

2023年小学教代会校长学校工作报告总结 小学校长述职工作报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教代会校长学校工作报告总结篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天我向各位汇报一下xx小学xx-xx学年的主要工作，不妥之处请给予批评指正。

其中购置电脑一台，供老师们上网查阅资料；购置校园广播系统一套，结束了和店小学五十多年来靠人工打铃的历史，教师办公室更换了新办公桌；投资八千多元用于校园文化建设，校园文化品位进一步提升；新购置一体机一台，老师们可以方便快捷地印刷试卷，为提高教学质量奠定了基础；上级部门拨款新建围墙200多米，新建门卫房一间，满足学校大门口值班教师的需求。

孔子说的好，“其身正，不令则从；其身不正，虽令则不从。”首先我从自身做起，以事业第一，学校第一，牢固树立全心全意为教职工服务的意识，率先垂范，以身作则，每天早到办公室，晚离校，要求老师们做到的，班子成员首先做到，要求老师们不做的，班子成员坚决不做，用人格的力量增强集体的感召力和凝聚力。

针对我校教师偶尔有体罚学生的现象，我校的师德建设把爱

生放在首位。

1、培养学生的好习惯。借鉴魏书生教学管理经验，着重培养学生的记忆习惯，演讲习惯，读的习惯，写的习惯，定计划的习惯，预习的习惯，适应老师的习惯，自己留作业的习惯，整理错题集的习惯，出考试题的习惯，筛选资料总结的习惯，按时认真完成作业的习惯。为此，我们还专门印发资料供老师们学习。

2、提高课堂教学效率。我们组织教师认真研究xx县教体局小学数学、语文、四环节高效课堂教学模式，切实向40分钟要质量，切实解决教师辛苦地教，学生辛苦地学，家长辛苦地帮的问题。

3、校本教研。我们把校本教研的重点放在课堂教学研究上。

4、过程管理。我们非常重视教学过程的管理，对教师的备、讲、批、辅、考不定时的进行检查，另外我和教导主任还经常深入到各办公室检查学生作业等，发现问题及时指出，切实督促老师们把功夫用在平时，不能临近考试搞突击，加重学生负担。

1、每周一课时，我校每周一上午第一节为国学经典诵读课，以班级为单位进行集体诵读学习。

2、师生同读，老师为学生做出表率，同读同悟，为学生解疑释惑。

3、开展丰富多彩的活动，例如：国学经典诵读比赛、演讲比赛等。

过去的一年，我们在上级教育部门的领导下，取得了一定的成绩。成绩的取得是上级教育部门正确领导的结果、是老师们共同努力的结果、是遵循教育规律的结果。当然，我们还

存在着这样或那样的问题：教师素质有待于进一步提高，对后进生的关注力度还不够，学校读书活动及写字教学、课改工作还有待进一步提高。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

小学教代会校长学校工作报告总结篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！现在，我作一的述职报告，

在上级教育行政部门的正确领导下，学校认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。

一年来，本人坚持“用高尚的人格魅力去影响教职工，用自己的实际行动带动教职工，明明白白做人，踏踏实实做事”来严格要求自己。带头遵守学校的各项规章制度，带领全体行政和广大教职工开拓创新，努力做好本职工作。

下面就一年来的工作从“德、能、勤、绩、廉”五方面客观地作一个汇报。

一、实施校务公开，突出办学特色

学校以“和谐+创新”为办学理念，突出“科技教育”办学特色。学校先后获得深圳市首批科技教育特色学校、广东省青少年科学教育特色学校、首批中国现代特色学校等荣誉。

实施校务公开和教代会(教职工大会)等制度。坚持原则，办事公开公正，发扬民主作风。学校各项工作的开展，均由班子集体讨论决定，凡学校重大问题，如人事分工、评优评先、

大额度资金使用，学校工作计划都需领导班子集体讨论决定，必要的需经教代会(或教职工大会)讨论通过方可执行。通过定期召开行政会议、教职工会议等，广泛收集教师对学校的决策、发展、管理意见。实施校务公开，利用教职工大会等途径，向广大教职工汇报学校的决策、办学成绩、财务管理等情况。在这种民主氛围中，教职工都能畅所欲言，充分发挥当家作主的精神，以高度的热情为学校的发展和建设出谋划策。6月27日下午，龙岗中心小学第九届第一次教代会在会议室隆重召开。与会代表以高度负责的主人翁精神，积极关心、关注学校的建设发展，并紧紧围绕会议主题，为学校的改革、建设与发展建了良言，献了好策。

二、加强教师队伍建设，树立安全第一思想

本人能对学校各项工作做出正确决策，协调好学校各部门之间、学校领导与教师之间、学校与家长之间的关系。加强了行政班子建设，强化管理意识，服务意识，责任意识。我遵纪守法、廉洁自律。而且对学校资金勤俭节约。我能自觉接受党和群众的监督，时刻牢记全心全意为师生和家长服务的宗旨。认真对党员、行政进行党风、党纪，理想信念、廉洁奉公、爱岗敬业教育，使党员、行政在日常工作中充分发挥先锋模范作用。在财务管理上，严格执行有关市、区的财务管理制度，实行收支两条线、专款专用、账目公开、制度管理和群众监督的办法，使学校财务管理有章可循，杜绝了浪费和暗箱操作。

”在“校长本人遵守财经法规和财经纪律情况”结论是：“经审计，未发现校长本人违反财经法规和财经纪律的现象。”

牢固树立“安全第一”的思想，全面施行“一岗双责”的安全工作责任制。学校层层签订安全责任书，进一步落实安全工作责任制;制订了“龙岗中心小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。从饮食、交通、活动、教学

等方面入手展开安全教育，加大安全工作宣传，组织安全演练；及时检查和更新安全设备设施，确保安全；严抓食品卫生；加强了治安巡逻并与派出所联防；长期开展禁毒教育；通力协作做好校园周边安全整治。由于安全工作常抓不懈，各项制度执行到位。一年来学校无重大责任事故发生，完全达到了“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”的安全工作效应。

三、让社会满意，让家长放心

回顾这一年，因为有这么多关心和支持学校工作的上级领导，有这么一支团结敬业，支持学校工作的教职工队伍，有这么一个团结战斗，开拓进取的行政班子。因此，德育工作、教学工作、科技教育、第二课堂、课程改革、队伍建设、校园环境等各方面亮点纷呈，硕果累累。

2011月，在龙岗中心小学举行的深圳市课程改革基层教育创新现场会上，深圳 督导室副主任金依俪在总结发言时说：“龙岗中心小学是最基层的学校，十年磨一剑，编写系列教材《轻松做》在全国小学不可多见。”

2013年3年，在龙岗中心小学举办的广东省青少年科学教育特色学校创建工作经验交流会上，省教育厅副厅长朱超华讲话中对龙岗中心小学取得的科学教育成绩给予高度评价：“该校开发的《轻松做》(12册)科技校本教材，被教育部列为基础教育课程改革综合实践活动的推荐课程；通过实施科学教育，实现新课程改革成功转型、学生科学素养整体提高、教师创新能力增强、学校整体实力大幅提升。”

2013年6月，由广东省教育研究院举办的“广东省全民科学素质行动科技活动成果展示活动中，《龙岗中心小学科技节活动方案》获交流展示小学一等奖。这是全省义务教育和幼儿教育奖项中五个一等奖之一，也是深圳市唯一的一个一等奖。我本人代表学校在交流会上作经验介绍。

学校的科技教育的办学特色，吸引了新疆、安徽、内蒙等几十所兄弟学校近千人次前来我校观摩。《以科教之光闪耀素质教育新亮点》科技特色教育特色学校专题片“拍得诗情画意”，获市好评，目前点击率最高，拟定上送中央电教馆播放。此类软性、硬性传播，能让龙岗中心小学的形象得到提升。《教育》旬刊、《综合实践活动研究》教育杂志、《南方论刊》、《现代教育报》、《晶报》、深圳电视台、《深圳商报》《深圳教育时报》《凤凰网》等多家媒体也对我校的教育教学等方面取得的经验进行了报道。

音乐学科被评为龙岗区“一校一品“特色项目;学校通过了深圳市”阳光体育”及”广播体操学校标兵”的验收;足球比赛获区第一名，市第二名;学生经典诗词朗诵获市区一等奖;第28届龙岗区青少年科技创新大赛奇思妙想、科幻绘画 16件作品获区一、二等奖;第九届深圳童话节”童画大赛” 10件作品获市金银奖;深圳市小学航海模型竞赛暨第十三届“我爱祖国海疆”全国青少年航海建筑模型竞赛深圳选拔赛，13人获市一、二等奖。

小学教代会校长学校工作报告总结篇三

一年来，学校工作在各级领导的亲切关怀和指导下，在社会各界的厚爱和支持下，在全校师生的共同努力下，始终以“三个代表”重要思想为指针，以保持共产党员先进性教育为契机，以质量求生存，以创新谋发展，深入贯彻实施创“规范+特色+集成”新型名校，育“复合+特色+创新”世纪育人的办学思想，实行“以人为本”的生态化管理模式，大力实施“绿色系统工程”和“人才工程”

，全面推进学校素质教育和教育创新，学校教育教学质量和办学水平得到全面提升，成绩喜人达到了额定的目标。

一、强化德育工作，营造和谐校园

本学期，我校政教处、少先队根据期初工作计划，以小学生日常行为规范教育为突破，围绕校园文化建设，以“实施绿色工程、构建和谐校园”为主旋律，积极开展“爱我校园”系列教育活动，努力培养举止文明、品德优良、心理健康、且富有创新的一代新人，在全体师生的共同努力下，少先队工作、德育工作取得了显著的成效。

(一)、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德建设

作为一所新建立的新型民办小学，学校坚持“德育为首”的办学方针，首先是选拔建立了一支有良好师德师风的教师队伍，要求全体教师要把“学高为师、身正为范”作为座右铭，坚持奉行师德的八条标准，并在工作中时时以标准严格律己，对教师师德期末进行认真地考核评分，并进行记载，极大地加强了师德建设力度。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理

对于一所寄宿小学来说，班主任即是班级管理者和学习指导者，更是生活中的家，学校通过调查，召开学生座谈会，检查家校联系卡，以及期末评语等各种手段和形式来检查、了解班主任德育工作落实情况，进一步明确并督促班主任履行岗位职责，加强班主任对班级学生的教育管理，认真落实班主任工作计划和学校各项工作的考评。

3、推出行政及教师、学生值周制，加强值周力度，提高全体师生参与学校管理的责任感。

本期学校制订了健全值日制度，每天都有一名领导、一名老师和四位少先队干部以及红领巾监督员进行值日，做到了考勤严格、管理有制、责任到人，既保证了学校正常的教育教学秩序，又对环境卫生、学生纪律、文明行为、用餐就寝、

两操等进行了全方位的监督，极大地提高了德育工作实效。

4、构建了社会、家庭、学校同心教育的模式

本期我们隆重地成立了育人小学第一届家长委员会，并召开了第一次会议，学习了家长委员会章程，广泛收集了来自家长、社会的建议和意见；召开了各班家长会，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，取得的成绩和进步；通过填写校联系卡，加强教师与家长在德育工作的配合，通过关爱“留守孩子”活动实施，让社会、家长知道我校以人为本、爱生、关心学生的一贯原则、作风。

(二)、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础，一学期以来，我们狠抓学生行为习惯的养成教育，力图改变学生不文明的行为和习惯，彻底改头换面，在一系列的活动、措施下，逐渐形成了一种和谐的文化氛围。

1、加强少先队组织建设和阵地建设，充分发挥少先队优势，以及在学生中的主体作用。制订严格的少先队干部值日制度，红领巾监督岗的职责功能，对学生一日常规卫生、文明、纪律、两操等进行量化考核，每天公布、每周小结，通过红领巾广播进行表扬、批评，起到了极好的监督、宣传作用。认真搞好周一的升旗仪式，突出国旗下讲话教育，充分发挥少先队的主体地位。

2、认真学习《小学生日常行为规范》。各班学生都熟记规范内容，以规范内容为准则，进行自查、互查，并严格要求自己、力促学生良好行为习惯的养成。

3、实行文明中队评比，流动红旗制度。每天我们对各班的量化考核分数公布在校园里，让全校学生了解各自表现，一天一公布，一周一小结，进行文明中队的评比，颁发流动红旗，

使全校上下各班形成你追我赶、争夺流动红旗的好风气。

(三)、以丰富的主题教育来促进校园文化建设。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法，为提高德育工作效果，我们少先队通过举行丰富多样的主题教育，努力促进校园文化建设。

1、举行“我想当少先队干部”竞选大会。整个活动先由各班推荐候选人，然后在全校以演讲比赛形式进行。

2、以“实施绿色工程，构建和谐校园”为主旋律。开展“爱我校园”系列教育活动。爱护公物、爱护环境、文明教育等，各中队利用主题班会、墙报、黑板报、评比栏“我爱我家”温馨小栏目等各种形式进行教育活动，使整个活动搞得有声有色，取得了极好的效果，特别是校园警示语的征集和张贴，富有诚意的温馨提示语被精心布置在校园的角角落落，时时处处给人以熏陶，各中队绘制的中队墙画更是一道靓丽的校园风景线，将校园装点成一个快乐的成长乐园。

3、组织学生参观三环气门有限公司活动，让学生深入实践，走向社会，进行了深刻的体验教育，整个活动不仅增长了知识，在徒步行走的路途中，也锻炼了身体，有趣又有意义。

4、实施“关爱留守孩子”行动，要求每位师生为“留守孩子”献上特别的爱心和关心。

二、突出教学工作，打造民办精品

秋季学期是育人小学自秋创办以来又一段不平常的时期，学校搬迁至新校舍，同时扩大规模，教学班由4个增加到14个，教师由9人增加到31人，新的学生队伍、新的教师队伍、新的教学要求、新的课程安排和课时分配等等大量艰巨细致的工作摆在我们面前。我们迎难而上奋力拼搏，圆满完成了本学

期的教学任务。

(一)、突出三抓落实教学常规工作

1、抓学生入学前的教师培训

育人教师基本上来自一小，缺乏私立学校任课经历，初来乍到，大家都有吃苦的思想准备，但到底如何开展新的工作，需要一套严密有序的管理制度来约束，规范教师的个体行为。在开学准备阶段，由陈校长亲自起草并宣讲了《育人小学教师工作管理细则》。全体教师深入讨论对《细则》加以补充和完善，领会其精神实质。

2、抓教学视导

教务处对教师的上课，课外辅导兴趣小组活动的开展进行视导。除开学不久，因刚换过课，表有两名教师遗忘原因而迟到外，其余时间老师全部按时到岗组织上课，包括午间辅导老师一般都能提前到岗。兴趣活动舞蹈队因场地原因外，其他都如期进行，其中，对学生课外兴趣活动辅导做得比较突出的有：陈迎发、蔡惠泉、王文浩、李伟霞、卢传庆等老师。

3、抓教学五认真工作检查

期中考试后，教务处组织了一次作业和备课的检查。此后，由史校长亲自对老师的备课进行了检查，并及时总结，提出了改进意见和备课新要求。

(二)、责任三组，突出教研中心

小学教代会校长学校工作报告总结篇四

一年里我校在教学管理上趋于规范化，营造了积极奋进、团结进取的教育教学氛围；书香校园初见成效，今年6月1日成

功召开镇级校本课成果展示现场会专长；区进修学校组织的班主任素养大赛、语文素养大赛、英语素养大赛和综合实践活动素养大赛中共五项赛事，我校参加的宋丽深、季雪静、李晓佳、叶凤琴均荣获特等奖的佳绩。教学成绩稳步提升。

一、回眸昨天一路风雨一路歌

1、走出无人无钱的围城

20xx年9月20日，受区教育局中心校领导的重托，我被调到中心小学。记得迎接我的第一件事就是三年级五年级4个教学班2个学科语文数学个班主任没有的情况下，面对这样的困难，我们领导班子成员认真研究处理办法，在没有找中心校要人的情况下，我们终于克服了没人任课的困难。保证正常的教学秩序。

2、明确办学理念，规范办学行为

结合我校的实际状况，我们领导班子重新确定了如下办学理念，经过一年的实施初见成效。

办学理念：以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。淡化城乡教学边缘线，实现学生有特长，教师有品位，学校有发展。

办学思想：博爱做人，博学成才，求真务实，追求卓越。

培养目标：教师发展目标，学识渊博，人格高尚，个性鲜明勇于创新
学生发展目标，志向高远人格健全，基础扎实，特长鲜明。

校训：勤奋，守纪，探索，创新。

校风：与时俱进，争创品牌。

教风：严谨，耐心灵活，赏识。

学风：勤奋，刻苦，诚实，博学。

办学特色：数字化、精细化、人文化。

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展。

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。

治校方略：有序、激活、创新。

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。

3、以千分考核为平台构建提升教育教学质量的策略与方法

自去年10月份教育下发1000分考核评价方案以来，我带领班子成员认真解读方案后，采取分人负责全员参与的方式。重点从教学管理入手，首先继续尝试我在西川小学尝试一年的导学教学模式。经过开一线教师研讨会、座谈会、反思教学会，彻底取替了任课教师用电子教案上课和不备课就上课的现象；取替了机械性的文本作业和用练习册给学生训练的方式。在实施推进导学教学模式中，用每节课5分钟的随堂测代替了学生每天写作业的训练。深得一线教师的认可。

总之，导学教学模式经过一线教师的近一年的尝试，开发学生的潜能的同时，做到了向40分钟要质量。

4、开发校本课程，彰显育人特色

从去年10月份我校在原来校本课程的基础上，开发了语文学科的主题为“读悟感写积累运用”、音乐学科的舞蹈和葫芦丝；信息技术学科的手机dv制作。3个特长班在兼职教师的辛勤指导下取得了可喜得成绩：去年12月27日省信息技术比赛

中，五年级的李清源荣获小学组一等奖。葫芦丝和舞蹈班在区教育局组织的1000分考核中，在特长展示方面给我校争得荣誉，得到领导的好评。

小学教代会校长学校工作报告总结篇五

尊敬的各位领导：

20xx年，我们逸夫小学在教委的正确领导下，扎实工作，开拓创新，较好地完成了各项工作任务，现将我校一年来的工作情况汇报如下：

一、教师素质呈现了新面貌

xx年，我们紧紧抓住教师素质提高年这一契机，把教师队伍建设作为学校的头等大事来抓，制定了切实可行的方案和要达成的目标。主要体现四个严。一是制度严，宏观与微观相结合；二是培训严，理论与实践相结合；三是管理严，弹性与刚性相结合；四是考评严，量化与细化相结合。本着四严的指导思想，通过透明化管理，阳光操作办法，使教师们工作起来能小处着手，大处着眼，有章可循，有据可依，塑造了一批遵守校规、爱岗敬业的良好教师队伍形象。

二、教学质量迈上了新台阶

xx年，我们仍然把提高教学质量作为学校发展的中心工作，深入实施课程改革，以课堂教学为重点，以转变学生学习方式为主线，逐步实现“减轻负担、提高质量”的教学目标，具体做法是实现五高。

一是教学制度高标准；

二是教学活动高质量；

三是教学常规高要求；

四是教学方法高品位；

五是教学手段高档次。

在“五高”思想的指引下，我们对教师的教学、常规管理，都制定了严格的高标准考核办法，以文化涵养魅力，以品位提升质量。教师的核心工作要体现一个爱字，要让课堂上有爱在流动，课下有爱在涌动，生活中有爱在温暖。

为全面提高教学质量，我们先后在教师中开展了各种类型的优秀课展示评比活动。主要有教学领导的示范课、教研组长的先行课、典型教师的观摩课、同学年组的对比课、短浅学科的能力创新课、青年教师说课大赛等。同时抓好学生的写字教学、作文提高教学、英语口语教学、朗读教学，并通过切实可行的竞赛活动，使学生的综合能力得到更好的锻炼和提高，使我校的教学质量又迈上了新的台阶。

三、管理工作实现了新突破

管理工作中，我们重点体现人本位思想，以实现自我管理、无因管理为目标。在六育人精神统领下，主要做到三常。一是常规管理常抓不懈；二是校园活动常常更新；三是安全工作常想不忘。我们虽然制定了各种制度和考核办法，但在操作中主要以活动来丰富管理。通过阶段性的教育活动，以广播宣传、电视播放、召开班队会、升旗仪式等方式，来教育、感染、熏陶、影响师生的身心成长。在四川地震后，组织师生及时捐款捐物，累计金额万余元。奥运会、残奥会、亚麻节后对学生进行热爱祖国，热爱家乡教育，并以捐资助学、手拉手等活动推进控辍工作开展。同时我们把学校资金全都花在实处、当处、透明处。xx年，投入万余元用于校园环境建设及办公设施改造；投入近8万元用于教育教学活动管理；投入近6万元用于教师外出学习及校本培训提高。把有限的资金

发挥出了实际的作用，使有形的资金催生出了无穷的力量。

为完善管理工作，我们继续推进师生对话日记的开展，通过这一活动，使学生的语言能力、作文水平均得到了提高，对班主任工作的顺利开展也起到了良好的推进作用。我本人也积极进行这一课题的实践探索。在今年5月份撰写的论文《对话日记—架起师生心灵的桥梁》在省级督导期刊上发表，并获得好评。

本年度，在构建平安和谐校园这一主题的引领下，我们先推出给你快乐我就快乐的人文思想。学校的全体师生以帮助别人、关怀别人而温暖自我，以快乐别人来快乐自己。提出的口号是快乐可以生产，快乐可以传染，快乐可以创造。把自己的快乐传递给别人，达到快乐共享。在此基础上，又提出给你快乐我才更快乐的人文理念，把让别人快乐比自己快乐看得更重要，把关爱别人，体贴别人作为自己的快乐准则，这样生活在集体中的每个人都是快乐的幸福的。

四、幼儿工作取得了新成绩

xx年，我校幼儿园继续巩固完善四大育儿特色。

一是早期阅读；

二是双语教学；

三是手指速算；

四是家园共育。

我们重视对幼儿的语言开发和口语表达，为使幼儿从小喜爱阅读，我们抓住3—6岁儿童语言发展和书面语言的关键期，开展各种阅读识字活动，促使幼儿在小学前就具备初步的阅读能力，为入小学系统学习奠定基础。我们不但利用在园时

间培养幼儿阅读能力，还利用“每周一练”“阅读空间”等书面形式培养亲子阅读习惯。使幼儿不但能明白短文的意思，还能在短文中认识汉字，使幼儿树立阅读观，从小学会思考，思维得到更好的拓展和延伸。同时双语教学、手指速算均取得了良好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档