

思想品德鉴定表组织意见 思想品德自我鉴定(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想品德鉴定表组织意见篇一

- 1、 该生在实习期间，能遵守本单位的各项规章制度，工作积极肯干，努力学习有关知识，较好完成各项工作任务。
- 2、 该员工能遵守本公司的规章制度，按时上下班。在工作中任劳任怨，能配合各岗位的工作。按时完成主管下达的生产任务。在流水线作业中练成好能手。
- 3、 能遵守本厂的规章制度，刻苦耐劳、工作积极，表现优秀。
- 5、 该生勤奋好学、工作认真、服从上级安排、本厂对该生非常满意。
- 6、 该生在我**部实习期间，表现相当好，工作认真负责，受到我部师傅的表扬。
- 7、 本学员在本单位工作，基本能遵守国家法规和单位规章制度，按时上下班、待人有礼、业务成绩还可以，对器材有一定钻研能力，服从主管工作安排，希望日后工作更加刻苦，做一个对社会有贡献的人。
- 8、 该同学在我公司实习期间，能配合公司各级主管安排，工作态度好，有责任心，与同事之间和睦相处，社交能力强。

9、在实习期间工作认真，勤奋好学。踏实肯干，虚心好学，善于思考，能举一反三，能将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该生的表现给与肯定。

10、该员工在工作期间，表现良好，同事之间相处比较融洽，乐意服从上司的任何安排，对于工作上的不懂的地方就问，并能主动提出自己的见解，这位员工我很满意。

11、部门鉴定实习期间，态度端正，学习踏/实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取涨补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路 and 设想。

12. ×××同志/同学，在我单位实习期间，工作认真负责积极主动，能够很好的完成领导交给的各项任务。人际关系方面能够很好的团结同事，受到了单位同事的一致好评。希望在今后努力学习，早日成为国家的栋梁之才。

该生在我单位实习/见习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习工程及业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决工作中遇到的实际困难。这期间，理论水平及操作技能均有很大程度的提高。在见习期间得到领导和同事们的一致好评。

13. 在我公司工作期间能够严格遵守并执行公司的各项规章制度

度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的知识解决工作中遇到的实际困难。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。

思想品德鉴定表组织意见篇二

我于xxxx年9月以优异的成绩考入xx大学。

四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自己、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗。

一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。

因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。

在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。学校的各种活动都热情的参加，在xx-xx年至xx-xx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革，使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在xx-xx年xx月获校演讲比赛一等奖。身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。

本着学以致用，实践结合理论发挥[]20xx年暑假我以熟练的计算机技术应聘揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。

20xx年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

思想品德鉴定表组织意见篇三

我一直喜欢学思想道德和政治这门课，因为我在生活中每每遇到不顺心或生活学习有压力时，我总是能按着以前政治老师教我们的思想方法正确的处理事情，上了大学又迈进了一个新的生活层次，要学习生活，做社会分配给自己的任务，此时，我们不是只只孤身一人在生活的道路上前进，学校还为我们设立了思想道德修养课，它就象我们生活前进的指明灯，带着我和我的同学们一起向前去。

到底思想道德可有我学了些什么，又有什么感想呢，我在这里总结下。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起

到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生生活，迅速调整方位，积极适应大学生生活。

人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题，当代大学生生长在改革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的

关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

总之，《思想道德修养》课程是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质，将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思想品德鉴定表组织意见篇四

1. 你活泼可爱，聪颖好学，“沉稳”是所有老师对你的一致评价，勤奋的学习换来了优异的成绩，从容地面对这一却，增加课外阅读量，提高自己的文学素养，多与他人沟通交流，主动积极地参与集体活动，相信来年我一定会看到一朵绽放的绚丽夺目的小香花。
2. 你是一个好学生，老师们喜欢你，喜欢你的品学兼优，喜欢你的全面发展；同学们也喜欢你，喜欢你的热情纯朴，喜欢你的落落大方。

3. 我知道，你已经为自己设计好了一幅美好的蓝图，并且你也正在为实现这一目标努力奋斗着。我相信你一定能成功。祝福你，美好的明天属于不断进取的攀登者！

4. 今天是一面镜子，照着你的表现，照着你的未来。你对今天的'表现满意头吗？

5. 我们每个人都要学会善待自己，善待别人；学会严于律己，宽以待人。要做学问先做人。

6. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

7. 你是一位内心世界十分丰富的女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画、弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

8. 对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

9. 诚实纯朴的你已经扬起了理想的风帆。只要乘风破浪，勇往直前，就一定能够到达成功的彼岸！

10. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在学习上能取得更好的成绩。老师真心希望能常常看

见你举起的手。

11. 在人生的道路上，你已经有了良好的开端。我为你的成功喝彩，我为你的明天祝福！同时，我也得提醒你，一个人无论有多大的学问，始终都不能满足，因为知识是无穷的，学习是没有止境的。

12. 虽然时间在流逝，但是，我已经知道了你心中有了奋斗地目标，我也欣慰地看到你正朝着这以目标不断前进。家长也为你创造了优越的学习条件，所有关心你的人都在爱着你，相信你一定能努力把心中的理想变成现实。

14. 不靠天，不靠地，勤奋学习，不断进取，用知识来充实自己的头脑，把自己的命运掌握在自己的手中。我相信，你的明天一定是幸福的，你的明天也一定是快乐的。

15. 随着岁月的流逝，你在不断地成长。你已经开始尝试如何做人，如何待人，如何交朋友，如何处理问题。我把祝福送给你，我把期待的目光投向你。我期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。

16. 努力，努力，再努力；优秀，优秀，更优秀！学习是快乐的，成长是快乐的。我相信你能用自己勤劳的双手和智慧创造更加美好的明天。无论何时何地，我都将永远为你祝福。

17. 你的优点大家有目共睹。一学期以来，你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，我理解你，也感谢你。希望你能再接再厉，力争更好的成绩。

18. 看得出你是个很有上进心的孩子。“一分辛劳，一分收获”，你的辛勤劳动，一定会换来丰硕的成果。

思想品德鉴定表组织意见篇五

我于xx-xx年9月以优异的成绩考入xx大学。

四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，

为实现人生的价值打下坚实的基矗

一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，

因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。

在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。

因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，

就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，

和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。

在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，

促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，

在xx-xx年至xx-xx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。

大胆创新对校报版面进行改革，使得校报的受视率提高到一个层次。

学校的各种活动都热情的参加，在xx-xx年xx月获校演讲比赛一等奖。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。

本着学以致用，实践结合理论发挥，

年暑假我以熟练的计算机技术应聘揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。

年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，

自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，

之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，

积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，

有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

于xxxx年xx月xx日

本人待人诚恳,能做到堂堂正正做人,踏踏实实工作,担任年级组长,能真心诚意协助好校领导做好年级组工作,协调好教师与教师,教师与校领导之间的关系.使年级组每个教师都有一个舒适的工作和学习环境,提高他们工作的积极性,激发他们工作的原动力,在工作中我更是尽心尽职,克服困难,虽然工作单位离家较远,生活不方便,但我能克服困难,不管春夏秋冬,不管风雨晴天,每天都能坚持早到校,教学上更是积极钻研教材,教法,认真备好上好一堂课,对学生能做到循循善诱,担任班主任,,勤勤恳恳,任劳任怨.在加入党组织之前的群众意见征求时,同事们给了我很高的评价,我把它当作是鞭策我今后生活,工作的一笔可贵的精神财富.

人无完人,我也对自己的不足与问题进行了深刻的反思.主要有以下几个方面:

一,在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱,那种一切为了学生,一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱.很多的时候,我的责任感来自于个人的爱面子,个人自我价值的实现.生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻,被人认为无能.因为我在乎我的学生,我的`家长,我的同事,领导对我的评价.因此,每做一件事,每接受一样任务,我都会抱着要做就要做好的决心,取得成绩时我会感到格外的喜悦,一旦受阻,心里难受的滋味会让我寝食难安.在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式,自然也会暴露出一些弊端来:如做事求立竿见影,有急功近利的思想;在教育教学方式上虽提倡民主,可有时也会显得专制;学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果,就会有恨铁不成钢的冲动;有时比较急躁,不能冷静地听取意见,对一些经常会搬弄是非,自己又管不住自己的学生,向我来诉说自己的委屈时,也会流露出不耐烦的语气.

二,由比较追求完美导致的顶真的工作作风容易让学生无形中

产生心理负担和压力. 追溯这一现象, 问题的本源, 我觉得主要是因为从小家教比较严, 做事比较循规蹈矩, 很少敢越雷池一步. 再加上从小到大接受的都是比较封闭式的正统的教育方式, 对外界的形形色色的现象看到的, 了解的也不多, 思想相对比较保守, 单纯. 同时评判标准也相对比较单一, 总认为事情就得这么做才是正确的. 喜欢看到美好的事物现象, 也会有意识无意地把它强加给别人. 有时会对学生提出一些过高的要求, 忽视了学生之间自身存在差异. 容易搞一刀切, 脱离实际, 无形中给他人增加了心理负担.

三, 外强中干, 内心比较脆弱, 产生这一问题的原因主要是缺乏挫折考验, 一直在顺境中成长, 受不了委屈, 经不起风浪, 意志力不够坚强. 在工作中遇到困难和挫折容易灰心丧气.

整改措施 :

一, 真正树立起以人为本的管理, 教学理念. 以博大的胸怀心系学生, 关爱学生的成长. 学科教学上, 关注学生的差异. 用发展的眼光看待每一个孩子, 注重建立长效的可持续发展的育人机制.

二, 树立信心, 面对困难和挫折不要逃避, 要勇敢地去战胜困难.

三, 更新观念, 把握时代发展要求, 不断提高自身理论素养, 业务水平. 在教育改革已进入到新纪元的时代, 调整心态, 更新观念, 充实学识, 是我的奋斗目标.