

# 2023年四年级信息技术教学计划(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级信息技术教学计划篇一

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说能力。
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。
4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单

元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

1、能掌握所学单词。

2、能掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合

作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、能够进行简单的日常用语交流。

4、能够用简短的句子进行写作。

5、掌握所学的歌曲、韵诗等、

6、注重能力的培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。

7、重视双向交流，了解中西方文化。

## 四年级信息技术教学计划篇二

全面贯彻国家的教育方针，坚持法制教育与思想政治教育相结合、与道德纪律教育相结合，不断提高学生的法律素质，努力把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才奠定基础。

本学期法制教学从以下几方面展开工作：

一、在思想教育方面

按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚

持法制教育和思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期目标与长远目标相结合，不断提高广大青少年学生的普法知识水平和法律素质，增强法制意识，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

## 二、在教育教学方面

(一)要根据不同学龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地开展法制教育。

(二)小学法制教育要对学生法律启蒙教育，运用生动、形象的教学方式，向学生普及有关法律的基本常识，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

(三)着重进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

## 三、在具体措施方面

(一)将法制教育纳入教学计划，保证每个学生在小学学习期间都能接受一次系统的法制教育，真正做到教学有计划、学习有教材、任课有教师、课时有保证四落实。

(二)要与有关学科相结合，要组织学生进行测试。同时，要坚持校内教育与校外教育相结合，组织生动活泼、寓教于乐的法制实践活动。

(三)加强教师的学习与普法再教育，使自己在学法、守法、用法等方面都能为人师表。

(四)要不断完善和规范法制教育的内容，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，要注重法制内容向其它学科的渗透教育，增强学习效果。对学生进行生动、直观的法制教育。要充分利用各种社会资源，通过内容丰富、形式生动的社会实践活动，以学生喜闻乐见的形式，传播法制观念和法律知识，增强中小學生依法进行自我保护和抵御不良影响的能力。法制教育活动，培养青少年学生正确的人生观、道德观、法制观，使校园法制教育真正收到实效。要积极开展电化法制教育，不断拓宽法制教育渠道。

## 四年级信息技术教学计划篇三

为丰富学生的校外生活，开阔视野，了解、亲近大自然，深入贯彻第二课堂活动，四年级定于4月23日(本周五)组织学生进行春游活动。

为了锻炼孩子的户外活动能力，不要求太多家长跟随，每个班级以小队为单位，每小队推选一位家长随行，协助班主任老师做好管理工作。

- 1、春游地点：二分厂。 主要是活动地点比较安全，风景多样比较集中。
- 2、出游方式：包车(每班一辆大客车)
- 3、出发时间：周五早上7：40，胜利广场南侧大屏幕后面准时发车。
- 4、准备物品：每个学生带好食物和水，中午以小队为单位野餐。
- 5、活动安排：
  - (1)畅游揽翠湖。

(2) 参观花卉培植中心、蔬菜大棚。

(3) 如果允许情况下，乘坐电瓶车参观高尔夫球场。

6、返回时间：下午2:30，准时从二分厂发车返回。2:45，请家长在胜利广场南侧接孩子。

李老师的补充要求：

1、本次春游，与我们往常的班级活动一样，需要带好班旗、队旗，每个孩子带好统一的徽章，方便随行家长管理。

2、活动过程中，一切行动听从指挥，不经老师允许不得擅自离队。

3、活动中要以小队为中心，服从小队集体意愿，不得单独行动。

4、此次活动是每个孩子是否可以参加以后的集体外出活动的一次考核。如果此次活动表现记录不良，以后年级、班级组织的一切外出集体活动将不允许参加！

## 四年级信息技术教学计划篇四

小学生课外读物应该以学生为主体，根据不同年龄段的身心特点，提供适合其阅读的读物，让学生养成良好的课外阅读习惯，提高语文素养，培养小学生课外阅读的兴趣、扩大阅读面、增加阅读量,为此特制定以下阅读计划。

二、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，以及培养学生优秀的思想道德品质、通过阅读感悟规范行为，

提高学生综合素质。本学期要求四年级学生以阅读《爱的教育》与《弟子规》这两本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动，须达到以下要求。

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法、抓住要点。
2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记。
3. 通过开故事会、优美文章诵读、朗读比赛、背诵比赛等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

### 三、阅读时间安排

利用每周一节阅读课进行充分阅读，语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励自己解决在阅读中遇到的问题。课后自由读。

### 四、具体活动措施及评价。

- 1、在开展课外阅读教学前，老师要制定课外阅读工作计划、书写阅读指导教案，注意给予学生相关的阅读方法的指导。
- 2、学生要在老师的指导下认真阅读，要求读得正确、流利，同时要做好积累。做好阅读笔记(以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记)、读书卡(每次要把所读过的书在卡中有所记录)。
- 3、每天检查学生的阅读情况，并进行登记，对课外阅读情况要经常检查、督促、交流、评价。对阅读笔记要经常检查，以督促学生形成习惯。

4、 为学生提供交流展示的平台。如每月举行读书汇报会、读书心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、好的读书笔记的展评等。

## 四年级信息技术教学计划篇五

四年级共有学生15人，四年级的课程任务主要是让学生能听说认

读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。四年级所学的知识是在三年级所学基础上再加深一些内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习懒散的学生却比登天还难。

### 二、 复习目标

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

### 三、复习内容

- 1、每单元的单词、词组、句型、对话和本学期所学的歌曲。
- 2、名词的单数形式转化为名词的复数形式。
- 3、数词在具体句型中的运用。
- 4、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

### 四、具体措施

- 1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能背通四会单词。

- 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。
- 3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。
- 4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。
- 5、开展“一帮一”活动，让中下生的成绩尽可能地提高。
- 6、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。
- 7、及时做好检测和小结工作，以便做及时地复习调整。
- 8、多与家长联系，及时交流学生在校和在家的学习情况。

#### 五、关注“学困生”

- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、在开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

#### 六、时间安排

十六周：复习unit1— unit3

《综合一》的测试 十七周：复习unit4-- unit 6

《综合二》的测试 十八周：复习unit7-- unit 10

《综合三》的测试 十九周：复习 综合复习

《综合四》的测试 二十周：复习 综合复习

## 《综合五》的测试

# 四年级信息技术教学计划篇六

### 一、指导思想：

“以人为本，以德为先”为宗旨，认真学习和贯彻《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，加强对少年儿童进行思想品德教育，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，把本班的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作重点：

#### 1、加强爱国主义教育，弘扬培育民族精神

本学期我将利用国庆节日，开展“庆十、一”主题班会教育活动，以爱国、责任、成信、乐学、奉献、合作为教育内容，以养成教育和实践体验为重点，以班级活动为载体，积极倡导和培育热爱祖国，尊敬师长、关心同学、热心公益的优良校风，让讲文明、数新风巍然成风，形成和谐班级。

2、加强自身的理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期少年儿童的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

3、进一步巩固少先队中队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作

用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。通过“红领巾文明监督员”等阵地加强队员的自主管理。

4、深化养成教育活动。组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我先行”为主题。

以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

6、开展社会实践活动。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。

7、安全教育。以“安全伴我行”活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

8、让少先队员们能够及时了解党的的基本情况和最新精神，并结合实际贯彻和实施自己的具体工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员能够即使知道学校最近的工作中心，从而，能根据具体情况来学习，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

### 三、具体工作安排：

#### 九月份——以养成教育为重点

1、9月1日，上午新学年开学式，开学前的纪律教育、安全教育。

2、组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

- 3、出版一期“我们爱您，祖国”黑板报
- 4、利用教师节、中秋节，培养队员爱父母爱老师的情感。
- 5、开展“祖国在我心中”庆祝祖国华诞绘画展活动。

#### 十月份——以爱国主义教育为重点

- 1、开展“民族精神代代传”活动，以弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，开展主题班队会活动。

#### 十一月份——以安全教育为重点

- 1、11月9日消防安全日，了解消防知识。
- 2、开展安全主题班会活动、总结上学期“预防溺水，安全第一”安全系列教育活动。
- 3、引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。
- 4、11月第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。

#### 十二月份——以迎新祝福教育为重点

- 1、进行养成教育抽测。
- 2、出版“庆元旦，迎新春”专刊。

## 四年级信息技术教学计划篇七

我任教四年级两个班的传统文化，学生们比较喜欢这门学科，但学生学习能力参差不齐，大多数孩子有一定的传统文化知识基础，对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣。但有的孩子不喜欢诵读。

### (一)、教学目的要求：

本套教材以齐鲁文化为主，反应中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

### (二)、教材结构：

本册教材包括蒙书诵读、诗词诵读(一)、古城建筑、、文学巨匠(一)、文学巨匠(二)、诗词诵读(二)、文学巨匠(三)、传统工艺、陶瓷艺术共十个单元，34个课时。

### (三)教材编排原则：

本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：

1. 坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。
2. 以提升学生素养为目的，逐步培养其良好得到人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。

3. 注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。

4. 要关注学生的情感体验。

5. 注重评价的过程性和激励性。

1. 感悟继承传统文化。

2. 养成良好品德。

3. 欣赏浓郁文化气息的山山水水，历代文人墨客留下的足迹

4. 领略几千年的民族艺术

1. 感悟继承传统文化。

2. 养成良好品德。

3. 培养学生热爱祖国、热爱家乡的良好情操。

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”

为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果更要关注过程。

4. 创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5. 加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6. 开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

1. 要关注学生的主体性。

2. 要注重学习方式的主动性。

3. 要体现教学过程的层次性，关注结果，更关注过程。

4. 要关注学生的情感体验。

周次、内容：

1总体了解本学期内容。

2 《千字文》（一）

3 《千字文》（二）

4 《千字文》（三）

5 《古诗两首》

6 《古诗两首》

7 《古诗两首》

8古城

9塔

10桥

11楼阁

12我当小导游

13屈原

14李白

15杜甫

16苏轼

17关汉卿

18曹雪芹

19古诗两首

## 四年级信息技术教学计划篇八

我任教四年级两个班的传统文化，学生们比较喜欢这门学科，但学生学习能力参差不齐，大多数孩子有一定的传统文化知识基础，对祖国的文化表现出较浓郁的'兴趣。但有的孩子不喜欢诵读。

### (一)、教学目的要求：

本套教材以齐鲁文化为主，反应中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为

基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

## (二)、教材结构：

本册教材包括蒙书诵读、诗词诵读(一)、古城建筑、、文学巨匠(一)、文学巨匠(二)、诗词诵读(二)、文学巨匠(三)、传统工艺、陶瓷艺术共十个单元，34个课时。

## (三)教材编排原则：

本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：

1. 坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。

2. 以提升学生素养为目的，逐步培养其良好得到人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。

3. 注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。

4. 要关注学生的情感体验。

5. 注重评价的过程性和激励性。

1. 感悟继承传统文化。

2. 养成良好品德。

3. 欣赏浓郁文化气息的山山水水，历代文人墨客留下的足迹

4. 领略几千年的民族艺术

1. 感悟继承传统文化。

2. 养成良好品德。

3. 培养学生热爱祖国、热爱家乡的良好情操。

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果更要关注过程。

4. 创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5. 加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6. 开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

1. 要关注学生的主体性。
2. 要注重学习方式的主动性。
3. 要体现教学过程的层次性，关注结果，更关注过程。
4. 要关注学生的情感体验。

周次、内容：

1总体了解本学期内容。

2 《千字文》（一）

3 《千字文》（二）

4 《千字文》（三）

5 《古诗两首》

6 《古诗两首》

7 《古诗两首》

8古城

9塔

10桥

11楼阁

12我当小导游

13屈原

14李白

15杜甫

16苏轼

17关汉卿

18曹雪芹

19古诗两首

## 四年级信息技术教学计划篇九

四年级共有学生130人，学生不够聪明活泼，回答问题不够积极。他们经过三年的'英语学习，有一定的基础。有一部分的同学英语水平较高但也有一部分的学生基础较差，对英语缺乏兴趣。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生

通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。