

# 最新文明礼仪教育班会教案及反思(实用15篇)

高三教案是教师为学生提供合理的学习任务和学习方法的一项重要工作。小编为大家整理了一些经典案例，希望能够帮助大家更好地编写安全教案，提高教学质量。

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇一

### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

### 二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿

要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

### 三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

### 四、交流感受和想法。

### 五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

# 文明礼仪教育班会教案及反思篇二

时间□20xx年4月 15 日 星期二

地点：七年级（2）班教室

班主任：王 银华

班级人数：25人

实到人数：25人

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

（1）语言上讲文明

（2）行为上讲规范

（3）生活中讲卫生

（4）活动中讲参与

（5）集体中讲团结

（6）待人上讲礼貌

（7）处事上讲谦让

（8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

教学目标：

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

（一）“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

(1) 升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

(2) 你平时说脏话吗？

a.不说 b.很少说c.常说

(3) 路上见到老师，你会主动上前问好吗？

a.是 b.有时 c.不

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗？

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗？

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗？

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗？

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗？

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗？

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗？

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

(二) 校园中的不文明行为

(三) 作为一名讲文明的中学生，在校园里我们该怎么做呢？

- 1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。
- 2、衣着应端庄，仪态要规范。
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。
- 4、他人班级，非请莫进；他人财物，未准莫取。
- 5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 6、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。

- 7、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 8、进出校门，主动问好，微笑致意。
- 9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。
- 10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

#### （四）《文明礼仪三句半》

#### （五）文明礼仪故事大比拼

主持人：记得有一段广告这样说道：“有时候，文明离我们不到十公分的距离；有

时候也许是几厘米的宽度；有时候，可能只是一张纸的厚度；文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说是一份体谅；有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱；有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖；我们身边就有好多文明礼仪的故事。

#### （六）文明礼仪视频

#### （七）班主任总结

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无

关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇三

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

- 1、提前布置主题班会内容，选出主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，



说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标:

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

教学流程:

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇四

主持人: 人与人之间相处时难免有磕磕碰碰, 犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散, 不然会产生意想不到的后果。

主持人: 同样的一件小事, 却有两种截然不同的结果, 其中就是“对不起”在起作用。生活中, 人际交往时学会文明用语, 是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会:

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇五

时候也许是几厘米的宽度; 有时候, 可能只是一张纸的厚度; 文明就在我们心中, 它会在生活中不经意的流露着。有时, 多一个手势, 对别人来说是一份体谅; 有时, 多一点耐心的等待, 对别人来说是一份关爱; 有时候, 多一点点分享对别人来说就是一份温暖; 我们身边就有好多文明礼仪的故事。

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇六

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从中受到良好的礼仪教育，针对中学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

- 1、在教学过程中，让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。
- 2、在教学过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、在教学过程中，营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。

1、召开班干部会议，确立班会主题，商讨班会环节，确定主持人:班长陆缘陈茜

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等.

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。)

用文明语言规范自己言行，让礼仪之花开得更加娇艳。

(一)联系实际引入主题

张:听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队教学现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

## (二)学生明辨是非,正确掌握和使用礼貌用语

朱:哪个同学来说说,作为新时代的少年,在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢?

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

张:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

张:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

张:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

张:那又会怎样呢?

朱:请看中品《在家里的一幕》。

张:看了这个中品,你认为中品中的中学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有何看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。朱:争做文明礼貌中公民。

张:谈吐文雅,学会说话。

朱:那才是讲文明、懂礼貌的好孩子,请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(中组竞赛形式)张:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和中明在操场上踢球,把旁边的中弟弟撞倒了,中弟弟哭了,他们两人还在踢球。张:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒中弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

朱:(2)星期天,宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样子,该怎么做,怎么说?

张:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱:(3)中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了,两个人吵了起来

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇七

通过本次活动，使学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

活动准备：三句半、快板、歌曲、录音等。

活动过程：

主持甲：合着欢乐的节拍，我们成为了一年级的学生。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：文明人要有良好的行为，

主持乙：文明人要有良好的习惯，

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师们、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”——  
一(2)班主题班会现在开始！

主持甲：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。

主持乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持乙：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我

们一起从校园礼

仪开始吧!请听三句半:《校园礼仪》

我们四人台上站,要把礼仪常规谈,大家别嫌咱嗦,看,看,看!

穿戴干净又整齐,拉链纽扣要系好,胸卡领巾天天戴,讲仪表!

校园内不部乱跑,自觉排队往右靠,危险游戏不要做,别忘掉!

自尊自爱重仪表,诚实守信讲礼貌,遵规守纪勤学习,要记牢!

天天来把卫生搞,贵在保持习惯好,遇到废纸不放过,重环保!

预备铃响进教室,课本文具摆放好,不吵不闹坐端正,妙、妙、妙!

升旗仪式要肃立,高唱国歌要整齐,校训呼号要响亮,要有力!

同学之间要友爱,互帮互助树新风,不打架来不骂人,讲文明!

校园礼仪搞得好,好人好事真不少,礼仪少年在哪里,瞧、瞧、瞧!

主持甲:从我们踏入校门那一刻开始,老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。

主持乙:小伙伴们,在我们身边有很多的礼貌用语,你知道

它们吗?(请、您、谢谢、对不起、没关系)

主持甲：言谈文明，举止优雅，做文明礼仪的好公民。下面就请几位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪!请听快板《假如》。

假如我是小顾客，买东西，按先后;说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

假如我是小乘客，上汽车，不拥挤;在车上，不抢座;车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

同学们，我是文明礼仪小使者，今天来到我们一(2)班，我想考考大家，你们愿意接受我的考验吗?(愿意)

问题1、请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话?

xx□阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗?

(师)营业员：好的。你真有礼貌□xx□谢谢!

问题2、请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔?

xx□您好!民警叔叔，我不认识回家的路了，您能把我送回家吗?

师：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

问题3、请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我

帮你捡起来。

师：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

问题4、请问，如果你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

师：你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

主持乙：我们班的同学还学了一首歌，请听歌曲《咱们从小讲礼貌》。

(全班大合唱)

主持甲：乐队有了指挥，声音才会优美；

主持乙：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。



主持甲：下面欢迎班主任老师做总结。

(师)今天的主题队会对于我刚入学才三个月的一年级来说非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼让”这一传统美德有了更为全面，更具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间互相帮助、团结友爱、配合默契。最让老师感动的是我们班的赵欣博、赵欣彤等几位同学带病坚持参加活动，谢谢你们!我们把最热烈的掌声送给他们。相信我们全班同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。老师最后希望你们个个都成为文明礼仪小使者!你们有信心吗?最后我们欢迎学校领导讲话。

合：一(2)班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束，老师们，同学们，再见!

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇八

我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们准备了一首文明礼貌歌，请同学们和老师一起动起嘴来读一读。（出示小黑板）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用您，早晨见面说声早，平时互相问问好，分别再见别忘了，若求人请字先，最后别忘说谢谢，影响别人对不起，回答请说没关系，文明做个好孩子，人人夸我数第一。

希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

下面我们一起来听一首“文明礼貌歌”。

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇九

1、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和

沉稳；尊重他人。

2、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的“请”、“谢谢”、“对不起”，第二人称中的“您”字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇十

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。活动准备：

2、调查争做文明学生的做法。

3、环境布置（黑板、场地等）。

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇十一

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？学生自由发言。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》学生自由发言。

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇十二

### 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

礼仪的内涵与实质：内涵：礼仪是指人们在社会交往活动中形成的用以美化自身、完善自我、修身养性、敬重他人的约定俗成的行为规范与准则。具体体现为：礼貌、礼节、仪表、仪式等。实质：尊重。

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇十三

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美

德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇十四

1.通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2.通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3.培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

4.把礼仪贯穿到歌谣、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

## 文明礼仪教育班会教案及反思篇十五

1、骑自行车：要严格遵守交通规则。不闯红灯，骑车时不撑雨伞，不互相追逐或曲折竞驶，不骑车带人。遇到老弱病残者动作迟缓，要给予谅解，主动礼让。

2、乘火车、轮船：在候车室、候船室里，要保持安静，不要大声喊叫。上车、登船时要依次排队，不要乱挤乱撞。在车厢、轮船里，不能随地吐痰，不能乱丢纸屑果皮，也不能让小孩随地大小便。

3、乘公共汽车：车到站时应依次排队，对妇女、儿童、老年人及病残者要照顾谦让。上车后不要抢占座位，更不要把物

品放到座位上替别人占座。遇到老弱病残孕及怀抱婴儿的乘客应主动让座。四、学校礼仪学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。

4、学生礼仪学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

(4)、服饰仪表：穿着指穿衣裤，着鞋袜。其基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

(5)、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时或宿舍，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指

指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

(6)、同学问礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

(7)、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽；行注目礼，直至升旗完毕。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

(8)、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

作为现在是学生的我们来说学校礼仪是十分重要的，教师也应注意自己的礼仪举止，这对我们今后乃至一生的生活是十

分有意义的。

作为一个有五千年历史的礼仪之邦的公民来说，从小处来讲，从小培养自己的礼仪有助于在今后的生活、工作、与学习和他人保持融洽的关系，与人预计都十分有益。从大处来说，在这个日益开放和全球化的时代，良好的礼仪能让我们向全世界的人展示我们中华民族良好的品德和精神面貌，有助于我们今后与世界的交往和贸易。