

2023年教师全员培训研修活动总结 全员 培训品社学科研修总结(优质6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师全员培训研修活动总结篇一

1、认识了《小学品德与社会（生活）》这一课程的重要性。听了专家的讲座后，我认识到了《小学品德与社会（生活）》这一门课程开设的重要性。国家的昌盛，民族的兴旺，靠的是我们中华人民共和国的每一个公民，他不仅就是知识的传承与发展，还有我们每个公民的道德素质，这些方面事件折射出我们教师责任之重大。民族的希望在于孩子，我们要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，成为有爱心，有责任心，有良好的行为习惯和个性品质的人。而在我们偏远的大部分乡村学校，这门课程根本没有得到重视，一个学期下来，可能有的班级只上一两节品德课，即使上了，也是十分钟的照本宣科，其他时间就是语文数学作业时间，这样的课程开设实在令人担忧。今后在教学过程中，我想我会尽自己最大的努力，让我身边的同事们认识到开设《小学品德与社会（生活）》这一课程的重要性。

2、通过全面学习，对新课标有了更好的认识，能准确把握新课标，深刻认识本学科。

在学习观上，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学

生是学习的主人；在教材观上，教师由教材的忠实宣讲者转变为教材使用中的决策者，确立起自己作为课程教材的创造者和实施主体的意识，学会用教材来教，在内容上关注儿童的实际，设计上注重以主体活动的方式呈现，将教学的目光更多的关注学生的生活实际，有针对性地调节教学内容；在教学观上，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、体验与交流。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是学生学习的组织者、引导者和合作者。

3、教师应该转变教学观念，与时俱进。

我们作为教师必须要转变观念，时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。为了适应新的要求，必须转变一下自己的角色地位，顺应新课改的需求，教师是学生学习活动的组织者、合作者、引导者，教师要尊重学生，以学生为本，为学生营造宽松自由的氛围，使学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，成为学习活动的参与者、探索者与研究者。引导学生在学习过程中自主探究、合作交流情感体验，培养学习和做人的品性。

4、提升了教学水平，为提高课堂教学实效做了铺垫。

作为一名新时期的《小学品德与社会（生活）》的教师，我们应该努力地提升自己的教学水平，提高课堂教学实效。回想过去自己的品德课教学，不是把品德课上成了美术课，就是把品德课上成了东拉西扯课，再或者就是放羊式的自由课。课堂教学没有实效性。通过这次培训，听了这么多专家的讲座，觉得自己的愧疚感油然而生，提升教学水平，提高课堂教学实效是当务之急。这次的学习也给了我很好的指导作用。这次培训，让我了解到了一些关于教学设计要考虑的几个要素，如设计的意图，资源的开发等，如何去设计，还给我们提供了设计的几个策略，其中策略之三事课程的开发与利用

这一策略中讲到，学生、家长、教师、社会人士等都是重要的课程资源，学校中的资源，，儿童家庭和社区中的资源，自然界中的资源等都是本课程的资源我们教师要充分挖掘课程资源，在优化课堂结构，还有活动设计与实施等应注意的问题及怎样去做，都给予了我们一定的指导。品德课不光要上，还要有课堂实效，孩子的成长需要“感动”，有效教育的支点是艺术创新最难的是打动人的心灵；学术创新最难的是启迪人的思想；教育创新最难的是改变人的一生。

5、教师应该加强专业知识学习，做专业型教师。

甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头。

《全员培训品社学科研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师全员培训研修活动总结篇二

远程培训研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

教师全员培训研修活动总结篇三

个人 信息

姓名 市县 所在单位 任教学科 任教学段

请您对照下表中的研修要求，检查您是否按要求完成了所有培训内容！（不需填写）
学习类 （1）课程总学习时间不少于 1200 分钟； （2）阅读简报数五个
提交类 （1）完成至少六个课后作业 （2）完成一个教育叙事故事） （3）完成一个研修总结
交流类 （1）参与论坛、活动，发帖、回帖不少于 15 个（包括学科在线研讨、问题研讨区和论坛中的发帖、回复、评论）

研修 考核项 考核 自检

加分项 （部分 作为评 依据） 研修 收获

（1）观看视频答疑回放

（1）提交课程学习笔记 （2）提交研修日志 （3）提交我的文章

本次网络研修从专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度设置学习内容，同时强化教学中问题解决，通过多种形式活动的开展着力于问题解决，着眼于教学行为转化。请静心回顾本次研修全过程，真实记录您的收获。（无字数要求，简述即可）

课程学习的 收获

课程学习中您感触最深的内容有哪些？并简述您有哪些收获。

通过这次教师全员培训，不论是从“质”还是从“量”方面，

我都受益匪浅，收获颇多。本次培训共分四个模块，分别是预热模块、公共课模块、专业课模块和研修总结，其中感触最深的是专业课模块，这些专业课让我学到了很多教学方法，使我的教学能力有所提高。让我明白，要由“教教材”变成“用教材教”；由“教数学”变成用数学解决实际问题。

最有价值问题是：1、如何将“三疑三探”教学模式应用的更好？2、如何将实现 在本次培训中您提出的最有价值的问题思想品德课程三维目标？通过班级论坛、学科问题研讨、学科在线研讨等途径解决的。是（包括问题研讨区、论坛等）？您在问题研 本人参与了 10 次研讨活动，这些研讨活动的主题是：1 如何对待思品课 2、如何有效使 讨活动中提出的问题是 通过什么途径解决 的？用思维导图？3、怎样才能学好初中思想品德？4、如何夯实教师底蕴 5、教师职业的幸福 您参与了哪几次研讨活动？请列出这些 指数 6、教无定法 7、智慧的爱 8、智慧的爱 9、三疑三探教学模式 10、三疑三探交流研讨活动的主题。 研讨交流活 动的收获 我对新课程改革的 理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，通过完 成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想 通过参与视频答疑活动、问题研讨活动、 和认识又得到了进一步的升华。最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一 学科在线研讨活动，以及提问和查看问题研讨 解答。从网上视频的一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了 区的内容等，您有何收获？请简述。 新课改的发展方向和 目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解 的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述， 使我的教育教学观念进 一步得到更新。

我参加了书林大会， 所推荐的书对我的教学有很大的帮助，我阅读了苏静老师的： 《凭 什么让学生爱上你》 。它使我明白了要关心每个学生，让学生感受到你的关爱，培养 活动

的收获 您是否参加了书林大会活动? 请写一下 您的读书体会。 师生感情, 学生自然会喜欢上你。 阅读完以后, 我最大的感触就是苏老师博学多才, 特别是在古诗词方面, 运用起来真的是驾轻就熟, 得心应手, 而且信手拈来运用的是 那样的贴切和自然。 书中的很多内容对我的启发很大。 总之, 学习就像是另一次的成长, 总要学会对自己有用的东西, 这本书还是有很多闪光点值得大家借鉴, 推荐。 教育叙事交流中您是从其他教师的教育 叙事故事中有何收获? 您认为教育叙事能否真实的反映您的教育教学情况? 您认为还有什么其他的途径可以真实的反映教师教育 教学情况? 我从教师的教育叙事故事中收获了很多, 学到了很多教育方法, 以后在教学中遇到问题也知道了该如何解决。 我认为教育叙事能真实的反映出我的教育教学情况。 我认为 教学反思也可以真实的反映教师教育教学情况。

教育叙事故 事

实践 活动 教学行为改 与学 进 习反 思

(1) (请您写出您选择的 教学片断内容和其所在课的名称。)
(2) 消费者的权益 (2) (此内容原来的教学片断) 教学片断对比: (1) 选择培训课程中你所 学到的某一教学方法或策略; (2) 应用这个策 教师由事例导入, 直接讲述, 再与学生互动。 其后做大量的练习题加深记忆。 (此内容改进后的教学片断) 略在你的课堂上: (3) 反思教学策略应用的效 (3) 果; (4) 进行对比, 总结教学行为改进的经验 学生先自学, 交流发现, 教师点评, 集体再进行学习, 再次提出疑问。 最后总结回答。 (说明教学片断改进理由及效果) 请简要回顾并按右栏所列记录您的教学 (4) 消费者的权益的知识点并不难, 主要在如何保护消费者的权益, 只有学生自己先 行为改进过程 去发现问题, 带着问题去观察去体会 后互相交流才会有更深刻的体会和认识, 再通过 老师的总结讲解才会真正变为自己的知识。

教师全员培训研修活动总结篇四

没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性、参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。通过培训阶段各位老师的讲解，使我进一步明确探究性学习的内涵。它是通过类似于科学家探究活动的方式获得科学知识，并在这个过程中学会科学的思维方法，使学生积极的获取化学科学知识，领悟科学探究方法而进行的一项活动。教师要身先士卒，创造条件让学生作好每一个探究活动，当好学生的组织者，俯下身子平等的参与学生的研究，把探究的机会交给学生，让学生充分的展示自己。同时还要加强研究和实施探究性学习的评价，激发学生学习的动力，不能只忙于探究性学习的组织和管理，不把及时恰当的评价纳入学习活动。作为教师，既要会管理评价过程，又要见结果，自评、互评、教师讲评相结合，这就需要我们不断学习、积极实践，正确理解和实施《科学课程的测量与评价》，以校本教学为主体，实施校本研究，从而达到教学模式的多样化，创建教师个体的教学特色，落实课堂的有效教学。

教师全员培训研修活动总结篇五

邓光珍

20xx年，我们首次成功地对全省10万6千名高中教师实施了远程研修工作，受到了全省高中教师的热烈欢迎，对全省高中课程改革的深化起到了重要的推动作用。

本次远程研修工作包括高中所有15个学科，共计10万6千教师参加。教师们集中在本校参加研修工作，一般有六种学习方式：观看视频、同伴研修、提交作业、学习课程简报、互动交流、在线研讨等。其中，每位老师要提交不少于6篇作业，

长短不限，但必须基于自己的教学实践，有感而发；同时，每位老师要发表不少于50条评论。本次研修内容包括两个必修模块，分两个阶段安排，共计12天时间。我在这次培训中，有如下收获：

1. 在思想上有了质的飞越。这次培训，我省在规范办学行为的基础上，把深化课程改革作为基本抓手，通过高中教师全员培训，来实现课程标准的全面落实，以此推进高中素质教育向深层次发展。这次培训，相信对每位教师都是有益的，通过培训，使我真正明白了素质教育的意义，教育的出路，学生的前途命运的意义。

2. 在教学有了新的方向。在素质教育的东风之下，将会有更大的学习与发展空间。做为教师，要正确引导，思想上决不能放松，真正将每个学生的未来系于自身，真正承担起这种责任，这样，将素质教育才能在齐鲁大地上蓬勃发展，生生不息。

3. 在专业水平上得到提高。在这次学习，有幸与全国、省内等有

关专家共聚一堂，深刻探讨有关素质教育、学科热点等问题，通过与他们的交流，使自己学习了很多知识。

4. 网络培训也有缺点。比如评价标准，有的老师文章写得很好，但是发表时间较晚，关注度就不高，而发表的早的得到的关注就可能高；有的可能是七拼八凑的东西，但是指导老师觉得新鲜，就推荐；评价标准在培训过程中不得不进行了修改；网络培训的文章和作业的数量好统计，质量评价就是不好说了（多数优秀的文章还是被选出来了）等等。

最后引用张厅长博客的话与大家共勉：我们需要通过远程研修引领广大教师把新课程理念转化为新课程的实践能力。我们今年的远程研修主题：与新课程一起成长。

20xx年x月x日

教师全员培训研修活动总结篇六

培训学习使我深刻认识到：教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧。改变过去的老师形象，我要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人。要想让自己的课讲得更好，更加吸引学生，就必须提高自己的个人素质。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣；只有提高了自己的修养，才能讲出生动的一课。多读书，读好书，我立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的初中化学教师。