

高中化学个人述职 高中化学教师述职报告 (通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中化学个人述职篇一

我一九九七年七月毕业于南京大学化学化工学院化学系，获本科学历和理学学士学位。毕业后到苏州市第一中学任教，担任高中化学教学以及班主任工作。20xx年8月被评为中学一级教师。工作至今共担任近8年班主任工作，多年担任化学备课组长工作。现任高二化学备课组组长、高二（3）班班主任及高二（3）班化学教学工作。任现职以来教育教学等方面得到了进一步的锻炼，也取得了一定的成绩，简述如下：

作为一个热爱教育的教师，我忠于党和人民的教育事业，思想上积极要求进步。我爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，以身作则，以自己的行动来影响学生、教育学生、感召学生，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，勤勤恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去发现人生的奋斗意义，也在工作中享受为人师表的乐趣。

一、教学工作

我严谨治学，刻苦钻研业务。认真学习领会新课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进化学教学手段和方法，提高自身的教育教学水平和科研能力。与组内老师们齐心协力对教案进行大胆改革，在课本基础上设计出一套更符合我校同学实情的学案并付诸使用，使其更符合新课程标准的要求，更贴近我们的教学，收到了很好的成效。

切实贯彻学校“七认真”的要求，本着以“学生为本”“有效教学”的理念，认真备好每一节课，结合学校实际和学生自身的特点，安排每一节课的内容。在教学中以学生为主体，让学生在轻松愉快的学习环境中学习，充分调动全体学生的积极性、主动性，不断提高教学质量，使学生得到全面的发展。对每节课的情况及时进行课后分析，寻找出最佳解决方案，力争精益求精。在教学中注重对学生实施素质教育，培养学生的创新思维能力，逐步提高学生的自学、自练、自控、自调、自测等多项能力。在教学中虚心向其他优秀老师请教以博采众长，力争做到每一节课都生动活泼，引人入胜，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课；为了帮助每一个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。采用多种方法加强与学生的交流，从而激励学生自觉学好这门学科。在学校领导和同志们的关心和帮助下，通过多年的努力，我积累了一定的教学经验，摸索出了一些规律性的东西和行之有效的方法，切实提高了教学质量，任教班级成绩在平行班中名列前茅，已送走的四届高三学生均取得了优秀的成绩□20xx年、20xx年所带班级参加江苏省学业水平考试合格率均达100%。所带学生参加省市各级高中化学竞赛中均有获奖。同时，我个人也获得了一些荣誉□20xx年1月获“苏州市区指导学生自学先进教师”称号□20xx年12月在苏州市区中青年化学教师优秀课评比中获三等奖□20xx年10月在苏州市区高中化学教师评优课活动中获二等奖□20xx年8月在苏州市中小学教师解题基本功竞赛中获市区高中化学三等奖□20xx年9月苏州市区中小学教师把握学科能力竞赛化学学科中获三等奖。多次获校先进个人，在学校组织的学科竞赛中也多次获奖。

二、班主任工作

在班级管理方面，我能坚持以身作则，为人师表，关心学生，

做学生的表率。任教来，共担任了近的班主任和副班主任工作。在班级管理注重思想政治和道德教育，严抓学习方法的转变，搞好班级卫生，树良好形象，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。同时借鉴其他老师的经验，采用成绩名次与日常表现相结合的方式，对学生进行量化综合测评，分组竞争，给每个人加分的机会，期末进行总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。积极会同各学科教师研究学生，探讨教育学生的方法，携手任课老师做好班级层面的提优补差工作，对落后同学的辅导采取四优先，即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、实验动手优先，不抛弃、不放弃，使他们逐步掌握知识技能、技巧，在心理上感觉处处受到重视，事事得到关心，从而调动其学习积极性与自觉性，促进了班级的和谐与稳定。积极同家长联系沟通，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生，取得了很好效果。在全体老师共同努力下，所带班级班风优良，成绩显著，多次被评为校“文明班级”，年级每周常规卫生监督互评成绩基本能保持在年级前列。任现职以来，多年被评为“校优秀班主任”。

三、教科研和继续教育

高中化学个人述职篇二

我一九九七年七月毕业于南京大学化学化工学院化学系，获本科学历和理学学士学位。毕业后到苏州市第一中学任教，担任高中化学教学以及班主任工作。20xx年8月被评为中学一级教师。工作至今共担任近8年班主任工作，多年担任化学备课组长工作。现任高二化学备课组组长、高二(3)班班主任及高二(3)班化学教学工作。任现职以来教育教学等方面得到了进一步的锻炼，也取得了一定的成绩，简述如下：

作为一个热爱教育的教师，我忠于党和人民的教育事业，思想上积极要求进步。我爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，以身作则，以自己的行动来影响学生、教育学生、感召学生，

从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，勤勤恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去发现人生的奋斗意义，也在工作中享受为人师表的乐趣。

一、教学工作

我严谨治学，刻苦钻研业务。认真学习领会新课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进化学教学手段和方法，提高自身的教育教学水平和科研能力。与组内老师们齐心协力对教案进行大胆改革，在课本基础上设计出一套更符合我校同学实情的学案并付诸使用，使其更符合新课程标准的要求，更贴近我们的教学，收到了很好的成效。切实贯彻学校“七认真”的要求，本着以“学生为本”“有效教学”的理念，认真备好每一节课，结合学校实际和学生自身的特点，安排每一节课的内容。在教学中以学生为主体，让学生在轻松愉快的学习环境中学习，充分调动全体学生的积极性、主动性，不断提高教学质量，使学生得到全面的发展。对每节课的情况及时进行课后分析，寻找出最佳解决方案，力争精益求精。在教学中注重对学生实施素质教育，培养学生的创新思维能力，逐步提高学生的自学、自练、自控、自调、自测等多项能力。在教学中虚心向其他优秀老师请教以博采众长，力争做到每一节课都生动活泼，引人入胜，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课；为了帮助每一个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。采用多种方法加强与学生的交流，从而激励学生自觉学好这门学科。在学校领导和同志们的关心和帮助下，通过多年的努力，我积累了一定的教学经验，摸索出了一些规律性的东西和行之有效的方法，切实提高了教学质量，任教班级成绩在平行班中名列前茅，已送走的四届高三学生均取得了优秀的成绩[]20xx年、20xx年所带班级参加江苏省学业水平考试合格率均达100%。所带学生参加省

市各级高中化学竞赛中均有获奖。同时，我个人也获得了一些荣誉□20xx年1月获“苏州市区指导学生自学先进教师”称号;20xx年12月在苏州市区中青年化学教师优秀课评比中获三等奖;20xx年10月在苏州市区高中化学教师评优课活动中获二等奖;20xx年8月在苏州市中小学教师解题基本功竞赛中获市区高中化学三等奖;20xx年9月苏州市区中小学教师把握学科能力竞赛化学学科中获三等奖。多次获校先进个人，在学校组织的学科竞赛中也多次获奖。

二、班主任工作

高中化学个人述职篇三

一、基本情况：

述职人：黄敏，女，出生于1974年12月20日，1998年毕业于西南师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。1998年7月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，1999年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

二、申报理由：

1. 我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2. 我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初

中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3. 任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4. 我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学学生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20xx年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。20xx年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌输与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。小学教师职称述职报告在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获20xx年广东省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5. 在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理初探》在级组班主任会上交流。我在

化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，1998年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。1999年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部□20xx年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6. 为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。1998年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpoint□authorware□flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页□20xx年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，

自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

述职人：

x年xx月xx日

高中化学个人述职篇四

化学的教学过程中，高一化学备课组的教师。尤其是实验教学、加强备课组集体力量、青年教师锻炼与培养等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。一个学期以来，教学过程中具体做法主要有以下几点：

一、合作交流，充分发挥备课组的作用

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论，虽然没有明确的分工，但我们是毫不计较的做好各项工作。做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

二、按《化学进度表》进行备课、上课，完成教学任务

高一化学备课组的教师按照化学进度表进行授课。每星期进行集体备课，有中心发言人，每节课有统一练习，做到统一进度、统一练习、统一考试。

三、加强集体备课

1、每次备课要有中心发言人，要备教材、备教法、备学法、备学生、备多媒体课件，个人备课要写好教案，突出重点，突破难点，备教法，备学法。并针对学生学习的进度编写每章节的作业习题，题目分为基础题和提速题，逐渐加深。

2、加强听课、说课、授课、评课等教学交流活动。每学期每位老师听课节数不少于10节，并送交教导处检查。组织新教师参加组内公开课。

四、加强课后练习，抓好各章测评。

五、抓住重点，注意方法，做好复习的学法指导

复习不是机械地重复已学过的知识和技能，而是让学生在教师的引导下综合运用知识和技能，启发他们去把握知识间的内在联系，在练习和实际操作过程中应用已学过的知识与技能去解决问题。这样就可以促使学生的能力发展到更高的水平。例如，在单元复习时，可以让学生自己复习课本的内容，并指导学生翻阅有关参考资料，然后进行单元练习，最后由针对学生中存在的普遍性和关键性的问题，进行解疑、讲解，并从思路和学习方法上给予指导。这样的复习既解决疑难，又给学生开阔了思路，有利于能力的培养和提高。

以上是高一化学备课组一学期工作的小结，由于本学期工作重时间紧，工作中也有不足之处，今后的工作中将不断改进提高。

高中化学个人述职篇五

一名化学教师一定要有丰富的生活知识与经验，在生活中去寻找化学，在生活中去品味化学，学会走过有机与无机世界，从身边入手，品味化学无穷的魅力，特别这几年，生物药的发展，新型材料的开发运用，新型合金的运用，使他们改变我们的生活，创造了我们丰富多彩的生活，让我们的世界变得五彩斑斓，作为新一代的学生，教师要引导他们学习化学的热情。使其懂得化学的力量，教材是死的，但世界是变化着的，物质是运动的。每一天里都会有新的物质诞生，也会有新的物质产生。总之，物质守恒的，当你你把学生引导到物质的世界里去，我想我的化学教学会有无穷的乐趣，自然而然，我们的教学效果会更好。

二、抓好常规重视培优补差工作，做到堂堂清。

任何教学工作都不可离开抓好常规工作，在备课中，我在理解教材的基础上，还要掌握学生的学习情况；每次我认真阅读理解和处理教案，作到二次备课认真消化，并结合学生情况作好补充，让自己能在课堂之中，教案烂与心中。让自己的每一节课上，每位学生吃得饱，够得着，存在着悬念，耐人寻味。本学期，我的上次备案被校推到区去参评，同时，也荣获了校优质课比赛二等奖。每次月考，我的教学都取得很好的成绩，在教学中，我总能精心的准备，不敢马虎每节课，经常是到别班去听课，然后结合自己的理解，再到课堂去落实，尽量做到每个知识点都能让学生理解和掌握。让每位学生都在和谐的环境中去发展，让我的化学课饱满激昂，先想上好课还不行，及时反馈与反思更为重要。本学期，我们化学总能精选精练的让学生做到日日清，周周清。让学生得到及时反馈，让学生得到信息，做好陪补工作，所以，常规工作非常重要，是教学之本。

三、重视学生情感的碰撞，激发学生学习热情。

教师都有一种体会，教师如果不善于与学生在情感的碰撞，那就开不出芬香的花朵来，只有学生做到喜欢你，敬重你，我想你的教学不会差到哪里去。所以，我非常热爱我的学生，我总是随着他们的波动起伏而牵动着我的心，在情感的碰撞无处不在。每一节，每一点，都会流露出真情，教师要善于观察与发现，要有敏锐的洞察力，去适应学生和改变自己，同时也要善于调整自己运用幽默的语言，去捕捉每一个点，每个情境，让其能碰撞出火花来，当教师不能一味迎合学生，而放弃批评与教育，没有批评的教育，肯定是不健康的教育，最后都会出现问题，所以，每次在教学时，会有我带着欣赏的目光去批评学生的时候，不管怎样，只要在不伤害学生的情景中发生着我与学生的故事。

总之，教学与学生相辅相存，初任化学教学教师的我，也会存在着许多的问题。我会不断去学习，丰富自己的知识内涵，去捕写化学教学的美好画卷。

篇四

我一九九七年七月毕业于南京大学化学化工学院化学系，获本科学历和理学学士学位。毕业后到苏州市第一中学任教，担任高中化学教学以及班主任工作。20xx年8月被评为中学一级教师。工作至今共担任近8年班主任工作，多年担任化学备课组长工作。现任高二化学备课组组长、高二（3）班班主任及高二（3）班化学教学工作。任现职以来教育教学等方面得到了进一步的锻炼，也取得了一定的成绩，简述如下：

作为一个热爱教育的教师，我忠于党和人民的教育事业，思想上积极要求进步。我爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，以身作则，以自己的行动来影响学生、教育学生、感召学生，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，勤勤恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去发现人生的奋斗意义，也在工作中享受为人师表的乐趣。

一、教学工作

我严谨治学，刻苦钻研业务。认真学习领会新课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进化学教学手段和方法，提高自身的教育教学水平和科研能力。与组内老师们齐心协力对教案进行大胆改革，在课本基础上设计出一套更符合我校同学实情的学案并付诸使用，使其更符合新课程标准的要求，更贴近我们的教学，收到了很好的成效。

切实贯彻学校“七认真”的要求，本着以“学生为本”“有效教学”的理念，认真备好每一节课，结合学校实际和学生自身的特点，安排每一节课的内容。在教学中以学生为主体，让学生在轻松愉快的学习环境中学习，充分调动全体学生的积极性、主动性，不断提高教学质量，使学生得到全面的发展。对每节课的情况及时进行课后分析，寻找出最佳解决方案，力争精益求精。在教学中注重对学生实施素质教育，培养学生的创新思维能力，逐步提高学生的自学、自练、自控、自调、自测等多项能力。在教学中虚心向其他优秀老师请教以博采众长，力争做到每一节课都生动活泼，引人入胜，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课；为了帮助每一个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。采用多种方法加强与学生的交流，从而激励学生自觉学好这门学科。在学校领导和同志们的关心和帮助下，通过多年的努力，我积累了一定的教学经验，摸索出了一些规律性的东西和行之有效的方法，切实提高了教学质量，任教班级成绩在平行班中名列前茅，已送走的四届高三学生均取得了优秀的成绩□20xx年、20xx年所带班级参加江苏省学业水平考试合格率均达100%。所带学生参加省市各级高中化学竞赛中均有获奖。同时，我个人也获得了一些荣誉□20xx年1月获“苏州市区指导学生自学先进教师”称号□20xx年12月在苏州市区中青年化学教师优秀课评比

中获三等奖□20xx年10月在苏州市区高中化学教师评优课活动中获二等奖□20xx年8月在苏州市中小学教师解题基本功竞赛中获市区高中化学三等奖□20xx年9月苏州市区中小学教师把握学科能力竞赛化学学科中获三等奖。多次获校先进个人，在学校组织的学科竞赛中也多次获奖。

二、班主任工作

在班级管理方面，我能坚持以身作则，为人师表，关心学生，做学生的表率。任教14年来，共担任了近10年的班主任和副班主任工作。在班级管理中注重思想政治和道德教育，严抓学习方法的转变，搞好班级卫生，树良好形象，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。同时借鉴其他老师的经验，采用成绩名次与日常表现等相结合的方式，对学生进行量化综合测评，分组竞争，给每个人加分的机会，期末进行总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。积极会同各学科教师研究学生，探讨教育学生的方法，携手任课老师做好班级层面的提优补差工作，对落后同学的辅导采取四优先，即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、实验动手优先，不抛弃、不放弃，使他们逐步掌握知识技能、技巧，在心理上感觉处处受到重视，事事得到关心，从而调动其学习积极性与自觉性，促进了班级的和谐与稳定。积极同家长联系沟通，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生，取得了很好效果。在全体老师共同努力下，所带班级班风优良，成绩显著，多次被评为校“文明班级”，年级每周常规卫生监督互评成绩基本能保持在年级前列。任现职以来，多年被评为“校优秀班主任”。

三、教科研和继续教育