

# 2023年人才发展岗位职责 岗位工作计划 (通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 人才发展岗位职责 岗位工作计划篇一

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。每月书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。每周写一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点。从备课、上课、说课、课后反思及评课等进行练习。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

教师岗位大练兵是一项督促教师专业水平发展的有力活动。通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

## 人才发展岗位职责 岗位工作计划篇二

为适应新工作岗位的需要，高效率的完成每个工作任务，特制定工作计划书，促使自己不断进步。

## 一. 短期目标

在开始工作的一个月內，必须让自己做到“明确自己的工作角色和工作职责”。

1. 明确工作角色：明确自己所在部门涉及的其他部门和行业，端正态度，学会改变的思维方式，多方面思考。
2. 明确工作职责：按照上级的安排，尽快熟悉自己的工作职责任和任务，熟悉图书馆学管理委员会各个部门的规章制度，虚心听取上级的指导和部门其他成员的建议，努力做好自己分内的事，并总结一个月来的工作，仔细分析和思考。

## 二. 中期目标

在明确了自己的工作角色和工作职责的前提下，必须进一步加强锻炼，提升自己的业务能力，包括写作能力，语言表达能力和分析思考能力。

1. 提升写作能力：注意撰写材料的学习，整理各个分队长上交的材料并学会总结。
2. 提升语言表达能力：注意自己在例会上的言语，尽量清晰简明扼要的表达出自的观点和建议。
3. 提升分析思考能力：对部门内成员提出的意见和建议进行全方面的思考，分析其可行性和效果。对内部间和活动中出现的问题进行冷静分析，团结一心，共同把问题解决。

## 三. 长期目标

学会在不断总结和反思中提升自己，加强自身的学习，确保自己作风上的优良，并进一步加强自己各方面的锻炼，高效率完成自己的任务，真正胜任自己的工作。

## 四. 自身要求

### 1. 努力学习:

(1) 工作很重要，可自己专业的学习也不能马虎。一个好的大学生，应具备兼顾好工作和学习的能力。我会尽力学好自己的专业，并广泛阅读课外书籍，将所学运用到实践中去，更好的为部门服务。

(2) 学习不仅仅只是书本上的，还包括人与人之间的相互学习，优势互补。择其善者而从之，其不善者而改之。只有不断的互相学习，我们才会不断进步。

### 2. 踏实工作:

只有踏踏实实工作，一步一个脚印，才能收获成功，发挥出自己价值。无论在什么时候都要艰苦奋斗，同时，不骄不躁，以饱满的热情投入到工作中去，认真服务。

### 3. 与各成员和睦相处:

融洽的工作氛围，有利于我们更好的各抒己见，共同进步。待人友善，团结互助，让我们一起进步，一起创造奇迹。

新的工作，新的挑战，新的起点，新的机遇。我相信，在上级的指导下，在部门其他成员的帮助下，通过自己的不懈努力，一定能面对挑战，把握机遇，使自己不断进步，成为一名合格的副部长。

罗萍萍

2014年6月25日

## 人才发展岗位职责 岗位工作计划篇三

1. 勘测、研究规划道路的线路位置；
  3. 设计制定道路、桥梁、隧道、涵洞的. 施工规范和安全操作流程；
  4. 设计、计算桥梁、涵洞、隧道的结构并进行施工设计；
  5. 制定施工方案、施工进度计划、施工材料及设备清单，核算施工成本；
  6. 管理道路施工现场，审核施工质量、监督施工进度，解决施工技术难题。
3. 有现场施工管理经验，执行力强，有较强的团队合作精神；
  4. 熟悉工程造价相关知识、政策、法规，熟悉工程预算及建筑材料；
  5. 计算机操作熟练；
  7. 细心严谨，吃苦耐劳，能够适应短期出差。

可向建筑项目经理或建筑监理发展。

## 人才发展岗位职责 岗位工作计划篇四

### 一、指导思想

为了更好地贯彻中央《关于进一步加强和落实中小学心理健康教育工作的指导纲要》的精神“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”的精神，健

全我院的心理健康教育体系。

## 二、总体目标

提高学生对校园生活的适应能力，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力，健全我院的心理健康教育体系。

## 三、具体工作

### 1、心理辅导教室的建立

根据调查表明,大学生已成为心理弱势群体,其原因大多是学生的心理问题没有得到及时的调试和解决.随着社会的发展,学生暴露出的心理问题也越来越多,主要表现在恋爱,人际关系,适应学习等方面。为此学院心理发展部准备第八周左右在建立心理辅导教室,每周定时对学生开放,开放时间心理发展部的成员会待在心理辅导教室,并邀请心理辅导老师或学长学姐来为同学解决心理上的各种问题,使同学们得到专业的指导。

### 2、心理征文

经过十多年的寒窗若读,同学们走进了位于有着“物华天宝,人杰地灵”和“英雄城”之美誉的江南历史文化名城的南昌大学。刚进入这美丽而又神圣的学术殿堂,同学们在欣喜之余,也逐渐产生一系列心理问题,对心理健康的了解对于大学生来说是一个不可或缺的优良品质,但是有相当一部分学生却不能很好的了解心理知识,不知道生活的意义,为此学院心理发展部在第十周左右会举办以\*\*\*\*为主题的心理征文比赛,帮助同学解决心理问题,书写心灵的色彩。

### 3、心理主题班会

心理健康教育是学校对大学生进行全面素质教育的一个重要基础，通过施教使学生在身体、精神两个方面得到健康发展。大学生是一群正在成长的青年，是一个极其敏感的群体，其内心体验极其细腻微妙。由于大学生心理内部的需要结构发生变化，大学生的追求有其独特性，而他们的价值观念尚不稳定，时常处于波动、迷惘、抉择之中，其心理成熟又落后于生理成熟，因而大学生的情感是不稳定的，情绪变化起伏大，易受周围环境变化的影响，心境变化快。学业、生活、人际关系等等变化会引起情绪的波动，容易偏激、冲动，情绪冲突也较多。

为了在全院营造浓厚的关注心理健康的氛围，进一步提高我院学生的心理素质和心理健康意识，帮助广大学生更好地认识与发展自我，在第十三周左右，在活动室举办心理主题班会，为同学们提供一个交流的平台，在活动中增加彼此的了解，使同学们明白团结合作的重要性。

#### 4、心理团辅

根据调查表明，大学生已成为心理弱势群体，其原因大多是学生的心理问题没有得到及时的调试和解决。随着社会的发展，学生暴露出的心理问题也越来越多，主要表现在恋爱、人际关系、适应学习等方面，这使得我们举办心理团辅更有必要，同时也为了丰富在校大学生的生活，锻炼学生们的能力，增强学术氛围，给大家提供一个展现自我、提升自我的机会和舞台。因此特组织开展心理团辅，让心理健康教育走进大家的生活。为此我们学院心理发展部在活动室针对学生开展了一次以\*\*\*为主题的团体辅导活动，让同学在活动中体会到发展心理的重要性。

#### 四、活动要求

每次活动都要有策划和总结，并且宣传要到位，注重细节。学期结束时要对本部门的工作做总结，吸取经验。

## 人才发展岗位职责 岗位工作计划篇五

2. 申请办理缴纳税费和退税、补税事宜；
  4. 申请办理进出口货物减税、免税等事宜；
  5. 协助海关办理进出口货物的. 查验、结关等事宜；
  6. 应当由报关员办理的其他报关事宜。
1. 国际贸易、物流类相关专业；
  2. 有相关领域工作经验、外企相关领域工作经历者优先；
  3. 熟悉相关报关流程；
  4. 熟悉相应的国家法律法规，持有报关员资格证、报检员资格证；
  5. 具备一定的沟通及处理问题的能力，具有一定英语能力；
  6. 性格开朗、为人正直，工作细心负责。

根据《报关员国家职业标准》对职业等级的设定，报关员的发展路径大体可依循助理报关师、报关师和高级报关师的方向，即从侧重具体业务操作层面，发展到相对复杂业务操作和管理层面，以致全面管理层面；而具有较强统筹协调、管理能力的报关员，也可考虑向公司管理层、领导层发展，如成为操作经理等。

## 人才发展岗位职责 岗位工作计划篇六

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教师岗位大练兵活动为载体，以建立评价

机制为导向，全面深化校本研修工作，努力建设一支适应素质教育需要的研究型、学习型、创新型、服务型的教师队伍。

1、以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂、关注常态，提高教师的岗位实践能力。

2、通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3、通过开展教师岗位大练兵活动，全面提高教育质量，促进我校教育质量稳步提高。

1、全员性。教师岗位大练兵是我区教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。要努力营造全员教师大练兵的良好氛围，确保教师专业水平有明显提高。

2、校本性。大练兵活动是20xx年中小学校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升全体教师校本研修的质量与水平。

3、层次性。大练兵活动应分层次进行，不搞一刀切，针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。

4、过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性，必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。要充分运用好《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵记实手册》，记录自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向。



5、实效性。教师岗位大练兵要以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容，真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

## 1、练兵内容

按照教师专业能力的总体框架确定练兵内容，分为“必练”和“选练”两个模块。

“必练”模块——基本教学能力。

项目专业能力分解

必练模块

教学设计能力课程标准的解读能力

教材解析与资源重组能力

学情分析能力

创新教学设计能力

教学实施能力创设情境能力

指导学生开展自主、合作、探究学习的能力

师生和谐沟通能力

处理生成性教学资源的能力

信息技术与学科整合能力

预见与解决教学突发事件能力

设计课堂练习与布置作业能力

教学辅导能力

教学评价能力学业效果评价能力

评课能力

教学反思能力

教研、科研能力捕捉并研究教育信息的能力

提出课堂教学问题的能力

基于问题的研修能力

撰写研究报告的能力

“选练”模块——教师综合能力。如：课程开发与资源整合能力、班主任工作能力、教育技术应用能力、心理健康教育能力、学科教学特殊能力、校本研修能力、提升教育智慧能力等。

## 2、目标标准及考核要求

模块专业能力项目专业能力标准考核与要求

必练模块

8、教研科研能力熟练设计并实施教学研究方案，运用各种方法方法开展基于问题的研修。

### 1、定位设标

标准：基本称职教师（1——3年）；称职教师（3——5年）；骨干教师（5——20xx年）；名优教师（10——20xx年）。

教师自我评价档次、设立个人成长目标、确定为达目标而订立的各项措施。

## 2、实践反思

通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵贯穿于课前系统、课中系统与课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

## 3、同伴互助

以教学课例为载体，以《课标》研读、教材解析为重点，加强同伴交流与教研组、备课组建设，在校本研修中实现教师专业成长。

## 4、校际联动

与兄弟学校进行联片教研，利用校际间的资源差异，优势互补、强弱整合，形成区域大练兵协作体，携手进步与发展。

## 5、专业引领

邀请教研部门深入学校进行专业性诊断、指导与引领示范，和一线教师一道，在研究状态下工作，把学科教学领域作为研究基地，通过观察、实验、总结、反思，在岗位练兵实践中生成科研成果。

## 6、网络研修

建立教师专业能力训练资源库，实现教师专业能力训练资源共享。建立教师个人能力发展博客（blog）qq群，形成教师专

业能力学习训练共同体。

教师岗位大练兵活动分为四个阶段：

（一）准备和启动阶段（4月28日前）

制定、下发《河图小学教师岗位大练兵活动实施方案》，制订各学科岗位练兵活动年度计划。

（二）实施和推进阶段（11月以前）

第一步：教师基本功达标。

1、能写出较为美观、规范的二笔字（钢笔字、粉笔字），并能有效指导学生书写。

2、普通话应达到二级甲等（包括二级甲等）以上，上课不读错音。

3、熟练掌握《课标》对学科性质、课程目标等有关要求，并能落实在常规教学中。

4、掌握备课的基本方法，写出详案和有针对性的教学反思。

5、不同层次的教师应能上好相应级别的研究课、观摩课、示范课、引领课。

6、掌握科学地布置作业、检查作业的方法。

7、具备对学困生的辅导能力，逐渐转化班级学困生。

8、具有对学生进行正确的考察与评价的能力。

9、掌握现代化的教学技术，实现教学方法与手段信息化。

第二步：深化内功。

- 1、对学生有较强的教育能力，并具备一定的心理学知识。
- 2、对学生有较强的评价激励的能力。
- 3、课堂教学能彰显独特的教学风格，对课改有独到见解，在突出实效的前提下，体现教学的艺术性。
- 4、有一定的文字总结能力。根据教育教学实践，写出自己的总结、论文或教育叙事。
- 5、师德人品堪称一流，人际关系和谐，能积极参加交流，互相学习，有强烈的团队意识。

### （三）展示阶段（11月1日至11月30日）

按照市区的要求，确定11月份为教师岗位大练兵活动展示月，以学科、学年为单位开展特色展示活动。参加校本研修市级、区级优秀学校的评选。

### （四）总结阶段（12月1日至12月31日）

认真进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验，发现存在的问题，及时调整并设计下一年度练兵方案，建立长效练兵机制，力求练兵工作常态化。

- 1、统一思想，提高认识。开展全区中小学教师岗位大练兵活动，是全区教师队伍建设的重要内容。要高度重视，加强领导，精心设计教师岗位练兵方案，狠抓落实，确保大练兵活动顺利开展。
- 2、积极参与，重在实践。在练兵过程中，要注重突出教师的主体地位，鼓励教师个性发展，寻找制约自身发展的薄弱环节，做好“提优补差”工作。搭建练兵舞台，在学习上下功

夫，在练兵上做文章，通过专业阅读、课例研讨、竞赛评比等多种行之有效的方式，提高教师教学能力和工作水平。

3、科学安排，务求实效。在练兵过程中要注重培养典型，树立几个“样板”，抓好几个对子。要针对教师岗位工作中存在的薄弱环节，精心安排练兵内容。要科学安排时间、人力与物力，妥善处理工作与练兵的关系，提高活动质量。

4及、时总结，营造氛围。要认真总结大练兵活动的经验做法，加大宣传力度，激发争先创优的热情，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成“人人学业务、个个当能手”的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。

5搞、好保障，措施到位。要建立练兵工作的考核、激励机制，提供经费保障。为教师岗位练兵提供必要条件，确保此项工作不走过场，练出成效。

为确保对大练兵活动的组织领导，成立河图小学教师岗位大练兵活动领导小组。

组长：关明

副组长：李强郭秋艳

成员：杨滨生孟丽艳索月菊宋艳巍孙福涛赵继平

## **人才发展岗位职责 岗位工作计划篇七**

1. 参与制定本公司财务制度及相应的实施细则。
2. 负责公司所需的'财务数据的整理编报。
3. 负责对税务、财政、银行工作有关的联络。

4. 负责每月转账凭证的编制，汇总所有的记账凭证。
5. 负责公司员工工资的发放工作，现金收付工作。
6. 负责部门领导交办的其他事宜。

1. 有房地产行业经验。
2. 3年以上会计经验。

## 人才发展岗位职责 岗位工作计划篇八

- 1、依据施工进度及项目经理的分配，安排好各工种穿插施工工作，严格记录每日的施工进度。
- 2、做好施工前的技术交底工作，并对施工过程中的各个环节进行指导监督，协助项目经理编制工程质量相关报表，对施工现场严格监督，发现问题及时反馈，定期整改。
- 3、根据施工进度随时做出材料使用计划，由项目经理审核后交公司，加强原始资料、凭证、图纸的管理工作和施工过程的需现场填写的质保资料。
- 4、协助项目经理制定人工投入计划，并做出人工费控制目标计算并实施，降低成本，提高效益。
- 5、安全文明施工，严格履行现场管理条例，及时发现不安全隐患，注意防火、防盗，保证不出任何事故。
- 6、根据工程质量标准，按照施工规范施工，做好施工记录并及时对工期、质量存在的问题提出整改意见和具体办法。
- 7、应处理好维修与施工的关系，不断改变施工过程的工作环境和条件。

8、协调施工过程中原材料、人员、设备的供应及配置，合理组织施工。

9、熟悉施工图纸，了解工程概况，绘制现场平面布置图，搞好现场布局。对设计要求、质量要求、具体作法要有清楚的了解和熟记，组织班组认真按图施工。

10、全面负责本工程施工项目的施工现场勘察、测量、施工组织和现场交通安全防护设置等具体工作，安排临时设施修筑等工程任务，对施工中的有关问题及时解决，向上报告并保证施工进度。

11、参加图纸会审，审理和解决图纸中的疑难问题，碰到大的技术问题负责与甲方和设计部门联系，妥善解决。坚持按图施工，分项工程施工前，应写出书面技术交底。

12、参与班组技术交底、工程质量、安全生产交底、操作方法交底。严守施工操作规程，严抓质量，确保安全，负责对新工人上岗前培训，教育督促工人不违章作业。

13、编制单位工程生产计划。填写施工日志和隐蔽工程的验收记录，配合质检员整理技术资料 and 施工质量管理，按时下达各部件砼及砂浆的配合比。负责安排各分部分项的检测。

14、负责施工计划安排实施，根据总工期和总施工进度计划编制月或旬施工计划进度表，并组织安排相应施工班组根据计划施工，保证工程如期完成。

15、根据施工计划做好各施工班组的日常工作安排，提前做好劳动力动态表，合理安排劳动力资源，合理组织实施施工。

16、对原材料、设备、成品或半成品、安全防护用品等做好检测复试工作。质量低或不符合施工规范规定和设计要求的，有权禁止其在工程中使用。



17、按照安全操作规程规定和质量验收标准要求，组织班组开展质量及安全的自检、互检、交接检三检制度，努力提高工人技术素质和自我防护能力。对施工现场设置的交通安全设施和机械设备等安全防护装置经组织验收合格后方可进行工程项目的施工。

18、认真做好隐蔽工程分项、分部及单位工程竣工验收签证工作，收集整理、保存技术原始资料，办理工程变更手序。负责工程竣工后的. 决算上报。

20、积极服从上级领导的工作调配，充分发挥自身的才能；

21、贯彻执行国家有关建筑安装的法律法规，贯彻执行各级地方政府有关建筑安装的行政法规，贯彻执行公司的各项规章制度。

22、负责工地的技术管理工作，包括外业的测量放线、桩线交底，沉降观测。内业的技术交底，设计变更，传达公司的有关技术要求。

23、负责工地土建工程技术指导，巡视检查土建工程的施工质量。

24、负责给土建施工单位做技术交底，特别是各施工区域的地下管线、地下建筑物、构筑物的位置和深度以及与相邻单位的关系，避免出现安全事故。

25、负责工地的质量管理工作，收集、整理、保存质量管理记录、资料。接待公司领导、质检站领导的检查指导，对领导提出的检查意见作出书面回复。

26、负责工地的工程文件档案资料收集整理保存等管理工作，及时传递公司和设计院的各种技术文件，检查督促各施工单位工程档案、竣工资料的填报、收集、整理、保存等工作，

负责与地方档案部门的联系和资料预验收工作，组织竣工档案资料的交验。

27、负责审查土建专业的预算、结算、中间验收、施工组织设计、监理实施细则、各项施工方案、材料计划。

28、负责工地土建专业材料设备选型工作，对材料的质量、价格和生产能力各方面情况反复比对，为领导决策当好参谋。

29、负责收集、整理、编写土建专业的工程简报，及时向领导反映工程中存在的疑难问题。

30、负责审查土建专业的设计变更、现场签证。对设计变更产生的各种影响反复论证，尽量减少设计变更，确保工程质量和经济效益。

31、负责检查指导土建专业的施工单位及时填写收集整理工程资料，保证资料与施工同步，避免遗漏后补。

32、负责工地有关图纸会审、设计变更、地基验槽、主体验收等事项与公司与设计院的联系沟通、书面资料的传递。

33、负责工地的文件、办公用品、图纸、图册等的收发、借阅、整理、保存等管理工作。

34、负责监督检查主管专业的监理工作，协调监理和施工单位发生的争议。

35、完成领导临时交办的任务。

## 人才发展岗位职责 岗位工作计划篇九

根据□xx省教育厅□xx省财政厅关于中小学名教师、名校（园长、名班主任工作室的管理办法□□x教继[20xx]3号）《关于

印发《xx市教育系统“教书育人示范岗”创建活动实施方案》的通知（x教工委〔20xx〕127号）精神，以及xx市教育系统“教书育人示范岗”考评办法》，结合学校实际，扎实开展工作室学员的培养工作，引导工作室学员走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。结合本地和本校实际，特制定xx省中小学xx名教师工作室教书育人示范岗20xx—20xx年工作计划。

1、认真组织示范岗成员开展政治理论学习，把思想和行动统一结合起来。

2、制订自我专业发展规划，每位示范岗成员制订一份具体的“自我专业发展规划书”，以此加强自身素质修养，努力提高自己的专业水平，达到自己的成长目标。

3、以先进的教育理念为先导，与省、市教师培训部门和教研部门密切配合，以课题研究的方式寻求解决教育教学中存在问题的对策和建议，以各种方式传播先进的教育思想、课程理念、教学方法，达到“树立一个名师，调动一门学科，带出一支队伍，产生一批成果”的目标。

1、通过工作室省内外互访、案例分享与分析等形式，加强主持人之间的相互学习交流，促进对自身工作室建设与管理理念的反思，完善工作室制度建设。

2、在教育教学改革或学校管理实践中不断深化工作室“文化语文”教育理念，促使主持人对品牌建设思路与策略进行制定，初步形成工作室的品牌。

1、根据实际情况检视和优化培养方案，明确本年度及培养周期的发展目标、途径。

2、根据实际情况，开展多种形式的集中研修，时间不少于15

天，可分段多次开展，其中需要有一次以上的外出学习研修。

### 3、完成本年度网上协同研修任务。

通过课题研讨、专家指导、同行互评等方式，针对工作室在第一年度确立的课题研究方向，进一步明确研究问题，深化研究层次。

确定送教主题，本年度至少组织开展1次送教下乡或下基层活动。

对工作室前期工作进行自我诊断，接受“四中心”会同地市教育局教育行政部门进行中期检查评估。

总结工作室建设经验，提炼课题研究成果，通过课题研究成果汇报等方式，促进主持人形成教育教学思想。汇总工作室团队教育教学论文、案例和课题成果，结集出版，促进工作室相关成果的沉淀和转化，申报教学成果奖。加强工作室省内外交流研讨，分享工作室经验，提高工作室成果展示度和影响力。在省内外新闻媒体、学术刊物等进行“文化语文”教育教学思想创新成果宣传展示。