

# 最新小学语文组教研工作计划(通用19篇)

护理人员除了照顾病人的基本生活需求，还要提供心理支持、教育和指导等综合性服务。让我们一起来看看一些安全工作计划中常见的错误和不足，以及如何避免和改进。

## 小学语文组教研工作计划篇一

### 一、指导思想

以学校工作计划、县语文教研计划为依据，不断更新理念，把“教学质量为生命线”作为中心工作，加强语文课堂教学的实效，“加强教师自身专业化，科研化”的发展为后劲，树立科研兴教的观念，努力做好起始年级小学语文教学工作，提高语文教学质量，提高自身的专业化素质。

### 二、主要工作

(一) 以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步骤地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究。努力推进新教材的使用进程。

2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，年级组齐心协力搞好教育教学工作。

3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合教导处做好工作。

（二）继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文新的评价机制，注重把好年级关。重点：提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学媒体，提高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每月完成一篇教育教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

（1）、汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

（2）、激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

（3）、阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

（4）、注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5)、指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6)、重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三) 继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

三、活动安排：

(1) 教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2) 发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3) 布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4) 做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

## 小学语文组教研工作计划篇二

为了提高全面的教育教学质量，统一教学资料、教学进度和教学要求，解决教学工作中遇到的疑难问题，发挥集体的智慧和力量，特制定我组的集体备课计划。

与教科研活动的有机结合，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

具体安排和要求：

1. 备课负责人负责组织、安排备课组活动，至少提前一周督促主备人做好准备工作，协调、指导组员参与合作。

2. 集体备课要做到：定时间、定地点、定资料、有记录，每周开展一次备课活动，每次活动时间为周一第四节课。

3. 每位备课组成员都要在每次集体备课活动前认真做好个人初备工作，主备人须备出完整的教案。

(1) 教材编排意图

(2) 单元、章、节、课时的目的和要求；

(3) 重点、难点、疑点、关键点；

(4) 作业或练习；

(5) 教学过程的组织 and 教学方法的选取；

(6) 统一进度，相互取长补短，共同提高；

4. 主备人要针对教学设计资料说明设计的依据、意图和思路，

重点阐释教学过程与教学方法。备课组成员要围绕知识建构、潜力发展、教法学法等深入进行研讨，充分发表见解，优化教学设计。

5. 集体备课中要加强教育教学理论学习，进行教学反思，总结、交流教学心得体会，剖析教学中实际存在的问题，开展行动研究活动，提高备课组从事校本研究的潜力。

6. 备课教师要做好笔记，主备教师要认真做好状况记录。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学语文组教研工作计划篇三

以新课程标准为标准指导日常教学工作，紧紧围绕学校本学期的工作目标，深化语文课程教学改革，继续关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯，激发兴趣为目标，努力培养二年级学生良好的学习学惯，激发求知欲，切实提高学生的语文综合能力。

二、工作要点

- 1、积极参加区及学校的教学教研活动，认真做好笔记，吸取他人的教学经验，提高自己的教学水平。
- 2、挤出时间学习教学理论文化专业知识，及时做好学习摘录，以丰富教育教学的理论，提高课堂实践和管理的能力。多学多用，学以致用，通过学习弥补自身的不足。
- 3、根据学校工作重点，确立以活动促发展的意识，组织全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题，努力提高自身的业务水平。
- 4、组织本组教师开展集体备课，互帮互学，认真组织好课堂教学，努力优化教学过程，向课堂四十分钟要质量，切实减轻学生的课业负担，并能及时对自己的教学进行反思。
- 5、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重、难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。
- 6、结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到言传身教、因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容。
- 7、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 8、加强写字教学，努力使学生的字有起色，逐步有特色。

9、加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、写字比赛、听写比赛等,以促进学生素质全面发展。

10、加强学生课外阅读,激发学生的读书兴趣,注重学生积累,使学生课外阅读总量达到新课标规定的数量,争取全面提高每一个学生的语文素养。

## 小学语文组教研工作计划篇四

要抓好集体备课,发挥集体优势,就要强化教师的积极参与意识,把集体备课变成每个教师的自觉行动。为达到这一目的,在集体备课中可以按教学内容结合教师的各自的专业和特点每次定“中心发言人”实行轮流坐庄,并辅以“共同讨论”让每个教师能真正参与这一活动。

实行教师“中心发言人”正是对教师备课成效的一种检查、督促,而且有利于总结和交流。这一点能更好体现中心发言人的主导作用,但作为其他参与人不能袖手旁观,等待“索取”。也要积极参与讨论,主动补缺。因此集体备课“中心发言”和“集体讨论”体现互补性和协调性,他既能发挥个人的专长,又发挥了集体的智慧,是教师彼此之间个体更加清晰地认识自我价值,让集体备课更有吸引力、凝聚力、生命力。

集体备课是教师的集体作用得到充分体现。但是若管理不善,势必使之流于形式,起不到集体备课的作用。因此在日常的集体备课中要强化管理,做到“一超前”、“三落实”、“五统一”。

“一超前”即提前一周备下一周的课。

“三落实”即一是落实时间。每周分年级备课组固定时间按教学进度备课。二是落实人员。即按教学内容结合教师的专业特点落实人员。三是落实管理。

“五统一”即是指按《新课程标准》备课做到内容、进度、教法、学练方法、保护与帮助的“五统一”。

为确保备课的质量，每一位主备教师在备课时，要事先查阅各种资料，找结帮教师进行研究，充分了解学生的学习情况，认真钻研，把握准教材的重难点。备课时，要考虑如何调动学生的积极性，如何体现学生的自主探究、合作及主体地位等，按照“学—导—练”三环节设计出详细的教案。教案的设计要体现“实用性、灵活性、先进性”。

要求任课教师积极发表意见，可针对教案的各环节，研究如何最有效的引导学生主动高效的自学，学生在自时会遇到哪些疑难问题，如何帮助学生排忧解难，设计哪些合适的当堂作业与课后作业及理论联系实际的问题情境，其中重难点的处理办法可有多种；研究与教材相关的背景资料，选用何种适当的教学技术手段等。

为了提高集体备课质量，使集体备课逐步走向科学化、规范化，特提出一下要求：

备课要有学期(全册)备课、单元备课、课时备课。

三、注意事项：

- 1、实行集体备课是为了集思广益、优势互补、资源共享、减轻负担、提高效益，在此基础上，提倡个人创造性教学，体现个人教学风格和特色。
- 2、备课时要注明备课时间，使用时间。
- 3、杜绝不备课就上课或课后补备现象，上课之前要复备，准备好教学用具。
- 4、学校对教师的备课实行“月查制”，并将分数记入个人考



核档案。

## 小学语文组教研工作计划篇五

本学期，二年级语文备课组以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点，积极倡导“一篇课文两课时完成”，研究“培养预习习惯、精简教学环节、突出教学重点”的提高语文教学效率的具体策略、方法。

### 二、主要措施

- 1、进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。
- 2、通过作业检查评价和测试卷面分的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。
- 3、积极参与各种主题研训活动，全面提高教师解读文本的能力
- 4、针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力，落实到位。
- 5、丰富课外活动，开展语言文字方面的竞赛，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。做到课外活动与课堂教学有机结合，促进学生思维的发展。

### 三、工作要点：

九月份：

1、明确上课、备课、与改作等各项工作的要求，特别是新变化的地方，要求具体、具有操作性，传递到位。

2、参加课堂教学模式全员培训，并在组内开展研讨活动；

4、推荐教师参加校级“公开课”研讨课堂展示，积极推进“一篇课文两课时完成”。

5、开展一、二单元主讲研讨活动。

十月份：

1、参与课堂模式研讨县级主题研训活动；

2、进行备课抽查与反馈，重点工作在于教师对教材的分析与课堂重难点的处理有没有较为到位。

3、开展三、四单元主讲研讨活动。

十一月份：

1、参与课堂模式研讨之二：组织“解读文本合理取舍一篇课文两课时”主题研讨。

2、期中考试并分析试卷，透过试卷命题来把握上级的教学要求，并探索更为合理的语文教与学的方式。

3、以期中考试为契机，强调学生测试卷面分的合理运用，制定明确的标准，进行科学评分。

4、五六单元主讲以及研讨。

十二月份：

1、积极参与课堂模式研讨之。

2、举行“制定学生书写评价标准加强指导提高学生书写水平”的讨论。

3、举行一次学生课外阅读活动，激发学生的课外阅读兴趣，重在让孩子感受阅读的快乐，

4、七八单元主讲以及研讨。

## 小学语文组教研工作计划篇六

### 一、指导思想：

集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究新课程标准和人教版教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，灵活运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的有效性。

### 二、工作目标：

1、每周开展一次业务学习活动，在本组内形成教研之风、互学之风，创新之风，共同提高本年级的教育教学水平。

2、充分利用各种教学手段，抓紧课堂40分钟，提高课堂教学的有效性，促进教学质量的提高。

3、积极参加教科研活动，组织年级组内老师加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

### 三、工作及措施：

1、组织本年级老师认真学习《新课程标准》和课改精神，认真研读各种教育理论书籍，撰写学习心得。

2、认真钻研教材，创造性地使用教材，以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注重培养学生的问题意识，实践能力，探索意识与创新意识。

3、认真组织本年级内的每日两题活动，精心设计题型，内容尽量丰富，有趣，做到每日一练，每天一讲。

4、认真做好年级内学生的提优补差工作，尽量照顾好班级内的学困生，帮助他们建立学习的自信心，努力营造良好的学习氛围，切实提高数学教学质量。

#### 四、具体日程安排：

第一周：制定教学计划，周时安排。

第二周：讨论反思上周的教学重点、难点及第一单元存在的问题及解决策略

第三周：检查本年级教学常规

第五周：讨论“解决问题”与应用题教学的关系

第六周：如何在教学中强化学生的学习兴趣

第七周：组内互听研究课，评课，写听课心得

第八周：制定期中复习计划

第九周：期中考试，做好质量分析，研究上半学期的教学成效。

第十周：五一节放假

第十一周：组织年级组长及年轻骨干教师建网易博客，共享教学资源

第十二周：教师轮流试讲、评析

第十三周：专题教育理论学习

第十四周：进行考核，分析学生学习情况

第十五周：专题教育理论的学习

第十六周：浅谈如何优化应用题教学，培养学生解决实际问题的能力

第十七周：期终总结，制定复习计划、准备相应的复习练习

第十八周：期末考试，做好集体备课总结。

## 小学语文组教研工作计划篇七

小学语文备课组要依法执教，以人为本，兼顾教学环节，努力培养学生的独立人格和感恩情怀。那么具体的备课工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于小学语文备课组工作计划范本的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以“学路主导·四学课堂”课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；抓好教学质量和面向全体，积极创导先学后教、探究合作、差异发展的教学基本模式，改革学生作业，建立校本作业制度，为学生语文素养的全面发展而努力。

## 二、备课组工作目标

### 1、备课

以“学路主导·四学课堂”改革为出发点，认真钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，设计教案。注重对四年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教学反思，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

### 2、上课

认真对待每一节课，构建先学后教、探究合作、差异发展的新课堂。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力培养。给学生以足够的时空和学习的主动权，让学生在教师的引导下独立地提出问题、分析问题、解决问题，在主动实践的过程中积累、感悟，形成个性化的学习方式，倡导小组合作学习，确保课内信息交流面。

### 3、作业

探究作业布置，常规作业、主题作业、周末作业相辅相成；作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。根据学生的水平差异进行分层，针对每个学生不同的情况，布置不同层次的作业。分层作业可细化为短期和长期的分层，这样既可以保证基础知识的夯实，又可以使学生“吃得饱”，“吃得好”。

### 4、研究课

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。以“学路主导·四学课堂”为载体，尝试当堂训练的探索，积极参加教学互动活动，试点班上课，并主持一次校展示课，届时要求本组成员认真学习其他教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，积极反思，取长补短。

### 三、具体工作措施

#### 1、规范备课 提高实效

充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。每个教师的常态课，经得起检查。认真开展组内听课评课工作。结合听课中发现的问题开展专题性研讨。

通过集体备课、校本研修等形式，继续探讨并完善已有的阅读教学基本思路。备课体现“四学”，课堂上要着力创设学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人。课后及时进行教学反思，写好教学随笔或反思，对于好的教学做法及经验要互相交流，取长补短，达到教研组教师的共同成长与进步。

#### 2、组内教研 提升品质

以“学路主导·四学课堂”为载体开展丰富多彩段内的研究课，共同提升课堂教学品质。以“当堂训练”为研究切入点，承担一次校级研究课和每月一次组内研究课，每位教师准备一节精品课，每次组内教研都尽量参与。

小课题：

## 小学语文组教研工作计划篇八

备课是上好课的前提，是提高教学效率的基础，是提高教学质量的保障，学校基层教学中，要充分发挥备课组的功能。三年级是小学阶段的一个转折阶段，是学生阅读和写作的起始阶段，因此，本学期，本备课组除了继续研究语文课堂教学外，重点将研究起始阶段，如何培养学生的阅读与写作的兴趣，掌握初步的阅读、写作方法，为今后学习语文打基础。

## 小学语文组教研工作计划篇九

1、围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时，使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学



生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

1、及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。

2、识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。

3、阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。

4、口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。

5、要开展多彩的语文实践活动。鼓励教师在教学中多创新，做到互帮互助，共同进步。

（略）

## 小学语文组教研工作计划篇十

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们四年级语文备课组坚持以新课标为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与听课评课、作业批改、学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

# 小学语文组教研工作计划篇十一

## 一、指导思想：

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

## 二、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；
- 3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。
- 4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐校园环境。

## 三、具体措施：

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中

出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

## （二）、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

## 四、备课组活动时间：

时间：每周四下午第一节课

地点：二年级语文组办公室

五、备课组活动具体安排：（略）

## 小学语文组教研工作计划篇十二

以语文教研组工作计划为依据，以实施有效课堂教学为重点，努力更新教育思想和教育观念，牢固树立质量意识，积极开展集体备课，加强对教材的研究，优化教学方式和方法，从而提高课堂教学的效率，使每一位学生在原有基础上得到稳步提高。

## 小学语文组教研工作计划篇十三

本学期，备课组要力求做好教学常规工作(包括备课、上课、批改作业等)，尤其要提高40分钟的课堂教学质量。集体备课时精心选择教学内容，设计教案，积极探索如何提高课堂教学效率，提高学生语文素养，解决当前教学中出现的一些问题等。

- 1、组内统一作业内容和格式，并有个性化作业设计，定期交流作业情况。每个单元的作文要求、教学方法的把握都要集体备课、商议。
- 2、组内上课老师要精心设计教案，听课后认真、及时开展听课评课活动，作好经验交流总结，使上课、听课的老师各有所得。
- 3、关注学困生，利用课余时间做好补差工作，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。
- 4、认真组织 and 辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。
- 5、四年级是小学阶段的一个重要转折阶段，是学生阅读和写作的强化阶段，本备课组除了继续研究语文课堂教学外，重点将研究如何加强学生的阅读与写作的训练，掌握阅读、写

作的基本方法，为学生今后学习语文打下基础。

## 小学语文组教研工作计划篇十四

- 1、重视理论学习，积极订阅各种教育读刊，利用集体备课活动时间，共同探讨教育理念，或学习教育方法。
- 2、加强教研课的钻研力度，备课组老师集体备课时按个人初备——集体研讨——修改教案——课后研讨、反思的操作步骤，切实提高教研课的质量。
- 3、发挥备课组的集体智慧，以提高课堂教学效率为重点，互相听课，组织讨论，切实提高课堂教学质量。
- 4、在年级内开展形式多样的语文小竞赛活动，如：诗文大赛、阅读积累比赛等，既调动了学生学习语文的积极性又能让老师们发现问题，发现差距，促进均衡发展。

## 小学语文组教研工作计划篇十五

- 1、认真学习语文课程标准，掌握新课程标准对三年级的教学要求，做到了如指掌。
- 2、钻研教材，熟悉教材内容，明确各部分知识在整个小学阶段语文教学中的地位及相互关系，不仅体现本册教学任务，还注意知识的前后联系，有的放矢组织教学工作。在掌握本册教材内容的基础上，钻研教材编写意图，明确教学目标，明确教学重点、难点，把握教学进度。
- 3、研讨如何在有效时间内提高学生的语文能力，以应付应试教育。
- 4、在个人钻研教材的基础上坚持集体备课，做到有计划，有准备，具体要求如下：

(1) 每次活动保证全体成员出席，不迟到，不早退。

(2) 集体备课时精心选择教学内容，设计教案，积极探索如何提高课堂教学效率，提高学生语文素养，解决当前教学中出现的一些问题等。

(3) 活动有定时和不定时之分，在平常教学中发现问题就可时时处处进行研讨。

(4) 每次活动有主题，有记载。

## 小学语文组教研工作计划篇十六

教师队伍：本组共有教师10名，有经验丰富的名师，也有朝气蓬勃，富有挑战精神的中年轻教师，是一个团结协助、勤于思考，锐意进取的团队。

学生情况：本年级共有10个班。从上学期检测情况来看，学生对基本的字词掌握得不够牢固，对知识的灵活运用方面以及阅读写作方面稍显薄弱。新学期里，要继续重视作文的引导和训练，加强读写结合，让学生养成勤动笔的习惯，丰富他们的语言储备，提高写作能力。

## 小学语文组教研工作计划篇十七

(一) 加强自我学习和反思。

1、继续学习优秀教育理论书籍，并作好读书笔记记载（每学期1—2本）。

2、组内每位教师在认真学习的基础上认真反思，结合课堂教学和课题研究撰写教育教学论文不少于两篇。

(二) 搞好课题的研究。

1、根据学校课题确定教研组课题。

2、做好课题，保存好原始资料，并作好文字记载，期末交学校教研室存档。

### （三）抓好常规工作。

1、规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。

2、组内统一作业内容和格式，不定期碰头交流作业情况。

3、每个单元的作文要求、教学方法的把握都要集体备课、商议。

4、每位教师必须在组内上一节研究课。每一节研究课由备课组集体备课，开展评课、说课活动。

5、年轻教师多听本组马老师、姜老师的课，向有经验的她们学习、请教。

6、组织好本年级学生参加学校巴金杯征文比赛。

7、继续加强学生的阅读能力培养，并推荐阅读书籍，要求学生本学期最少阅读4本书籍。

8、为“三力”教师上研讨课作好准备。

## 小学语文组教研工作计划篇十八

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程新标准，深入课堂教学研究，激发学

生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，结合课题的操作实施，加强教学的探讨活动，提高教学实效。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

4、作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

## 小学语文组教研工作计划篇十九

1、以生为本，积极进行生本课堂教学研究，切实提高集体备课质量，提高教研课质量，促进教师个人专业素质的提高。

2、关注常态课的教学，积极研讨，精心设计课堂练习，提高课堂教学效率。

3、抓好培优补差的工作，关心后进生，努力提高各班的优秀率及合格率。