

2023年沪科版九年级数学教学计划(优秀8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

沪科版九年级数学教学计划篇一

1、教学重点：正确认识社会主义初级阶段的主要矛盾和我国社会主义初级阶段的根本任务

2、教学难点：如何正确理解社会主义初级阶段的主要矛盾

二、学生分析

1、针对的问题：九年级学生对于国家的基本情况，是有所感受的，但这种感觉模糊、零碎、表面化、不系统，甚至是无意识的，老师要进行有意识的引导和分析，让学生清楚而全面地了解自己国家的基本情况，懂得立足国情建设的重要性。同时基于初三学生的年龄及认知特点，对主要矛盾和根本任务的内容理解起来会有一定的难度。

2、学生的需要：中学生生活在社会中，了解国情是树立公民意识的要求，而且学生要了解和学习后面内容，也必须立足中国基本国情。同时这也有利于培养学生主人翁意识和自觉关心社会的责任感。

三、综合设计思路

1、新闻播报，引出国情

来自新闻会客厅的报道：“今天的中国让世界刮目相看：奥运会金牌榜名列第二，神舟五号、六号载人航天飞船发射成功，经济高速发展。中国经济排名又上升了，超过法国和英国，排在世界第四位！中国的发展为世界的和平与发展谱写新的篇章，世界因中国而精彩！”坐在电视机前的小王听到这样激动人心的报道非常兴奋，不禁惊叹：“太棒了，我国就要进入发达国家的行列了。”

(设计目的：通过情境创设，引出课题。)

2、你说我说，国情透视

一个人要发展，首先要正确认识自己，一个国家的发展同样如此，首先得认识自己国家的基本情况。到底我国的基本国情是怎样的呢？请你向小王作一介绍，相信他会产生更多的感触和思考。

(1) 出示反映不同主题的典型国情图片，请学生为这些图片配上解说词；说明我国国情的这些特点对我国发展的影响。

(设计目的：利用学生已有的知识经验和生活经验，总体感知国情。)

综合上述国情的表现，说明我国虽已进入社会主义社会，但还不成熟、不发达，由此可见我国还处于社会主义的初级阶段。那么，社会主义初级阶段到底是一个什么样的历史阶段？你能给小王做一个介绍吗？要求学生结合历史，以时间为线索，用年代尺形式，画一简图，说明社会主义初级阶段所处的历史时期，从上世纪五十年代中期算起，至少需要一百年时间。

3、探究解惑，理解国情

听了同学们的介绍后，小王还是不理解，为什么中国建设速度这么快、成就这么大了，还是处于社会主义初级阶段呢？请

大家讨论一下，帮他解惑。师出示材料(1)中美农业机械化比较；(2)各国农民平均受教育年限比较；(3)《各国农业税制》(具体见附录1)引导学生分析我国长期处于社会主义初级阶段的原因及在政治、经济、文化等各个方面的表现，说明社会主义初级阶段是特指我国在生产力落后、商品经济不发达的情况下要经历的特定阶段，必须坚持而不能超越。从而纠正小王认为我国就要进入发达国家行列的认识上的错误。

(活动目的：通过对比材料的探究分析，让学生理解我国处于社会主义初级阶段的原因。)

4、小品启思，立足国情

(设计目的：通过小品表演，显现当今社会现实，引出社会主义初级阶段的主要矛盾。)

在学生回答的基础上，老师出示：

信息一：据新华网、人民网“两会”期间开辟的“我向提个问”专栏统计，近50万网民把教育、医疗、社会保障排在了前三位，其次还有就业、住房、社会治安、食品安全、安全生产等问题。

信息二：温家宝在十届全国人大四次会议之后的记者招待会上答记者问时说：“我最痛心的是没有很好的把群众关心的看病、上学、就业、住房等问题解决好”。

材料呈现：家庭四大件的变化：上世纪50——70年代，“自行车、缝纫机、手表、收音机”；从80年代到90年代中期，“冰箱、彩电、洗衣机、录音机”；90年代后期，“空调、电脑、手机、汽车”。这种变化反映随着社会的发展，人们的需要在不断增长。社会主义生产的目的就是不断满足人们的物质文化生活需要，但社会主义初级阶段的生产力水平还比较低，落后的社会生产难以完全满足人们的需要。因此，

解决的根本途径就是大力发展生产力。只有生产力发展了，物质产品和精神产品丰富了，需要才会得到满足，才能尽快摆脱贫困，才能最终解决社会的主要矛盾，并促进其他矛盾的解决，从而体现社会主义的优越性。

(设计目的：通过分析主要矛盾，说明把以经济建设为中心，集中力量发展社会生产力作为我们的根本任务，这是由我国国情和社会的主要矛盾决定的。)

5、学以致用，蓝图展望

(设计目的：通过对比，说明立足国情的重要性。同时结合时政热点，进行知识延伸，有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。)

6、我思我悟，收获国情

原来，认识自己，比什么都重要，人的发展如此，国家的建设同样如此。我们同学将来走上社会，参与国家建设，就要实事求是地面对这一现实。学习了这一内容后，小王在他的成长记录袋里，写了一段学习心得。现请你也就今天所学的内容谈谈自己的想法与做法。

板书设计：

一、我国正处在社会主义初级阶段

1、原因

2、含义

3、认清基本国情的重要性

二、初级阶段的主要矛盾和根本任务

- 1、主要矛盾
- 2、根本任务
- 3、“三个有利于”

沪科版九年级数学教学计划篇二

1. 什么是科学发展观?(为什么说科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想?)

科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的，它进一步科学回答了实现什么样的发展，怎样发展等重大问题，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

2. 科学发展观第一要义?核心?基本要求?根本方法?(科学发展观的基本内涵?)

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

3. 我国的基本国策?战略?

战略：可持续发展、科教兴国、人才强国、三步走、西部大开发

4. 我国现代化建设取得重大成就的原因?

政治方面：坚持和加强了中国共产党的领导。开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系(根本原因)。提出了“三个代表”重要思想。毫不动摇的坚持党的基

本路线。坚持社会主义制度。坚持人民代表大会制度和民族区域自治制度。科学发展观等。

经济方面：坚持以经济建设为中心，大力发展生产力。坚持改革开放。坚持社会主义基本经济制度。坚持共同富裕。确立了现代化建设“三步走”的目标等。

文化方面：坚持科教兴国战略。人才强国战略。丰富和发展了中华民族精神。全国人民的艰苦奋斗。依法治国战略。四个文明建设等。

社会方面：实施可持续发展战略。深入贯彻和落实科学发展观。确立全面建设小康社会的奋斗目标。构建社会主义和谐社会。建设社会主义新农村等。

沪科版九年级数学教学计划篇三

本课作为义务教育阶段思想品德课程的最后一课，对学生的学习有着特定的意义。本框题是本课的第一框题，在结构和内容上起着承上启下的作用。

崇高的理想是激励人们前进的不懈动力。对学生进行理想教育，是时代发展的要求，也是初中思想品德教育的重要内容。本课着力引导学生通过学习，初步认识理想，了解我国各族人民的共同理想，体会理想的实现必须经过艰苦奋斗的道理，肩负起振兴中华的崇高使命。

【学情分析】

我们的学生多数是独生子女，是我国人民生活水平有了较大提高以后出生的一代。热爱祖国、志存高远、积极向上、勤奋刻苦是学生的主流，但调查发现，部分学生对理想认识模糊，不能正确树立理想；胸无大志、理想信念比较淡薄，甚至较为庸俗；有理想的冲动但缺乏实际的行动，怕苦畏难……这

些现象尽管不是普遍，但必须引起我们的重视。通过本课活动，引导学生树立远大理想，适应社会进步，增强爱国情感，发展良好的道德品质，形成正确的人生观、世界观、价值观，担负起振兴中华的崇高使命。

【教学目标】

1. 知识目标：了解理想的含义、崇高理想的作用；了解我们的理想和现阶段我国各族人民的共同理想及其关系；明确当代青年的崇高使命。
2. 能力目标：懂得人生不能没有理想、人人需要为理想而奋斗的道理，自觉树立远大理想，提升实现理想的实践能力。
3. 情感态度价值观目标：帮助学生树立崇高理想，认同共同理想；引导学生积极适应社会进步，增强爱国主义的思想情感，形成和发展良好的道德品质，树立正确的人生观、世界观、价值观，担负起振兴中华的崇高使命。

【教学重点】

1. 树立远大理想和确认肩负历史使命的必要性，崇高理想是激励人们前进的动力；
2. 了解我们的理想、共同理想，正确处理理想、共同理想与个人理想的关系。

【教学难点】

自觉树立远大理想，并为理想而奋斗。

【教学过程】

课前布置学生收集我国或当地政府制定的奋斗目标的资料。

一、新课导入

1. 上课前，播放cctv-2《赢在中国》主题歌《在路上》，营造氛围。

2. 投影：

理想

流沙河

.....

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；

理想是路，引你走到黎明。

.....

师：同学们要成为祖国需要的人才，既要放眼世界，又要志存高远。让我们放飞理想，收获明天的希望！这节课我们就来共同探讨关于理想的话题——理想伴我成长。

二、课堂活动

模块一：认识理想

沪科版九年级数学教学计划篇四

本章主要讲述的是一些自然和生活中有关的声学初步知识。

内容包括：我们怎样听见声音，我们怎样区分声音，让声音为人类服务。重点是声音的产生和传播，它是解释各种声音现象的基础。本章教材安排了一系列自然现象和生活中的事例，引导学生认识声音是以声波的形式在固体、液体、气体中传播，知道声音在不同介质中传播速度不同，从生活中体会到：声音具有响度、音调、音色这三个特征，知道噪声的来源，以及控制和减弱噪声的三种措施，知道人耳听到的声音的频率范围，知道什么是超声和次声，知道声音的反射现象——回声。

本章重点是让学生学会科学探究，通过观察和实验知道声音产生和传播的条件，响度和音调的决定因素；知道控制和减弱噪声的措施，增强环保意识；学会设计实验进行科学探究。难点是学会设计实验进行科学探究。

【课时安排】第一节，我们怎样听见声音，1课时；第二节，我们怎样区分声音，1课时；第三节，们怎样区分声音(续)，1课时；第四节，让声音为人类服务，1课时；第五节，习题课，1课时。

2.1我们怎样听见声音

【教学目标】

知识与技能

1、知道声音是由物体振动产生的，并以波的形式在介质中传播，在空气中声波的速度是 340m/s ；了解声波进入人耳后引起听觉的过程。

2、通过学生自己的设计和活动，证明物体振动发声；通过对水波、弹簧上疏密波和声音引起空气振动形成的疏密波的观察、类比等活动过程认识声波；通过比较知道声波可在空气等不同介质中传播效果是不同的；通过看图和讨论，回忆生物课

上已学的人耳结构，了解引起听觉的过程。

3、能积极设计证明“声音是由物体振动产生的”实验，对声音通过空气等介质传播的活动有兴趣，并能找其他物体试验，还能跟自己的生活经验联系起来。

过程与方法

在探究活动中，能进行合理的推理，学习并培养从物理现象中归纳出简单科学规律的方法。

情感态度与价值观

培养学生利用手边的学习或生活用具进行简单物理实验的习惯和探究物理问题的能力。

本节教材由五段组成，是按照声音的“产生——传播——要有介质——在不同介质中快慢不同——传到人耳后，经过了怎样的途径引起人的听觉”的思路来安排的。通过四个活动以及讨论、看图等方式，使学生主动参与学习过程。

【教学重、难点】

1、重点：

1) 声音的传播条件。

2) 会设计实验进行科学探究。

3) 在探究活动中，能进行合理的推理，学习并培养从物理现象中归纳出简单科学规律的方法。

2、难点：

会设计实验进行科学探究。

【教学方法】

科学探究法、观察法、演示实验法、讨论法。

【教学用具】

音叉、肥皂液、喇叭、塑料尺子、录音机、乒乓球、水槽等。

沪科版九年级数学教学计划篇五

一、指导思想：认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

二、教材解读

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

1. 教学理念新 教学理念新在当今这个科学技术信息化、信息传播渠道多元化的形势下，教材早已不是学生知识来源的唯一途径。因此，新教材的编写体现了知识来源的多元化特点。教材一方面为教师创造性地展示教学才能提供了平台，另一

方面也为学生创造性地自主学习和多渠道获取知识提供了空间。关注人是新课程的核心理念，一切为了每一位学生的发展，让学生成为学习的主人，同时也是教材的主人。教材十分关注教师与学生交往、互动，为师生相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充提供了时间与空间，从而使教师和学生实现知识共享、教学相长，达到共同发展。

2. 内容结构新内容结构新《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，对九年级这一年龄段学生所需知识进行了整合，将心理、道德、法律、国情知识进行有机的交融，形成一个新的贴近学生实际需要的结构体系。

3. 鲜活的信息资料鲜活的信息资料

由于呈现方式发生了新的变化，必然带来信息材料及信息材料选择的意义及指向的变化。教材在信息材料的选择上，突出了时代性、国际性、民族性的特色。为遵循课程改革的新理念，利于学生体验、感悟，在选择材料时，注重贴近学生、贴近生活、贴近时代，让学生学起来亲切。为实现新课程关于培养具有现代科学文化素养与人文素养的人才目标，教材提供的都是具有前瞻性，充满现代气息的、鲜活的信息材料，让学生的思想活跃在新世纪的现实生活中。

4、全新的内容结构、

《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，将心理、道德、法律、国情等方面的内容进行有机整合，形成一个贴近学生实际的教材体系。新教材分单元、课题、框题和目题四个层次。

三、教学方法和措施

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是毒品；无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思想品德教

育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的父母、才有可能爱自己的祖国;同时要爱自己。采用多媒体教学手段,从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事,来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力,然后发愤学习,迎接未来的挑战。

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法,代之以案例法,活动法,实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力,增强学生的生活体验能力,把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况,从每个学生的特点出发,让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育,如家乡的情况让学生以建设家乡为己任,利用家乡的先进人物,身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设,做好复习,全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣,学习的成就感,学习能力的提高促进学生学风提高。

做好复习工作,本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的,分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量,教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来,针对上学期学生的实际情况,优秀生较少,同时

各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、学生情况分析

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

沪科版九年级数学教学计划篇六

1、本课的地位：

《改革开放增强了我国的综合国力》是初三年级思想政治课教材第三课的第二框内容。第三课讲《增强综合国力》，这是对第二课《认识祖国地位》的进一步分析与讲解。第三课包括三个框题，即：《综合国力决定国家地位》、《改革开放增强了我国的国家地位》和《综合国力的增强和人民生活的提高》。本课是第一框题和第二框题的过渡和衔接部分。该框主要讲述了3个知识点，即：改革的目的是和作用、开放的目的是和作用、改革开放的作用。改革开放的作用是这一框的核心内容。了解和掌握这部分知识，对于正确评价改革开放的成果、正确认识我国与发达国家之间的差距及其从内心拥护党在社会主义初级阶段的基本路线等有重要的意义。

2、本课的重点和难点：

本课的重点是：“改革开放增强了我国的综合国力”。

新中国成立以后，我国政府就致力于经济建设和综合国力的提高。但是由于种种历史原因，我国经历了“”的浩劫，期间我国的综合国力虽然也有短暂的提高，但是大部分时间是徘徊或下降。1978年十一届三中全会以后，我国进行了改革开放。改革开放大幅度地提高了我国的综合国力，提高了我国的国家地位。

本课的难点是：“改革是社会主义社会发展的重要动力”。

改革是社会主义社会发展的动力之一，而不是社会主义社会发展的动力，而且改革不是社会主义社会发展的根本动力，因为社会主义社会发展的根本动力是生产力的不断发展。改革就是调整不适应生产力发展的生产关系，使之与生产力相适应，促进社会发展与进步。由于这些知识非常理论化、非常抽象，而且学生对这些知识的了解非常少，再加上没有学过生产力的概念，所以在学习中就会出现理解上的偏差。

3、本课的特点：

学生根据自己家乡——上海的巨大变化与现实情况，非常容易理解和接受本课的观点，而且本课也以事例见长，通过大量列举活生生的例子加深学生对改革开放的了解与认识。

但是由于本书在某些知识(例如：生产力、生产关系)编排上的存在着一定的问题，这就给学生学习本课带来了不必要的麻烦。“生产力”这个政治常用术语在本课甚至第一课就已经出现了，但是对“生产力”的详细讲解是在本书的第七课《认清历史趋势》中的第一框题。这就阻碍了学生接受和深刻理解本课知识，也给教学带来了一定困难。

4、本课的侧重点：

本课的侧重点在于理论知识和现实事例同在，通过鲜活的事例，使学生容易接受相关的知识和观点。

5、本课的教学目标：

依据《课程标准》的要求，结合学生实际，我将本课内容的教学目标确定为3个方面。认知目标：通过教学，使学生初步理解“改革开放”的目的、作用以及“改革开放”对“综合国力”的影响。情感目标：通过教学，通过改革开放给我们带来巨大变化的事例来培养和激发学生的爱国意识、民族自豪感，使学生从内心去理解和支持改革开放，从内心去拥护党的基本路线。第三：行为方面，引导学生树立为国奉献的意识，从现在做起、从我做起，努力学习科学文化知识，把自己培养成为社会主义现代化建设事业的合格的接班人和建设者。

教科版九年级思想品德教案

沪科版九年级数学教学计划篇七

一、教学目的：

1. 知道电压的作用；知道电源是提供电压的装置。
2. 知道电压的单位；会进行电压单位的换算。
3. 会正确使用电压表测量电压。
4. 训练连接电路和使用电压表的技能。

二、教学重点和难点：

1、电压的作用;电压表的正确使用

2、电压的作用;电压表的读数

三、教具准备:

电源、开关、灯泡、导线、电路板、电压表

四、教学过程:

1. 电压使电路中形成了电流。

用水压形成水流来类比电压形成电流。电源的正极聚集有大量的正电荷，负极聚集有大量的负电荷，在电源的正、负极之间就产生了电压。这个电压使电路中电荷发生定向流动，就形成了电流。

2. 电源是提供电压的装置。

电路中要有持续电流的条件：电源，电路应是通路。

3. 电压(u)的单位。

国际单位：伏特(伏)v

常用单位：千伏(kv)[]毫伏(mv)[]微伏(uv)[]

4. 常见的电压值。

(1) 一节干电池[]1.5v[](2) 一节铅蓄电池[]2v[]

5. 电源是提供电压的装置。要知道电压的单位，会进行单位变换。此外，还要记住干电池和家庭电路电压值。

1. 电压表的结构:

电压表的外形, 符号, 接线柱, 量程□0-3v□0-15v□

2. 读数:

(1) 认清所接量程。

(2) 认清最小电压值□0-3v每小格0.1v□0-15v每小格0.5v□

(3) 检查写单位。

3. 练习读数。(幻灯显示)

4. 电压表的使用:(实物讲解)

(1) 电压表要并联在电路中。

(2) “+” “-” 接线柱的接法要正确。

(3) 被测电压不要超过电压表的量程。

5. 学生上讲台演示电压表的正确使用规则。

6. 讨论想想议议

7. 练习: (1) 把一个灯泡接入电源的电路中, 用电压表测出小灯泡两端的电压, 画出电路图, 并标出电压表的“+”、“-”接线柱。

(2) 在两个灯泡□□串联的电路中, 用电压表测小灯泡□两端的电压, 画出电路图, 并标出电压表的“+”、“-”接线柱。

(3) 在图右所示的电路中, 电压表测量的是哪个

灯泡两端的电压，并在电压表两端标出它的“+”、“-”接线柱。

8. 小结(学生归纳)。

利用表格的方法对比电压表和电流表的异同。

教学后记：

沪科版九年级数学教学计划篇八

导入新课：

科学技术是人类文明进步的阶梯。历每一次科技革命的发生，都使人类社会发生了翻天覆地的变化。然而，科技革命也给我们带来了前所未有的挑战。这节课我们就一同来关注世界科技发展的历程及当今时代科技发展的状况，思考人类与科技的关系，以便我们更好地抓住机遇、迎接挑战。

二、机遇与挑战并存(板书)

(一)抓住科技革命带来的机遇(板书)

在当今世界，科学技术为世界各国创造了一个又一个发展机遇，科学技术对社会发展所起的巨大推动作用，更加清晰地展现在人们的面前。

日新月异的科技不断地改变社会生活和世界面貌。科学技术对社会发展所起的巨大推动作用，更加清晰地展现在人们面前。当今时代，信息科学技术、生命科学技术、纳米科学技术成为科学技术发展的主流。尤其是信息技术的发展，使信息资源已成为与物质资源同等重要的资源，其重要作用正在与日俱增。信息高速、广泛传送的特点使世界形成了一个没

有边界的信息空间。远程教育、远程医疗、电子商务、电子邮件，使人们的生产学习和生活方式发生着深刻变化。

举例：

1、21世纪头中，将有5亿台人工操作的机器人和数不清的装配在各种器具、传感器、控制器等设备中的计算机，通过网络连接起来，用于购买、出售和自由交换信息、信息服务。，通过因特网交易的总额上升到4亿万美元，占世界工业经济产值的1/4，交易业务主要在办公室通过网络完成。

2、未来50年中，人们将制造出“微型机电系统”，把传感器、电动机和数字智能装置集中在一块硅片上，取代计算机硬件、汽车引擎、工厂装机线和其它许多生产过程及产品上比较昂贵的部件，应用于电信、无线电电机、计算机、航空、保健、包装材料、商业等许多领域，办公网络不必手工安装，可以在手提箱内自动完成。

3、生命科学将是21世纪的重点科学之一，在20世纪末克隆技术获得巨大成就及人类基因组序列“工作框架图”绘制完毕的基础上，人类将破译遗传密码，从分子级的水平上重新认识自己。生物学将通过开发诸如dna为基础的计算机和软件来改革信息技术，使计算机和软件能像自然界一样可自行修整缺陷。以神经智能系统为基础的未来机器人将全面代替人类的一些枯燥繁杂、危险性的劳动及充当工厂、企业、公司等部门的管理人员、服务人员，甚至家庭保姆。

4、通过远程通信、视频会议、网络联系等，一半以上的各类员工可以足不出户，在家里办公；利用远程传输技术，因特网提供从幼儿园至中学、大学的全套教程，学生利用虚拟学校的软件上网，可自定进度、自主学习；居民住宅拥有包括保安、通信、自控、监控、网上购物、医疗保健等全套智能服务系统，不出家门什么都能办到。

5、数字化地球：地球每个角落的信息都集中在一起，并整理、归纳成有序信息，按照地球的地理坐标建立完整的信息模型，用全球网络连接起来，形成的数据库，使丰富的数字无处不在，这就是数字化地球。地球上每个人都共享这个资源，也都参与资源的积累。在数字地球展览馆，人们头戴显示盔，进入虚拟太空，可以穿越地球的每个角落。数字化地球，是真正的信息时代。

当今世界科技的发展，不断为世界各国创造新的发展机遇，同时也向世界各国提出了严峻的挑战。我们必须紧紧抓住科技带来的新机遇，迎接挑战。

举例：二战后，世界上很多国家为了改进生产技术，提高生产率，在激烈的竞争中取得有利地位，纷纷增加科研经费支出，科学技术得到了突飞猛进的发展。从1950年至1976年间，日本花费了60亿美元引进了1700多项先进技术，差不多把西方发达国家半个世纪的科技成果都吸收了进来，创造了价值0亿美元的社会财富，从而实现了赶超发达国家的成功范例。

日本战后的迅速崛起告诉我们，谁能抓住新科技革命带来的机遇，谁就能在激烈的国际竞争中立于不败之地，所以科技革命不论是对发达国家，还是对发展中国家，都既是机遇，又是挑战。

(二) 面对国际竞争的挑战(板书)

在当今和未来的世界里，经济是基础，科技是龙头。因此，当今世界大多数国家最关心的问题，就是能否在科技上取得优势，增强综合国力，以确保自己在国际上的地位。

材料：

1、移动通讯技术在发达国家从模拟式发展到数字式发展，大体经历了10年的时间；而我国仅用不到5年，就使移动通信用

户达到6320多万户，成为世界的移动通信市场之一；印度由于大力发展软件产业，目前的软件出口仅次于美国，居世界第2位；爱尔兰抓住了信息技术革命的机遇，大力发展信息产业，成为世界上的软件出口国之一，从而使爱尔兰一举从欧洲经济落后的农牧业国家，变成了欧洲经济增长最快、失业率最低的国家。

2、翻开近现代世界经济的历史，我们可以发现，世界上先后出现过三次后发国家追赶发达国家的成功范例：19世纪末20世纪初的美国超过英国；第二次世界大战后的日本经济起飞，20世纪60年代以来亚洲一些国家和地区的快速发展。

思考：上述材料说明了什么？

(学生回答，教师归纳。)

发展中国家或经济小国，如果能扬长避短，集中力量在某些高新技术领域取得突破，在发展中也能取得骄人的成绩。相反，如果发展中国家不能抓住机遇、实现跨越式发展，发展中国家就会进一步拉大与发达国家的差距。发达国家虽然占有经济、科技实力的有利地位。如果不重视科学技术，同样也会在发展中落后于其他发展中国家。科学技术在各国的发展程度不同，其经济地位、竞争能力也会发生很大变化。

总之，面临日趋激烈的国际竞争，世界各国只有充分利用新科技革命的成果，制定有效的发展战略，提高本国的创新能力，才能增强自身竞争能力，在挑战中立于不败之地。然而，我国还处于社会主义初级阶段，同发达国家相比，科技水平有一定的差距。

据有关资料表明，我国的科技水平与世界上最发达的国家相比，总体水平落后他们几十年。如今，美国已宣布由工业社会进入信息社会。而我还处于农业社会时代。

到底，我国从事科技活动的人员有288.57万人，其中科学家与工程师166.56万人。而每万名劳动力中从事科学研究的人数，97年我国为8.4人，而日本93年为79.6人，美国93年为74.3人，德国91年为61.5人，法国92年为54.8人，英国为48人。我国的这一指标大致相当于最发达国家的十分之一。

因此，我们必须采取积极进取的态度，抓住机遇，加大科技投入，大力发展高新技术特别是信息技术，创造良好的科研环境，实现跨越式发展。同时要加大人才的培养和引进力度，积极鼓励在高科技成就上有突出贡献的人。还进一步深化改革开放，引进国外先进科学技术，促进本国发展。

学生小结。