

# 2023年幼儿园中班科学平衡教案 幼儿园 中班科学活动教案(汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班科学平衡教案篇一

- 1、认识更多的植物。
- 2、为植物做卡片。
- 3、欣赏几种有趣的植物
- 4、种植一种喜欢的植物。
- 5、介绍植树节。

为植物做卡片、种植一种喜欢的植物。

几种植物的图片（梅兰竹菊）、一盆含羞草、有关植物（如猪笼草）的视频。

- 1、小朋友，你们认识哪些植物？
- 2、小朋友们请把你们认识的植物画出来，并把它们介绍给大家。
- 2、今天老师给你们带来一些植物的图片，你们来看看是什么植物？（出示植物的图片）

- 1、让小朋友根据图片说出梅兰竹菊分别有哪些特征；
- 2、介绍梅花、兰花、菊花分别在哪个季节开放；
- 3、带小朋友在幼儿园以及周围参观植物，介绍植物特点；
- 5、给小朋友观看有关植物的视频，如猪笼草食虫过程等。

- 1、让小朋友在家长的帮助下为幼儿园里的植物制作介绍卡片，挂到相应的植物上；

- 2、选择一种自己喜欢的植物进行种植。

- 1、观察小朋友们种植的植物，一段时间后带到幼儿园，大家共同欣赏；

- 2、鼓励小朋友们在每年的`植树节都进行植树活动。

## 幼儿园中班科学平衡教案篇二

1. 用简单明了的语言描述常见昆虫的基本特征和习性。

2. 尝试总结昆虫的共有特征。

尝试总结昆虫的共有特征。

1. 挂图：《昆虫啊昆虫》。

2. 幼儿用书：《昆虫啊昆虫》。

3. 搜集昆虫标本。

4. 昆虫的基本特点。

一、将挂图的各个部分用纸遮挡起来，出示挂图后，先打

开“这些都是昆虫吗？”部分，请幼儿观察图片并说出自己认识的虫虫。

1. 我们已经研究虫虫很长时间了，这些虫虫你们都认识吗？它们是谁？

3. 到底昆虫是什么样的呢？怎样才算是昆虫呢？

二、再打开“怎样才算是昆虫？”部分，鼓励幼儿大胆猜测，表达自己的观点。

1. 看看这里的虫子，它们都是昆虫，你知道它们的名字吗？

2. 它们都有触角吗？触角是长在哪里的？触角的作用是什么？

3. 它们的脚都有几只呢？

三、结合幼儿用书，让幼儿自主探索更多关于昆虫的知识。

1. 这里还有几个关于昆虫的问题，你想了解哪一个？

2. 听一听这个问题，再到你的书中寻找答案。

四、幼儿自主阅读交流分享自己的发现，鼓励幼儿说清楚自己的发展。

1. 昆虫喜欢吃什么？

2. 在哪里可以找到这些食物。

五、出示昆虫标本，请幼儿仔细观察其中的昆虫，说一说这些昆虫外形的特点。

六、记录幼儿更多的问题。

## 幼儿园中班科学平衡教案篇三

1、通过奇特的植物叶片，初步认识贵州原生或引种的几种神奇植物。

2、培养幼儿对大自然的兴趣和探索自然奥秘的好奇心。

银杏、跳舞草、鹅掌楸、猪笼草的叶片实物及植株图片若干。

采取猜谜语、讲故事，展示实物、师问幼答的教学方式。

像蝴蝶，像纸扇，秋天黄，真漂亮。（将银杏叶分发给每个幼儿，近距离观察它的独特形状）对！叫银杏。真厉害！想不到这么难的谜语，小朋友一下子就猜着了！好，现在该我讲故事了。

2、讲故事：离都匀不远处，有个地方叫福泉。很久以前，福泉有个好官白秀才，他办事公道，惩恶扬善，深受百姓拥戴。白秀才家门前有棵银杏树，是他小时候同爷爷一道种下的，老百姓为了表示感谢，就把这棵树叫做“白秀才”。千百年来，在一代代老百姓的呵护下，“白秀才”终于长成世界上最大的银杏树。（向幼儿展示福泉古银杏照片）

3、扩展知识（师问幼答，引导看图）：“白秀才”的腰有多粗？（胸径6米。用幼儿教室的大小作比方，要13个叔叔阿姨手牵手才能围一圈）它的个儿有多高？（50米高。比4座二幼教学楼叠起来还高）它有几岁？（6000岁。比二幼几百个小朋友的岁数加起来还大）银杏树不仅长得高大帅气，而且叶子能做药，木材能打家具，可以说，银杏全身都是宝。在公园里、街道旁、高山上，到处都能见到银杏树，春天绿油油，秋天金灿灿，我们的家园真漂亮！

4、巩固认识：再看看我们手里的小树叶，它的模样像什么？（引导幼儿观察、思考，通过叶片的外形特征认识银杏）

1、小小草，生三都，你唱歌，它跳舞。

2、古时候，三都有个美丽善良、喜爱唱歌跳舞的水族女孩，一天，狗腿子将姑娘强行抢去，威逼她为坏蛋土司表演。姑娘誓死不从，投江而亡。不久，江边长出一株漂亮的小草，每当有人唱歌时，小草便跟随歌声，翩翩起舞。当地老百姓说，这株小草就是姑娘变的，还给它取了个非常好听的名字：跳舞草。

3、跳舞草生长在三都县瑶人山，是一种珍稀植物。它的叶柄上，长着一大两小共3枚叶片，每当听到美妙的歌声时，它的小叶便会双双起立，翩翩起舞，非常神奇。跳舞草不仅会跳舞，还可以做药治病。（展示跳舞草图片）

4、师问幼答，让幼儿通过叶片的功能特征认识跳舞草。

1、小马褂，树上长，没袖子，真凉爽。

2、当年，孙悟空大闹天宫，把王母娘娘的蟠桃宴搅得稀里哗啦，一只天鹅掌，被孙悟空闻了闻顺手抛下，不料落到花果山，变成了鹅掌楸。

3、200万年前，地球经历冰期浩劫、气候变冷后仅存2种鹅掌楸，中国有1种，都匀螺丝壳大山里有一片原生种，青云湖公园也有种植。

（展示图片）花朵像郁金香，大而美丽，外国人称“中国郁金香树”。树有20多层楼高（60米）、三个大人合抱（胸径3、4米），木材可做家具。环保树种，抗二氧化硫（如火山爆发时喷出的气体，煤炭燃烧时冒出的黑烟）等有毒气体。它的根和皮都是治病的药。

4、鹅掌楸的叶子像天鹅、又像鸭子的脚掌，到了秋天，更像一件件金黄色的.马褂。（观察实物，师问幼答，通过叶片的

外形特征认识鹅掌楸)

## 幼儿园中班科学平衡教案篇四

- 1、通过操作感知油和水倾倒、搅拌后分离的现象。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、喜欢动手实验，有积极的探索兴趣，体验科学知识在生活中的运用。

1、实验材料：水，食用油，醋，透明一次性杯子，筷子，幼儿个人记录表，记号笔，大的记录表一张。

2、幼儿经验准备：先认识油和水，感知其特性

如果把水和醋倒在一起，会怎样呢？

1、幼儿自由猜想并表述。

2、教师实验，幼儿观察现象。

3、集体交流各自的发现：水和醋混合在了一起。

1、出示油和水，让幼儿自由猜想：如果把油倒入水中或把水倒入油中会怎样呢？教师记录幼儿猜想结果。

2、幼儿动手操作，并将观察到的现象记录在记录表上。

3、集体交流自己的发现及自己的记录：你把什么倒入什么？发现了什么？

4、教师小结、记录幼儿操作结果：无论是油倒在水里还是水倒在油里，油在上面，水在下面，它们是分离的，不会混合的。

- 1、出示筷子，让幼儿猜测搅拌后油和水会怎样
- 2、幼儿动手操作，观察搅拌静止后的现象，并记录在记录表上。
- 3、幼儿交流操作结果。
- 4、教师小结：用筷子用力的搅拌，油和水还是分离的，不会混合。

教师总结：无论是先倒油还是先倒水，不论用筷子怎么搅，最后结果都是分成两层，油在上面水在下面，油和水是分离的，是不会混在一起的。

## 幼儿园中班科学平衡教案篇五

《纲要》要求培养幼儿良好的饮食习惯。我园是寄宿制幼儿园，幼儿的一日三餐均在园内吃，养成良好的饮食习惯显得尤为重要。但我们发现，班上许多孩子都爱吃肉食，不爱吃蔬菜，每天让孩子吃完自己的一份蔬菜是件很困难的事，家长们也很着急。因而，我们尝试开展了“好吃的紫包菜”活动，让孩子认识颜色好看、营养丰富的紫甘蓝，调动孩子对蔬菜的热爱。

### 活动目标

1. 学习运用感官感知紫包菜的外形特征及构造特点。
2. 能积极参与探索和讨论活动。
3. 喜欢紫包菜并乐意品尝。

### 活动准备

1. 幼儿已认识过常见的蔬菜，如青菜、包菜、茄子等。
2. 紫包菜若干(与幼儿人数相等)，紫包菜沙拉。篓子、托盘每桌一个，菜刀和案板各一块。关于紫包菜的课件(ppt)

## 活动过程

### 一、观看图片，引发幼儿的猜想，激发探究的欲望

1. 出示ppt 1(紫包菜的切面图，截取其中的一大部分。裁剪成一个长方形的漂亮画面。)

师：今天请大家欣赏一幅图片，仔细看看、想想，它像什么呢?(幼儿大胆、自由地猜想。)

2. 出示ppt 2(紫包菜的一片叶子)

师：它到底是什么呢?我们接着往下看1

3. 出示ppt 3(一棵完整的紫包菜)

师：现在看出来了吗?它是什么?

### 二、运用自己的感官，探索紫包菜的特征

#### (一)探索紫包菜的外部特征

1. 出示紫包菜，引起幼儿观察的兴趣。

师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么?

师：想看看、摸摸紫包菜吗?每个人去选一个紫包菜，认真地观察，看看它长得是什么样子的!待会儿把你的发现告诉大家。

## 2. 幼儿自由观察紫包菜。

幼儿观察紫包菜时教师巡回指导，引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

师：你发现了什么？(鼓励幼儿把自己的发现告诉大家)

### (二) 感知紫包菜的内部特点

#### 1. 认识紫包菜的叶子。

师：紫包菜的身体里面会长什么样子呢？你有什么好方法知道？

师：好的，你来试一试。(个别幼儿尝试剥下一片叶子)这是什么呀？(出示剥下的叶子)它的叶子是什么样子的？(幼儿自由回答)

小结：叶子是紫色的，我们看到的白色是它的叶肉，叶肉是白色的。

#### 2. 幼儿动手剥紫包菜。

师：叶子里面还会是叶子吗？每个人都去剥几片试试，把它剥开，看看它身体里面长什么样子！(幼儿操作，教师个别指导帮助。)

#### 3. 分享自己的发现。

师：你发现叶子里面是什么呢？你们看到了什么？

师：你为什么没有剥完？

小结：原来紫包菜身体都是一片一片的叶子紧紧地包在一起的呀！

4. 玩游戏“紫包菜”，进一步了解紫包菜的内部特征。

师：紫包菜真有趣。我们来做一个大大的紫包菜吧。

提醒幼儿叶子要一片一片地包上去！

5. 切紫包菜，感知紫包菜内部的美丽。

师：刚才，我们在想办法看看紫包菜里面时，有小朋友提出用切的办法，我们也来试一试！（教师操作，幼儿观察横切面。）

师：好漂亮的花纹呀！是不是很熟悉呢？在哪里看到过的呢？现在，我们知道一开始看到的那幅图片是什么了吧！这美丽的花纹就是紫包菜切下来的样子。从这美丽的花纹里我们也可以看到一层一层的叶子紧紧地包在一起。

三、联系已有生活经验，感知吃蔬菜的好处

1. 讨论蔬菜的好处。

师：你还吃过什么蔬菜？我们为什么要吃蔬菜呢？

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃紫包菜、青菜、菠菜……身体可以更健康，还可以防止感冒哦。

2. 欣赏用紫包菜做成的菜（ppt图片三至四张）

四、活动结束：品尝紫包菜沙拉。

## 幼儿园中班科学平衡教案篇六

1. 幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程。

2. 知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。
3. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

## 小蝌蚪变青蛙的过程

## 小蝌蚪变青蛙的操作步骤

1. 小蝌蚪成长过程操作卡(人手一份)、胶棒若干  
课件

1. 导入活动，激发幼儿兴趣。

(1)师：你们听到了什么声音？

(2)模仿青蛙的叫声。

(3)师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

2. 出示青蛙和蝌蚪的ppt教师引导幼儿观察并说出主要特征。

(1)出示青蛙ppt教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)

(2)师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

出示蝌蚪ppt教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)

3. 观看ppt课件，教师引导幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程，并分发小蝌蚪变青蛙的步骤卡片进行操作。

(1) 引导幼儿讨论小蝌蚪是怎样变青蛙，在了解小蝌蚪变青蛙的过程后教师把操作卡分发给每位幼儿。

(2) 幼儿分步骤粘贴操作小蝌蚪变青蛙的过程，教师巡回指导。

(3) 展示幼儿作品。

4. 与幼儿一起观看小蝌蚪变青蛙的视频《青蛙一生》，加深幼儿对小蝌蚪变青蛙成长过程的认识。

5. 教育幼儿要爱护青蛙(ppt)□

(1) 师：青蛙有什么本领?(青蛙最大的本领就是捉害虫。)

(2) 师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗?

(青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。)

6. 师:青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢?(ppt)

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了，在这温暖的季节里，青蛙妈妈钻到水里开始繁育她们的后代，全身黑油油长着长尾巴的小蝌蚪就是小青蛙的后代，但小蝌蚪到底是怎么变成小青蛙的呢，孩子们都感到好奇，为此我设计了本活动内容，让我们带着这一神奇的变化去探讨小蝌蚪变青蛙的奥妙吧。

幼儿的情绪高涨，在老师的引导下能相互合作，共同完成学习任务。短短活动运用了一系列活动方式，使得幼儿无暇分神，乐此不疲。通过多媒体教学，不仅让幼儿对蝌蚪变青蛙的过程有直观的影响，而且让幼儿在活动的过程中潜移默化的掌握到教学的重难点，并且进行了反复练习。在活动过程前，我还担心会出现混乱的现象，但在活动过程中因为是第

一次用多媒体教学，并且掌握住了幼儿年龄的特点，在整个活动中幼儿表现的都很积极。

小百科：蝌蚪古时写作“科斗”，是蛙、蟾蜍的幼体，又称蛤蟆蛋蛋。刚孵化出来的蝌蚪，身体呈纺锤形，无四肢、口和内鳃，生有侧扁的长尾，头部两侧生有分枝的外鳃，吸附在水草上，靠体内残存的卵黄供给营养。

## 幼儿园中班科学平衡教案篇七

1、观察光透过布或透明玻璃纸和皱纹纸形成的彩色光团及光团重叠的变化。

2、能表达自己的发现及疑问，和同伴互相合作玩游戏。

3、培养幼儿对自然科学的兴趣。

1、红、黄、蓝、绿的玻璃纸、各色布、皱纹纸若干，大小能覆盖手电筒口。

2、手电筒幼儿人手一个。

3、一段节奏强烈的音乐。

一、引发幼儿对活动的兴趣。

师：“小朋友，今天我要和你们玩一个很好玩的你们从没玩过的游戏，好吗？”

教师打开手电筒，将光照射到活动室墙面上。

师：“小朋友，你们看到了什么？”

幼儿自由讲述。

师：“现在请你们猜一猜，如果在手电筒前面蒙上一块红布，会怎么样？”

幼儿自由讲述。

二、幼儿尝试制作彩色灯。

师：“现在，请小朋友也来大胆地试一试。”

小朋友每人选择一张自己喜欢的彩色透明玻璃纸或一块布或皱纹纸，覆盖在手电筒的镜面上。

幼儿尝试自己制作彩色灯，教师根据情况给予适当的帮助，尤其是帮助能力稍差的幼儿也能尝试到成功的快乐。

幼儿可将自己的彩色灯打开，射到白墙面上，观察光团的色彩。

师：“小朋友，你们刚才是怎么玩的？发现了什么？”

引导幼儿大胆地自由地玩一玩，并可随意找好朋友讲讲自己的新发现。

师：“小朋友，你们有没有发现用透明玻璃纸用布用皱纹纸制作的彩色灯有什么不同？”

引导幼儿再次玩的兴趣和观察的兴趣。

师：“小朋友，你们想不想再玩一个新的游戏？”

教师装着神秘的样子：“色彩娃娃还有两个好朋友呢，它和好朋友在一起时还会变成另一种颜色，你们相信吗？不信，你们随便去找两个和你不同颜色的在一起玩一玩。”

引导幼儿两个或三个一组进行合作游戏。

启发幼儿移动各自的彩色光团，让三个光团互相交叉，部分重叠，仔细观察光团重叠后发生的色彩变化让幼儿自由讲述，请个别幼儿谈谈自己的发现和感受。

三、结束游戏。

最后，在一段节奏强烈的音乐声中，幼儿模仿舞台灯光师，制造出活动、变化的灯光效果，全体幼儿跟着音乐的节奏和灯光效果进行创意舞蹈的自编，也可请愿意上台表演的小朋友进行表演，最后在欢乐的气氛中结束本次活动。

## 幼儿园中班科学平衡教案篇八

在课堂上，老师给幼儿们讲。让幼儿知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。了解一些避免尖利物品伤害身体的方法，提高自我保护意识。

各种尖利的物品，如：笔、剪刀、树枝、筷子等。

1、教师讲述故事《小猴哭了》

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：“为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？”（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

1、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一件物品教师就拿一样，放在幼儿面前。

2、看表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看表演，组织幼儿讨论：怎样做才不会让自己受到伤害？

(1)小兔子用画画的笔在别人的脸上点墨水。

(2)小猴在玩树枝。

(3)小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

(4)小鹅用筷子对着老师的眼睛说话。

3、教师小结。

教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

## 幼儿园中班科学平衡教案篇九

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5。

2. 彩色笔，画纸等。

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花。

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

## 二、感知花的用途

### 1. 观察：花的礼物。

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

### 2. 教师小结花的用途。

(1) 做药。

(2) 可以吃。

(3) 泡茶喝。

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气。

(6) 可以美容。

## 三、创造花的艺术品

### 1. 观察花朵头箍。

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

### 2. 提出创造的'要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物。

4. 幼儿描述自己的创造。

#### 四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？