”吃掉他的“兵”，他的“炮”又吃了我的“马”……几番对战，我们都把对方的强将“杀”的差不多了。我还剩下两个“士”，两个“象”，一个“将”，困在田字格了出不去。他还剩下两个“士”，两个“象”，一个小“兵”。

这时裁判走了过来，看了看说：“你们两个都不错，实力不分上下，有意思。”我看着棋盘上的局势，陷入了沉思：目前我只能防守了，他只有“兵”可以随意移动，可以对我发起进攻……最后，我和陈忠兴打成了平局。

随即迎来第二局的比赛。经过第一轮的热身，我有了些自信，自然少了些紧张。第二轮的对手是张老师的儿子，大家都叫他明明。当我们落座于棋盘两侧，明明一脸失望地看着我，沮丧地说：“我上一局已经输了，这一局我肯定又输。”看到明明如此低落，我安慰道：“没关系，友谊第一，比赛第二！”第二局的胜利相较第一局而言，来得容易多了。

很快便迎来了第三局的比赛，他是三（2）班的一位同学。这一场比赛，我还没走完十步就轻而易举地拿下战局。最后，我以一平两胜的成绩赢得了比赛的胜利。

比赛让我受益匪浅的是：交到了一些新的朋友，接触了新的战术，也体验到了比赛的乐趣。因此，我建议大家要积极参与象棋比赛，挖掘其中的奥妙，并热爱这项智力游戏，一起挑战自我。