

# 小学语文参加培训心得体会 小学语文教师培训心得(优质6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学语文参加培训心得体会篇一

一、从学习中来。

教育是一种“学习”的职业，作为从事这个职业的教师，不应当仅仅是教学生学习，

续的学习。只有持续的学习，才能赢得教师的持续发展。学习要有恒心，三天打鱼两天晒网，是不会有长进的。要制定一个切实可行的学习计划，不管遇到什么困难和问题，都坚持根据计划的要求将之落到实处。

二、从工作实践中来。

如果说，学习是一个人成为智慧型老师的前提的话，那教育教学实践，则是教师获取智慧的必要载体和重要通道。因为，实践出真知，实践长才干，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，离开了教育教学及其管理实践，教师的发展与智慧就成了无源之水，无本之木。如果一个教师学习的成果和效益，不能在其教育教学及其管理实践中得到反映和体现，只是停留在你的学习笔记本上时，对你的学习就会形成消极的负面影响，你就会把学习看作是应对检查的。反之，一旦学习的成果和效益，能很快在教育教学及其管理实践中得反映和体现，你就会增强实践的的决心和信心，进而形成学习与实

践之间的良性循环。

仍只有一个苹果；如果每人各有一种思想，互相交换每人就同时拥有多种思想。只要我们相互之间多交流，多探讨，并在实践中加以验证，我们也一定能够取得和许多的教育大家一样的成就。

### 三、从反思中来。

教师的反思，主要是指教师对其教育教学及其管理实践的过程和结果，不断进行自我诊断与自我修正的过程，也就是通过连续地自我追问、自我剖析、自我肯定或自我否定，从而实现自我提升、自我超越、自我飞跃的过程。如果一个教师只有实践而没有反思，那是很难有进步与发展的，更别说能体现教育教学智慧了。一个要想有所成就、有所发展的教师，就不能不十分重视对自己的教育教学及其管理实践，进行持续不断地自我反思。

### 三、从写作中来。

作实际，写的是一套，做的又是另一套，不仅无助于教育教学工作的改进和完善，而且也不利于写作的坚持和提高，进而造成恶性循环的局面。另外，做课题研究也并不是高不可攀的，谁都可以做，对每天的学习、生活、工作情况进行一番思考加以记录，定期进行提升，形成自己的观点、见解，这就是课题研究——专家称之为行动研究。我们每天的学习、实践、反思、写作就是在做研究，就是在进行着新教育实验。

总之，只要我们在教学中不断的自觉学习，不断实践，并善于反思，坚持写作，相信我们每一位老师都能也一定能成为智慧型的老师。

## 小学语文参加培训心得体会篇二

今天，在上饶县七中参与了上饶县小学语文双课培训。

上午是林小英老师上的两节作文指导课。

林小英以一个纸杯猜硬币的魔术作为现场作文材料，魔术完整、成功、有新意并且和学生互动，因此学生对接下来的作文有料可写，有写的兴趣和激情。这是一个不错的主意。

更不错的是接下来的作文指导。林小英从拟题入手。小组讨论后纸板展示，师生点评各作文题优劣。接着引导回忆刚才的情节，按魔术的准备、进行、结束分阶段让他们复述，在讲述时提醒他们的用词、怎样说更合适、确切、生动，以及当时不同的人的心理各是怎么样的，这对于学生来说，很有帮助。这样子大概有一节课。第二节课是习作，习作后是展示和点评，其间还穿插学生对学生的点评，教师的点评也很到位，眼光较敏锐。特别是在刚才活动中承担不同角色的学生（例如有一位被选作魔术师助手，还有一位是上台配合的嘉宾，其他是观众），他们的写法、心理活动、观察事件的视角完全不同，特别是魔术师助手，他是魔术成败的关键，他所描写的魔术活动完全迥异于他人，可以说这次作文做到了写真实感受，又避免了千篇一律。

这是一次有效的作文教学。

培训第二个环节是学习交流，其实更像评课。几位事先约好的老师假装是临时发挥，但他们一致的只讲好话而没有深刻思考，让他们暴露了行迹。如果说有一两位真的是自己临场发言而不是被导演的，那只能说，她们确实很肤浅、无知。更让我不可接受的是，最后一位女教师讲了很多她自己临时把其他课改为习作课的事例，让人很难相信是真的，表现的是那种不严谨的语言描述，经不起推敲。其中有一件事例很糟糕，做了错误的价值导向：学生看见教室门后一只硕大的

蜘蛛而静不下心早读，结果她用扫帚打死了，还让孩子们写刚才的情景，写各自发现蜘蛛的心理感受。残忍杀害一只蜘蛛也许对于很多人来说不放在心上，但对于小孩子来说，尊重生命是极其重要的一课。老师亲手杀死一个对人并无恶意的生命，这做了一个什么样的示范？漠视生命，任意毁灭生命，这将给孩子们心理投下一个不可抹去的阴影。这时候引导学生观察小生命、并叮嘱孩子不要轻易伤害它，比什么作文都更有价值、更有意义。生命都是相通的，一个没有被大人无意中教坏的孩子绝对不会去伤害小生命，而不会伤害一只蜘蛛的孩子，对自然、对他人的生命就天然的具有尊重和关爱。这件事反映出来的是成人世界(包括教师)对生命教育的无知和漠视。

再谈谈我对作文教学的看法。作文教学应有上等法和下等法。

上等法：尊重学生内心真实、自然的感受，以爱、包容的态度引导孩子远离谎言、冷漠、自私、偏激，学会客观全面观察世界，学会独立思考。教师以自己的人文素养和语言修为示范与学生，不刻意而教，乃自然而然提高学生文学修养。增加学生视听、阅读的范围和质量，接受人类厚重多样的人文积淀的熏陶。

下等法：具体的用词技巧、修辞手法、谋篇布局。

上法为主，下法为辅。今小英所用，我辈所研究，多下法也，而上法谬之犹远。

### 小学语文参加培训心得体会篇三

非常荣幸参加了这次国培小学语文培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了时代的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”。《小学生写作能力的评价》《小学语文记叙文写作教学设计》等课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有更广阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说教师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。“国培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。由于每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。本次培训我的成绩是满分的，总学习时间接近55小时。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了教师在班级推荐。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学问题，评论和被评为223次。

## 小学语文参加培训心得体会篇四

作为一个小学语文老师，我深知自己的责任重大。为了提高自己的教学水平和专业能力，我参加了一系列的老师培训课程。下面我将分享我在培训中的所思所悟，以及对于小学语文教育的一些体会。

### 第二段：认识语文教育的重要性

在培训中，我深刻认识到语文教育的重要性。小学阶段正是孩子接触语文的起点，良好的语文教育对于培养孩子的语言能力、阅读能力、写作能力以及思维能力等都起着至关重要的作用。作为语文教师，我们要深入理解语文教育的内涵，注重培养学生的语感、思维能力和创造力，形成良好的学习习惯和方式。

### 第三段：培训中的教学方法

培训中，我学到了很多实用的教学方法。比如，在课堂上，我可以通过故事、歌曲、游戏等多种方式激发学生的学习兴趣；我可以采用合作学习的模式，让学生互相交流和合作解决问题；我可以利用多媒体技术，创造一个丰富多彩的学习环境，让学生能够在愉悦的氛围中学习。这些教学方法的灵活运用可以激发学生学习语文的热情，提高他们的学习效果。

### 第四段：问题思考与解决

培训中，我也遇到了一些教学中的问题。比如，有些学生对于阅读兴趣缺乏，写作能力较弱；有些学生在课堂上不够专注，学习成绩不理想。针对这些问题，我通过研究学生的心理特点和学习方式，改进了自己的教学方法。我增加了与学生的互动，用生动有趣的方式引导学生学习；我注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力，通过个别辅导和适当的培训，提高了学生的学习成绩。

## 第五段：对于未来的展望

通过参加老师培训，我深刻认识到自己的不足之处，并下定决心不断提高自己的教学能力。将来，我将继续学习新的教学方法和理论，注重与同行的交流与互动，不断提升自己的教育教学水平。我也期待能够在培训中结识更多志同道合的老师们，共同探究教育教学的新思路，共同为小学语文教育的发展贡献力量。

以上是我在老师培训中的心得体会。通过不断学习、反思和实践，我相信我能够成为一名更好的小学语文教师，并能够通过自己的努力，为孩子们的未来做出更大的贡献。

## 小学语文参加培训心得体会篇五

10月22日至10月24日，我县组织了小学语文教师培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

在培训期间，我们观摩了林怡老师的优质课堂《苍耳》、陈老师的《逗笑作文》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是林老师的《苍耳》到现在还记忆犹新。从中可见林老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的榜样。怎样写论文。另外一位老师还教我们写论文。他从如何写好一篇论文，如何让论文得已发表开始谈起。首先，你要看你所选的课程是不是你所学过的课程，假如是你学过的，我听老师说可以抄书。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。

## 小学语文参加培训心得体会篇六

随着科技的发展，线上培训在教育领域中日益普及。我最近刚刚完成了一次关于小学语文的线上培训课程，通过这次课程，我深刻认识到线上培训的有效性和便利性。本文将围绕这次线上培训进行分享我的心得体会。

### 第二段：线上培训的优势

与传统课堂相比，线上培训具有许多独特的优势。首先，我可以在家中的舒适环境下进行学习，不受时间和地点的限制。这对于家庭环境不适合学习、居住地没有优质教育资源的学生来说尤为重要。其次，线上培训使用多媒体技术，课程内容更加生动有趣，激发了我对学习的兴趣和动力，并且通过在线互动，我能够与老师和其他学生进行及时的交流和讨论。最后，线上培训提供了灵活的学习进度，我可以根据自己的学习情况调整课程进度，更好地掌握知识。

### 第三段：小学语文线上培训的特点

线上语文培训课程重点针对小学生的语文学习特点设计，注



重培养学生的语文基础和语言表达能力。通过线上课堂，我学到了很多优秀的语文作品，还学习了如何阅读、理解和分析文章。老师会通过多种方式引导我们探索文本中的意义，并启发我们运用所学知识进行写作。这种交互式的线上学习方式大大提高了我的语文素养。

#### 第四段：线上培训中的挑战与克服

虽然线上培训带来了许多优势，但也面临一些挑战。首先，线上培训需要自律和坚持，没有老师和同学的监督，容易产生学习上的松懈。此外，线上培训也存在技术问题，如网络不稳定、设备故障等，影响了学习效果。针对这些挑战，我通过制定学习计划和目标，每天定时参加线上课程，并且主动与老师和同学保持联系，解决问题，稳定学习节奏。

#### 第五段：总结与展望

通过这次线上培训，我深刻体会到了线上学习的优势和便利性。它不仅为我提供了高质量的语文教育资源，更培养了我的自学能力和创造力。我相信，在未来的学习中，我会继续利用线上培训的资源，不断提升自己的语文水平。同时，我也期待着在线上平台上接触更多的优秀教师和同学，共同学习和进步。

总结：通过这篇文章，我分享了我的线上培训心得体会，阐述了线上培训的优势和小学语文线上培训的特点，分享了我在线上学习中遇到的挑战和克服方法，最后展望了我未来继续线上学习的计划和期待。通过这次线上培训，我对语文学习的热情被进一步激发，也更加坚信线上培训在教育领域中的重要性和价值。