

幸福师德演讲稿(通用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

幸福师德演讲稿篇一

xxxx年9月，我满心期待的踏上了传道授业之路。怀着比初恋还美好的心情迈进了沥口小学的大门。“欧！我的天啊！”瞬间，我的心比秋风还要凄凉。校园内杂草过膝；工友养的鸡在校园内肆意地嬉戏；校舍“上雨旁风，无所盖障”，学生寥寥无几。当饱满的理想瞬间瘦成骨感的现实，这失落的心情和这糟糕的校园“第一印象”恰恰了成正比。

从13年到现在，从沥口到赤小，对工作上的事务从懵懂到明晰，都离不开领导的照顾和支持，同事的关心和帮助，还有一朵朵天真烂漫的鲜花在身边围绕。

在沥口，因为有领导在工作上的指点，生活上的嘘寒问暖，我才会更热爱这份教育事业，才不抱怨校园环境差、教学设备简陋以及生活条件的艰辛。

来到赤小，校园环境、教学设备和生活条件又开始理想化，苦尽甘来般滋润心田。虽然很忙，但忙得不亦乐乎。家人经常关心我要注意休息，不要过于劳累。但对于我而言，没有什么比让自己的专业得到重视、学以致用来得更精神。再加上校领导在工作上鼓励和肯定，生活上的照顾，才让我觉得自己是一个有用的人，这是一种幸福感。

我经常用这么一句话来督促自己：白白的过一天，无所事事，就像犯了盗窃罪一样。在沥口，我是找事做。来到赤小，是

事情找我做。感谢赤小让我没有“罪恶感”的生活。感谢一起忙碌的同事给我带来快乐。是他们让我在忙碌中找到乐趣，不但充实且温馨。

开学到现在每天早上来到办公室，桌上就已有一份热腾腾的早餐等着我消化。那是傅伟豪老师每天不辞辛苦、风雨无阻的坚持为我们买早餐，让我们能安心的多睡半小时的美容觉。我们时而会有这样或那样的抱怨，说这家店的面难吃，那家店的粉酱油太多，粥太咸等等。他从来都没有任何怨言，总是笑呵呵的承认自己的过失：“是，我也觉得。我再看看别的早餐店。”就这样，赤光街大大小小的早餐店已被他跑遍，他也渐渐摸索出了我们这几个“刁蛮人”的口味。就是这样一个人，把对同事的照顾当做是自己的事，不计报酬，不计得失，让我们的生活充满了阳光。同时，也感谢郁郁和金惠的陪伴。是郁郁，将超轻粘土的乐趣带给了我；是金惠，让我找到了球伴，我们一起运动，一同缓解工作的疲惫。因为她们，我的课后生活才会丰富多彩；因为她们，我忘记了生活及家庭带来的压力；因为她们，让我重拾了“单身”的快感。是缘分，是圣母的眷顾让我与她们美好的相遇，让我忙得如此幸福！

在这三年里，很感谢领导、同事亲人般的陪伴与关心，我收获了，我觉得我是幸福的。人一生最大的幸福在于做对两件事：一是找对单位、找对上司；二是找对妻子或丈夫。当太阳升起时我们与上司共事，日落时我们与自己的爱人相拥。更让我庆幸的是，我还找对了同事。是你们给我快乐和幸福。我的赤小，我敬爱的领导，亲爱的同事，谢谢你们！

生活从不会辜负那些幸福又美好的人生，你若懂得感恩，不必哀怨苦短，自有命运赏赐。

我坚信，我们的明天会过得更好！

幸福师德演讲稿篇二

大家好！

幸福的颜色是黄色的。曾几何时，你可否注意过，当你回家晚时家中闪烁的灯光吗？那一股黄黄的灯光，不正是母亲那“临行密密缝，意恐迟迟归”的牵挂吗？同时，它也正泄出温暖和关心的光芒，它想极力地照亮你回家的路，因为此刻你的家人正在焦急地等你平安归来，这不就是幸福么？是啊，也许这盏灯没有霓虹灯的华丽，但却有着家的温暖。快加快回家的步伐，别让家人在担心了。

许多人一生追求他们所谓的幸福，如功名利禄，却不觉有多少次，他们放弃了拥有真正幸福的机会，如夫妻和睦、儿女进孝、老来子孙绕膝而遗憾终身。许多人从来没有刻意追求幸福，而幸福之花已在他身边绽放。

不要刻意去追求幸福，把握好生活中的每一个细节，也许一句小小的叮咛也是幸福的源头。

幸福师德演讲稿篇三

清晨醒来，我们要做的第一件事就是睁开眼睛四处看，而我们是否意识到，即使是在睡觉，我们一刻也没有停止呼吸空气。

幸福是美好的，人人都在以自己的方式追求着理想中的幸福目标，切记：没有安全就没有了幸福，这就好比我们失去了空气，生命变成了虚无！

俗话说“平安是福”、“千里长堤，溃于蚁穴”！生活中的一时疏忽大意，会给个人带来终身的痛苦，给家庭蒙上永恒的阴影，给社会带来巨大的负担，给国家造成不可估量的损失！可见平安对一个人、一个家庭甚至一个国家是多么的重要！走

在人生的道路上，我们一直依赖着“安全”这看不见摸不着却又实实在在离不开的空气。

安全是什么？安全是个人的欢乐，是家庭的幸福，是企业的效益，是社会的安宁！个人是家庭的一员，自己的安全就是全家的幸福；个人是企业中的一员，无论发生什么事故，不仅自己痛苦，企业也将蒙受损失；个人是社会的一员，不管什么原因酿成的事故，都会对社会产生不良影响。因此，个人的安全就是全家的安全，就是企业的安全，就是社会的安全！

人们都希望自己过得幸福，而“安全”就是幸福的重要基础。安全不保，何来幸福，基础不牢，大厦必然“将倾”。获取幸福需要养成良好的安全习惯，更需要注意每一个细节。有人把事故比喻成四处寻觅机会、时刻想钻空子的“大灰狼”，在你思想稍一懈怠、安全防线稍有缝隙之时，它就会突然冒出来，咬得你血肉淋漓，让你惨痛异常！

老子言：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”，“祸”使人悲伤，人们讨厌它；“福”使人快乐，人们喜欢它。这是人的天性。为了能长久的“快乐”，我们只有加强安全的科学管理工作，进一步完善安全规章制度，认真落实安全生产责任制，转变我们的安全意识，将安全工作真正做到“入心入脑”，按照事故处理的“四不放过”原则处理每一个事故，严防死守事故的发生。

生命对于每个人只有一次，幸福寄希望于平安，平安又给我们带来无尽的幸福。我们每个人都要用心把幸福握在自己的手上，把每天属于我们的空气美美的享受利用。每天，当你上班前穿戴好劳保用品时，当你按章作业时，当你发现一个不起眼的安全隐患，并及时将之消除时，当你高高兴兴上班、平平安安回家时，那就是幸福。忽视安全，哪怕是小小的一个隐患，都能酿成大事故；忽视安全，哪怕只是小小的一个意念，就能让操作中的人员处于危险。安全是一切的基石，没有安全，就谈不上我们个人的生存；没有安全，就谈不上企业

的发展;没有安全，就没有我们的幸福平安!就没有我们的和谐社会!

所以，当你面对幸福是什么的问题时，你该作出怎样的回答?我想对于这个问题，正确的答案只有一个，那就是平安是福!

幸福师德演讲稿篇四

大家晚上好!我谨代表××中学新青年教师，在这里给大家送上最诚挚的`祝贺与祝福。我祝贺你们又在新的起点，取得了新的进步，我祝福你们的生活、工作、学习万紫千红。

红色，沉稳而经典。它携着我体验中国五千年文明精华，感受母校最温暖的文化底色。我爱红色，我爱中国红。

红色，代表着激情和运动;红色象征着喜庆与祥和;红色述说着民俗与文化;红色是北京奥运会会徽的主色，红色是上海世博会中国馆的底色，红色更是××中学人人喧腾梦想的颜色。

那抹中国红，是现在的窗口，是未来的色调。

我爱中国红，因为我的名字是红色，我的心也是红色。因为心中有爱，有对祖国的热爱，有对学校的深情。

在这抹中国红的大布景下，此刻的我心潮澎湃，不由得想数一数那些我亲手编织着青春和幸福的日子。

20xx年我从这里稚嫩地毕业，七年后我带着对外界的好奇与对梦想的沉淀来到这里，这里，便是我的母校，××中学，她记载着学子求知的历程，绵延着少年热切的企盼，她期待着蓓蕾的初成，孕育着花朵成长。

我拽着青春的衣角，数着窗外照进我心里的阳光，将“克难

奋进，无私奉献”写在了手心。我知道红色在我心中。

在这里，我与我的朋友齐头并进，我与我的学生心连心，手牵手。他们说我有童心，我说我只是随时保持活力，因为我还需要学习。

20xx年，我的梦想落在了万中，我将我所有的心力都倾注在这片肥沃而宁静的土壤。我第一次见到朝气蓬勃的自己，一如我的学生。对班主任工作像一张白纸的我，自然免不了磕磕碰碰。从开学前的激动与兴奋，到期中有些低落茫然，到期末感到一名教师强烈的责任。其中包含着我与那些朝气的孩子们的探讨和磨合，努力与奋斗，坚强而勇敢。那一年，当我做了别人的老师，我才知道为孩子们付出的那份荣光。虽然辛苦却很幸福。

我感谢这里给予我的厚望，感谢每一个给予我温暖的老师，感谢每一位给予我灵感的学生。

谢谢你们。这是一场红与红的角逐。

20xx年，我发现了自己的成长，因为坚持所以快乐。我的热情不减，我的智慧腾飞，花开在今天，是一朵芬芳，鲜艳欲滴，红色绽放。

我们七一班是一个快乐的群体，在这个充满希望，遍洒阳光的集体中，我深感作为一个引领青春的灵魂人物而骄傲，且责任重大。

我们为每一份荣誉和成功而开怀大笑，我们为每一次受挫失利而抖擞精神。

因为我们都知道，梦想正迎着阳光。亲爱的同学们，你们是春天的使者，唤醒了沉睡了一个冬天的力量。在你们身上凝结着的是聪慧、懂事、坚韧、向上这些最崇高的品质。拥有

这些，我们开拓进取，奋勇向前。

总有一种坚守是会让你醒目。我知道，如果有一天我繁华万千，香远益清，那必定与你，与你们有关，与××中学的一切有关。我们每一个人都要感谢这片智慧的沃土，并奉献出自己的力量。

红色，是奉献，红色，是希望也是收获。老师们，同学么，就让我们沐浴着红色的光辉演艺一出青春的话剧，让生命焕发出最迷人最幸福的光彩。

幸福师德演讲稿篇五

什么是幸福？我想阳朝的老师以自己的探索和实践，在某种程度上回答了这个问题。

幸福是一种感受，一种意识，是柔风拂面的惬意，是玫瑰盛开的芳香，是远处掠过湖面传来的小夜曲。体验幸福，要有一颗纯正的心灵，要有懂得欣赏自然，甘于淡泊的智慧，要有宠辱不惊、纵横天地的气度。幸福在我们的日常生活之中，在我们的举手投足之间，甚至在不经意中，稍纵即逝。幸福需要人去感受、去发现、去创造，而幸福的教育不仅可以帮助学生生成正确的价值观、养成阳光的生活态度、修炼善良纯洁的心灵、自由奔放的思想，而且能够营造出幸福的教育生活和教育环境，使教育充盈着幸福的元素，从而使师生有幸福可捉、有幸福可感、有幸福可创、有幸福可享。

教育意味着一种和谐，而和谐是一种美，感受美就是一种幸福，教育的发展就应该是和谐的，要把学校、社会、家庭、教师、学生、家长等等因素和谐地协调起来。面对着那些天真无邪的孩子们，教师理应保护好他们的童真，保护好那正在开发的心灵。

20xx年9月，我来到阳朝国际，就被周围的同事，团结的领导

班子所深深吸引，对“朝阳的幸福观”逐渐有了深刻的理解和感悟，在与大家分享工作中的点点滴滴，分享成功与失败，分享快乐与痛苦的同时，体验到了真正的幸福，并把自己融入到这个集体、这个大家庭，成为其中的一员。

想到课余时间老师们在一起背诗词、对对联、说相声、演小品、学围棋、跳拉丁、练瑜伽的情景。阳朝的大家庭就是那无尽的江河、浩瀚的大海。我要融入其中，用一种厚积博发的力量展示出阳朝人的壮美。我要努力创造一种境界，与大家在幽默中关心、学习，在幽默中鼓励，在幽默中笑对失败与成功。

教师的幸福全在一念之间，累时想想累后的收获，珍惜孩子的未来；苦时思忖苦过的价值，憧憬教育的明天，在教学中实践教育，在教育中探寻理想，魔鬼的背面就是幸福的天使，教师是幸福的！

每天当自己惬意地站在阳朝国际教室的窗前，看太阳冉冉升起，阳光穿过浓雾，透过树梢，然后水一样地倾泻下来，无声地照射在孩子们的脸上，看得见那小脸上细细的绒毛，随着读书时鼓动的腮帮轻轻颤栗愈显可爱，孩子们读书时专注的神情总让我不经意就想起儿时求学的过往，熟悉而亲切，于是，我轻轻地在心底欢笑，幸福刹那间充盈心间。

来到阳朝，走进小四（6）班，我看到一群天真、可爱、活泼，幼稚、顽皮的孩子，现在还记得刚接手这个班时，感觉孩子们特别的好动，也不大听话，纪律性很不强。当时就觉得这个任务很艰巨，但我想，我决不能就这么轻易的放弃，有困难才会有挑战，我应该迎接挑战，接受挑战，把挑战变成机遇，最终战胜自我。

班上有个叫臧强的孩子，开学报名的那天，我问他叫什么名字，他咬着嘴唇不说话，站在旁边的妈妈忍不住提醒，他倒好，桌子一拍：“我不讲！你自己跟她讲！”那拍在讲台的

一巴掌，让我记忆深刻。我越来越熟悉他，是因为他课堂上从不听讲，作业总不完成，第一学月考试，语文竟然只有45分。课间和同学打架，把讲台上老师的凳子摔得稀烂，教室里的窗帘被他一把扯下来当成了抹布，周末的特长培训他一个人在校园里闲逛，害得老师们到处寻找……所有的这一切，让我一想起他就头疼。我耐下性子一次次找他谈话，和他的家长密切交流，和任课老师交换意见，发现一点点进步我就当众表扬他，让全班的孩子都发现他的闪光点。时间一点点流逝，臧强敢于在课堂上发言了，他的作业很少欠交了，打架的次数越来越少，得到表扬的次数越来越多，期中总结的时候，虽然他的成绩没有大的提高，经过和任课老师的协商，我们把他评为班级的“进步之星”。晚自习的时候，第一次看到他拿着作业本跑过来问我：“老师，这个怎么做？”最让我欣喜的是月假的那天，我让孩子们回家后打电话或短信通知我安全到家了，他是为数不多的几个给我发短信的：“老师，我已经到家了。臧强”短短的几个字，让我觉得在他身上花多少心血都是值得的。

新接手的这个班级，在自己的耐心与细心浇灌下，越来越显现活力与生机。教室里越来越整洁干净；吵闹打架告状到我办公室的越来越少；每次拉开抽屉，看到孩子们给我亲手画的爱心和贺卡，想到他们的笑脸，我心里总会涌动着一份激情和感动。

亲爱的同事们，我不是一位学者，我不会用深邃的思想来思考我的价值。我也不是一位诗人，为我无法用优美的词汇来讴歌我的职业。但是我有一颗炽热的心，一颗爱着每个孩子的心。我把我的爱给了孩子们，同时也收获了孩子们对我的爱，我是幸福的。泰戈尔曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”而我就愿意去做一片小小的叶子，用我的慈爱去呵护纯真，用我的智慧去孕育成长，用我的真诚去开启心灵，用我的双翼去放飞梦想。

我爱我的事业！

我爱我的学生！

我是幸福的阳朝人！