

2023年小班体育活动小鸡捉虫教案 小班健康小鸡捉虫教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小班体育活动小鸡捉虫教案篇一

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。
2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
3. 体验集体游戏的快乐。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰,音乐磁带,录音机。

一、开始部分:

1. 鸡妈妈真能干,看我生下了哪个蛋宝宝!(生蛋后,幼儿蹲下)。
2. 鸡妈妈:我的宝宝快出壳吧。你们长多大了?快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。(放磁带“小小蛋儿把门开)

二。基本部分:

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

(提醒幼儿一次捉一条。)

2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

(提醒幼儿快跑时前后摆臂。)

5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一起分享小虫子。

(鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。)

三、结束部分:

放松整理。(放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡)

小班体育活动小鸡捉虫教案篇二

小结：数字和点子数是几就代表要捉几条虫子。

引导语：鸡宝宝们，虫子就藏在花园里，宝宝们我们一起去捉虫吧！要记住你的盘子上是几就代表你要捉几条虫子哦。

(幼儿捉虫，教师巡回指导)

(1) 观察幼儿是否按照所提的要求捉虫，引导幼儿按照要求捉虫。

(2) 教师帮助捉好的幼儿将作品展示出来。

(幼儿交流讨论到全部幼儿都回到位子上)

小班体育活动小鸡捉虫教案篇三

一、观察情景图：

1、数一数：草地上来了几只小鸡？

2、给鸡妈妈的宝贝取名。

价值分析：幼儿手口一致点数，正确说出总数，并且能够根据小鸡的颜色进行取名。

二、喂小鸡吃虫

1、小鸡们肚子饿了，小鸡们喜欢吃什么呀？（虫子）

2、我们帮小鸡一起去捉虫。

3、幼儿可分别帮喜欢的小鸡捉虫，每次只能捉一条，然后分别将它们放在喜欢的小鸡面前，在送虫子时，要说“小鸡，我喂你吃一条虫子。”

价值分析：通过学说“小鸡，送你一条虫子吃”，促进幼儿语言的发展。

3、把给每只小鸡的虫展现出来，数数每只小鸡分别捉了多少虫。

4、比一比：哪只小鸡捉的虫最多？哪只最少？谁跟谁捉的虫

一样多？

价值分析：引导幼儿进行一一对应、比较多少。

三、捉虫送给小鸡

1、小鸡吃饱了，我们一起到草地上去和小鸡做游戏吧，看，小鸡们都躲在哪里了呢？（草地上、花丛里、蘑菇旁、大树下）。

2、小鸡身上有什么呢？（点子）

4、验证幼儿送的虫子数与点子是否符合，巩固手口一致地点数。价值分析：通过游戏“给小鸡捉虫”，感知5以内的数量，按数取物并且继续巩固手口一致地点数。

小班体育活动小鸡捉虫教案篇四

小班美术教案小鸡捉虫篇三：小鸡捉虫教案

小鸡捉虫(科学)

设计意图：小班上学期，我们班的幼儿大部分都能够认识数字1、2、3、4，但是对于手口一致进行点数实物还有一定的欠缺，本节活动是在《学本领》的主题下设计的一节科学活动，用小鸡捉虫的过程作为贯穿整个活动的主要情节，目的是让幼儿在情境中学习手口一致点数，体验捉虫的快乐！

小班体育活动小鸡捉虫教案篇五

1、情景图片（在草地背景图上插入红、黄、蓝、绿四只小鸡）。

2、点子卡2、3、4、5各一张，虫子若干（条数多于幼儿人

数)。

3、草地、花丛、蘑菇、大树各一，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡（卡的数量多于幼儿人数）。