

# 2023年体育师德工作总结 小学体育教师 个人师德总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 体育师德工作总结篇一

新课程改革，只有课程标准，没有现成的教学内容与教学参考书，对于我们小学体育老师来说是一个考验，一个挑战，也是很好的一次尝试。因此各校掀起课改热潮，不同形式的探讨课、研究课纷纷展示出来。怎样才算好，各人说法不一，但我想有一点大家都会认同，那就是好的体育课学生应当积极主动的参与到整个学、练过程中并获得良好的教学效果。如何才能做到这一点呢？我认为可以从很多方面去尝试，我也努力去尝试了，并有所感悟——小学体育课注重培养学生的体育兴趣。

体育兴趣是人们力求积极和优先从事活动的心理倾向，它是参与体育活动的需要相互联系的意向活动。一个人如果对体育活动感兴趣，他就会积极参加，全力投入，活动的结果将是需要的满足并由此得到积极的情绪体验，所以体育兴趣是体育参与的基本动力之一，他影响着人们参与的具体活动方向和强度。大量的观察和已有经验告诉我体育兴趣与体育学习活动效果常常是成正比的。在身体素质和原有技能水平大体一致的情况下，有体育兴趣的人较无兴趣的人活动效果更优，这是由于体育兴趣对体育学习或锻炼有指向和强化作用。例如就我本人来说我对足球不是太感兴趣，而我的身体素质比某些足球专项的同学要好多了，不感兴趣直接导致我对学习技术感到枯燥乏味，最终我水平远不如他们；而对篮球我很

感兴趣，不管是上课还是其他知识媒体，我都会用心去听、看，并努力认真去练习、模仿，水平提高很快，成年人都根据兴趣去选择学习的内容，去决定学习的积极性、主动性，就更不用说小学生了。

当然体育兴趣随着年龄的增长，身体的发育而不断变化发展的，但更重要的条件是在社会需要原则和个人适应原则之下，在体育老师引导下通过学生主体实践活动培养起来的。小学生天真活泼，具有好动的天性，他们对体育活动有着广泛的兴趣，他们把体育看成“玩”，只要能活动就感到满心欢喜，表现兴趣昂然，不知疲倦。一至三年级他们多选择游戏、跑步等技术简单，富有趣味的活动，四至六年级的学生更加喜欢跳高、跳远、武术球类等有技术、技巧的动作项目，但整个小学阶段，对呆板单调的活动易产生厌烦情绪。

“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径致意”这是大教育家夸美纽斯的一句名言。乌申斯其说过“没有丝毫兴趣的强制学习将会扼杀学生追求真理的愿望”。老师应当通过教学和组织课外体育活动培养学生的体育兴趣方面起到主导作用。

不同的教学方法会使学生产生不同的学习兴趣：

### 1、成功教学法

现在的小学生自信心很强，表现欲也很强，自己的行为希望得到他人的认可，这就使得教师应当让每位学生有成功的积极体验，从而让他更加对此活动感兴趣。例如我在二年级的一堂投掷投远课中，我开始故意降低标准、难度，使得每位同学都有拿到红五星的机会，而且对学生的每一次练习我只是表扬他做的出色的地方，学生顿时兴趣高涨，每一次练习结束后不仅去关注他人的投掷，而且还在一起相互讨论如何才能投的更远，根本不用你去维持纪律，无疑是取得了良好的教学效果，因此要使学生产生兴趣，就必须设法让他们获

得成功。

## 2、快乐教学法

在学校体育教学中贯彻快乐教学的宗旨要学生在体育活动过程中体验到快乐。贯彻的关键是教师，教师要以充沛的感情，优美的动作，生动的语言，组织得法的体育游戏来感染学生，建立起教学过程的师生之情，相互信任，使学生认为老师是我们的朋友，用“乐教”去影响学生“乐学”，由此而使他们产生兴趣。

## 3、需要满足法

小学生的自我约束力差，注意容易分散，但他们都有求新好奇的心理。

体育课上学生希望教学内容常换常新，每节课上有新东西、新收获、新活动。

体育教师应在课标的前提下，尽量在新字上下功夫。例如同是喊口令可以是教师喊或哨子或敲乐器、音乐伴奏，也可由学生个人或集体喊；同是队列练习可安排成四列横队，四路纵队，圆形，弧形等等，只要教师注意教材内容安排的新颖性，教法手段运用的多变性，充分体现体育课的活动性，游戏性和娱乐性，就能提高学生的求知欲，发展体育兴趣。

## 4、教学引趣法

体育兴趣离不开教师的引导和环境的因素的诱发，教学中持续“引趣”是引起学生愉快体验并逐渐形成体育兴趣的重要条件，教师要在严肃地执行教学任务过程中注意引趣因素的运用。

(1) 新颖教法引趣——教法灵活多变有新奇感

(2) 教学用语引趣——生动形象的技术讲解，热情，简洁，幽默的教学用语。

(3) 动作示范引趣——示范动作准确、熟练、规范、轻快、舒展。

(4) 竞赛活动引趣——多种形式的教学比赛或游戏。

(5) 设置疑难引趣——开始上课设疑，教材难点设疑，新学动作设疑

(6) 场地器材引趣

(7) 体育信息引趣——优秀运动员，世界重大赛事等图象文。

## 体育师德工作总结篇二

回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将xx年的个人工作作如下总结：

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。仔细体会渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起

到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，五、六年级的学生达标合格率为98%，效果明显，从而达到了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅要考虑眼前队伍的适用构成，而且要考虑队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都

能感受到田径队就是自己的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

## 体育师德工作总结篇三

张艳香本学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

### 一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

### 二、广播操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个寒假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进

行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

### 三、课堂教学

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，

学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正

确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 体育师德工作总结篇四

本人参加教师工作已经一年有余，回顾这一年来的教学，我时刻都没忘记教育学生如何做一名品德高尚的人。我也本着育人先正己，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。在这一年之中时刻都不忘记在教育学生的同时提高自己的素养。德育是素质教育的重要组成部分。它存在于教育教学的全过程，和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着非常重要的作用。我经过一学年的德育渗透，我教的孩子大部分说话有礼貌，会使用礼貌用语，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切成果的取得，我只是做了我应

该做的一小部分，总的功劳还是要归功于学校平时安排的系列活动，和各位教师平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。下面我就这段时间以来的德育工作情况作一个总结：

## 一、勤勤恳恳钻研业务，努力提高个人教学能力

作为一名教师，必须钻研好自己所教学科知识，努力提高驾驭课堂能力、语言表达能力、学科德育实践能力等。针对不同班级、不同内容、不同教育对象，要做好教学过程中的每道环节都要有不同的教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展有利于提要学生德育方面的活动。

## 二、关心热爱尊重学生

世界上不存在十全十美的人，学生也一样，任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，有的学生在学习书本知识上比较费劲，我就帮助他们找到他拾金不昧，乐于助人的优点并且在全班表扬发扬，我一直注重表扬鼓励任何一名学生不抛弃不放弃。以平常的心态对待每一位学生，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急。尊重学生的人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

## 三、加强与学生家长沟通

通过与家长的沟通联系，了解学生在家庭、在社会的生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

春去了夏来，秋走了冬在，然而，人生却没有轮回！这一年里，我虽然与我的学生们有了点滴的成就，但细细想来，还有许

多的不足。我愿在今后的岁月中，更努力地工作，让成功更多些，让遗憾更少些！

## 体育师德工作总结篇五

本期以来，在思想上，遵守师德，在行为上，体现师德。时刻以良好的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，做到教书育人，为人师表。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。为了今后工作做的更好，现将师德师风工作总结如下：

### 一、作为职校外聘教师，倍加珍惜工作机会

自从进入职校工作以来，我对工作认真负责，做到不迟到，不早退。并主动完成学校交给我的各项工作任务，深得学生的喜欢。积极参加部门开展的各项活动，为部门工作出谋划策。在践行我校教师专业规范的过程中，我主讲了学生“人生与社会实践”专题讲座，为我部学生培养了社会实践能力，增强了学生的生存意识，从而更早适应社会。

### 二、作为焊工专业教师，做好专业课程的教研工作

充分利用自己多年的社会实践工作经验，忠诚于我校焊工专业课程教育工作，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。本期以来，我投身于专业建设工作中，我负责完成了焊工实训室的建设工作，期初正式投入使用，焊工实训室建成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课上，几乎对每一个学生进行手把手教学，大部份学生都掌握了焊工的基本技术，学会了基本的操作技能。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

### 三、今后工作方向

1、热爱学生。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，使学生树立远大目标，成为社会需要的社会主义新人。

2、崇尚科学、遵守法纪，不参与邪教、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。

3、不断提高自身素质和教育教学科研水平。成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

4、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

5、团结互助、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，

不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，在今后的工作中，我会一如既往尽职尽责的工作，遵守师德规范，做一个优秀的职校教师，为我校焊工专业发展做出应有的贡献。

体育教师师德师风总结