

最新参观幼儿园心得体会(实用7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

参观幼儿园心得体会篇一

面对现在社会竞争的激烈和残酷，大多数家长的想法都是“不能让孩子输在起跑线上”，使超前教育成为人们追逐的目标。一部分幼儿园在这种大环境下，也从以游戏活动为基础改为以学习为基础。甚至有的幼儿园为了争得更多的生源，只顾投家长所好，不按照幼儿教育规律办园，不尊重幼儿身心发展的规律，提前让幼儿学习读、写、算，并认为学习的成绩就是教育的效果，这种结果虽然家长满意了，但是孩子因此所受到的伤害却被忽视了。

去年5月安徽省教育厅转发教育部《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象通知》中要求，各级教育行政部门、各幼儿园(班)要高度重视当前幼儿园教育“小学化”现象，努力更新教育观念，遵循规律，规范办园，科学保教。严禁幼儿园提前教授小学教育内容，幼儿园不得给幼儿布置家庭作业，不得以举办兴趣班、特长班等名义进行提前学习和强化训练活动。

经过学习和在幼儿园执教我认为“学前教育‘小学化’扼杀了幼儿的天性，剥夺了孩子的快乐，不利于幼儿的全面发展，甚至会对幼儿入小学后的学习造成一种负面的影响。”幼儿时期的孩子是需要游戏的，因为孩子与人交往的能力，认识社会、融入社会，都需要在游戏当中、在“玩”的当中获得。同时，游戏的过程就是孩子想象、探索、创造的过程，如果家长和老师只重视让幼儿写字、算数，就会让幼儿失去自由

想象和探索的机会，这样在剥夺了幼儿游戏机会的同时，也剥夺了孩子的快乐。在幼儿发展的过程当中有许多关键期，如果家长和老师能够顺应孩子发展的规律，在幼儿每个发展的关键期都给予正确的引导，孩子就会健康全面地发展。但是，在学前教育“小学化”的过程中，孩子的心灵会受到伤害，会对幼儿健全人格的发展带来障碍。幼儿期是习惯、性格形成的关键期，在这个时期，如果家长和老师关注了幼儿非智力因素的培养，就会使幼儿有一个积极向上的心态，使孩子敢于面对困难与挫折，养成良好的生活习惯、学习习惯。孩子只有养成这样一种品格，才能为今后的发展奠定良好的基础。

其实“学习是需要兴趣的。但是，在违背了幼儿发展规律的超前学习中，孩子只能是被动地学习与接受，却感受不到学习的乐趣。如果我们总是用学习成绩来评价孩子的发展，对孩子自信心的建立是有极大危害的，一旦孩子对学习产生了抵触和厌恶的心理，进入小学就会出现一些学习困难的问题，纠正起来也是非常的困难。所以，超前的学习只能是拔苗助长，学前教育‘小学化’对我们的孩子是百害而无一利的，因此呼吁我们的家长都能对此有充分的认识。此次的学习也让我们这些为人师表的老师有所警示，要让孩子在游戏中成长，在快乐中学习。

参观幼儿园心得体会篇二

为了提高我校幼儿园教师的业务能力和教学水平，20_年4月15日，在黄园长的带领下，我们来到桥头中心幼儿园进行参观学习。王园长热情地接待了我们，我们也顺利展开了一系列的学习，观摩学习，走进幼儿园映入眼帘的整洁优美的校园环境，操场上整齐摆放孩子们户外活动的材料让我的感受到户外活动的多样性。

由严雪芬老师为我们分享她的心路历程，让我们了解区域构建方面内容，要接近幼儿的生活经验为出发点，善于用当地

资源来挖掘，选当地的素材，创作环境一定要用家长的力量，走廊是打造文化体现的地方，楼道也要有主题文化，一个主题涂一个颜色就可以了，强调一定要有孩子的足迹，孩子参与。笑脸墙每个班都要有。菜园结合当地特色文化，打造特色校园，利用每一寸地等。严雪芬老师毫无保留地对我们讲授着她所有的知识，也对我们提出的问题一一作出解答。

会后，由严雪芬老师带领我们开始在校园里进行观摩学习，每个教室都有各自的特色，每个区角的设计都有其一定的意义。我仔细看了区角内的有些玩具都不是简单的一种玩法，可以很好地开发幼儿的思维能力。从而我想到了自己，应该不断地研究创新，活动中不能让孩子们无意识无目的地玩，而是要让幼儿在玩中学习，在玩中探索，在玩中创新。

通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。同时使我们不断思考如何使环境创设更加贴近于生活、贴近于孩子，以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知，自主地参与，共同进行再创作。让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

参观幼儿园心得体会篇三

利用一天的时间，我们学区的部分老师参观了黄土梁子学区几所幼儿园，这一次外出参观，我觉得自己有很大的收获，也有很多的感想和感受。

每个幼儿园色彩的和谐、内容的丰富、都各具特色。参观下来，我认为双河小学幼儿园的环境最漂亮，对我的感触颇深。每一个班像一个家，漂亮而温馨，一进那儿感觉纯净中不少色彩，我是个比较喜欢干净，简洁的人，他们的环境有这种感觉，但是里面的内容却是丰富和饱满的。他们把当地农村资源，运用于自己的幼儿园。如用废纸杯、酸奶杯、绿可乐瓶等制作的小兔、小猪、花瓶形象逼真；互动墙中用玉米莩、

槐树角、瓶盖等粘贴出的画新颖别致，中墙饰教师也充分利用各种豆子、麦麸、秸秆、废旧的毛线等粘贴出一幅幅符合幼儿年龄特点的画。这些无不倾注着教师们的独具匠心，展现着教师们的心灵手巧，在环境创设上我想他们是有了自己的创意和想法，很值得我去学习。幼儿园的环境最终还是要为幼儿服务，我想她们也会做得更好。

黄土梁子中心幼儿园的整体环境不但墙饰美观、色彩鲜艳、立体感强，区域角更有创意，我们这很多幼儿班都是以前的普班教室都有不符合做幼儿环境的讲台，教师把讲台设置成“娃娃家”，不能不说是个巧妙的点子。

黄土梁子学区各所幼儿园的教师们都充分利用当地资源、利用废旧物制作了很多形象逼真的玩具，而且还为孩子们创设了那充满童话般的美丽室内中墙饰，尤其低墙饰中孩子们在教师的指导下粘贴的布贴画、树叶画、种子画等幼儿一幅幅作品更是让人流连忘返，久久难忘。还有的幼儿园设置了特色的“我长高了”、“我最干净”角……这许许多多凝聚着老师们的智慧和爱心，给我们以美的享受。这样的参观很值得，学到了很多，也更深刻的发觉了幼儿园的环境的特色和教师的教育理念——注重环境与幼儿的对话和环境的教育价值。

通过参观，我们幼儿园要取长补短，多利用废旧物制作玩教具，改变区角布置零散，材料简单欠缺的现状，而且注意摆放的艺术性，并且充分发挥前墙低墙饰的作用。教师在创设幼儿园活动室的环境时，拓展思路，在选择和使用材料上要具有开放性，要精心构思活动室的每块墙面、每个角落，充分利用空间，让活动室环境处处成为孩子参与、创造、表现的天地。让幼儿园真正成为智慧的乐园、游戏的乐园，快乐的乐园、展现个性的乐园。

参观幼儿园心得体会篇四

参观梁弄幼儿园是我很期待的事情。幼儿园是孩子们成长的

场所，对于家长来说，选择一所优秀的幼儿园是非常重要的。这次参观，我和其他家长一起了解了梁弄幼儿园的教育理念、师资力量、课程设置等方面。在看到孩子们在校园自由、快乐学习玩耍的场景时，我内心倍感欣慰。

第二段：教育理念

梁弄幼儿园的教育理念是“和谐、平等、尊重、创新”，这也是该幼儿园一直坚持的精神方针。通过观察，我感受到梁弄幼儿园的老师们对教育事业的热情和爱心。孩子们在这里不仅能学到知识，更能学习社交技能和价值观念，梁弄幼儿园注重培养孩子们独立自主和自我认知能力，这也是我认为优秀幼儿园的重要特征。

第三段：师资力量

梁弄幼儿园是一所私立幼儿园，拥有一支优秀的师资力量。老师们用心教育孩子们，关注孩子们的身心健康。在观察老师引导孩子们上课和游戏时，我感受到老师们温和、有耐心、有稳定的情绪和掌控的技巧。这种热情和专业性赢得了家长和孩子们的信任和尊敬。

第四段：课程设置

通过梁弄幼儿园的课程设置，我感受到了学校对幼儿教育的创新和跟进。不断改进课程以适应学龄前儿童的成长发展。梁弄幼儿园设有“游戏中学习”、“社交情商”、“托班特色”等专业课程，针对幼儿的兴趣爱好和优势特点，全面推广有趣和富有创新的活动，这有助于培养孩子们的学习和发展积极性。

第五段：结论

总结来说，参观梁弄幼儿园给我留下了深刻的印象。整个学

校氛围和谐、友善、活跃，重视教育内容与过程的并重。学校的师资力量雄厚，课程设置贴心，真正做到以孩子为中心的教育理念。孩子在这里可以自由、快乐地学习成长，家长可以放心地把孩子托付给学校。我相信，通过梁弄幼儿园的培养，将会成为未来社会中既有理想信念、又有创新能力的人才。

参观幼儿园心得体会篇五

梁弄幼儿园是一家历史悠久、声誉卓越的幼儿园。作为一名幼教专业的教师，我一直对这家幼儿园深感钦佩和向往。最近，我终于有机会参观了梁弄幼儿园，并回顾了它的教育理念、教学模式和班级管理等方面。本文旨在分享我的参观心得和体会，以及对幼儿教育的思考和探索。

第二段：回顾参观过程和内容

在梁弄幼儿园的参观过程中，我留意到了该幼儿园对环境营造的重视。从精心设计的教学区域，到色彩鲜艳的墙面、门牌和通道，都让我感受到了幼儿园的凝聚力和创造力。此外，梁弄幼儿园还强调家园合作的重要性，并开设了家长课堂、亲子活动等互动平台，让家长们更好地参与到孩子的教育中来。最令我印象深刻的是梁弄幼儿园对幼儿身心健康的关注，从安全防范到体育锻炼、健康饮食等方面都有所体现。

第三段：探讨梁弄幼儿园的教育理念和教学模式

梁弄幼儿园的教育理念以“育全人、立良民”为核心。幼儿园通过“三重体验、三维学习、三位一体”等教学模式，激发幼儿的学习兴趣和自主思考能力，养成了他们积极向上的品质。其中“三重体验”为幼儿提供了环境体验、人际体验和情感体验的机会；“三维学习”则是以游戏为载体，让幼儿在操作、情境和文字三方面进行学习；“三位一体”则是指落实教学、管理和服三个方面的协调统一。

第四段：谈论班级管理和教师角色

梁弄幼儿园的班级管理非常严格和规范化，每个班级都设有班主任、教师和保育员等不同职责的人员。在课程设置方面，梁弄幼儿园的每个学科都有相应的教学计划和设置标准，这也为幼儿全面的学习和发展创造了良好的环境。此外，教师在梁弄幼儿园中也更多扮演着引导和启发的角色，通过开放式问题和培养自己的教育经验，逐步实现对幼儿成长的有效影响。

第五段：展望幼儿园教育的未来

通过对梁弄幼儿园的参观和思考，我更加深刻地认识到，幼儿园教育恰恰是一种注重实践、厚积薄发的教育。在未来的幼儿园教育中，我也必须不断进步和改进自己，提升教育教学的水平和品质，更好地服务于幼儿的成长和发展。同时，我也希望从梁弄幼儿园的教育理念和教学模式中找到启示和参考，为幼儿教育做出自己的贡献。

结尾：总结文章内容和反思

参观梁弄幼儿园，了解到它的教育理念和教学模式。我们必须在实践中不断改进自己。在未来的幼儿园教育中，我们必须持续提升教育教学水平，创造更好的教育氛围，及时调整教育课程，给孩子们最纯真的成长环境。总之，通过参观经验，我认识到了幼儿教育的重要性，同时也发现我们可以从成功的幼儿园中寻求启示和教育。

参观幼儿园心得体会篇六

人和环境并不是两个各自独立的实体，它们都具备了一种潜在的教育功能。当你走进一所幼儿园，不用介绍，也无须交谈，只要留意整个环境，就能“阅读”出其中蕴涵的教育信息和课程价值取向。

走进漳浦实验幼儿园,可以深切感受到她们在环境创设方面充分利用了空间,如走廊墙壁、楼梯、楼顶、门厅等,为孩子创设了富有漳浦特色的、延续性的、可迁移的、可随时更换的区域活动内容,让每一处环境都能发挥它的教育功能。教师创造性的运用随处可见,废旧物品如报纸、易拉罐、饮料品、旧衣服在教师灵巧的手下变成了简单实用的体育器械和玩教具,教师积极探索自创器械的多种玩法,使幼儿充分享受到了自主和创造的乐趣。植物园布局清新,幼儿活动空间广阔,园内围墙图饰富有童趣。环境不仅能美化,而且是孩子自我表现与展示的舞台,也是信息与经验交流的窗口,更是幼儿尽情想象与创造的天地从而激发幼儿的潜能。漳浦实幼让幼儿与环境进行和谐互动,让整个空间活起来。

本次观摩我最大的感触就是感到孩子们真正成了环境的主人,每个班的创设都各具特色,富有童趣。孩子们的作品及表现都成为这次观摩一大亮点。

从各个区域的设计和摆放来看,活动的材料注重活动设计的情景性和趣味性。在空中悬挂方面,每个班都能合理的利用门、灯、墙壁、窗户等进行具有本班特色的装饰,使整个活动室有一种温馨的家的感觉。班班都有自己的特色,每个班都像一件艺术品,所要表达的含义也意味深长。从中我看到了孩子们活动时的.轨迹,经验积累的方法,在孩子们记录的纸上,活动内容也越来越丰富。每位教师在设计区域活动内容时,处处考虑到了和幼儿生活紧密结合。主题活动、主题墙紧密结合,也和孩子们已有的生活经验紧密结合,只有这样,才能受到孩子们的欢迎,使区域活动更具生命力。

各个班级老师的教育形式活泼生动,真正体现了素质教育,因材施教,互动、宽松的教育环境,平等尊重的师生关系,使幼儿能充分表达自己的意愿和展示自己的能力和能力,教师的鼓励、表扬的赏识教学帮助幼儿体验到了成功,树立了信心,促进他们在敢于创造的道路上不断探索。

下午的幼儿区角活动及户外活动丰富多彩，其中角色区活动最吸引我的眼球，幼儿不管是扮演什么角色都做到尽心尽职，有模有样，我们与幼儿一起品茶韵、到银行排队领钱、买票、检票、入座观赏茶艺表演，是真实生活的再现。幼儿富有特色的服饰、惟妙惟肖的表演真实到位，让我们赞赏不已。

通过这次观摩，我们受益匪浅，感触颇深。我们一致认为在教育环境的创设、区角活动设置、户外活动的开展等方面，应尽可能挖掘地方资源，积极构建适合农村中心幼儿园发展的课程模式。这次观摩学到了很多知识，增长了见识，既给了我压力，也给了我动力。目前我们前楼中心幼儿园正在筹建新园，我们应该以《纲要》、《指南》的精神为指导，吸收漳浦实幼的亮点，融入东山特色元素，打造出富有地方内涵的新的前楼中心幼儿园。

参观幼儿园心得体会篇七

梁弄幼儿园是一所位于上海市嘉定区的民办幼儿园，于2005年创立。作为一所拥有20年教育经验的幼儿教育机构，梁弄幼儿园通过实地参观，深入了解其教学理念和实施方式，让我对幼儿教育有了更深入的认识和感受。

第一段：动人的教学理念

梁弄幼儿园的教学理念是“以人为本，关注孩子的个性和兴趣，做到有所为有所不为，为孩子创造成长和发展的空间和条件。”这是一种十分动人的理念，把孩子放在首要的位置，以对每个孩子的认识为基础，打造独具特色的教育方式，提高孩子的兴趣和学习热情。这让我深感教育针对个性，注重差异，重视品格的培养，才是真正有意义的教育。

第二段：丰富的教学内容

在参观中，我了解到梁弄幼儿园的教学内容是十分丰富的，

例如艺术、音乐、糖画、书法、托班科学等。这些内容不仅助力孩子的基础教育，还能激发孩子的创造力和想象力，培养孩子的审美能力和兴趣爱好。我深感教学应该多元化，让孩子在学习的同时，也要能够开阔视野，拓展思维。

第三段：温馨的校园环境

整个梁弄幼儿园的校园环境给我留下了极好的印象，墙上挂满童趣十足的画作，台阶上有孩子们拍照合影的地方，操场上有大家欢声笑语的场面，空气中弥漫着芬芳的花香，处处给人一种家的感觉。这种亲切感，让我深信一个良好的校园环境，不仅能够满足孩子的学习需求，还可以培养出学生对自己、对人、对自然的敬畏之心。

第四段：多元化的教育方式

在梁弄幼儿园，我还了解到他们采用了多种教育方式，例如情景剧、讲故事、推理游戏等。这种交互式的教学方式，让教师和孩子更有互动，孩子们的大脑也更灵活，思维方式更加多元和富有创造性。我相信教育方式也应该随着时代的变化不断融合创新，使得教学进程变得更加简单、高效而有趣。

第五段：感悟

这一次的参观让我深入了解了梁弄幼儿园的教育模式和特色，然而，我也想说教育并非只存在于校园里。在现今社会中，家庭教育的属地、家长们的表率地位、社会环境的配合等等，对于孩子们的实际学习效果都有着很大的影响。孩子需要从家庭中得到合适的支持和引导。通过此次参观，我不仅更加了解幼儿教育，更意识到自己在成为父母的过程中的责任。