

# 中班防暴反恐安全教案 中班安全教育教案 (优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班防暴反恐安全教案篇一

- 1、通过游戏了解一些自己防护的常识，不轻信陌生人的话，知道不吃陌生人的东西。
- 2、主动参与活动，体验保护自己的快乐以及成功的喜悦。
- 3、模拟各种处的场景，知道应该如何处理这些情况。

儿童安全教育故事片-对陌生人说不，隔壁班老师扮演的陌生阿姨。

### 一、视频导入

师：小朋友们，今天老师给家介绍两个新朋友，脑瓜和小蚕豆，他们现在遇到了麻烦，小朋友们认真看视频，老师请最认真的小朋友来助他们。

- 1、脑瓜和小蚕豆在路边等t博士，一个陌生叔叔出现，自称是t博士的朋友。
- 2、脑瓜相信了陌生叔叔，吃了他给的蛋糕，还跟着陌生叔叔一起去找t博士，小蚕豆心生怀疑，但还是跟着一起去找t博士了。

3、陌生叔叔带着脑瓜和小蚕豆去到了陌生的. 街道，小蚕豆质问陌生叔叔，陌生叔叔慌忙中说漏嘴，被脑瓜和小蚕豆识破谎言，两人想要逃跑，结果脑瓜被陌生叔叔给的带有麻药的蛋糕给迷倒了，此时t博士赶来救了两人。

## 二、组织幼儿讨论

### (一)初看视频

1、你们认为陌生叔叔想要对小蚕豆和脑瓜做什么？

2、他是好人还是坏人?为什么？

师：现在小朋友们有了不同意见，我们再看一遍视频，看看陌生叔叔究竟是好人还是坏人吧。

### (二)细看视频

师：陌生叔叔不仅骗脑瓜和小蚕豆说自己师t博士的朋友，还给他们吃下了药的蛋糕，最后还把他们带到陌生的街道，如果不是t博士及时赶到，脑瓜和小蚕豆现在可能已经被拐卖到很远的地方，再也见不到他们的爸爸妈妈和他们的好朋友了。

师：脑瓜和小蚕豆也有做的不好的地方，你们再看一遍视频，看看他们那里做的不好吧！

### (三)精看视频，获得思

2、脑瓜应不应该吃陌生人给的蛋糕呢?为什么?如果是你，你会怎么做？

## 三、设置情景，学会自立

开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，

幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3)你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4)在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

#### 四、活动小结

教师再次强调，小朋友不要轻信陌生人，不要自离开家长的视线玩耍，要学会保护自己，回去之后和家长制定一个安全密码，当幼儿不认识的人准确说出安全密码时，幼儿就可以相信这个陌生人了。

## 中班防暴防恐安全教案篇二

活动目标：

- 1、了解生活中常见到的标识，学习运用张贴标识的方法来提醒他人注意安全。
- 2、增强安全意识与规则意识。

活动准备：

- 1、挂图3号□ppt□小朋友的书我升中班了》。
- 2、生活中常见的标识，如：小心碰头小心滑倒禁止跳跃不好触摸有电危险等标识。

活动过程：

1、结合故事讲述，引导幼儿理解标识的作用。

教师出示挂图一，边讲边引导幼儿观察图上的标识及小兔子的行为。

小结：我们周围有很多标识，它们会告诉我们要注意什么。

2、认识生活中的常见标识。

出示ppt认识一些生活中常见的标识

3、看图讲述与配对。

幼儿翻开书本，看图说说在这些情境中我们要注意什么？可以用什么标识来提醒别人？引导幼儿尝试表述并配对。

4、张贴安全小红点。

带领幼儿在幼儿园里走走，寻找并说出哪里需要我们张贴安全标识，说说为什么。

## 中班防暴防恐安全教案篇三

活动目标：

1、初步培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

挂图三幅

活动过程：

2、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

3、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

## 中班防暴防恐安全教案篇四

1、明白爱护小手，不玩尖利的东西。

2、明白手划破后简单的处理和保护方法。

：相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎样啦(出血了)

(2)好好的小手怎么会出血呢(被东西划破了)

(3)什么东西会把手划破为什么(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)(4)启发幼儿回忆：自我的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自我带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不细心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口为什么(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎样办(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找教师、医生换药等。)小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

## 中班防暴防恐安全教案篇五

活动目标：

- 1、让幼儿懂得不能和陌生人走，增强幼儿的安全意识。
- 2、培养幼儿初步的应变能力。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

事先和另一位教师及几位大班小朋友排演好《陌生人来了》的情境表演，零食若干。

活动过程：

- 1、请幼儿观看情境表演《陌生人来了》

放学了，陌生人到班级来接小朋友。陌生人：我接静静和乐乐。两位幼儿坐着不动，怀疑地看着陌生人。陌生人：我是你们妈妈的同事，跟我走吧，我带来了好吃的给你们吃(拿出很多零食)这时静静和乐乐走向陌生人。又有几个幼儿有点嘴馋也想要陌生人手里的食品。陌生人继续说：还有谁想跟我走?我买很多好吃的带你们去她们家里玩!(又有两个幼儿跟着陌生人走)教师：(拦住)你们干什么去啊?你们认识她吗?幼儿摇摇头。教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字?陌生人：不知道。教师：你知道小朋友的家住在哪里吗?陌生人回答不上来。教师：这位阿姨，不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还跟她走吗?幼儿：不能(小朋友纷纷走回了自己的坐位)。

2、提问引导：为什么不能和那位阿姨走？

3、再次观看表演，请幼儿说说故事里阿姨都用了哪些方法来欺骗小朋友的？

(谎称是小朋友妈妈的同事，买好吃的东西给小朋友，带小朋友去玩)

(1) 不认识的阿姨说是你妈妈的同事，妈妈又没有交代能跟着去吗？为什么？(骗人的说法)

(2) 为什么不能吃阿姨买的東西？(有可能有毒)

(3) 阿姨说要带你们去小朋友家里玩为什么不能去？(也是骗人的说法，可能骗到外面被带走)

(4) 教师小结

不认识的人就是陌生人。陌生人来接时千万不要跟她走。如果陌生人拿出好吃的，要带我们去玩，我们也不要跟着走。

(5) 我们要等谁来接才走呢？

(要等家里人来接，爸爸妈妈没来的时候不要急，要跟老师在一起。)

(6) 如果你看见家人来接了，又该怎么做呢？

(如果家里人来接时，也不要急，要等老师看到爸爸妈妈后，叫自己的名字；或者你要跟老师说清谁来接，和老师再见了，才能离开。)

4、学习儿歌《妈妈没来我不急》

儿歌：《妈妈没来我不急》



幼儿园，大门开，  
爸爸妈妈都来接。  
毛毛妈妈没有来，  
急得毛毛哭起来。  
陌生人，走过来，  
千万不要去理睬。  
别乱跑，慢等待，  
爸爸妈妈一定来。

5、情境模拟。请个别幼儿模拟该怎样正确离园。

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。