

最新小班社会我的理想教案设计(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班社会我的理想教案设计篇一

- 1、知道自己的属相，并选用相应的图标表示。
 - 2、能用简短的语言介绍自己属相的特征。
 - 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
 - 4、提高幼儿思维的敏捷性。
 - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 了解自己和家人的属相，并讲述部分属相的特征。

- 1、了解自己及家人的属相。
- 2、属相图标。
- 3、课件《我的属相》。

1、找属相。

- 1) 出示属相图片，让幼儿找出自己的属相图标。

师：小朋友们，我们一起来看看，黑板上有哪些小动物？(鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪)

师：哇，看到这么多小动物们都来了，你们开心吗？(真开心)

师：小朋友们，你的属相是哪只小动物呢？(提醒幼儿说说自己属相，学说较完整地语句)

2) 比比班上哪种属相的人多。

教师带领幼儿点数属鼠、属牛的幼儿的人数，并在图标的下面用圆点来表示。

3) 让幼儿找出爸爸妈妈的属相图标。

师：小朋友们，爸爸妈妈的属相你们知道吗？谁愿意来找一找、说一说呢？(请个别幼儿找一找，说一说)

2、说属相。

鼓励幼儿谈一谈自己的属相特征。

师：小朋友们，你们能说出自己属相的特征吗？(例如：小老鼠机灵、老虎勇敢、兔子可爱等，引导幼儿大胆表述)

3、猜属相。

猜猜老师的属相，同时了解同属相的有大人还有小孩。

师：你们猜猜看，老师的属相是哪只小动物？(鼓励幼儿大胆想象)

4、看属相的排列顺序

师：小动物们来玩“排队”游戏啦，我们一起来看看吧！

幼儿看课件，听老师讲儿歌“十二生肖”，理解它们的排列顺序。

教育建议：

- 1、在日常活动中收集有关属相的故事。
- 2、活动前，引导幼儿充当一次小记者，调查家中大人的属相，并记录下交给老师(课前准备)。

小班社会我的理想教案设计篇二

十二生肖，又叫属相，是中国与十二地支相配以人出生年份的十二种动物，包括鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

- 1、知道自己的属相，并选用相应的图标表示。
- 2、能用简短的'语言介绍自己属相的特征。

活动重难点：

了解自己 and 家人的属相，并讲述部分属相的特征。

- 1、了解自己及家人的属相。
- 2、属相图标。
- 3、课件《我的属相》。

1、找属相。

1) 出示属相图片，让幼儿找出自己的属相图标。

师：小朋友们，我们一起来看看，黑板上有哪些小动物？
(鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪)

师：哇，看到这么多小动物们都来了，你们开心吗？（真开心）

师：小朋友们，你的属相是哪只小动物呢？（提醒幼儿说说自己属相，学说较完整地语句）

2) 比比班上哪种属相的人多。

教师带领幼儿点数属鼠、属牛的幼儿的人数，并在图标的面用圆点来表示。

3) 让幼儿找出爸爸妈妈的属相图标。

师：小朋友们，爸爸妈妈的属相你们知道吗？谁愿意来找一找、说一说呢？（请个别幼儿找一找，说一说）

2、说属相。

鼓励幼儿谈一谈自己的属相特征。

师：小朋友们，你们能说出自己属相的特征吗？（例如：小老鼠机灵、老虎勇敢、兔子可爱等，引导幼儿大胆表述）

3、猜属相。

猜猜老师的属相，同时了解同属相的有大人还有小孩。

师：你们猜猜看，老师的属相是哪只小动物？（鼓励幼儿大胆想象）

4、看属相的排列顺序

师：小动物们来玩“排队”游戏啦，我们一起来看看吧！

幼儿看课件，听老师讲儿歌“十二生肖”，理解它们的排列

顺序。

- 1、在日常活动中收集有关属相的故事。
- 2、活动前，引导幼儿充当一次小记者，调查家中大人的属相，并记录下交给老师（课前准备）。

小班社会我的理想教案设计篇三

- 1、幼儿交流介绍自己的家人。

（能力弱、年纪小）你家都有谁？

（中等能力）他们长得什么样的？启发幼儿从外貌特征入手。

（能力强的）从事职业、着装等方面介绍。

- 2、学习儿歌

倾听儿歌（播放录音磁带第一遍）

播放第二遍，幼儿可轻声跟读

分组（采用填空式）学习儿歌，我的家人可真（多），你看，一个是（爷爷），一个是（奶奶）……，交换角色。

- 3、为幼儿介绍上一届的班集体照片，让幼儿感受班集体也是一个家。

- 4、欣赏歌曲《大中国》

- 5、小结：家是一个好地方，有这么多疼爱我们的人和我们一起，我们真幸福！我们也要做个好孩子，听长辈的话，爱他们关心他们。

小班社会我的理想教案设计篇四

新学期开始，新入园的小朋友情绪不稳定，通过玩皮球增进幼儿间、幼儿与老师间的情感交流，可以使幼儿更快的适应集体环境，环节幼儿的入园焦虑感，而且在活动中锻炼孩子身体动作的协调性，使其乐于与同伴合作，产生愉快情绪。

活动目标

1. 运用多种感官感知皮球的特征，了解皮球的形状、大小、硬度，并能大胆表现自己的发现。
2. 通过游戏发展幼儿的协调性。
3. 保持愉快的情绪参与体育活动，乐于与同伴合作，适应集体环境。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

认识感知皮球

活动准备

活动室布置成皮球王国，音乐磁带和头饰

活动过程

一、创设情境，激发幼儿兴趣

二、认识感知皮球

1、找朋友

幼儿选择喜欢的皮球，并让他说出：“皮球是圆的，红色的……”

2、小实验“皮球宝宝变瘦了”

(1)、师把球放气。

(2)、观察讨论。

(3)、小结。

皮球肚子里装的是空气。空气装满了，皮球宝宝的肚子就鼓鼓的。

三、玩皮球

四、游戏比赛

引导幼儿遵守游戏规则，保护游戏安全。

五、放松活动。

小班社会教案《我的属相》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班社会我的理想教案设计篇五

- 1、引导幼儿认识自己的五官，知道五官的位置，初步了解五官的作用。
- 2、在活动中培养幼儿的.观察能力。
- 3、通过照镜子、找五官、扮鬼脸等游戏，让幼儿体验游戏的快乐。

每位幼儿一面镜子，油画棒、纸若干。

1、看一看

师：今天，我给家带来了一件小礼物，藏在你的椅子下面，快看看是什么？(镜子)我们用小镜子照照，看看你的脸上有什么？幼儿观察后回答，教师小结引出五官。

2、比一比

师：我们每个人都有五官，可是每个人的五官都一样吗？小朋友们仔细观察一下。教师和幼儿比，幼儿和幼儿比。

3、找一找

原来，我们每个人的五官都不一样。那小朋友知道自己的五官在哪里吗？请你用歌声来回答，好吗？师生用《小手拍拍》的音乐对唱。

4、说一说

我们的五官有什么用呢?幼儿讨论后回答，教师小结。

5、变一变

五官的本领真不少，所以我们要好好保护自己的五官。可是，五官还有一样本领你们没想到，那就是变魔术。不信，你瞧!教师示范做鬼脸。你想不想试一试?(幼儿对着镜子自由做鬼脸)请个别幼儿表演。

6、画一画

小朋友的五官变的真有趣。让我们把刚才有趣的样子画下来好吗?幼儿自由添画五官。

7、结束

请小朋友相互欣赏作品，并表演自己画的鬼脸。

小班社会我的理想教案设计篇六

相关知识:

十二生肖，又叫属相，是中国与十二地支相配以人出生年份的十二种动物，包括鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

活动目标:

- 1、知道自己的属相，并选用相应的图标表示。
- 2、能用简短的语言介绍自己属相的特征。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

了解自己和家人的属相，并讲述部分属相的特征。

活动准备：

1、了解自己及家人的属相。

2、属相图标。

3、课件《我的属相》。

活动过程：

1、找属相。

1) 出示属相图片，让幼儿找出自己的属相图标。

师：小朋友们，我们一起来看看，黑板上有哪些小动物？(鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪)

师：哇，看到这么多小动物们都来了，你们开心吗？(真开心)

师：小朋友们，你的属相是哪只小动物呢？(提醒幼儿说说自己属相，学说较完整地语句)

2) 比比班上哪种属相的人多。

教师带领幼儿点数属鼠、属牛的`幼儿的人数，并在图标的下面用圆点来表示。

3) 让幼儿找出爸爸妈妈的属相图标。

师：小朋友们，爸爸妈妈的属相你们知道吗？谁愿意来找一找、说一说呢？（请个别幼儿找一找，说一说）

2、说属相。

鼓励幼儿谈一谈自己的属相特征。

师：小朋友们，你们能说出自己属相的特征吗？（例如：小老鼠机灵、老虎勇敢、兔子可爱等，引导幼儿大胆表述）

3、猜属相。

猜猜老师的属相，同时了解同属相的有大人还有小孩。

师：你们猜猜看，老师的属相是哪只小动物？（鼓励幼儿大胆想象）

4、看属相的排列顺序

师：小动物们来玩“排队”游戏啦，我们一起来看看吧！

幼儿看课件，听老师讲儿歌“十二生肖”，理解它们的排列顺序。

教育建议：

1、在日常活动中收集有关属相的故事。

2、活动前，引导幼儿充当一次小记者，调查家中大人的属相，并记录下交给老师（课前准备）。

小班社会我的理想教案设计篇七

活动目标：

- 1、激发幼儿对数的活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动手操作能力和思维的灵活性、正确性。
- 3、引导幼儿学习7的形成，能手口一致地点数7个物体，以达真正理解7的实际意义；认读数字7。

活动准备：

- 1、活动前通过交谈让幼儿初步了解“买6赠1”的含义。
- 2、布置超市“玩具商品”。
- 3、有关7的'形成的课件。
- 4、数字“6”、“7”及镰刀图片各一。
- 5、幼儿操作用学具若干套。

活动过程：

1、带礼物

联系实际，以秋姑姑“带礼物”为由给幼儿观看课件1。

(1) 秋姑姑一口气把树叶从大树上吹落下来。

师：有几片树叶落到地上了？咱们一起来数一

数：1、2、3.....6，有6片树叶落到地上了，同时出示数字“6”。

(2) (继续看课件) 秋姑姑带孩子们一起吹树叶, 又有一片树叶从树上落下来。

师: 刚才地上有6片树叶, 又落下1片树叶, 现在地上有几片树叶? 师幼一起点数共有7片树叶, 启发幼儿说“6片树叶添上1片树叶是7片树叶”, 同时出示数字“7”。

(观看课件2--) 苹果树变魔术

(3) 第一次从树上落下6个苹果, 请幼儿点数后出示数字“6”。

(1) 送花生每个幼儿一盘花生(内装6颗), 等幼儿正确点数后秋姑姑再作为奖品送给幼儿1颗, 请幼儿回答现在自己有几颗花生? 初步理解6添上1是7。

(2) 送红枣每组一筐红枣。第一次请幼儿取6个枣, 第二次再请幼儿添上1个枣。问: 现在有几个枣? 讲解6个枣添上1个枣是7个枣, 即6添上1是7。

活动结束:

买红果

(1) 讲解“买6赠1”的含义。超市里的红果今天特别便宜, 只要小朋友买够6个, 售货员阿姨还会再赠送给小朋友1个。

(2) 买完红果后, 请小朋友们互相检查, 如果买够了6个, 就去阿姨处领1个赠品, 进一步理解巩固“6添上1是7”。