

心理健康周活动 心理健康活动周活动方案 (优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

心理健康周活动篇一

1、各系以班级为单位认真写“心理健康主题班会总结”，并于活动结束后连同活动照片、活动总结、学生写的“心理感受和新的感悟”，上交杨老师处备份。

2、活动结束后，通过院刊等形式进行宣传报道，强化心理健康宣传周活动效果。

心理健康周活动篇二

各班级需动员组织学生积极参与，摄影作品需展现我校大学生的'友情、亲情、爱情、师生情、同学情或对生命的热爱之情等内容，并附简短字说明。请将同一个作品的电子版照片（非压缩、非ps处理、常见格式）及作品申报表（见附）放于一个夹中，夹名为姓名学号，所有参赛作品统一于月21日前统一发给心理协会蒋沅峰□qq邮箱□xx此次参赛作品数量不限，将评出若干奖项。

2、“发现三月之美”探春寻花活动

各班级需动员组织学生积极参与，以班级形式参与亲近自然，活在当下，感悟生命为主题的心理健活动，发现三月之美。并寻找校园中各处花卉，月28日下午2点可凭校内花卉照片及花卉出现地点照片至北区广场兑换小礼品。

3、“·20咱爱您”广场心理健康教育活动的

时间□20xx年月28日（周三）下午2点一点

地点：北区广场

活动内容：心愿树、爱的拥抱、烦恼不见了等心理小活动。

4、大学生心理健康教育讲座

讲座内容：大学生常见心理问题及其表现

时间：月中旬

地点：另行通知

活动对象：物业管理人员、全校师生

欢迎感兴趣的师生积极参与。

心理健康周活动篇三

1、专题心理讲座：

主讲人：房xx

第一场讲座时间：5.27日下午2：00——3：20，地点：综合楼学术报告厅

第二场讲座时间：5.27日下午3：40——5：00，地点：综合楼学术报告厅

2、围绕大学生心理健康话题，召开主题班会（各系自行组织）。

3、发放心理健康宣传资料，普及心理健康知识。（下周二发放到各系）

4、开展以“阳光心灵，美丽人生”为题的心理健康征文活动，并组织评出一二三等奖。以系为单位文法、外语、管理、经贸各上交20份，信息、体育、艺术、商务技术学院各上交10份。

5、壮大心理协会和建立班级心理委员，各系开展团体心理培训活动，并汇总书面材料，上交学团工作部杨老师处备份。

6、各系自行组织学生观看心理健康方面的宣传片，并将观看时间、地点和影片名称上报至杨老师处。

心里健康周活动篇四

1、下发本活动通知：将本次活动的主题、目的、活动内容及要求等以通知的形式发放到各系。

2、广播宣传：充分利用学院广播站进行宣传。

3、网络宣传：将活动通知上传到学生处网页和群，让学生指导教师了解情况，积极做好准备。

4、海报宣传：通过张贴活动海报进一步形成舆论宣传。

心里健康周活动篇五

1、开展20xx级新生心理普查。通过心理普测，建立新生心理档案，及时掌握新生的心理状况，进行有针对性的教育。

2、开展多种形式宣传活动。通过校园广播、心理健康宣传展板、主题班会、知识竞赛、心理话剧等活动，加大心理健康宣传力度，向学生传播心理健康知识，加深学生对心理健康

重要性的认识。

3、开展心理健康专题讲座。通过邀请校内外心理专家作报告等形式开展心理健康专题讲座，增强学生的心理健康知识和社会适应能力。

4、开展心理委员专题培训。围绕“理性平和，健康心态”这一主题，通过对心理委员的工作技能进行针对性培训，帮助心理委员解决在实际工作中遇到的问题和困惑，做好心理健康工作。

5、实施朋辈心理互助计划。通过心理社团、朋辈讲堂、结对帮扶、素质拓展等活动和形式，进行同学间的互助和帮扶，引领学生健康成长。

6、各系部根据系部实际情况开展心理健康主题活动。

心理健康周活动篇六

（一）高度重视，积极参与。

全校师生深刻认识到心理健康对人成长发展的重要性，自主提升心育意识，积极参与心理健康活动周系列活动。

（二）广泛发动，认真组织。

各班要广泛发动学生积极参与，一起营造良好的心理健康教育氛围。严格按照方案要求，认真组织，确保活动的顺利开展，保证活动的效果。

心理健康周活动篇七

为了普及中小学心理健康教育基本知识，营造人人关心学校心理健康教育的氛围，进而提高学生心理素质、培育学生乐

观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，学校决定开展以“和谐校园、幸福人生”为主题的心理健康教育宣传周活动。

心理健康周活动篇八

1、各学校在活动期间要重点开展好“五个一”主题活动：发一封倡议书、出刊一期板报（手抄报）、召开一次主题班会（队）会、组织一次心理咨询辅导活动、开设一次专题讲座等。

2、各学校要充分发挥心理健康教师、班主任的主导作用，通过举办心理辅导讲座、印发心理辅导专刊、放映励志电影、排演心理健康教育校园剧等形式，广泛开展学生心理健康教育活动。要认真做好“问题学生”、“待进学生”的教育疏导工作，通过结对帮扶、心理咨询与辅导等方式，帮助学生树立正确的学习、生活的勇气和信心，形成积极向上的人生观、世界观、价值观。各毕业年级要突出抓好学生的考前心理辅导工作，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战。

3、各学校要面向学生家庭，开展一系列亲子教育活动，引导家长科学认识青少年身心健康发展规律，树立科学的家教理念，营造和谐的亲子、家庭关系。

4、各学校要关注女生青春期的心理健康教育，举办青春期健康教育专题讲座，引导她们正确认识和对待自己的身心变化，理智控制自己的情绪，学会正确和异性交往的方法，树立自尊自爱观念，特别是增强自我保护意识，珍惜美好的青春时光。