

最新校长在教师节表彰大会上的发言稿(实用8篇)

在日常生活和工作中，我们经常会写各种各样的条据书信，如请假条、申请书、建议信等。在撰写条据书信之前，应该收集和整理好所需要的所有相关资料和证据。小编找到了一些条据书信的范本，希望能给大家提供一些写作的思路。

校长在教师节表彰大会上的发言稿篇一

各位领导，教师们!

大家好!

今日，我们欢聚一堂共同庆祝第xx个教师节，在这个喜庆的时刻，我谨代表校领导班子向全体教师致以崇高的敬意和节日的祝贺!向所有关心支持我校教育事业发展的各级领导表示衷心的感谢!同时对各位领导在百忙之中来我校与我们共度教师节表示热烈的欢迎。

自1985年第一个教师节至今，已经走过了xxxx年的历程。伴随着改革开放和现代化建设的步伐，我们的教育事业也呈现出蓬勃发展的良好形势，教师的社会地位和待遇日益提高。身为教师，在莘莘学子的深情问候中，我们能感受到教育生涯的完美;身为教师，应对来自社会的越来越多的尊重和期待，我们感受到肩负的职责重大;身为教师，站在讲台前，应对众多渴求知识的眼光，我们深切地体会到“人类灵魂的工程师”这一称号的。

我们xxxx小学自去年9月迁入新校区以来，学校始终以“一流质量、一流设施、礼貌学校、平安学校”为奋斗目标，以丰富发展为主旨，以提高教学质量为中心，以“规范、安全、争亮、创优”为着眼点，以“人本、精细、高效、实做”为

切入点，坚持对照标准找差距，针对问题抓工作，开拓思路求提高。经过全体师生的不懈努力，学校各项工作顺利推进，教学质量稳中有升，内部管理更趋规范。为了使住校生能在学校住好、吃好，让家长放心满意，学校坚持硬件软件一齐抓，使寄宿制管理逐步步入规范化轨道。主要体此刻即注重资金投入，抓好硬件建设；注重平时考核，抓好教师队伍；注重工作细节，抓好过程管理；注重习惯培养，抓好养成教育；注重解决困难，抓好惠民工程；注重关爱帮扶，抓好人文管理；注重氛围营造，抓好环境建设；注重预先防范，抓好安全工作。总之，随着学校硬件的不断改善，管理的不断规范，学生在校吃得越来越好，住的越来越好，生活更加幸福。学生们已深深的感受到河小是他们幸福生活的家园，欢乐学习的乐园。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。如今，新课改的浪潮为学校和老师的发展，创造了大好的机遇，也提出了严峻的挑战，广大教师要进取为学校的发展献计献策、出力流汗，为我校实现“一流质量、一流设施、礼貌学校、平安学校”的斗目标做出更大的贡献。

辛勤园丁，是送给教师们赞语。春风化雨，是献给教师们颂歌。

教师是一份荣誉，教师是一份职责，教师是一份期望。教师的身上，凝聚着社会的重托，家长的期望。

教师们，丰硕的成果来自平日辛勤的耕耘，辉煌的成绩得自平常不断的努力，回首过去，我们信心百倍；展望未来，我们任重道远。

新学年，新起点，新期望。只要我们齐心协力，团结一致，人人争为学校作一份贡献，xxxx小的明天必须会更完美！让我们同心同德，真抓实干，为完美的明天而共同拼搏奋斗！

最终，再次祝大家教师节愉快，身体健康，万事如意！

多谢大家！

校长在教师节表彰大会上的发言稿篇二

亲爱的老师们：

大家下午好！

春华秋实，桃李沁香，在这美好的金秋时节，我们怀着激动和喜悦的心情迎来了第xx个教师节。首先让我们一起对我们自己的节日表达真诚的祝愿，祝我们全校教职工节日快乐，身体健康，生活幸福！

这一年来，我们学校实现了跨越式发展，我们的内涵更丰富，学校品牌更亮，质量更高，影响力、吸引力更强。教育教学质量大幅攀升，在全县上升了33位，六年级语文、数学；二年级数学、语文；一年级数学；三年级语文在上学期期末检测中都名列全县前茅，我们的特色建设成效突显，民族乐器葫芦丝已得到大力推广和普及。学校知名度、美誉度更高，今秋招生情况令人欣喜，北小从此告别请学生读书的辛酸历史。我们的学校管理、教育服务工作都取得了长足的进步。在此，对老师们在这一年对学校发展所作出的贡献表示诚挚的感谢！谢谢你们！

今天我们又开展了一年一度的优秀教师评比表彰，一期一次的岗位考核。有一大批教师分别评上了各级优秀，让我们向他们表示热烈的祝贺！

今年，又有几位新教师加入我们学校教师团队，这些教师以睿智的眼光选择了北小，以过硬的专业、良好的师德通过选拔进入北小。让我们以热烈的掌声欢迎这些新教师加入北小，祝你们开心在北小，成长在北小，成功在北小，幸福在北小！

在总结中反思，在反思中前进，北小逐步形成了关于对幸福教育的思考与追求，我们想把办幸福教育作为北小教育下一步的目标、下一个梦想，今天提出来与大家思考与讨论：

什么是幸福教育？

倡导幸福教育，“让学校先幸福起来”，是解放学生和教师，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长的迫切现实需要。

何谓幸福？人们可以从不同的角度理解它，但总能抽象出一些共性的东西和规律。比如，幸福是一种愉快的心情，即快乐；这种快乐必须是持续一段时间而不能是瞬间的，它来源于对生活现状的满足和生活的乐趣。值得强调的是，这种快乐不是单纯的享乐，而是以发展和进步为支撑的。真正的幸福是物质与精神、生理与心理、个人与集体、主观与客观、眼前与长远的有机统一。

通俗地说，幸福教育就是在幸福中开展教育，在教育中体验幸福；通过教育创造幸福，通过幸福促进教育。幸福教育就是要为幸福人生奠基。幸福教育提出如下七大纲领：以人为本是幸福的灵魂，积极心理是幸福的支点，优良品德是幸福的先导，快乐有成是幸福的真谛，劳动是幸福的源泉，满足特需是幸福的天平，生命健康是幸福的本钱。

幸福教育的真谛和精髓

幸福教育是师生双边的互动，只有幸福的教师才能教出幸福的学生。

教师获得幸福的途径可归纳为职业认同、职业交往、专业成长、学校管理、社会支持、身心健康等方面。学生获得幸福的途径包括角色认同、人际交往、学业成长、学校管理、重要他人的影响、身心健康和亲社会行为等方面。

幸福课堂的最大特点集中表现为“爱教爱学、会教会学、教会学会”，这也是幸福教育的真谛和精髓。

在这样的幸福课堂上，教师的灌输变成了学生的自主探究、群体探究，教师的一言堂变成了学生的百家争鸣。学生体验到无边的遐思、闪光的追问、新奇的创造、情感的共鸣、观点的碰撞、灵感的激发、潜能的释放和个性的张扬。课堂真正成了学生生命成长的温床、精神发展的殿堂。

我们办幸福教育，要让教师幸福起来，教师幸福了学生才能幸福。老师们让幸福教育我们的习惯，成为我们的工作方式，成为我们的信仰和追求，成为我们的自觉行动。

再次祝大家节日快乐，身体健康！

谢谢！

校长在教师节表彰大会上的发言稿篇三

各位领导、老师们：

你们好！

我们还记得，1985年，在王梓坤院士的倡议下，经全国人大常委会批准：将每年的9月10日定为我国的教师节，时至今日，教师节已走过21个年头。在每年的教师节来临之际，我们总会有一种期盼，期盼社会对教育有更多的理解，期盼领导对教师有更多的关注。

今天，区委、区政府在这里隆重举行第xx个教师节庆祝表彰大会，我谨代表花雨台中学3600名师生对区领导表示衷心的感谢，感谢区领导对雨中的关心和厚爱。雨中，在江苏省四星级示范高中这个平台上已走过了一年的历程，回首过去的一年，雨中的变化和发展令人欣慰和振奋的。一年中，我们

学校获得了江苏省文明单位、全国教育科研先进学校、南京市“十五”教育发展先进单位、南京市优秀基层党组织等40多项市级以上荣誉称号，先后有10多项市级以上大型活动在我校举行。

这些，都表明了雨中的显着业绩和学校的深厚影响力。更令人振奋的是，今年我校高考又取得了“三超一高”的优异成绩，有200多名同学被中国人民大学等本科院校录取。在南京市将要召开的.06年高中教学绩效评估表彰大会上，雨中将会受到表彰。今年，我校高一新生的生源质量大幅度提升，录取分数线达到574分，统招生总均分高达592分。在南京市考生人数总体下降的情况下，我校却门庭若市、生源火爆，这说明雨中这个品牌已被社会所认可，已被人们所信赖。我们可以毫不愧色地说：雨中已跻身于南京市名校的行列。雨中在发展中正不断提升自己的实力，正不断铸造自己的品牌。

雨中人一直在孜孜不倦地寻求，寻求一个支点，一个足以支撑学校快速发展的支点，一个把雨中办成全省一流名校的支点。现在，我们的思路似乎更加清晰，那就是用文化的力量来推动学校的发展。当今，学校之间的竞争，从表面上看是质量的竞争，而从深层次去看却是文化的竞争。打造一流的学校靠什么？靠文化。如果一所学校不能形成属于自己的积极向上的学校文化，那么这所学校就很难有长久的生命力，就很难有长久的核心竞争力。为此，我们学校将着力从以下四个方面来打造学校文化：

首先，营造和谐文化。营造和谐文化，就是要创设和谐共进奋发向上的校园氛围。强调学校运行的方方面面的协调与默契，注重制度建设、校务公开、人本管理和校风、学风的优化。在教师中，倡导谅解与宽容、谦和与尊重，努力形成关爱、宽松、理解、信任与合作的和谐氛围；让教师在和谐互动的正向氛围中，追求共同发展。我认为办学校办的就是一种氛围。氛围无价。学校的人际氛围直接影响着学校的工作效能，影响着学校发展的内生力和持续力。

第二，建设队伍文化。要打造学校品牌，就必须着力建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。为了做到这一点，我们学校将有计划的开展“雨中人的爱与责任”、“教师人品论”、“教师审美论”、“教师发展论”等主题讨论；我们将继续举办读书沙龙、读书报告会；继续抓好青年教师的“三写一考”、每月出一期“相约课堂”教学反思集；继续认真实施“成才计划”、“名师计划”。这些活动已成为雨中教师精神感召的策源地。构建教师的职业道德，培养教师的高尚情操，追求师德内涵和自我价值的统一，这，永远是我们雨中不懈追求的目标。

第三，构建课程文化。构建课程文化，是推动学校内涵发展的根本。这就要求我们认真落实课程计划，进一步优化学科性课程，强化活动性课程，开发环境性课程，加强校本建设，建立健全“个人反思、同伴互助、专家引领”的校本教研制度，着力研究课堂教学，增强教师课堂教学的时间意识和生命意识，努力减少教学中的低效和隐性浪费。我们要引导教师追求有效教学、高效教学和魅力教学的三种递进境界；提升课堂教学的凝聚力和向心力，达到师生共进的最佳课堂教学效果；努力提升高考升学率。实现学生发展、教师发展和学校发展的三重目标共赢。

第四，凝炼管理文化。凝炼管理文化，是建立以人为本管理理念的土壤。管理文化的内涵，就是要强调以人为本，确立生命意识，关注生命质量。管理需要智慧与真情，需要眼界与境界。管理是一种艺术，它不仅是一种要求与规范，更重要的是要通过管理来促进人的发展。学校管理的境界有三个层次：

第一个层次，让教师把工作做规范，并完成工作；

第二个层次，让教师成为学者型、专家型教师；

第三个层次，让教师感觉到在学校工作是快乐的，在学校生

活是幸福的。为了更好地凝炼管理文化，我们做到：

1. 认真听取广大教职员工的建议和意见，保障多元声音的表达，营造共享责任的氛围；
2. 努力为教师创设最优越的工作、生活环境，保证教师工作舒心；
3. 坚持为教师专业成长创造更多的机会，让教师享受到成功的愉悦。更多的关注教师的生命价值和职业价值的内在统一。

校长在教师节表彰大会上的发言稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早晨好！

金秋沃野，丹桂飘香，伴着丰收的喜悦，我们共同迎来了第xx个教师节。在此，我谨代表重庆市北碚区xx中学校党政工团向为全校默默耕耘、无私奉献、恪尽职守的每一位教职工表示最崇高的敬意！祝你们节日快乐！

老师们，同志们，正因为有了你们的无私奉献、无悔付出，才有了我们王朴中学的跨越发展[]20xx—20xx学年度，是令人欣喜的一学年，是满载收获的一学年，是王朴中学全体师生追求梦想，放飞希望，风雨兼程，实现跨越的一学年。这一学年，我们被重庆市人民政府命名为“重庆市重点中学；这一学年，我们成功举办了“建校六十五周年校庆暨市重挂牌庆典”。

这一学年，学校的内涵发展得到了进一步丰厚：教育教学管理不断加强、德育活动不断丰富，办学特色不断彰显，办学条件不断改善；这一学年，我们的名师队伍不断扩大，区级

以上骨干教师达到29人。

这一学年，我们的教育教学取得了丰硕的成果：我们又一次收获了中考、高考的喜悦，中考、高考上线的人数和比例，远远超过了联招学校，尤其是20xx级高考成绩尤为喜人，本科上线九十余人，上线比例达到历史新高，其中王小辉、杨玉旋、陈果、曾太会等同学以优异的成绩考入了重点大学，为学校争了光、添了彩。这所有的成绩都是大家努力的结果，这是大家的光荣，是我们学校的光荣！

老师们、成绩属于过去，荣誉归功大家，未来在于创造。作为重庆市重点中学的xx中学的每一位教师，在收获果实的同时，也注定我们必须有更高层次的追求。新学年已经开始，创重成功只是学校发展的开始，我们将在新的时期里迎接新的挑战。我们将以提升档次、打造名符其实的重点中学为目标，进一步践行“德铸群英兴华夏”的办学理念，以“忠、勇、仁、义”为校训，营造“立德、砺志、求实、创新”的良好校风。

希望全体教职工既要有脚踏实地、乐于奉献的工作态度，又要有“校兴我荣、校衰我耻”的精神境界，以学校发展为重，严格要求自己，热爱学校，关爱学生，以奋发向上的精神和扎实工作的作风，不断更新知识，刻苦钻研业务，积极投身到各自的工作岗位中去，自觉加强师德修养，淡泊名利，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

老师们，回顾过去，我们豪情满怀！展望未来，我们信心百倍！新学年，新高度，新起点，新希望，新面貌。我相信，只要我们心系学子，情归校园，齐心协力，团结一致，人人争先，个个奉献，全情教书，全程育人，学校明天一定会更加美好！

让我们同心同德，真抓实干，为美好明天共同拼搏奋斗！最后再次衷心祝愿全体教职工身体健康，工作顺利，节日快乐！

谢谢！

校长在教师节表彰大会上的发言稿篇五

亲爱的老师们：

在这收获的季节里，在这洋溢着喜庆的日子里，我们一起欢度教师节。这是真正属于我们自己的节日，她带给我们的是尊重、是充实、是幸福。春夏秋冬铭刻着我们奉献的功绩，日月星辰展现着我们灿烂的笑容。让我们把最热烈的掌声献给我们自己，今天我和你们一样自豪、骄傲，充满荣光！

为了教师的荣光，我们门中人在最普通的事情上汇聚了最可贵的点点滴滴。我记得老师们对学校发展提出的一条条好的建议；我记得在门中崛起的道路上我们共同奋斗，战胜困难的每个精彩瞬间。我们的班主任们把班级当成自己的家，把学生当成自己的孩子，谱写了一个又一个感人的奉献乐章；我们的青年教师你追我赶不甘落后，奏响了一个又一个如火的事业壮歌；还有老教师们，老当益壮，奋斗不息！

为了教师的荣光，我们门中人在“创造幸福，收获幸福，传递幸福”的道路上阔步前行。我们清楚地记得“学生最喜爱的课堂”“学生最喜爱的老师”评选表彰时，全校师生的心一起雀跃、一起传播感动；我们不忘学校中考再创佳绩后师生真诚的喜悦；我们犹忆大展示中心里所取得的酣畅淋漓的胜利；我们更清晰的记得市、县两级领导的高度肯定和赞扬……美丽的校园，记载了我们朝夕相处的时光，留下了我们美好的耕耘岁月！

看着老师们淡定的神韵，我的内心充盈着感动，因为老师们的脸上写满了树德立人和忠诚教育的幸福，这种幸福来自于

我们心底最深最重的一隅，让大家彼此感受到一种无悔的选择和执着的脚步！为了学校的共同愿望，大家献计献策，奋发有为，用爱去唤醒爱，用心去交换心，以人格孵化人格，以智慧点燃智慧。站在这里，我越来越清晰地感觉到：我们这个团队有家的气息、有家的温馨。

老师们，我相信在全校师生的共同奋斗下，我们一定会全面提升办学质量，创造出更多的门中奇迹，打造一个更响亮的学校品牌，办人民满意的教育！同志们，我们的学校正在蒸蒸日上，我们的事业正在蓬勃发展，小门家中学的明天一定会更加美好！

最后，衷心地祝愿大家万事如意，健康快乐！祝愿老师们节日快乐，梦想成真！祝愿大家都拥有开心的一刻、快乐的一天、平安的一年、幸福的一生！

谢谢大家！

校长在教师节表彰大会上的发言稿篇六

尊敬的各位老师：

在这金秋送爽、花果飘香的时节，我们迎来了第xx个教师节。在此，我代表学校领导班子向你们致以亲切的问候和崇高的敬意！真诚地向你们道一声：“你们辛苦了！”

宜小的发展，离不开在座的每一位，是你们用辛勤的汗水造就了宜小的成长。在过去的一年里，学校成绩的取得有你们的辛劳，尤其是省农村实验小学的创建凝聚着你们的智慧。你们不断地提高思想觉悟和道德修养，以科学的理论教育学生，以正确的价值取向引导学生，以优良的作风塑造学生，以高尚的人品魅力感召学生。

你们播种春天，播种理想，播种力量；您们用语言播种，用

粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。宜小是块鲜花盛开的地方，每一朵都有您们的心血，每一朵都有您们的笑影！

老师们，回顾过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心百倍。让我们携起手来，为把宜小办成一流的实验小学而努力，为宜陵镇创建教育强镇做出更大的贡献！

最后，祝全体教师节日快乐！工作顺利！家庭幸福！

谢谢大家！

校长在教师节表彰大会上的发言稿篇七

尊敬的教师们、亲爱的同学们：

大家好！当我们还沉浸在新学期的新奇中的时候，有一个节日即将来临。在这xx个教师节来临之际，请允许我带领全校同学，用热烈的掌声向辛勤耕耘在后塍小学的全体教师致以最完美地祝福：祝我们全体教师身体健康，万事如意，工作顺利！

同学们，站在我们身边的每一位教师都是最可亲可敬的人，她们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命，如果你是一位仔细观察的孩子，你就会发现，学校的晨曦中，有我们教师的身影；课堂上，给你鼓励的是教师那双充满期待和浓浓爱意的眼神，放学时，叮嘱你路上细心的总是教师那一句句亲切的话语；在学校里，一遍遍辅导你的是我们的教师。同学们，我们的教师所做出的这一切，看似很平凡，但确实把整个心灵给你们，体现出了一种伟大的情怀。

同学们应对我们的教师，要怀有一颗感恩的心，我们尊重教师不只是在今日这个特殊的日子，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识中，把这种意识溶于自己的每一言每一行中。感恩教师，并不需要我们去

做惊天动地的大事，它表此刻日常生活中的点点滴滴：

课后，在走廊里遇到了教师，一抹淡淡的微笑，一声甜甜的“教师好”，这也是感恩；

放学了，向教师招招手，说一声“教师再见”，这依然是感恩；

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，靠自己的努力换来梦想的成绩，取得更大的提高，获得更好的发展，这更是对教师辛勤工作的最好回报，也是教师最大的欣慰，最欢乐的满足。

不要把这些归结为无谓的‘小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对教师的尊重和肯定。比如见到教师送上一声亲切的问候；在路上能主动帮教师捧作业本；在课堂上，专心致志的听课，体现了对教师的尊重，在学校里、在生活中，礼貌的语言，彬彬有礼的行为体现了对教师的教导和培育的回报。我相信同学们必须能用行动来诠释对教师的尊重。

教师们，属于我们的节日即将来临，让我们继续发扬艰苦奋斗的优良传统，带领全体同学，携手并进，同心同德，抓住机遇，迎难而上，共同为我们后塍小学谱写出新篇章。最终我祝愿同学们在今后的学习生活中天天有进步；祝愿我们的教师工作顺利，幸福安康，合家欢乐！多谢！

校长在教师节表彰大会上的发言稿篇八

尊敬的教师们：

美丽的教师节如约而至。首先，向全体教职工表示最崇高的敬意，祝大家：节日快乐！

一批学生走了，一批学生又来了，教师节也就这样悄无声息地到了！

这个时间点很值得玩味。我们成就别人，社会给予我们一种认可，在这种认可的鼓舞下，继续前行。

“蜡炬成灰泪始干”作为对教师奉献精神的高度赞美曾经盛行一时，但如今我们需要重新思考。教师的生命不该被岁月侵蚀，该是随着岁月的流逝愈发厚重的。投资房产都要精挑细选，看它的增值空间，而我们自己如何保值增值呢？多学习，多经历，让自己成为不可替代的一员，成为学生、家长和学校需要的对象，找到职业的归属感和工作的幸福感。

世界上大约只有教师的工作是无法量化的，教师工作的影响力是无法估量的。一百多年的时间历程，在世界各地行走的五中学子，百年前、百年后，所有五中人的生命痕迹渗透到了更多的年轻的生命个体中，鼓荡着、蓬勃着，跨越时空，纵横古今。这是我们应得的一份骄傲。这份骄傲，旁人无法理解。因为百年的历史足以唤起我们内心的圣洁和敬仰，慢不说走过其间的那些执着于开拓的五中前辈。

同志们，百年五中是我们共同栖居的屋檐，晴好同享，风雨共度。中国社会正处于转型期间，社会现状和教育现状都不容乐观，我们要学会相互取暖。领导干部多站在教师角度思考问题，教师多站在学生角度思考问题，每个人都想想能否为别人做些什么。大道至简。教师是改变“人”的职业，校园应该是最具有人文关怀的地方。

我们的新校区的美好蓝图正在勾画，我们做好准备了吗？真正一流的名校，应具有怎样的教育视野和教育情操？在第二个百年，我们将把太原五中带向何方？这些问题谁也绕不过。

同志们，在美丽的教师节，让我们共同铭记自己作为五中人的神圣使命和重大责任，享受属于我们的节日，乐观生活、

努力工作，让太原五中的校园成为全体师生温暖的幸福家园。

最后，祝愿各位老师生活幸福，工作愉快！