

# 小学生垃圾分类活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学生垃圾分类活动方案篇一

活动计划的意义就像一艘船朝着指定的方向移动。因此，有必要制定活动预期，最大限度地吸引客人参与，尽最大努力完成活动的各项目标，传达活动背后的深远意义。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

### 【篇一】小学垃圾分类活动方案

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。我校响应上级部门“垃圾分类，环保节能”的号召，举行“垃圾分类，你我有责”主题活动，具体方案如下

垃圾分类，你我有责

组长：\_\_

副组长：\_\_

各部门负责人(成员)：\_\_、\_\_

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境 with 后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

每学期

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。
3. 在课堂上通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

- 学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。
- 每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。
- 利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。
- 做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。
- 健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。。

• 美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

## 【篇二】小学垃圾分类活动方案

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20xx年x月x日下午xx

xx校区x年级全体学生

xx校区x楼报告厅

1、组织学生观看[]xx市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

3、学生代表发言。

- 4、现场提问并进行模拟操作。
- 5、各班“环保小卫士”宣誓。

- 1、报告厅布置、录像□xx负责。
- 2、学生座位安排□xx安排。
- 3、四个垃圾筒及部分垃圾□xx负责。
- 4、电视台人员茶水□xx□
- 5、活动主持□xx□
- 6、拍照、微官网□xx□
- 7、信息报道□xx□
- 8、学生代表发言、环保小卫士集合□xx负责。

1□xx市电视台组织拍摄，请xx校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2□x月x日下午□x年级xx课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情xx请任课老师安排好地点□xx老师的xx课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一二年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

### 【篇三】小学垃圾分类活动方案

我校有xx个班级□xxx多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在发展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培养学生保护环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

资源回收，清洁校园，保护环境，和谐发展。

1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力(附后)。

2、发放《垃圾来源及学生处置方式的问卷调查》(附后)，让师生反思自己的行为。

#### (一)人员配备

1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员卢桂香负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。

2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

#### (二)工具配备：

1、垃圾收集处3处，分别有可回收和不可回收。

2、班级发垃圾桶2个，为可回收，不可回收。

3、学校大厅配有废旧电池回收专用箱。

4、实验室配有实验废液回收缸。

#### (三)垃圾收集的类别

根据学校的实际情况，师生产生的垃圾主要为：

a类：废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

b类：食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

c类：废旧电池、废油墨盒、实验废液。

d类：不可回收垃圾(含食品、教室打扫后的残存物等。)

#### (四)垃圾收集的方法

- 1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。
- 2、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理(特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。)
- 3、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

- 1、总务处、少先队大队部对分类情况进行统一检查评比。
- 2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。

## 小学生垃圾分类活动方案篇二

为进一步响应政府号召，大力推进家庭生活垃圾分类工作，努力倡导“绿色社区低碳生活”科学理念，向学生和家长宣传正确垃圾分类、低碳环保的理念，萌发居民环保意识，爱护环境的习惯和自觉性。西华小学于20xx年6月开展“向上向善向文明，垃圾分类伴我行”主题宣传活动。

通过收集、总结前期垃圾分类成果、开展最美垃圾分类小使者、班级等评选表彰活动，通过推广经验、积集成册，助推学生和家长垃圾分类工作再提升。

## 小学生垃圾分类活动方案篇三

设计意图：

我班幼儿有一定的环保意识，知道不乱扔垃圾，了解像饮料瓶这类垃圾可“变废为宝”，但对垃圾的分类和回收却知道的很少，为了更好地利用资源，丰富幼儿环保知识，设计了本活动，让幼儿通过操作实践，参与垃圾分类和回收，并在活动延伸中用垃圾回收款购买鸟粮喂鸟，让幼儿感受环保的意义。

活动目标：

- 1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。
- 2、认识垃圾分类标志。
- 3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸟粮喂鸟，感受环保的意义。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

ppt课件、可回收垃圾箱、可回收垃圾若干。

活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些？

平时这些垃圾是怎么处理的？

中班社会优质教案详案反思《垃圾的分类回收》含ppt课件

(2)认识分类垃圾箱实物。

(3)幼儿分类垃圾。

(4)请垃圾收购站的回收垃圾。

延伸活动：

家长带幼儿用垃圾回收款购买鸟粮喂鸟，体验环保活动的乐趣。

活动反思：

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

## 小学生垃圾分类活动方案篇四

活动目标：

- 1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。
- 2、认识垃圾分类标志。
- 3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸥粮喂鸥，感受环保的意义。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

《垃圾分类》ppt

贴有易拉罐

废纸

塑料瓶标志的可回收垃圾箱三个



上述可回收垃圾若干

活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些？

平时这些垃圾是怎么处理的？

2、观看ppt认识垃圾分类标志。

(1) 出示分类垃圾桶图片，提问：这是什么？它们有什么用？

(2) 认识垃圾分类标志，学生讨论：哪些是可回收垃圾？

(3) 教师小结。

3、学生操作实践活动《垃圾分类和回收》

(1) 学生观察自己带来的垃圾袋里有什么，是不是可回收垃圾。

(2) 认识贴有易拉罐、塑料瓶、废纸标志的垃圾箱。

(3) 学生分类垃圾。

(4) 请垃圾收购站的回收垃圾。

4、延伸活动：家长带学生用垃圾回收款购买鸥粮喂海鸥，体验环保活动的乐趣。

活动反思：

学生通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了学生认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展

到课外，起到了家园共育的作用，也让学生体验了垃圾回收带来的乐趣。

## 小学生垃圾分类活动方案篇五

口语交际：“如何处理身边的垃圾”

1、提高学生的口语表达能力和倾听能力。

2、培养学生的想象力和创造能力。

3、培养学生爱护环境的好品质。

1、提高学生的口语表达能力和倾听能力。

2、培养学生的想象力和创造能力。

培养学生爱护环境的好品质。

学生用废旧垃圾制成的工艺品。

教学过程教师活动学生活动设计说明

一、图片激趣，引入话题

2、 板书课题。学生观察图片，回答问题，齐读课题。联系生活，积极地投入到说话情景中去。

2. 全班交流

(1) 垃圾都是人们把自己家的没有用的东西丢出来的。

(2) 垃圾是不讲卫生的人随意丢的

(3) 我们觉得垃圾是该丢掉，有什么用呢？

(4) 垃圾是我们人类的垃圾，但有些还可以利用，有些是没有用的。通过学生的讨论，使学生对身边垃圾有了初步认识，并产生不同的意见。

三。创设情景，处理垃圾。引导学生进行角度转换，如果你是被邀请的公园管理员，谈谈你对垃圾该怎样处理。

1. 同桌讨论。

2. 全班交流、评价。

(1) 把垃圾丢进大海里。

(2) 把垃圾烧掉，用它来发电。

(3) 用垃圾制作工艺品。通过同桌讨论全班交流讨论促进学生反思生活中处理垃圾的行为，谈自己的看法。

(1) “我的作品是个花篮，我先找一个没用的瓶子，拿一把剪刀把上边剪去，再剪出一条条的花边，把花边圈起来就是漂亮的花篮。

(2) 我的作品是一条军舰，我把没用的泡沫和牙签还有一些纸片制成这艘军舰。

通过展示，既对垃圾有了处理场所，也提高了学生的动手能力，促进了学生的口语交际能力。

五。延伸活动。请小朋友小组合作，把自己的想法画一幅画。小组合作画画《未来垃圾处理场》促进学生交际互动，在互动中说话，在互动中交际。

我主要通过采用”加一加、减一减、合一合“的识字方法和有条理的进行表达和交流的方法，引导学生观察发现、朗读背诵、说一说、做一做等。培养学生自主识字、主动积累语

言的兴趣和习惯，激发学生保护生态环境的情感。

” 口语交际 “我主要让学生就身边的垃圾问题引导学生进行交流讨论，让学生说说如何处理身边的垃圾？学生说得很好。例如：有的说我们要主动捡垃圾；有的说不要乱扔垃圾；还有的说要制止别人丢垃圾。我还指导学生把自己的想法画一画，结合学生的简笔画进一步提高学生的环保意识。效果很好。