

2023年小学教师师德师风演讲稿分钟(大全5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

小学教师师德师风演讲稿分钟篇一

奉献还是索取，是高尚与卑劣，伟大与渺小，光荣与耻辱的分界。

奉献——崇高的道德境界

原苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”教师是培养人的事业，更是一种爱的事业！这种爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是下种专一自私的爱。而师爱是严与爱的结合。它是一种科学、理智的爱，积极、主动的爱，无私、博大的爱。他能在师生之间架起一座桥梁，使教育影响如涓涓溪流，流入学生的心田。它是春雨，能滋润干枯荒漠的心田，萌发一片绿洲。

几年前，我们的柯仲华老师，与几十个学生缘聚于石马小学。有一天，她为了让几个学生能解除心中的疑惑，很晚才回家。到家后，才得知自己唯一的儿子就在她与学生交流的时候，病了。弄得上吐下泻，体温不定。在她儿子的口中不停地叫喊着“妈妈，妈妈——”看着病床上昏迷的孩子，看着孩子和丈夫那憔悴的脸，此时的柯老师的心碎了。在儿子最需要她的时候，她却没有守护在他身旁，没有尽到一个作母亲的责任。到了清晨，她为了班上的学生，却毅然离开了昏迷中的孩子，向学校走去，向她热爱的学生走去——这是

一种何等崇高的爱!正是这种爱,推动了教育的发展;正是这种爱使后进生感受到了阳光;正是这种爱,使教师真正做到了“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切。”我,以及在坐的各位还有什么理由不把这种崇高的爱奉献给学生,还有什么理由不为从事这爱的事业而感到自豪!有人说:“奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫,这值得吗?教育工作是辛苦的,教师每天都进行着大量、平凡、琐碎的工作。日复一日,年复一年,备课、上课、批改作业、管理班级等等。重复性劳动单调而缺乏新鲜感、刺激感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。生活环境的艰难无法使教师摆脱贫穷。那么是什么构成了教师兢兢业业、勤于奉献、淡薄名利默默耕耘的内在动力呢?那就是教师对教育事业的热爱。

王周春,是我在中心校实习时遇见的一名美术教师。九个班的美术教学工作,构成了他每日生活的旋律,教案、学生的画,点缀了音符。他还常常为学校的各类公益事业出谋划策。标语上记录着他的笑容,艺术墙上辉印着他的汗水,文化长廊透露出他的创意,节目道具上有他的思索,甚至教师的教具上都记录着他的辛劳。而这些几乎都是他在周末完成的。

有一次,他为了帮助学校制作道具而爽了女朋友的约,以致于本来有烦躁生活的他,更增添了一些烦恼。可是他没有怨言。他付出了许多,却从来没有谈过索取,这是什么?这就是教师的奉献!是它使我们教师摒弃了庸俗的价值观,摆脱了世俗的偏见。忍受了社会的误解,理解了种种不公。义无反顾的投身到了教育事业之中。忠于职守,以奉献为趣、为幸福。是它让教师的办公桌上经常点缀些鲜花和水果;是它,使教师不会视平凡的工作为平凡,不会视琐碎的工作为琐碎,而是会认真对待教育、教学过程中的每一个环节、每一件小事,于细微处显精神,于小事上下功夫。在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足,也正是它这样的精神和道德价值观鼓励着广大教师在差强人意的社会环境、社会条件

中为国家、为民族培养了一批又一批人才!

小学教师师德师风演讲稿分钟篇二

“教师”，这只是一个平凡的称谓，而在现实中，教师这个称谓却似乎成为了教师生活的全部。教师以牺牲自我来换得学生茁壮成长。

讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。

不得不承认这样一个事实，教育工作是平凡的，但也是辛苦的。我们每天都进行着大量平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。

那么，是什么支撑着无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的呢？又是什么使教师乐于奉献、勤勤恳恳、甘于平凡呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔热情，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，更是一种对于教育事业的责任心，以教书育人为己任的高尚道德让他们为了中华民族的明天贡献自己的力量。

许多老师都在自己的岗位上默默奉献，教学上，精益求精，用广博的知识、丰富的语言给学生以知识的洗礼；科研上，勇于创新，用富有价值的学术为我国的科教事业作出贡献。

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？然而，在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

一代先圣孔子在两千年前就教诲我们：仁者爱人。泰戈尔也曾叹道：不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。“每个人都需要爱”，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

另一个学生告诉我，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的`表现自己，并且可以感受到自己的进步。”这些话虽然质朴，但却让我由衷地感动。

爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能最好的动力。

教师这个职业不仅仅是光荣的，同时也是一种责任。我们不是教书匠，我们是人类灵魂的工程师。我们可以感染同事，同心同德，齐心协力；我们可以感染家长，树立威信，真诚沟通；我们可以感染学生，积极进取、勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

我的演讲结束，谢谢大家！

小学教师师德师风演讲稿分钟篇三

大家下午好。我今天演讲的题目是《爱，通往内心的引路

灯》。

爱，是万物间最伟大的情感，母亲因为爱孩子而无悔付出，一粒种子因爱生命而破壳成长，而作为一名教师，也只有爱才能使自己走进学生的内心深处。

孩子是纯真的，同时，他们也是敏感的，对于老师的一句话、一个眼神、一个动作，他们都能感受其中所含的情感。话语中，眼神里，动作上，是爱，是敷衍，他们都能感受得到。一个学生是否会接受老师，并喜欢老师的教学方法，决定于他对这位老师的爱的体会。班上有个学生因为没有按时交作业而遭到我的批评，当时这批评对他来说似乎是突如其来的、不可接受的，从此以后，我能明显感受到他对我的反感，上课不听讲，作业不完成，我生气、发怒、找他谈话，可是都无济于事。究竟是哪个环节出了错？我想了又想，还是没找到原因。

后来，在教学过程中，我逐渐发现，这个学生是一个有些自卑的孩子，当时，当着其他同学的面批评他，伤到他的自尊了。我努力地想办法弥补，使他不再反感我这位老师。什么办法呢？只能是爱。我不再冲他发火，也不责备他，而是给他机会，并且适时鼓励他，了解他在学习上是否有困难。当然，这一切的前提必须是我不在抓着他以前的过失不放，我必须是由衷的关心他，这样，他才能感受得到我对他的关爱。

有人说，爱能创造一切。是的，通过大半学期的努力，他不再肆意地不完成作业，上课也能认真听讲，每次见到我不再把本来欢笑的脸耷拉下来。我想我成功了，我用我的爱心让这孩子认可了我，我提着爱这盏明灯，一步一步走进了他的内心。

孩子的内心不是都一样的，他们也许只是贪玩，也许是柔弱，也许又是强大到我们想不到的地步，只从表面，是看不清的，只有走进他们的内心，用爱去看、去了解、去体会，这样老

师与学生才能温柔地相处。老师爱学生，学生才会爱老师。

谢谢大家！

小学教师师德师风演讲稿分钟篇四

大家好！

今天坐在这里发言，感到无比荣幸，我们的成绩能够被领导和老师们所承认，是全组成员莫大的幸福，我们深知，我们并不是干得最好的年级，只不过是从一个蹒跚学步的娃娃学会了自己独立行走而已，这过程中，得到了领导如同对潜能生一般特有的关怀，得到了其他年级组热心的帮助，我们终于完成学校交给我们的基本任务，组内每一个成员也因此而迅速成长了起来。下面，我作为一年级代表，向领导和老师汇报我们工作的点点滴滴。

常言道：成长的过程是一个充满艰辛，甚至孕育着痛苦的过程，如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命响亮的啼哭，一年级组的成长，也经历过一段这样的轨迹。

一年级上学期一共九人，除了龙林和周燕外，其他都是新老师，学生138人，年龄偏小，每班6岁以下的接近半数。男生人数达到三分之二。记得开学初，四个班主任老师对一切摸头不知脑，遇到问题大眼瞪小眼，不知什么问题找学生处，什么问题找后勤，什么问题找财务，对一些突发性问题是自己单独解决，还是请示领导？白天，像一只无头的苍蝇，到处乱撞，稍不小心，会有可能没做到一分钟到位，或该交的资料没有交，或是领导来巡视的时候，没有使用操作不很熟练的展示台和电脑，或因为教室里吵吵嚷嚷而弄得不知所措，听见铃声就冒汗，看见有意见的家长就发毛。一天下来，整个人被弄得焦头烂额；晚上，又像一只热锅上的蚂蚁，忙得不知干什么才好，是家访，是备课，还是去办板报？亦或是

做拼音卡片和课件？中午，我们最迟进饭堂，下午，最迟出教室。晚上，走得最迟的还是我们。开学第一个月，我没有主动给家里打过一次电话，家里打来的电话也是寥寥几句就挂断，直到有一天，儿子在电话里说他做了一个梦，梦见我不要他了，我才猛然醒悟过来，自己与家里人的沟通太少了。这期间，王巍瘦得是楚楚可怜，无数次的头疼，发烧，都一次又一次地挺了过来。伍海燕鼻子上的一個包越长越大，也没有工夫去医院，直到寒假回长沙才去看医生。许维新是个急性子，整天急死了，气死了，烦死了地叫苦不迭。郭冬玉一人教三个班的数学，有一次竟然差点晕倒在三班教室里……即便我们全身心投入工作，但我们并没有因此而取得成绩，一年级的常规纪律总是达不到要求，精神面貌也不尽如人意。教师会上我们一般都低着头，只要不批评我们就长嘘一口气。万事开头难，我们深深地体会到了其中的含义。

我们第一次得到了王校长的表扬，虽然只是对我们工作态度的肯定，但那已经足够了，我们像一个小孩子似的欢喜了好一阵。现在回想起来，我们为自己的全身心投入工作而欣慰。我们的敬业精神是在深圳实验学校这个大熔炉里炼出来的，我们为超越自我而兴奋。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

我们深知，真正的实验人办事有成效，真正的实验人能开拓创新，真正的实验人最讲团队合作。一年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才干：王巍敢想敢做，有开拓精神；伍海燕有板有眼，踏实认真；刘坤温柔大度，吃苦耐劳；郭冬玉大方自信，颇有灵气；张秋花经验丰富，兢兢业业；楚小平多才多艺，做事有条理；龙琳见多识广，点子极多。这样一个优秀的团体，如何把他们很好地凝聚起来，把他们的能力充分发挥出来呢？当我们为第一次得表扬而欢呼的时候，我在自责内疚的同时也暗暗下决心：努力吧，为

了自己，也为了这些可爱的伙伴！

从此，我遇到问题就请教杨波，孙安懿，有时还向张彦，赵谋元取经，有时，我会上楼，到各班教室外溜达溜达，留意观察高年级常规、学习的细微之处，觉得有可鉴之处，马上就在我们小团体实施起来。有时，在网上或书中看到一些有创意的文章，就和老师们商量讨论，可行之处立即到班上试一试。我们觉得低年级要快乐学习，要活而不乱，因而举行了一系列的激发学生积极性的课外竞赛活动：背书大王竞赛，笔顺大赛、查字典比赛、猜谜大赛，比赛准备充分，有记分员，有主持人，赛后有总结，有奖励。过程精彩纷呈，有个人之间的评比，有班与班之间的较量，通过这样的竞赛活动，同学们喜欢朗读了，喜欢翻看课外书了，下课时追赶打闹的少了，取而代之的是猜谜语，脑筋急转弯和读儿歌。张秋花和郭冬玉老师觉得这样的活动很有效果，也主动组织了数学速算比赛和我是小小数学家竞赛活动。活动中，不断培养学生浓厚的学习兴趣，老师们也因此而分工合作，加强了交流，促进了相互了解，团队凝聚力也慢慢滋生、开花。

如果把每一位学生比作一粒希望的种子，实验学校就是一片孕育希望的土壤，而我们则是播种希望，播种太阳的使者。

在队列广播操比赛和合唱节中，老师们充分体现了他们的合作精神、集体荣誉感和作为一个合格教师高度的责任感。开学工作刚忙完，楚小平就找了我，根据上期运动会的经验教训谈了他的计划和想法，早锻炼时，他除了训练武术生就是到各班进行队列指导，又抽空召集班主任老师学习了广播操，一个月的操练期间，班主任每节体育课都跟班，协助楚小平，力争不浪费一分钟时间。郭冬玉，张秋花，每天早锻炼时都在对个别学生进行个别指导，龙林没有舞蹈训练时，也跑来帮忙。有好的建议和做法大家会马上实施并及时改进，这期间，我们也得到了学生处宦主任的关心和支持。比赛前夕，为了突破每一个细节，我们还在年级内进行了彩排，开展了比赛。当看到一年级小朋友踏着整齐的步伐走进操场，做着

标准有力的广播操时，我心潮澎湃，我们努力了，我们看见努力的成效了，一年级的学生进步了，一年级的老师也磨练出来了，成长起来了！

队列广播操比赛刚过，龙林已经跃跃欲试，复印歌谱，选择道具，编排动作，培养指挥员，早锻炼和下午的时间也都已经排得满满的，不错过一个练习的机会，不浪费一刻练习的时间。业余指挥员也上场了，有老师，有学生，尽管不专业，却也有板有眼，一年级在第一届合唱节中，又不负众望，取得了优异的成绩。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。但我们有了一个良好的开端，我们有信心，有勇气去面对作为一个实验人所要克服的困难。我们将在深圳实验这块沃土的培育下，成长，壮大。

今天，我罗罗嗦嗦说了这么多，最后，我还想和各位说几句心坎话。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

谢谢大家。

小学教师师德师风演讲稿分钟篇五

“老师，您的腿好点了吗，还疼吗？我来扶您走。”“老师您已站了两节课了快来坐下歇歇吧，要不然腿更疼了。”“老师下楼当心，我来背您吧。”“傻孩子，你这么小的个儿，怎能背得动老师呢，谢谢你有这份爱心，有你们老师真幸福。”“那老师你把两只手扶在我们肩上，把我们两当做拐杖，扶您下楼。”此时的老师已控制不住内心的激动脸上流淌着幸福的泪水。这就是浓浓的师生情，这就是一位默默无闻，二十几年如一日，苦苦耕耘在教育第一线的潘月珍老师。她敬业爱岗、爱生如子，在学生眼里是一位慈祥的母亲，在领导和同行们的眼里是一头老黄牛，她呕心沥血，无私奉献，带病坚守三尺讲台，不求任何回报，在她看来一切都是那么自然，那么平凡，因为热爱学生、关心学生已融入她的生命里。

潘老师常说：“一个孩子代表一个家庭，放弃一个孩子就等于毁了一个家庭，我决不放弃一个孩子”。是的，教好每一个学生是潘老师一贯的工作作风，在她所任的班里有一位四肢残疾的脑瘫学生（陈国财），每天由妈妈轮椅接送，开学初，潘老师就与孩子家长取得联系作全面了解“孩子智力低下，数学很差，还带有自卑心理，麻烦老师多帮助。”从此潘老师就下决心一定要转变这孩子。首先跟他谈心、交友，以张海迪的故事鼓励他树起学习的信心，身残志不残，同时教育全班学生伸出友谊之手多帮他，关爱他。因此同学们都愿意帮他做事、传话、交作业本…。虽然残疾可他也能在快乐的群体中心理健康地成长。但由于智力障碍，每上一节新课他总是接受不了，每一个新知识点总是要教上几十遍。又是一节体育课，孩子无法站起，静坐在教室里，等着。。，那渴求的眼神告诉老师：“老师教教我，这里我不会”。放学了，同学们都走了，老师也该下班了，可是陈国财的作业还没完成，他妈妈又一次抱着他来到办公室，放在潘老师的办公桌前，一遍又一遍，一题又一题，直至知识全都弄明白为止。日复一日，孩子以顽强的学习毅力被评为了“xx区十佳

少年”他的数学成绩有了很大的进步，有一次单元测试还得了91分。

20xx年2月，由于四1班班主任老师足月待产，因此班主任的重任就落到了潘老师肩上，50岁的她每天除了教好两个班的数学外，还有班主任那千头万绪的事情，累得她腰酸背疼，疲惫不堪，可她毫无怨言，总是默默无闻地工作着。每天的大课间长跑必须由班主任带队，她感到膝盖酸痛，但还坚持着，病痛越发厉害，不能走路，不能弯曲，尤其上下楼梯更是艰难；同事们劝他休息，可他还是放不下两班学生，又坚持了一个多星期，谁知病痛会沿着大腿往上爬，直至腰部，她终于病倒了，躺在床上动也不能动，浑身酸痛，僵硬麻木，想翻个身可无能为力，此时多么希望有人帮她一把，递口水喝，可她丈夫早在5年前身患重病，离她而去，每天陪伴她的只有一枕泪水。儿子带她去医院，检查结果：膝盖半月板损伤变性；腰椎间盘3、4、5既膨出又突出，椎管狭窄，退行性病变。必须卧床休息半年。可是一个月后，潘老师感觉好多了，就急着来上班，结果病情又严重，不得不再次请假。

真是躺在床上，心在学校，没过多久，她又拖着病体坚持上班。现在，每天早上7点半刚过，我们就看到，拖着病腿的潘老师就已经站在讲台前，辅导者学生；太阳的余晖将要收尽了，才看见骑着电动车的潘老师赶在回家的路上。

潘老师就是这样年复一年地不辞辛劳地教好每一个班，教好每一位学生。在她二十几年的教育生涯里，关心特殊生，转化后进生的事情许许多多，举不胜数。

家长们常说：“遇上潘老师是我们孩子的福气”。是的，学生从她身上学会了乐观、谦和，学会了正直、善良，学会了坚持、执著，学会了爱心、助人。最差的学生在潘老师耐心教育以及辛勤的辅导下，都有明显的转变或较大的进步，因为在潘老师的眼里没有差的学生。她任教的班级学科成绩总是名列前茅，她的平凡让人感动，她的爱生故事还在继续。

二十几年来，她就是这样在教师岗位上默默耕耘，无私奉献，她用自己的行动实践着陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高师德。

“我活得幸福吗”？几乎每个活在世上的人都会问自己。我这样一个凡人更是摆脱不了这样的问题。幸福是只淘气的小鸟，当我苦苦地寻觅或守望她时，殊不知她就在20xx年8月我踏进福山路48弄1号的大门时已悄悄地栖落在我肩头。

漂亮、整洁的校园，教学设施齐全的教室和办公室让我感到幸福，看到了希望：这肯定是一块教育的肥沃土壤；每个星期的护导工作让我观察到了福山教师们的爱岗敬业：提前到校，准时上岗护导，福山教师们的素养和良好的风范已在这匆匆地脚步中得以淋漓尽致地体现，与他们共事我感到幸福；数学教研组活动，让我面对面与特级教师、市教研员等数学名家在一起，聆听了新的教育理念和教法，数学组同行的开课、评课，又让我汲取到别人的长处，每天课前课后与备课组老师交流教学内容、教法以及课件的时候，又不断地去反思自己的教学过程与结果，在合作与交流中不断地进步，这些让我感到太幸福了；此时，我由衷地感谢福山校领导对我的信任和各方面的关心，让我有机会在这里一展身手，福山外国语小学是一个海纳百川的地方，我在这里已幸福得不能再用什么语言来叙述幸福，因为幸福已在心里。

我很幸福，出生是一种幸福；品尝人生五味是一种幸福；工作着是一种幸福；被孩子们喜欢是一种幸福…，平庸、普通的我都由幸福堆积而成的。

幸福是一件绝对崇高剔透的东西，它买不来，抢不到。披金戴银不一定是幸福，纸醉金迷不是幸福，高官厚禄不是幸福，幸福容不得半点世俗的灰尘。幸福决不是欲望满足的附属品。正如法国作家罗曼·罗兰所说：“幸福是灵魂的一种香味，是一颗歌唱之心的和声。”幸福是内心深处的一坛陈酒，由里及表，向周身蔓延出浓郁香味，幸福是心灵方舟停靠时的

踏实感、归属感和愉悦感。幸福是蒙娜丽莎深远而神秘的微笑。

其实，感悟幸福也是一种幸福，当幸福经过你身旁，握她在手，携她同行，度过一段快乐的旅程，享受一份可贵的生活馈赠。

感谢生活，感谢生命吧！各位可亲可敬的老师，在福山，幸福就在你我身边，你感受到了吗？幸福，其实就这么简简单单。

最后，祝各位同事生活幸福，节日快乐！