

2023年学生资助诚信教育班会 小学诚信教育班会教案(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生资助诚信教育班会篇一

- 1、“诚实守信”是我们中华民族的传统美德
 - 2、我国的《中学生行为规范》第二条“诚实守信，礼貌待人”指出学生要尊重老师和同学。
 - 3、诺丁斯曾指出：“教育的主要目的应当是培养有能力、关怀的、充满爱心并且受人喜爱的人。”强调道德教育应该具有关怀性。
 - 4、诚信是一种文明，诚信是一种品德，更是一种责任。让学生们心怀一颗诚信的心，积极地面对生活。
 - 5、本节活动课本着以“学生为道德学习的主体”的教育理念，德育活动的开展会充分注重学生的“自主、合作、探究”，使学生们实现道德认知到道德行动的转化、由品德心理建构的偶然实现到道德品质的个性化。
- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
 - 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的。

多媒体课件

（一）讨论什么是诚信

诚——忠诚老实、实事求是

信——言而有信、信守承诺

（二）阅读故事，感悟诚信

《狼来了》

从前，有个放羊娃，每天都去山上放羊。一天，他觉得十分无聊，就想了个捉弄大家寻开心的主意。他向着山下正在种田的农夫们大声喊：“狼来了！狼来了！救命啊！”农夫们听到喊声急忙拿着锄头和镰刀往山上跑，他们边跑边喊：“不要怕，孩子，我们来帮你打恶狼！”农夫们气喘吁吁地赶到山上一看，连狼的影子也没有！放羊娃哈哈大笑：“真有意思，你们上当了！”农夫们生气地走了。

第二天，放羊娃故伎重演，善良的农夫们又冲上来帮他打狼，可还是没有见到狼的影子。放羊娃笑得直不起腰：“哈哈！你们又上当了！哈哈！”大伙儿对放羊娃一而再再而三地说谎十分生气，从此再也不相信他的话了。

过了几天，狼真的来了，一下子闯进了羊群。放羊娃害怕极了，拼命地向农夫们喊：“狼来了！狼来了！快救命呀！狼真的来了！”农夫们听到他的喊声，以为他又在说谎，大家都不理睬他，没有人去帮他，结果放羊娃的许多羊都被狼咬死了。

学生资助诚信教育班会篇二

1、知识目标

了解诚信的'内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、班会重点

(1) 理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识。

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统。

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、班会难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道。

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小。信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2、小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。

“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠簸起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

教师：为什么年轻人拥有这么多，这么好的条件，却还是找不到一份工作呢？

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面

的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

（2）诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

（1）为什么外商在没有担保的情况下还会和李嘉诚签订合同并预付货款呢？

（2）李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿。有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产。就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉你，并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你对小刚说：

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有

诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

学生资助诚信教育班会篇三

为不断塑造大学生的诚信与感恩品质，进一步推进大学生思想政治教育工作，促进各项资助政策的充分宣传和有效落实□20xx年5月-6月，船海学院认真落实学校关于资助诚信教育主题活动的文件精神，结合大学生核心素质培养与实际工作，围绕资助管理制度与政策普及、毕业生诚信还款和义工管理与服务等主题，开展了丰富多彩的宣传教育活动，总结如下：

学院以年级为单位，分别于5月10日和5月20日在东、西两校

区，组织全体受助学生和义工召开了诚信感恩主题班会。

另一方面，组织经济困难学生签订资助诚信承诺书，学院结合各专业经济困难学生分布状况，主要围绕家庭经济状况认定、义工管理服务、助学贷款申请以及日常生活表现等方面制定了诚信指标，组织受资助大学生共同学习各诚信指标具体内容，一起签订资助诚信承诺书，并围绕今后学业及义工服务形式等进行交流探讨。

为使广大同学深入了解国家助学贷款有关政策，帮助困难学生顺利完成学业，5月份，学院通过学工在线、掌舵人erapp□企信通平台等多种方式，对国家助学贷款的种类和具体办理流程进行说明。同时，学院结合毕业生还款确认等工作，召开贷款毕业生诚信还款主题班会，发放《给毕业生贷款学生的一封信》，帮助贷款毕业生了解还款的有关事项，对贷款还款期限、还款方式等进行详细地讲解，引导其正确认识诚信对于母校、工作单位及社会的重要意义。

为不断加深学生对诚信感恩的认识与理解，学院举办了感恩与心理健康主题讲座，邀请国家二级心理咨询师王爱萍老师从心理健康的角度帮助大学生学会感恩，践行承诺。王老师重点阐释了大学生要树立成人、成长意识，作为一个成年人要遵守社会规范，倡导社会文明，发扬传统道德，社会交往要守信，家庭生活要感恩父母，人生发展中要感恩自己的祖国，从感恩中不断成长发展，只有这样才能树立一个良好的心态，促进个人事业的发展，实现个人的价值。

学院将诚信教育和读书会系列活动有机结合，以中国传统文化为学习重点，5月17日，组织了读书交流活动，在学习中国传统文化的过程中融入诚信道德教育，同时，帮助大学生培养阅读习惯，提高人文素养。此外，还组织不同年级大学生开展我读的一本书主题交流活动，撰写读书交流卡，分享自己的读书感悟与生活经历。

为不断提高义工的社会服务意识与能力，培育理解与关爱品质，树立社会责任感，船海学院组织义工走进养老院、医院等社会机构开展了形式多样的公益服务活动。如五四青年节期间，组织志愿者到镇江市京岷山敬老院和金色万年康复中心慰问老年人，陪伴他们，帮他们整理内务，听他们讲过去的故事，为他们带去温暖与快乐；5月10日，组织义工走进镇江市康复医院开展义工献爱心主题实践活动，为身患肺炎的儿童开办海风哥哥课堂，结合船舶海洋专业，为他们带去船舶模型，帮助他们学习船舶知识，为患病儿童带去快乐。5月14日，组织义工到镇江市康复医院开展海风义行活动，维持秩序，引导、服务病人及家属，帮助他们在自动挂号缴费机器上正确操作等。

学生资助诚信教育班会篇四

为不断塑造大学生的诚信与感恩品质，进一步推进大学生思想政治教育工作，促进各项资助政策的充分宣传和有效落实□20xx年5月—6月，船海学院认真落实学校关于资助诚信教育主题活动的文件精神，结合大学生核心素质培养与实际工作，围绕资助管理制度与政策普及、毕业生诚信还款和义工管理与服务等主题，开展了丰富多彩的宣传教育活动，总结如下：

学院以年级为单位，分别于5月10日和5月20日在东、西两校区，组织全体受助学生和义工召开了诚信感恩主题班会。

另一方面，组织经济困难学生签订资助诚信承诺书，学院结合各专业经济困难学生分布状况，主要围绕家庭经济状况认定、义工管理服务、助学贷款申请以及日常生活表现等方面制定了诚信指标，组织受资助大学生共同学习各诚信指标具体内容，一起签订资助诚信承诺书，并围绕今后学业及义工服务形式等进行交流探讨。

为使广大同学深入了解国家助学贷款有关政策，帮助困难学

生顺利完成学业，5月份，学院通过学工在线、掌舵人erapp、企信通平台等多种方式，对国家助学贷款的种类和具体办理流程进行说明。同时，学院结合毕业生还款确认等工作，召开贷款毕业生诚信还款主题班会，发放《给毕业生贷款学生的一封信》，帮助贷款毕业生了解还款的有关事项，对贷款还款期限、还款方式等进行详细地讲解，引导其正确认识诚信对于母校、工作单位及社会的重要意义。

为不断加深学生对诚信感恩的认识与理解，学院举办了感恩与心理健康主题讲座，邀请国家二级心理咨询师王爱萍老师从心理健康的角度帮助大学生学会感恩，践行承诺。王老师重点阐释了大学生要树立成人、成长意识，作为一个成年人要遵守社会规范，倡导社会文明，发扬传统道德，社会交往要守信，家庭生活要感恩父母，人生发展中要感恩自己的祖国，从感恩中不断成长发展，只有这样才能树立一个良好的心态，促进个人事业的发展，实现个人的价值。

学院将诚信教育和读书会系列活动有机结合，以中国传统文化为学习重点，5月17日，组织了读书交流活动，在学习中国传统文化的过程中融入诚信道德教育，同时，帮助大学生培养阅读习惯，提高人文素养。此外，还组织不同年级大学生开展我读的一本书主题交流活动，撰写读书交流卡，分享自己的读书感悟与生活经历。

为不断提高义工的社会服务意识与能力，培育理解与关爱品质，树立社会责任感，船海学院组织义工走进养老院、医院等社会机构开展了形式多样的公益服务活动。如五四青年节期间，组织志愿者到镇江市京岷山敬老院和金色万年康复中心慰问老年人，陪伴他们，帮他们整理内务，听他们讲过去的故事，为他们带去温暖与快乐；5月10日，组织义工走进镇江市康复医院开展义工献爱心主题实践活动，为身患肺炎的儿童开办海风哥哥课堂，结合船舶海洋专业，为他们带去船舶模型，帮助他们学习船舶知识，为患病儿童带去快乐。5月14日，组织义工到镇江市康复医院开展海风义行活动，维

持秩序，引导、服务病人及家属，帮助他们在自动挂号缴费机器上正确操作等。

学生资助诚信教育班会篇五

地点：八年级三班教室

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

二、活动目标

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻“法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

三、活动程序

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在

平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些

做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

学生资助诚信教育班会篇六

- 1、班长、班主任主讲。
- 2、小品演出学生讨论、发言。
- 3、班主任总结。

通过班会认识到诚实守信的重要性，做一个诚实守信的人的必要性；学会做一个诚实守信的人，从而达到：

（一）认知

- 1、知道诚实守信的基本含义。
- 2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。
- 3、懂得现代社会更需要诚实守信。

（二）情感

- 1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。

2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

（三）行为

1、努力做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。

2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。

3、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

课前准备：

1、让学生在日记中谈谈自己对诚信的认识和如何遵守诚信的看法。

2、利用活动课的时间查找并摘录有关“诚实、守信”的客家谚语及故事。

3、选出小品演员。

4、印发每人一份一首小诗。

5、“诚实、守信，做文明学生”倡议书一份。

6、制订“诚信公约”。

一、班长罗劲主持

1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”客家谚语

竹要空心，人要忠心。人直有人合，路直有人行。宁和直人动刀，不和小人相交。有话当面说，有肉当面切。一次骗了人，到老没人信。君子坦荡，有话当面讲。有话说出口来，有谷碾出米来。说话凭信用，用钱要划算。骗朋友仅是一次，

害自己却是终身。多看事实，少听虚言。言过其实，终无大用。小孩口里没假话。口说无凭，事实作证。真实者寡言，虚伪者多辩。树正不怕影斜。刻薄不赚钱，忠厚不折本。说到做到，不放空炮。真货不怕人看，真理不怕人辩。

2、王明辉、李丽丽等部分同学讲关于诚信的故事

(1) 曾宪梓在勤俭节约、待人以诚的同时，更是一个信诺第一的人。六十年代末期，当曾宪梓还是做泰国丝领带的时候，位于香港中环的龙子行是当时中等偏上的百货公司之一，也是曾宪梓早期的重要客户。有一次，曾宪梓因为急着要去泰国订购泰国丝领带原料，临行前给龙子行订购泰国丝带的经理报了价。对方也及时预订了二十打领带。不过因为时间关系，双方当时都没有签定合同，只是限于口头协议。当曾宪梓在泰国进货的时候，发现泰国丝的价格已涨，如果按照自己原来的报价领带卖给龙子行，就意味着这笔生意会亏本。但曾宪梓想到做生意最关键的是“执事以信”，宁可自己亏本，也要坚守信诺。所以从泰国回香港后，虽然前后的价格已经大有不同，而且，龙子行的经理也是行家，也十分了解不断变化的市场行情，但是曾宪梓还是按照当初口头协议的价格，将领带卖给他们。龙子行的经理十分佩服曾宪梓诚实可信的经商作风，因为曾宪梓在当时那个时刻要为六口之家的生存奔波的日子里，能够做到信守诺言，是非常不容易的。这以后，大家相互合作，十分信赖亦十分默契。

(2) 1835年，摩根是一家名叫“伊特纳火灾”的小保险公司的股东之一。天有不测风云，纽约突发了一场特大火灾，该公司的股东们一个个慌了手脚，纷纷表示要退股，只有摩根斟酌再三，决定卖掉自己苦心经营多年的旅馆，低价收购大家的股份，又通过别的融资渠道，很快将十多万元的保险金凑齐返还给了投保人。一时间，公司声誉鹊起。已濒临破产的摩根此时只剩下一个空空的公司了，他打出广告：本公司为偿付保险金已竭尽所能，从现在开始，再投本公司的保险，保险金将加倍收取。奇迹发生了，更多的人纷纷来到这家高

额收取保险金的小公司投保。不久，摩根不仅将自己原来的旅馆买了回来，还净赚了十多万元。这位摩根就是后来主宰美国华尔街金融帝国的jōpō摩根的祖父，是美国亿万富翁摩根家族的创始人。

(3) 略

3、主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

二、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。（叫喊）出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

讨论：

（1）如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样？为什么？

（2）假设你是销售部的经理，你应该怎样做？生：交流思考回答（略）

三、老师讲述故事

湖北某市12岁学生王飞，蹲在很浅的水中，假装不会游泳，大喊救命。车道部武昌车辆段工人方俊明见状不知是谎言，跃入水中救人。因水浅，导致颈椎骨折，终生残疾。王飞家赔偿了近一万元的医疗费。

设问：

(1) 王飞的一句谎言造成了什么后果？

(2) 假设你是方俊明，你当时的心情会怎样？

(3) 这件事对我们有什么教育意义？生：围绕设问展开讨论，谈看法。

四、学生齐诵老师送给同学们一首小诗。

希望大家不仅要牢记，而且要落实到自己的行动中，争做一名文明中学生。

同学们，要知道，诚实守信很重要。弄虚作假咱不要，犯了错误快改掉。平等公平去竞争，争做文明中学生。承诺一定讲原则，害人害己不去做。培养诚实好品质，不断进步创新高。

五、学生结合实际情况谈感想。（如就班里发生的“废纸风波”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。）

六、班长带领全班同学宣读“诚实、守信，做文明学生”倡议书。

七、师生共同制订“诚信公约”，签名。

诚实守信是一种美德，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。诚实

的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要著。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。

学生资助诚信教育班会篇七

1、首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。

2、由班长金子同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员董全佳与班长金子同学担任主持人。)

3、由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。

4、由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。

5、由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。

6、由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。

- 7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 8、班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
- 9、由班长金子同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。

学生资助诚信教育班会篇八

2. 活动对象：某系某级某专业班全体学生
3. 活动时间：某年某月某日星期四
4. 活动地点：学校某某教室
5. 活动流程：

主持人(副班长)作开场白，说明活动的目的，同学们作讨论，认真谈了诚信对于学生自己的重要性。班长对这次班会作全面的总结，最后，全体同学在诚信考试的横幅中写下了自己的姓名，以表达自己对诚信考试这一美德的继承。

6. 班会总结：

“言不信者，行不果”，这是墨子曾说过的一句名言。诚信是中华民族的优良传统，是每一个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假等一些不良风气，连大学校园也不免沾染上。诚信考试主题班会总结为加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，学院各班开展了关于诚信的主题班会。某级某班同学通过本次主题班会，我们取得了一定效果。学生是以学习为本，但做人的知识我们是不能缺少的！考试成绩是不能说明一切的，我们的确要把学习弄好，但更要注重道德品质的提高。不注重诚信，

是对其他同学的`不公平，更是对自己不负责任的表现。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的准备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，但同学们还是主动参与主题班会的环节中，下次班会我们会将优势继续保持，缺点会进行更好的改正，并集思广益，争取把每次班会做的更好！

学生资助诚信教育班会篇九

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点：207教室

四、 出席人员：班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人：薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

1、主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

2、班会活动目的

3、 班会活动准备

1) 请同学们准备法制案例分享。

2) 让同学们准备法制小品。

4、 活动过程

1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场

2) 法制案例分享：

3) 法制问题竞赛

比赛规则：

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指(c)

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予(a)

a□特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□特殊援助

(5) 人民法院是(c)

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于(b)

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是(c)

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

a 青少年的身心健康需要法律特殊保护

b 青少年正处在长身体、长知识时期

c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注

d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素 。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有(ac)

a 某小学教师为提高学生成绩，对成绩差的学生在其课上摆上“差生”的标牌

b 贯彻国家的教育方针

c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课

d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。