

2023年小班艺术漂亮的小汽车教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班艺术漂亮的小汽车教案篇一

- 1、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，练习粘贴到技能；
- 2、体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

1、兔子舞音乐

2、各种颜色的皱纹纸

3、在一张蓝色背景的长方形纸上均匀画上各种各样的“帽子”

一、游戏激趣，导入课题。

幼儿戴帽子跳舞游戏，体验跳舞的乐趣，激起幼儿对帽子的兴趣。

师：“孩子们，跟我一起跳舞，好吗？我们戴着帽子跳舞热不热？请小朋友把帽子摘下来！看一看你戴的帽子是什么样子的。？这是什么颜色的？上面有什么？你知道我们为什么要戴帽子吗？冬天戴上帽子可以保暖。”

师：“我带来了更好玩的帽子你们想不想看？请你们把帽子轻轻地挂在黑板上。刚才大家带来了这么多好看的帽子，我

也带来了一个好看的帽子，你们想不想看？好看吗？怎么样就变得很好看呢？你打算怎样装饰呢？现在，我来变一变，看看能不能变出更好看的帽子来？我变！我变！我变变变！看看，好看吗？”

二、欣赏观察范例帽子，激起幼儿装饰的乐趣。

展示范例，引导幼儿欣赏、观察、比较、讨论。

1、欣赏范例帽子：师：“这个帽子和刚才的帽子有什么不一样？帽子上这些小圆点都是怎么做的？”

2、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，体验装饰的乐趣。

师：“今天有很多帽子要参加聚会，可是想请大家帮忙做一件漂亮的衣服，咱们一起去帮帮它们吧！”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品欣赏与讲评。

师：“小帽子真漂亮，它可高兴了，谁来告诉大家你是用什么颜色的皱纹纸来装饰的帽子？小帽子要去参加聚会了，咱们一起跟它说再见吧！”

孩子的参与积极，作品的成功率高。在活动中孩子们的参与是积极的，每个孩子都能主动的选择自己喜欢的颜色，在帽子上印上花纹。在最后的成果展示中，孩子和老师都是眼中为之一亮，好美丽的帽子啊！

小班艺术漂亮的小汽车教案篇二

运用自己喜欢的方式装饰翅膀。

体验自主作画的乐趣。

重点：能尝试用多种材料大胆地装饰翅膀。

难点：装饰过程中能有意识地表现翅膀的对称。

自制翅膀一对。

各种颜色的彩纸、油画棒、水彩笔、记号笔、小瓶盖、纽扣、碎彩纸、剪刀、胶水等手工材料。

《美工》第19~20页。

挂图《毛毛虫的美梦》。

语言cd(故事《毛毛虫的美梦》)。

毛毛虫的美梦。

结合挂图，欣赏故事录音《毛毛虫的美梦》。

有一条毛毛虫，名字叫迪迪。一连好几天，迪迪都喜欢趴在阳台上，使劲儿地伸长脖子往外看。

它在看什么呢？我们一起来听听。

结合挂图，思考并表述自己的想法。

故事里，毛毛虫迪迪趴在窗台上往外面看什么？

迪迪很想有一对什么？为什么？

迪迪做了一个什么？毛毛虫妈妈想找到我们忙呢。

你觉得迪迪梦里喜欢的翅膀会是怎样的？

毛毛虫的翅膀。

观察自制教具，了解翅膀的制作方法。

我觉得迪迪梦里的翅膀可能是这样的恶(教师出示自制翅膀教具。)我们来看看，翅膀上面有什么?(有彩纸、瓶盖和纽扣，还会绘画的`各种图案。)

结合泼水工具做做热身运动。

我把漂亮的翅膀送给迪迪。(教师演示将翅膀贴在挂图中卡卡的身边。)迪迪一定很开心。

胆想象并运用多种材料装饰翅膀。

你觉得迪迪梦里的翅膀会是怎样的?(教师鼓励幼儿胆表达自己的想法。)

请你也来给迪迪做一对美丽的翅膀。(教师出示美工书。)你可以用各种材料，可以贴上去，把翅膀打扮漂亮后，沿着翅膀的轮廓把它剪下来。

毛毛虫的美梦成真。

互相看看、说说自己装饰的翅膀

请你给朋友们看看你做的翅膀。(引导幼儿同伴间互相欣赏。)

谁愿意来说说你做的翅膀?每一对翅膀都很漂亮后，沿着翅膀的轮廓把它剪下来。

再次欣赏故事，体验成功的快乐。

我们再来听听故事《毛毛虫的美梦》。

(教师讲一遍故事。)

迪迪醒来之后，看到小朋友给他做了这么多翅膀，开心极了。迪迪说：“谢谢亲爱的小朋友们，让我们一起带上美丽的翅膀到处飞一飞!”(教师引导幼儿带上自己装饰的翅膀到户外“飞一飞”。)

小班艺术漂亮的小汽车教案篇三

- 1、通过活动，了解蘑菇的外形特征，初步知道蘑菇的营养价值以及人们生活的关系。
 - 2、初步学会画简单的蘑菇形状，并能涂上漂亮的颜色。
 - 3、鼓励幼儿多吃这种类型的菜，有益身体健康。
 - 4、培养幼儿初步的创造能力。
 - 5、能展开丰富的想象，胆自信地向同伴介绍自己的作品
- 俘画、作画工具、图片等。

一、导入活动。

出示可爱的小兔,请幼儿说一说小兔最喜欢吃的东西，引起幼儿作画的兴趣。

二、讲解示范活动。

- 1、出示图片，请幼儿仔细看看蘑菇。
- 2、问幼儿蘑菇长得怎么样?为什么这里的蘑菇是彩色的?
- 3、老师小结：我们平时吃的蘑菇都是白色的，而有一些野蘑菇非常漂亮，五颜六色，但只能看，不能吃，因为有毒。

- 4、你们吃过蘑菇吗?你吃的蘑菇是从那里来的’?
- 5、你们喜欢吃蘑菇吗?为什么?
- 6、老师向幼儿介绍蘑菇的营养价值，鼓励幼儿多吃蘑菇。
- 7、老师示范画蘑菇的方法。

三、幼儿作画活动。

- 1、幼儿作画，老师巡回指导。
- 2、助能力弱的幼儿完成作品。
- 3、提醒幼儿涂色时要顺着一个方向涂均匀

四、幼儿作品展示活动。

比一比，谁画的蘑菇最漂亮。

小班艺术漂亮的小汽车教案篇四

- 1、引导幼儿胆运用任意颜色装扮自己的小手，培养孩子对艺术活动的兴趣。
 - 2、发展幼儿的动手操作能力、表现能力等。
 - 3、会用它们胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
 - 4、培养幼儿的欣赏能力。
 - 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 1、各种颜色的水彩笔每人一盒。

2、已用小纸片装饰好或用彩笔画好的有眼睛、鼻子、嘴巴的卡纸小手模型各一个，没有颜色的嘴巴、鼻子、眼睛小贴片若干。

一、激发孩子对活动的兴趣。

师：“哈，多可爱的手宝宝啊，小朋友们喜欢吗？我们一起看看手宝宝长什么样子？教师出示已用嘴巴、鼻子、眼睛等装饰好的小手模型，引起幼儿的兴趣。

二、观察制作的手宝宝，了解手的结构与宝宝的关系。

当孩子的兴趣被激发，有了想做的欲望时，教师可引导孩子观察了解手的结构与手宝宝的关系，从而有利于孩子制作手宝宝。

三、教师示范制作。

1、现在请小朋友看看，老师要把自己的手装饰成一个可爱的手宝宝。请两个小朋友观察两个手宝宝(模型)的眼睛是画出来的还是贴上去的，并助老师的手宝宝画或贴上眼睛和嘴巴。

2、教师示范画辫子，提醒孩子在画的时候要把手指分开伸直，从手指的下面一点一点地往上涂颜色，直到将辫子都涂满。

3、师：看了老师装饰的手宝宝，你们想不想来装饰一下自己的手宝宝呀？

教师可根据孩子的能力强弱，让幼儿为手宝宝画或贴上眼睛。教师示范画三条，画第一条时教师讲解示范，画第二条时引导孩子说老师画，画第三条时请一个小朋友上来画。

四、孩子动手操作。

1、引导幼儿根据教师提供的各种材料装饰自己的手宝宝。小朋友们可以直接在自己的手上为手宝宝画上眼睛、鼻子、嘴巴，也可以将没有颜色的小贴片涂上颜色再贴在自己的小手宝宝上。

2、展示自己装饰的手宝宝，教师对幼儿的作品给予不同的肯定和表扬。教师要注意巡回指导，适时助能力差的孩子装饰手宝宝。

小班艺术漂亮的小汽车教案篇五

小班幼儿对剪纸、折纸活动比较感兴趣，因此我设计了本次活动。我根据小班幼儿直觉行动思维的特点，通过有趣的游戏、唱唱、玩玩、等各种形式建立良好的师幼关系，创造了相对自由、轻松的活动情境，激发幼儿学习的兴趣，感受活动的'乐趣。让幼儿在动中体验，在玩中发展，充分体现了小班活动游戏化的特点。

1、引导幼儿正确使用剪刀，2、能沿着直线剪。

3、引导幼儿学习四个角沿线往后折，4、能胆操作。

5、培养幼儿对手工活动的兴趣。

6、学具：每人一张操作材料和剪刀一把。

7、教具：做好的成品一件。

歌曲导入找鸡妈妈幼儿操作作品点评游戏：找鸡妈妈

(1)歌曲导入：

幼齐答：鸡宝宝。

师：鸡宝宝为什么要哭？

幼1：他迷路了。

幼2：他迷路了，哭着喊妈妈。

师：小朋友，我们帮他找妈妈吧！

(幼儿听到哭声，注意力一下子就集中起来了。自然而然地想到谁在哭了？为什么哭？他们根据自己的生活经验回答老师的问题，兴趣点被提到了小鸡找妈妈上。)

(2) 找鸡妈妈

1、讨论寻找方法

师：怎么找呢？

幼1：我们电话给鸡妈妈。

师：可是我们没有鸡妈妈的电话啊。我们问问鸡宝宝知不知道？他也不知道。我们可不能像鸡宝宝，一定要记住爸爸妈妈的电话哦！

幼2：找警察叔叔忙！

幼3：我们帮他找找。

幼4：小鸡自己回回家！

2、与幼儿边喊，边快速地折出鸡妈妈，引导幼儿学习四个角往后折的方法。

师：老师是怎么找到鸡妈妈的？

幼1：老师是折出来的。

师：仔细想想是怎么折的？

幼2：把角折起来了。

师：对了，小朋友观察得真仔细。老师是把四个角沿线往后折。

3、出示操作材料，请幼儿比较：这两张纸有什么不一样？那怎么办呢？