

# 2023年幼儿园大班安全活动设计方案 幼儿园交通安全活动策划方案(优秀7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园大班安全活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。
- 2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

活动过程：

- 1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。
- 2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，

当看见绿灯才能行走……)

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

## 幼儿园大班安全活动设计方案篇二

以镇安全工作会议精神为指导，以科学发展观和安全发展理念为统领，以创建“平安和谐校园”为目标，集中组织开展一系列丰富多彩、内容新颖、富有实效的活动，唱响安全发展主旋律，普及安全生产法律法规和安全常识，提高师生的安全意识和自我保护能力，营造“关注安全、关爱生命”的校园氛围，创造良好的教书育人环境，促进社会和谐稳定。以镇教体办活动方案为依据，结合我园实际，特制订本方案：

二、活动时间和主题活动时间：

20xx年6月1日-6月30日活动主题：科学发展、安全发展。

三、活动阶段

1、宣传发动阶段(6月4日-6月10日)

园长召开专题会议，传达关于活动月的要求和内容，提出活动的具体要求，部署活动的开展，动员全体人员积极投身到本次活动当中。

2、执行阶段(6月10日-6月20日)各班要按照相关要求指导师生认真开展以下活动:

(1)开展好安全教育活动。

(2)开展一次应急演练。开展一次防汛疏散演练。

(3)开展一次安全隐患排查。结合上季度安全卫生工作检查,对学校的校舍、设施、安全管理等进行一次安全隐患排查。对学校内部进行严格、细致的安全大检查,督促整改各类安全隐患,坚决杜绝火灾、建筑物倒塌和食物中毒等恶性事故的发生。

(4)开展一次全员岗位安全培训活动。结合各自实际,通过自学或集体学习的形式,对本单位的`教职工开展以安全生产法律法规知识、基本常识和一岗双责要求为主要内容的全员培训,并将培训情况纳入个人考核。

(5)组织一次防汛、防溺水、防雷击、防食物中毒专题教育。组织一次防人身侵害的自我保护的教育。

4、总结阶段(6月20日-6月30日)各班要认真总结经验,坚持贴近实际,按照活动总体要求,结合自身特点,创新工作思路,在形式和内容上突出特色,增强活动趣味性、吸引力和感染力,确保“安全月”活动取得实效  
**幼儿园安全教育活动方案【精选】** 幼儿园安全教育活动方案【精选】。

## 幼儿园大班安全活动设计方案篇三

根据上级通知国务院正式批准12月2日为“全国交通安全日”,我园为了进一步推进交通安全教育活动,教育学生树立交通安全意识,养成遵守交通法规的良好习惯,切实保护幼儿的安全,结合我园实际,开展“遵守交通信号安全文明”交通安全日活动现制定如下方案:

为保证我园“遵守交通信号安全文明”交通安全教育活动的贯彻落实与顺利开展，我园成立交通安全教育领导小组。

组 长：倪x花

副组长：李x玲

成 员：何x蓉

1、“文明礼仪伴我行，交通安全记在心”幼儿宣传活动。

时间：周一 下午 11月26日

地点：各班教室

主讲人：各班班主任

2、家长安全宣传活动

时间：周二 下午 11月27日

地点：各班教室

活动形式：开展“小手拉大手，校园带家园 ”

参加对象：家长、交通安全组组员

开展“小手牵大手，校园带家园”活动，围绕活动“安全出行，文明交通”为主题，分发《致家长一封信》，要求幼儿不仅自觉遵守交通法规，养成良好的行为习惯，还要主动向父母和身边的人宣传交通法规，共同遵守交通规则。并进行校园内外交通排查治理活动。

3、开展“我认识交通信号”主题教育活动

时间：周三 下午 11月28日

活动对象、形式和地点：

大班进行幼儿“我会画交通信号灯”绘画活动，地点在教室。

中段幼儿开展“我会遵守交通规则”游戏活动，地点在教室。

小段幼儿进行“认识交通信号”教育活动，地点在教室。

4、开展“道路交通放大镜”主题活动。

通过倡导家长积极参加本周交通宣传活动让家长在日常生活发现违反交通规则的行为并用照相机拍下来传送到各班qq邮箱，在由老师负责打印出来，通过组织幼儿观看图片让幼儿了解生活中有部分人不能自觉遵守交通法规，以此来教育幼儿。

时间和形式：周四 家长传送图片 周五 上午 进行全园交通图片观赏活动。

地点：大二班 户外场地

参加对象：全园幼儿和教师

5、“遵守交通信号安全文明”

时间和形式：周五 中午 进行“122全园交通安全日”活动总结

参加对象：全体教师

1、各班根据学校要求，认真组织实施，要营造氛围，举办一次安全教育主题活动，写好一封信致家长，确保活动实效性。

2、组织发动全体教职工参加相关的校内外活动，在活动中感受雷锋精神，树立文明交通的意识。

3、活动结束后，各班主任要认真搞好活动的总结，并将一次交通安全主题活动的总结材料书面办公室存档。

4、积极倡导家长参与本次的活动和履行监护人对幼儿看管责任，同时通过活动提高幼儿的交通安全意识。

## 幼儿园大班安全活动方案篇四

1. 认识“有电危险”标识。

2. 知道电插座里藏着会“咬人”的电，不能用手触摸。

### 活动准备

1. “有电危险”标识图一张，电插线板一个，“有电危险”粘贴纸若干。

2. 《会“咬人”的电》教师教学资源。

### 活动过程

1. 播放教师教学资源，并根据故事进行简单提问：

(1) 故事里有谁？

(2) (出示电插线板) 电插线板里藏着什么？

(3) 小朋友可以自己插插线板吗？

(4) 蹦蹦是怎么做的？

2. 认识“有电危险”的标识。

出示图片，引导幼儿认一认、说一说在哪里见到过这样的标识。

3. 寻找并讨论如何保证安全用电。

(2) 请幼儿分别找出活动室、盥洗室、寝室、户外活动区等场地的插线板所在位置。通过讨论，找到提示幼儿注意安全的方法，如：在插线板旁边张贴“有电危险”的标识图等。

(3) 教师和幼儿一起阅读幼儿学习资源，将“有电危险”的标识贴在插座旁边，以示提醒。

4. 总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指或小金属片插到插座的小嘴巴里，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

幼儿园安全教育活动方案6教案目标：

- 1、了解踩踏事故造成的原因。
- 2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教案准备：

有关踩踏事件的录像短片。

教案流程：

- 1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(一)通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

(三)小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

(四)教师对正确的做法进行小结：

(1)发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2)若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

(3)遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

2、出现混乱局面后怎么办？

(1)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

(2)此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3)当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4)当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。



(5)若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

### 3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1)在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

### 4、事故已经发生该怎么办？

(1)如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2)在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

## 幼儿园大班安全活动设计方案篇五

本次专项活动的主题是“强化安全意识健康快乐成长”，同时对防溺水、防交通事故、防诈骗、防火灾、防食物中毒等暑假易发生的安全事故进行警示教育。

### 二、参加对象

全省中小學生(幼儿)和家长。

### 三、活动时间

7月1日—8月31日。

### 四、活动内容

专项活动分为两个模块共有两项内容：

模块一：观看暑期安全教育视频。视频分为学生版和家长版。学生版主要内容：包括预防溺水、交通安全、食品安全、防诈骗、意外伤害等安全注意事项。家长版主要内容：暑期十大危险，家长如何预防(由宗春山教授主讲)。学生和家長学习完成后，签名确认即完成该模块的学习。

模板二：中小学安全素养测试。测试针对小学段、中学段学生，幼儿段学生无需参与安全素养测试。

## 五、活动方式

本次专项活动以学校布置暑假安全教育作业为主要形式，学生登录“福建省学校安全教育平台”点击活动页面，或到“我的作业”中完成。学生和家長可利用电脑或手机参与，具体流程详见附件(请印发给学生)。

## 六、活动要求

1. 精心组织。各级教育行政部门和学校要充分认识开展暑假期间学生安全教育的重要性，要切实加强组织领导，及时研究部署，并对活动的时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定具体可行的活动方案，确保活动按要求全覆盖，切实提高学生和家長的安全防范意识和能力。
2. 加强督查。各级教育行政部门要加大对各学校活动开展情况的督查力度，通过校讯通、期末家长会、假期《告家長一封信》等途径，积极创造条件，推动活动开展，充分调动师生参与活动的积极性和主动性，并及时查阅、了解活动组织及参与情况，确保活动取得实效。

## 七、数据反馈

1. 各设区市、县(市、区)教育行政部门可通过专项活动页面点击“查看完成情况”栏目，详细查看各校学生(幼儿)及家

长的作业完成情况。学生(幼儿)及家长也可以查看自己的作业完成情况。

2. 省教育厅将对各设区市专项活动的数据进行汇总、分析、通报，并将活动开展情况纳入年度学校综治安全工作目标责任考核内容进行考核。

## 幼儿园大班安全活动设计方案篇六

为认真贯彻落实教育部、公安部《关于加强中小学幼儿园消防安全管理工作的意见》（教督[20xx]4号）和《全民消防安全宣传教育纲要〔x通字〔20xx〕x号〕》，进一步加强中小学（幼儿园）消防安全宣传教育工作，提升学校消防安全管理和宣传教育水平，增强学校师生和家长消防安全意识和自防自救能力，切实保障广大师生和家长的生命安全，结合市消委会《关于在全市集中开展119消防宣传月活动的通知〔x消委[20xx]x号〕精神，市教育局决定借助“xx市学校安全教育平台”〔xx〕与中国教育学会安全教育办公室合作开展“查火灾隐患，保家校平安——全市中小学（幼儿园）119消防专题教育”活动。现就有关事项通知如下：

20xx年11月6日—20xx年11月30日

全市中小学（幼儿园）在校学生及家庭

xx

1. 学校版主要内容包括：如何预防校园火灾、校园火灾逃生技巧；
2. 家庭版主要内容包括：如何查找家庭火灾隐患等。

1. 学校版：由学校（幼儿园）统一组织，各班班主任登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活

动图片，进入“活动页面”，点击“学校版”，组织学生观看消防安全视频。（学校版参与流程见附件一）

2. 家庭版：各学校以家庭作业的方式，指导家长和学生登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活动图片，进入“活动页面”，点击“家庭版”，共同观看消防安全视频并完成家庭消防自查。（家庭版参与流程见附件二）。

1. 精心组织。各地要结合各自实际，在组织开展安全教育平台运行的基础环境调查的基础上，指导各级各类学校（幼儿园）对“119消防专题教育”的时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定具体可行的活动方案，确保活动覆盖到每一所学校、每一个班级、每一名学生和每一位家长，达到教育一个学生、带动一个家庭，影响整个社会的目的。

2. 加强督查。本次专题教育活动是xx市教育局与中国教育学会合作创建“xx市学校安全教育示范区”的一项试运行项目，暂未开通各地各校帐号，而是采用了通用帐号（详见附件）。各级教育部门务必要高度重视，在加强对各学校（单位）“119消防专题教育”活动督查指导和同时，及时发现平台运行中的情况和问题，对工作开展富有特色、成效显著的单位和个人，要及时宣传报道，通过扎实的工作，为下一步全市安全教育平台的正式运行打下良好基础。

活动过程中，如遇到任何问题，可与xx市教育局安监处联系，联系人：陈xx□联系电话□xx□或与中国教育学会安全教育实验区办公室联系，联系人：葛xx□手机:xx□□陈xx□手机:xx□□固定电话:xx□

## 幼儿园大班安全活动设计方案篇七

活动目标：

- 1、让幼儿知道不能轻信陌生的话，不能跟陌生人走，
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动准备：

1. 请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。
2. 饼干、巧克力、玩具等。

活动过程：

1. 讲故事《小华和陌生人》。
2. 组织幼儿讨论：
  - (1) 小华跟谁走了？
  - (2) 什么是陌生人呢？
  - (3) 他怎么会跟陌生人走的呢？
  - (4) 结果怎样了？
  - (5) 小朋友能不能相信陌生人的话？
  - (6) 为什么不能轻信陌生人的话？

小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3. 情境练习。学习一些对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情境(一)：一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

师提示：

(1)你认不认识她？

(2)如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3)小朋友都来想一想，应该对这位陌生人说什么？(让幼儿练习)

这样，陌生人见骗不了小朋友，只好走了。

情境(二)：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的阿姨进来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，阿姨给你吃巧克力。”

老师提示：

陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

陌生人遭小朋友拒绝后，边走边说：“真拿这些小孩没办法！”

4. 结束。提醒幼儿今后不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信陌生人。