

年度校长述职报告 校长学年度述职报告 告(实用17篇)

在撰写开题报告之前，我们需要充分了解所选择的研究领域以及前人的研究成果。针对不同行业和领域的问题，小编为大家精选了一些整改报告范文，供大家参考和学习。

年度校长述职报告篇一

2007-度述职报告

2007---20，我担任学校副校长职务，担任学校党支部宣传委员，分管学校德育工作和高三年级工作，担任高三年级一个班的政治教学工作。我始终坚持“德育为首，以德促智”的办学理念和“培育面向未来、德才兼备、和谐发展的现代公民”的育人目标，确立“立德树人，以德促智，育人为本，全面发展”的德育理念，尊重个性，正视差异，围绕“和谐”为主题的校园文化，紧紧依靠全体师生，狠抓落实德育常规，丰富德育活动，提高德育实效；坚持“一切为了学生的发展”的新课程核心理念，加强年级组管理，学习新课程理论，积极稳妥地推进新课程改革，和高三年级全体师生一道，风雨同舟，同甘共苦，满怀热情，迎战新高考。现把我一年来的主要工作向大家汇报：

一、思想政治和师德修养方面：

我坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥护党的路线、方针、政策，自觉以党章严格要求自己。忠诚人民教育事业，严格遵守教师职业道德。遵纪守法，爱岗敬业，严谨治学，热爱学生，以校为家，乐于奉献。

二、德育工作方面：

在坚持不懈地抓好常规管理工作的同时，本年度，重点加强学生的理想信念教育，推行星级班级、校园之星的评比工作和德育导师制工作。

1、以理想信念教育作为学校德育工作的突破口。本学年度初，在我们学校召开得学校德育工作研讨会上，我们确定了对我们学校德育工作的重点是加强学生的理想信念教育。一年来，我们主要通过学生宣誓、每天一条名言警句、座右铭、聘请专家讲座、开展主题活动、外出参观考察等方式有效地开展理想信念教育。各年级学生的自信心都有不同程度地增强，学生爱校荣校意识明显得到了提升。今后，我们对理想信念教育还要进一步细化和深化：对起始年级学生开展信心教育，对中段年级学生开展信念教育，对毕业班学生开展信仰教育。

2、以星级班级评估推动班集体建设。我和政教处的同志一起共同制定了星级班级评估标准。一星级班级侧重班级常规管理，二星级班级侧重班级文化建设，三星级班级侧重班级特色活动的开展。星级班级评比的总体要求是：班班争创，月月评比，优升劣降，争先创优。一年来，涌现出一大批校级优秀班级。

3、以文明礼仪之星的评比推动学生思想道德建设。

总体工作思路是：人人参评、层层选拔、分层表彰，奖先促后。具体要求是：班级开展“班级之星”的评选。“班级之星”包括：学习之星、礼仪之星、劳动之星、体育之星、文娱之星、演讲之星等等，名称由各班级根据具体情况自定，以引导和发挥学生的兴趣、爱好、特长。年级开展“年级之星”的评比。以年级为单位，评选道德之星、学习之星、体育之星、艺术之星、科技之星、劳动之星。学校评选“十佳文明礼仪之星”。通过候选人提名、演讲展示自我、学生代表投票、优秀事迹公示等方式进行。每学期期末的三好学生、优秀学生干部、品学兼优学生均可以和“文明礼仪之星”的评选相结合。

4、以德育导师制为抓手加强师生的交流与合作，实施关爱工程。

采用滚动选苗的方式确定培养目标。班主任会同

任科老师认真分析班级情况和学生个人的发展情况，根据历次考试成绩及平时的表现，选好本班苗子作为重点培养对象；在各阶段根据考试等情况将进步比较大的学生不断增补进来。

举行师生结对仪式。组织

任科老师与培养对象进行结对。召开家长、学生、

任课老师联席会议，宣读结对名单，签定结对协议，颁发结对证书。

采用多种方式提优补差。组织结对老师从思想品德、行为习惯、学习方法、身心健康、人际交往、家庭状况等各方面对学生进行全方位的关心和帮助，利用课堂和课余时间采用多种有效方法对学生进行指导。

对导师制实施情况进行评估。通过对结对学生进行问卷调查、查看导师制记录本、跟踪分析学生学习情况等方式，对导师制的实施情况和实施效果进行分析、评估，以及时调整导师制的后续工作。

这样做的最终目的，是能够采取切实有效的、符合学生身心特点的措施，对学生实行个性化的教育，促进学生又好又快地成长发展，符合新课程“一切为了学生的发展”的核心理念。

春节前后，组织全体共产党员、行政人员、班主任冒着大雪进村入户，慰问了两百多名贫困学生、结对学生，受到家长和社会的普遍好评。

5、以文明礼仪教育为切入口，引导学生争当文明使者。

多年来，我校持续开展“文明礼仪伴我行”活动，收到了良好的效果，校园环境优雅，文化氛围浓郁，师生精神振奋，举止文明，相互之间彬彬有礼，和谐发展。

我们举行了“文明礼仪伴我行”宣传教育启动仪式，学生代表宣读“文明礼仪伴我行”倡议书，师生代表在“文明礼仪伴我行，同心共建和谐校园”的横幅上共同签名，以此来见证和记录“文明礼仪”之舟扬帆远航的时刻。学校相继开展了知识竞赛、主题观摩、青年志愿者社区服务、主题征文、演讲比赛、“十佳文明礼仪标兵”评选颁奖等系列活动。在起始年级，结合《与法同行》《文明礼仪》校本课程的开设，广泛开展了丰富多彩的班团队活动，使文明礼仪成为学生的一种生活习惯。最近，学校又举行了“心系灾区，为汶川加油，为中国加油”文艺汇演，汇演活动的主题是“把哀思化为行动，让梦想变成现实”。此次生命教育专题系列活动，表达了广大师生与灾区人民血脉相连、共度难关的美好心愿，使同学们进一步理解了生命的价值和意义。精彩的表演充分体现了我校学生的文明素养。上学期，学校被评为常州市德育工作先进学校。

三、年级组工作和教学、教科研工作

1. 加强新课程理论学习，转变教育教学思想，更新教学观念。积极参加各种层次的培训活动，关注新课改的最新动态，及时与专家、同事研讨课改主题。
2. 加强新课程的制度建设，为新课程的顺利推进提供制度保障。根据“新课程背景下推进课堂教学方式改革的意见”，初步形成了“礼嘉中学学生综合素质评定及学分管理实施方案”，高中学生学习常规和教师教学常规等制度。
3. 积极推进课堂教学改革，加强新高考研究。积极探索新课

程课堂教学改革的有效途径，加强集体备课和校本教研活动，积极指导青年教师和备课组、教研组成员开展教育教学活动和科研活动。

4. 加强年级组管理。每月组织召开一次年级高三年级学生会议，每星期召开一次高三年级全体教师会议，每学期至少召开一次全体学生家长会议。及时对优秀学生和成绩有显著进步的学生进行表彰、激励。精心做好高考考前指导工作和高考组织工作，最近又成功组织开展了2008高三毕业典礼。平时无特殊情况和全体班主任一起每天早上5：50前到校，每天晚上10：00后离校。

5. 积极参加“常州市高中政治教育徐惠仁名师工作室”活动，积极参与市级课题“普通高中思想政治实施主体发展性教学的策略研究”的研究工作，组织开展区级课题《优化课后作业练习的行动研究》的课题研究工作，多次面向全区、全校开设研究课。加强对青年教师的培养和指导。在常州市级以上报刊杂志上发表论文三篇，在武进区级以上获奖论文两篇。在武进教育网上发表教学反思文章几十篇。

四、存在问题及今后努力方向

1. 德育工作方面：要进一步加强德育工作的引领、指导和考核工作，加强学生干部队伍建设，狠抓落实常规管理工作，加强班级文化和校园文化的建设，在培育和创建德育特色上多做文章。加强党的路线、方针、政策的学习、研究和宣传工作。

2. 教学及教科研方面，进一步加强理论学习，进一步研究新课程、新高考。进一步探索在高考中丰产丰收的有效途径。

3. 进一步加强与教师、学生的沟通和交流，倾听师生的意见和建议，进一步增强服务意识，不断提高为学校和师生服务的技能和本领。

以上是我一年中的主要工作和思想汇报，敬请各位老师提出宝贵意见。谢谢大家。

年度校长述职报告篇二

xxxx教育局：

我20xx年3月到新城子乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任及各位教师工对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的`深入，名校形象的树立，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，

我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于70节，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长干部培训班每期我都认真参加学习。并被评为优秀学员。与此同时全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《辽宁教育》、《小学数学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广量大事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。四月份校长进课堂活动月，我率先走进课堂上示范课，受到老师的认同。日常教学中比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“亮相课”、“研讨课”、“评优课”五种类型课的探讨。平时我主动与教研室电话联系，邀请区教研员来校指导工作，加强随堂课诊断，开展集体教研活动。十一月校接受教育局综合督导，从资料的整理归类到课堂教学的安排与指导，都齐心协力，成绩较好。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己

必须做到的，今年市级、区级、校级教学评优活动频繁，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，成果空前。十一月份优秀教研组活动评优成绩突出，硕果累累。

2、以校本培训为着力点，推动师资建设。

新一轮“十一五”师训工作全面启动，期间多次参加区教师进修学校的培训工作。反复研读《沈北新区教师“十一五”培训文件汇编》，与师训部商讨培训要点，制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以青年教师培养为突破口，争名师创特色。

青年的成长需要关爱，需要扶持。自己年龄大了，但我人老志不短，经常组织青年教师培训活动，拜师结对，与他们沟通、交流思想，努力形成工作上合作伙伴，生活上知心朋友。竭尽全力助人成功是对青年教师的帮助。张岩、石海霞、王丽丽、王玲、李红玉、岳淑丽等老师参加省、市、区级评优课，我多次参与试教，一起反复修改教案，帮助寻找教学亮点，向评委、教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中她们都获得了很好的成绩，为学校争得了一席之地，在07年“创新杯”课改之星评比活动中，我校获得了“创新杯”。各类评优、观摩研讨活动我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同、奔波与协调中度过。几年来许多青年教师脱颖而出，成为教学的骨干力量。有的教研员称我大姐说：真看不出你有五十多岁，比年轻人都有活力。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

教研室每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测，面对我乡的地理位置，学苗的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数英综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心对待学校是否公心对待工作是否尽心我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不叫好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是

有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

不足：

- 1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。
- 2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。
- 3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。
- 4、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

年度校长述职报告篇三

20xx年下半年开始，随着新校区的落成，全校师生顺利搬迁到新校区，我从基建工作回到了学校日常工作，分管学校的后勤管理和工会工作，一年来，我能默默工作，无私奉献。下面我将一年来的工作向大家汇报。

有理论才有水平，有水平才有实力，只有重视学习，不断提高自身修养才能适应时代发展。我认真学习了党的各项会议精神。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识，提高了树立科学发展观和构建社会

主义和谐社会重要性的认识。联系工作实际提出了个人保持共产党员先进性的具体标准，进一步解放思想，更新观念，深化教育改革，全面提高办学效益和后勤管理水平，为努力把我校办成教育质量高，家长评价高，社会声誉好，办学有特色的学校而添砖加瓦，保驾护航。一年来，行政后勤工作进一步强化服务意识，大力改进后勤工作，不断提高服务质量。树立为教育、教学服务，为全校师生服务的思想意识，扎实开展各项工作，做到了标准不降低，行为不走样，高质量地完成了“规定动作”。在下半学年，在王涛主任的配合下，对后勤服务首次启用了“网上在线报修系统”，对学校规范化管理、人性化管理作出了有益的尝试。

作为分管后勤工作的副校长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作，为抓好学校一个接一个的创建工作，会同总务处重视了以下几方面的工作。

1、增强安全意识，提高防护能力，努力创建平安校园。

按照区教育局建设平安校园的文件精神，确定安全工作是我校所有工作中的重中之重，进一步认识到学校安全工作关系到广大师生员工的根本利益，关系到教育改革稳定大局，要时刻牢记，永不放松。为了使我校安全工作规范化、制度化，成为“最安全学校”。为此我们牢牢紧抓学校食品安全工作、消防安全工作、学校防电、防水安全、卫生防疫安全及学校安全等工作。我们还利用校内办公、学校广播等多种形式广泛地进行安全知识宣传，增强师生员工的安全素质和防范保护意识，提高常见的突发安全事故时的自我保护和安全逃生的能力。在制订各种安全制度的同时师生们学到了很多安全常识，增强了安全意识。对发现的安全隐患采取果断措施，及时解决。

2、抓好校产使用，规范用物管理。

在校产使用上，精心安排，合理调配，确保各场室用物及时到位。重视对校园的巡视，对弃置的用物及时收拾归口存放，发现损坏的用物及时安排有关人员维修。同时规范用物管理，对领用、借出、归还等实行验收清点，登记，对存用物经常清理，归类、整齐摆放，并落实好防潮、防尘、防腐措施。

作为具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作置于阳光之下，自觉接受群众监督。一年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过严格按照政府采购制度进行物品采购。

自主采购时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在平时，我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律己，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下与学校业务有关的老板的吃请，摆正了自己的角色，体现了共产党人的本色。

由于四、五年没有上课，这学期我担任了08数控(1)班的《公差配合与技术测量》课，为了上好每一堂课，我往往花一天的时间来备短短的2节课，经常利用网上一些好的课件再经过自己的编辑来给学生上课。平时能认真批改作业，尊重学生，得到了学生们的好评。

一年来，工会开展了教职工乒乓球比赛、教职工趣味运动会、

迎新年联欢会和教职工羽毛球比赛，同时组织了教工软式排球队，在湖塘片的比赛中取得了较好的成绩。工会开展这些活动让广大教职工丰富了业余生活，锻炼了身体，增进了感情。

一年来无论做事，还是做人我都是敞开心扉，从不隐瞒自己的观点。俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，在工作中难免会对一些教职工关照不过来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”！

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校后勤保障这块比泰山还重的巨石，确保了学校平安、师生安全，确保了学校的稳步发展。谢谢！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

年度校长述职报告篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

我于xx年7月从怀化师专化学系毕业后，一直在会同县广坪镇中学工作，由于为人正直，工作成绩突出，有一定的组织管理和协调配合的能力，能为群众着想，从xx年至xx年连续被选举为广坪镇中学工会主席，所主持的工会工作在全县具有示范作用，得到兄弟学校和上级领导的充分肯定□20xx年9月被组织提拔，调到炮团学校担任副校长，主抓教学工作，通过三年的锻炼，提高了自己的行政能力。

20xx年9月我从炮团学校调回广坪中学工作，是校长、书记的信任，我担任分管后勤、安全、政教的副校长，因有了以前的管理工作经历，我很快融入到工作中。

思想上我热爱党的教育事业，自学遵守教育法律法规，我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做分管部门的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么；二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

工作上我认真履行副校长职责，爱岗敬业，乐于奉献，尽心尽职地做好本职工作。

首先，做好“三个到位”

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，能及时化解一些不必要的矛盾。

其次，修身立德，率先垂范

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

然后，后勤工作和本职工作都不拖后退。

学生上自习(事先调好课务)，本年度出满勤。

本职工作我从未在校长面前讨价还价，能自己做出来的事就不去安排别人，也从未在职工面前怨天尤人，尽心为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展提供得力的后勤保障。

比如：我把食品卫生安全作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我会经常亲自监督，深入检查，与学校校级领导共同参与学生食堂的陪餐管理，确保了师生的生活安全；还经常亲自参与学校的一些维修和维护，极大限度地节约了人力、物力、财力。此外，严格财务

管理。一方面，严格执行了上级的收费政策。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，每张发票的报账我都要审核签字，再找校长审批保账，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

最后，廉洁奉公，真诚为校作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”，加强管理，制止铺张浪费行为。

我始终以“真诚为校、领导就是服务”的信念为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自已，以党员标准对照自己。

虽然我觉得我的工作尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同，目标难达一致；二是服务意识和水平有待进一步提高；三是缺乏精细化管理；四是安全工作还有待加强过细，创省级平安校园有待努力。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

年度校长述职报告篇五

2、高度重视对中层干部队伍的教育、培养和使用，年前开展的新一轮中层干部竞聘工作，根据考核结果提拔了1位年轻同志到中层岗位任职，从几个月的运行结果来看，岗位调整是知人善任的，干部搭配是科学合理的，各个处室的工作都是颇有起色的，职工评价和外界反映是普遍肯定的。

3、高度重视基层党组织的建设，根据学校布局调整党员人数变化、党员干部岗位变化较大的实际，适时组织了支部改选，增加了支委人数，配齐了纪检委员。

4、高度重视党员的教育与管理，引导广大党员积极投身到学校教学教改管理服务第一线，自觉担当重任；及时办理党员的流动手续，关心职工党员的组织生活。

5、高度重视组织发展工作，全年在优秀教师分子中发展新党员，培养入党积极分子。

6、高度重视市级语言文字示范校和市级精细化管理、市级安全文明校园的创建工作，经过全体师生的共同努力，2020年我校荣获“亳州市安全文明校园”、“亳州市语言文字示范校”光荣称号，获得涡阳县教育教学质量提升贡献奖。

年度校长述职报告篇六

20xx-20xx学年，在区教育工委和教育局的正确领导和带领下，在全体教职员工的的支持及配合下，身为小、特、幼“三教”的校长，一方面能不断加强政治、业务学习，提高自己的政治觉悟和理论水平，另一方面，严格要求自己，自省自律，努力工作，并积极为教职工办好事、办实事，做师生的贴心人，调动了我校教职工热爱学校、敬岗爱业、享受工作、享受生活的热情。

回顾一学年来的工作，从德、能、勤、绩、廉、学六个方面对自己进行总结，既是对过去工作的检讨，也是对自己今后工作的促进。

【德】反映了一个人的思想觉悟、工作作风和道德品质。我努力从本职工作做起，不断加强学习，有较强的事业心和责任感，尽职尽责地完成各项工作。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同学校、同事的关系，把实现个人的人生价值与服从上级领导的安排和开创教育工作新局面紧密地结合起来，在工作和事业面前顾全大局，不争名夺利，不计较个人得失，这一切无不同自己对崇高理想的追求、保持良好的道德情操密切相关。我只有更加努力工作，让老师们的心血和汗水获得应有的回报，才能表达我的感激之情。

【能】一个人综合素质的高低，工作能力的强弱，决定着他能履行好岗位赋予的职责和完成好上级交给的各项任务。我主要从以下几个方面提高自己的能力。1. 坚持不懈加强理论学习、提高理论素质。2. 深入学校、课堂了解教师，掌握学校和学生的实际情况，为正确履行校长工作提供真实依据，力保师生、学校财产安全，狠抓教育教学质量，促进学生的习惯养成教育。3. 珍惜团结局面、维护和谐稳定，一个学校只要团结共事，形成一个和谐氛围才能大家心情舒畅地开展好工作，在工作中我严格要求自己，大力支持教师们做好各项工作。4. 十分注意保持与全体教师经常性的沟通，经常听取他们的意见，在工作中做到了相互支持、相互帮助、相互配合，使老师们工作心情舒畅、精神振奋。5. 注意听取方方面面的意见，特别是反面或不同意见，这样不仅是对别人的尊重，更重要的是对完善自己的工作思路，将起到积极的作用。

【勤】反映一个人的工作态度和事业心。自担任校长以来，我始终保持良好的精神状态，能努力把上级对我的重托，广大师生、家长对我的厚望，化作工作的动力，满腔热情地投

入到繁忙的工作之中。以校为家，在工作中得以充分体现，工作中勤奋认真，勤劳奋进，以身作则，从不搞特殊化，上班时早来晚走已是我30多年养成的良好习惯。

【绩】一学年来，学校也取得了一定的成绩[]20xx年5月我校以94.5的高分通过厦门市义务教育标准化学校评估验收；我校获20xx年海沧区学生电子制作团体第一名，厦门市团体第三名；曾惠娟老师获海沧区语文教师技能大赛特等奖；曾惠娟老师和许晓姗老师获厦门市小学教师技能大赛三等奖。

【廉】我是一名共产党员，在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。要自重：就要珍重自己的言行，人格和名誉，决不干那些自轻自贱、与校长教师不相符的事情。要自省：就要经常反省自己的思想行为是否符合党和人民的利益。要自警：就要用党的纪律和国家的法律法规约束自己，警告自己不要有越轨的行为。要自励：就要始终保持旺盛的工作斗志，振奋的精神状态。时时刻刻按党员的标准严格要求自己，不断加强学习，加强政治思想和道德修养，吃苦在前，享受在后，以身作则，廉洁自律，保持清醒的头脑，抵制腐朽思想的侵蚀，严格遵守党的纪律，努力工作，不辜负上级领导和全体师生对我的期望。

【学】学习是一个人进步的动力，特别是当今知识性社会快速发展的今天，必需加强自身的学习，提高自己的理论水平和管理水平。从工作实践中不断提高和完善自己，努力学习科学知识，跟上时代的步伐，不断总结工作中的得与失，提高自己的领导能力和领导艺术，才能成为既懂专业又懂管理的两用人才。

对自己一年来的工作情况进行认真述职，从中总结经验，找出差距，对做好今后的工作，十分有益，虽说工作中还存在一些不足，但我有决心，有信心，在上级领导和全体老师的帮助和关心下，努力学习，扎实工作，为学校发展做出自己最大的贡献。

年度校长述职报告篇七

各位领导，各位同志：

下面我代表xx镇中心校领导班子全体成员，将20xxd20xx年度的主要工作情况向考核组各位领导及与会全体同志汇报如下，敬请指正。

一、指导思想：

- 1、坚持以县局“创名校、争名师、育幼生”的号召作为新学年工作的出发点和立足点；
- 2、坚持以德育为首，通过文明礼仪教育、行为规范教育，促进德育工作的扎实深入开展；
- 3、以教学为中心，全面深入贯彻落实新课标教学体系；
- 5、拓宽眼界，立足本镇实际，全方位开展迎“普三”验收工作。

二、具体工作情况：思想政治工作：

1、加强教师队伍思想道德建设，坚持每周进行政治学习，并写有大量心得、笔记。本学期，结合省市县各级教育部门开展的《爱与责任》师德教育活动，我们深入开展了宣教活动，并将教育活动同教师的继续教育校本培训结合起来，受到了较好的教育效果。

本学年以来，我们还深入贯彻落实了《唐山市教师思想道德建设实施方案》，中心校和各校分别制定了《教师职业道德量化考核标准》并以付诸实用，起到了积极的鞭策作用，形成了有凝聚力的教风。

2、学年初，各校以贯彻教育部新颁发的《中小学日常行为规范》和《学生守则》和市颁发的《唐山市中小学生十不准》为切入点，全面开展了行为规范教育。开展了中小学“学规范、守则、十不准”知识竞赛，并评选出了一大批“学规范、守则、十不准”标兵，开展了“学守则，创文明班，争做好学生”主题月活动，通过这些活动，进一步促进了学生良好行为习惯的养成，本学期以来，我镇以加强学生的文明礼仪教育为突破口，创造性地开展德育工作，使文明礼貌的春风吹遍校园。学生的行为规范、思想道德情操得到了充分的净化和升华，年内，师生违法犯罪率为零。

3、开展多种形式的德育活动，拓宽教育渠道各校团组织及时制定出了团队工作计划及节假日活动安排计划，结合重大节日和纪念日组织开展适合学生年龄特点的教育活动，使学校、家庭、社会教育寓于丰富多彩的活动之中，如：开展旗手评选活动，如实记载升旗情况；加强了对小广播、板报、橱窗、阅览室、活动室等宣传教育工具的管理与使用；经常组织学生到活动室开展主题鲜明的教育活动；另外，组织开展了影视片观后感、好书读后感、社会实践调查等活动；配合县局开展了“奋发有为建小康”系列读书活动、健康教育主题宣传活动、“心系祖国、健康成长”读书活动，我镇中小學生有66人分别在县书法、演讲、征文、绘画等评比中获奖。同时，我镇自行组织了红五月歌咏活动、中小学艺术节书画展评和文艺汇演活动及红五月大型诗歌朗诵会等活动，充分丰富了学生的学习生活，各重要的是强化了学生的思想道德教育。本年度，我镇共有三所学校被市、县命名为文明单位。

教学工作教学工作千头万绪，但始终都是为教学服务。为此，我镇始终坚持以教学为中心的理念不放松，加强对各校教学工作的监督和指导。一年来，中心校全体教研员深入各校听课累计达600余节次，为深入掌握一线教学情况，强化督导控管职能打下了坚实的基础。

1、认真落实新课标理念，坚持学习新课程标准与搞好新教材教学同步进行，互相促进、互相补充。同时，加强新教材学科的教学经验交流与反馈。

本学年以来，我镇共组织小学一、三年级，初中一年级语文、数学、英语展示课7节，小学各年级语文阅读观摩课三节及相关教学研讨会五次□20xx年10月，开展全镇中小学各学科优秀期中试卷评比活动□20xx年11月至12月，全镇各校都开展了全员优质课评比活动，同时，我中心校开展了全镇分年级的全员优质课竞赛。这些活动，促使教研教改活动走上了良性的发展轨道。本学期以来，我镇在小学英语、数学两个学科的教师素质大赛中获一等奖□xx小学王丽静老师为全县做示范课一节。两所中学更是有多人在各级各类论文、优质课评比等业务竞赛中获奖。

2、在日常教学中，注重抓好教师、学生的两个基础。强化教师基本功的训练，年内通过校本培训的形式，加强了教师“三字”、“两画（话）”的训练和提高，本学期，组织进行了全镇中小学教师基本功大赛，收到了好的效果。加强对非智力因素的培养，使学生养成书写（读书）姿势正确规范、作业整洁等良好的学习习惯。本年度以来，各校开展了作业展评、朗读比赛、演讲赛、韵律操比赛等活动。

3、实施教育创新，重点推进信息技术与学科教学的整合，大力推进教育现代化进程。同时我们提出了“每天用一次投影、每周用一次课件、每月制一个课件”的三个一活动，促进了全体任课教师以电化教学做为教学的主要辅助手段，进一步提高了现代化程度，有力地激发了学生的学习兴趣，提高了教学质量。今年中考，我镇两所初中又取得了优异的成绩，升入县一中就读的学生预计可达80余人。

一年来，我镇的教育教学工作不断呈现出可喜的局面。我镇教师共有23人次在省、市、县各级业务比赛中获奖，形成了以市级劳动模范、河北省优秀教师□xx县优秀教师等一批名优

教师为代表的教师队伍，从而确保了全镇教育质量的稳步提高。我镇中小學生有百余人次在各级各类竞赛中获奖。小学生成绩合格率100%，两所中学成绩都居全县前列□xx中学为全县初中举办教学管理现场会一次。本年度，两所初中均被评为县a级学校、星级学校，同时双双被确定为全县初中示范学校（全县共5所）。近期□xx中学又被命名为唐山市文明学校□xx小学□xx中学被授予滦南县学校思想政治工作先进单位□xx镇中□xx小学被评为唐山市科技教育先进集体□xx小学等4所少先队大队被命名为滦南县红旗大队□xx小学等5所小学被命名为规范化学校（全县共26所）。

安全工作加强校园安全管理，树立安全工作重于泰山的思想。一年来，召开安全主题会议多次。认真落实校园安全责任追究制，强化校园封闭式管理和昼夜值班制度，逐级签订责任状。同时加大各种安全检查工作的密度和力度，仅前段冒雨检查各校校舍就达4个轮次。一年来，我镇所属各校无一例安全责任事故发生，确保了稳定的教学秩序。

迎“普三”工作继去年我县迎省政府第三轮“普九”复查之后，本学年，我县将于今年12月接受省“普三”验收。为此，我镇中心校领导班子牢固确立“超前谋划，稳步实施、力争一流”的原则，带领全镇幼儿园投身到迎查的各项准备工作中去。另外，还切实发挥镇中心校督促与监管的职能作用，将中心校成员按工作分工，分片包校，责任到人，推动各项工作的开展，确保上级普三验收合格。

本学年以来，创设幼儿园文化氛围搞喷绘等400平方米；

购置、募捐图书1册；

我镇为各园购置了玩具橱31个，价值15500元；

购置滑梯、荡船等大型玩具20件，投资37000元；

购进象棋、军棋、打击乐器等小型玩教具，投资2300元；

此外还投资5200元购进教学用录音机30台、电子秤30台。除购置之外，继续下大力开展自制教、学具活动，全镇幼儿园共自制教、学具1300件，为装备水平的提高做出了贡献。

在全镇8所学校改、扩建了计算机教室、多媒体教室、光盘播放系统等现代教育设施。创建了xx镇教育信息网，并已投入常规办公使用。教育装备及教学环境提升到了一个更高的档次。

绿化美化校园5130平方米；

路面硬化1420平方米；

在上级的支持下，暖泉小学、陈礼庄小学、西城子小学的危改项目运行良好，将于近期完工。

我们的工作虽然取得了一定的成绩，但距离上级要求还有很大差距，有待于在新学年里不断总结经验，扬长避短，力争把我镇的教育工作推向一个更新的高度！

教学工作教学工作千头万绪，但始终都是为教学服务。为此，我镇始终坚持以教学为中心的理念不放松，加强对各校教学工作的监督和指导。一年来，中心校全体教研员深入各校听课累计达600余节次，为深入掌握一线教学情况，强化督导控管职能打下了坚实的基础。

1、认真落实新课标理念，坚持学习新课程标准与搞好新教材教学同步进行，互相促进、互相补充。同时，加强新教材学科的教学经验交流与反馈。

本学年以来，我镇共组织小学一、三年级，初中一年级语文、数学、英语展示课7节，小学各年级语文阅读观摩课三节及相

关教学研讨会五次□20xx年10月，开展全镇中小学各学科优秀期中试卷评比活动□20xx年11月至12月，全镇各校都开展了全员优质课评比活动，同时，我中心校开展了全镇分年级的全员优质课竞赛。这些活动，促使教研教改活动走上了良性的发展轨道。本学期以来，我镇在小学英语、数学两个学科的教师素质大赛中获一等奖□xx小学王丽静老师为全县做示范课一节。两所中学更是有多人在各级各类论文、优质课评比等业务竞赛中获奖。

2、在日常教学中，注重抓好教师、学生的两个基础。强化教师基本功的训练，年内通过校本培训的形式，加强了教师“三字”、“两画（话）”的训练和提高，本学期，组织进行了全镇中小学教师基本功大赛，收到了好的效果。加强对非智力因素的培养，使学生养成书写（读书）姿势正确规范、作业整洁等良好的学习习惯。本年度以来，各校开展了作业展评、朗读比赛、演讲赛、韵律操比赛等活动。

3、实施教育创新，重点推进信息技术与学科教学的整合，大力推进教育现代化进程。同时我们提出了“每天用一次投影、每周用一次课件、每月制一个课件”的三个一活动，促进了全体任课教师以电化教学做为教学的主要辅助手段，进一步提高了现代化程度，有力地激发了学生的学习兴趣，提高了教学质量。今年中考，我镇两所初中又取得了优异的成绩，升入县一中就读的学生预计可达80余人。

年度校长述职报告篇八

上午好！

首先我要感谢各位领导为我提供了一个汇报工作和思想的机会，感谢中心学校领导和一起在荆中共事的领导以及同事们对我的关心、帮助、鼓励和信任，并把我积极推荐到现在的工作岗位上任职，我感到十分的荣幸。

今天，我将我到xx中学任职教学副校长以来的工作和思想，向在座的各位领导进行一下汇报：

我本人从踏上教师工作岗位那一天开始，就始终本着“我是一块砖，哪里需要哪里搬”的思想态度，服从上级领导安排，不挑肥拣瘦，不拈轻怕重，一切从大局出发。从中心校领导公布我现任职位以来，我深感重任在身，对我这个从没搞过整个学校教学管理者来说是一个很大的挑战，我踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己，一学期以来我每天早上都是7点前进学校，下午学生都走完后才和张涛校长一块离校，从没请过一天一节的假期。

刚刚踏上这个岗位，同时又来到一个不熟悉的学校，对我来说一切都是陌生的，唯有不断学习，虚心向老领导、老教师学习，团结新同事才能尽快熟悉新的环境，才能更好的开展教育教学工作。首先，向曾经在同一战壕共事的张xx校长和罗xx校长学习，他们在这方面给予了我很大的帮助，指导我如何去开展工作，不懂的事情不吝赐教，从而使我在后中的教学管理工作得心应手。同时我也深知打铁还需自身硬，因此我也不断学习教育教学方面的理论知识，先后两次到青岛和枣庄进行高效课堂、教学模式培训学习，参加市县教研活动，本学期实实在在的听了64节教师公开课，学习中运用新课改的理念等先进的思想，武装自己头脑，让自己先成为一名教学能手，做好示范，这样才能去管理指导教师的工作，才能让教师信服。

副校长就是校长的左膀右臂，是校长的助手，要时刻为校长分担解忧。本学期我校一项重大的任务就是建设两座中小学教学楼，张校长对工程建设上投入较多，对一线教学上会关注的少一点，作为分管教学的我一马当先的冲在最前面，了解教学动态，开展教学管理，对教学上的各种困惑疑问，及时向张校长进行汇报，从而使张校在把握大局的情况下，对

教学工作也能做到指导安排。我始终虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

在其位谋其政。教学质量是学校的生命线。为了保证教学质量不断提高，本学期我在教学管理方面重点开展了以下几项工作：

1、强化训练教师教学技能，努力提高教师总体素质

首先，九月份在教导处组织下开展了后刘中学课堂教学创新评优活动。以张涛校长带头共有23人参加了本次赛课活动，思想汇报专题校委会成员和教研组长作为评委，相应学科教师参与听课、评课，顺利的开展了教学技能大练兵活动，赛课教师人人写出反思体会，教研组内进行交流，有力的促进了教师的专业成长和我校的课堂教学水平和质量。

其次，十月份积极参加了荆家镇初中教学评优活动。在本次镇评优活动中，我校有11人参与了说课、讲课环节，有5人被推荐代表镇参加县优质课或教坛新秀活动。

第三，十一月份组织教师参加了县优质课或教坛新秀、论文、个案评选活动。刘敏、李洪琴、刘瑜、李敏、刘洪儒、吕晓杰、王栋、岳玲8名教师获奖。

通过三级教学评优活动的开展，绝大部分老师的课堂教学水平得到了有效的提高，使教师的自身教学素养明显好转，从而使学校的总体教学质量有望攀升。

2、加强教师培训，参加教研教改，促进教师专业成长。

年度校长述职报告篇九

各位领导、老师、同事、各位代表：

我于xx年11月起任子弟学校副校长，分管教学工作（侧重初中）。一年来，在李校长的正确领导下，我能够脚踏实地认真履行工作职责，较好地完成了教育局制定的各项考核目标及学校各项工作。下面我就xx年年度的思想和工作情况汇报如下：

一年来，我努力加强自身政治思想建设，坚持学习邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的基本理论，认真学习党的精神及党的有关文件和法规。尤其是潜心学习全国新课程改革理论，坚持每天读《中国教育报》和《人民教育》等刊物。让全新的教育理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。一年来，我积极参加市局召开的形势报告会、质量分析会、业务培训会，使自己理论水平不断提高。

一年来，我认真学习有关业务管理理论，不断提高自身的管理素质与人文素质，以“朴实、积极、进取”的工作作风参与学校的各项管理事务，主张“以上为本、以人为基础、尊重个性、和谐发展”的管理思路，竭尽全力做好自己的本职工作。在工作中，努力协作，协调学校的各项工作，配合校长制订、完善了学校的各种管理制度。

在实际工作中，我始终坚持幼儿、小学、初中一盘棋的思想来考虑初中教学工作。在工作中我能认真履行工作职能，始终把学校发展放在首位，组织好学校初中、小学的课程，协调好各处室为新课改的顺利开展提供和发挥各自的作用，为“双领”、“四清”机制的落实打好基础，使课改工作较为顺利进行。

这几年我校10多名骨干教师调到一中、实验，成绩好的学生，初中到二中、实验；小学到塔东、东关、实验等学校。因此，

以质量求生存，以成绩求发展显得特别重要。面对这种严峻的形势，在李校长正确领导下，我和同事们以强烈的事业心、责任心努力抓好教务处工作，建立正常教学秩序。为了学生，为了学校生存、发展而不辍劳作，使教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。我的主要做法是：

1、指导教导处在坚持抓好教学常规的管理同时，逐步发挥教导处“导”的功能，注意引导教师利用新的课程观和现代化的教学手段来提高教育教学质量。利用包组听课，调查学生，阅读文件，及时得到信息反馈并以恰当的方式反馈给相关的教师，为提高教师的教育教学质量付出了我全部的心血和汗水。

2、加强常规教学管理，落实“双领四清”机制，提高业务水平。根据武教研[xx年]1号文件精神，结合本校实际，制定教学教研计划及教师教学评估办法。教导处从抓课堂教学入手，定期召开学生座谈会，定期进行教学检查，向45分钟要质量，切实减轻了学生负担。

3、在教师队伍建设上，我们狠抓了教师业务的提高。我们以教师岗位培训为载体，注重抓了教师的校本培训。教师利用集中、自学、看空中课堂等方式学习，较为系统地学习了《走进新课程》等书，使教师迅速更新观念，在工作中探索课改的教学新路。为了博采众长，我实际深入到优课领先活动中，每周都到一个教研组进行听课、说课、评课活动，每节课必须撰写课后回忆，每周一篇教学反思日记，分析教学的成败及原因，让教师在反思中加快专业化成长。

4、提出“构建平台，打造骨干”的工作思路，培养教师队伍。除校内教学活动外，每年组织部分骨干教师到北京、邯郸等地学习，组织全体教师到市内名校听课学习。抓住机遇、实事求是，充分利用合理整合本校的师资资源，走可持续发展的道路。

5、改革对学生评价的模式，深化素质教育。多一把尺子衡量学生，学生就多一份成材的可能。我校近年来下大力气改革了评价学生的模式，从单一的考试成绩评价到综合素质的评价，从一年级到九年级建起了学生成长档案，初三升学从过去文化分600分定成绩，改革成文化分600分加综合素质评价400分定成绩，即千分制。逐年加大按“千分制”向重点高中推荐的比例。实行“千分制”后，中差生有了奔头，学生自我管理能力和有了很大的提高。

切实可行的举措带来了较好的效益，在非常困难的条件下，我校小学统考成绩名列直属校第二，初中中考成绩列市初中点系列第六名的好成绩。我校也荣获“教育质量先进单位”称号。

回首过去、展望未来，我深深地感到，我的有关新课程教学管理的理论水平不高，有待不断学习，不断提高，以适应教学管理发展的需要。此外，我的有关教育的艺术水平与素养不高，还有待进一步提高。

我所分管的工作能有序进行，顺利开展，得到了同志们的认可与肯定，这与上级领导的指导分不开，与领导班子成员关心、支持分不开，与全体教职工辛勤工作分不开，我在此真诚地感谢大家，今后我将一如既往地大家的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本。为构建子弟学校和谐校园而努力。

谢谢大家！

年度校长述职报告篇十

各位老师，下午好！

今天，作为xx中学校长在这里向各位做年度，我是第x次，也是最后一次了。时间过得真快，再过半年，我到xx就x年了，

我也快到该离开xx校长岗位的时候了。基于这样的认识，过去的一年中，我工作的基本指导思想就是：“站好最后一班岗”。要站好最后一班岗，就要进一步夯实xx中学可持续发展的基础，努力开拓一个我们的教师和未来xx的校长能广阔发展的空间。为此，一年来，在学校党总支的领导和保证下，在工会和教代会以及全体教职工的积极参与与支持下，我做了以下几个方面的工作：

一所学校要走上可持续发展的道路，关键要有自己独特的，又具有时代特征的，代表先进文化发展方向的办学理念。经过多年的努力，xx中学寻找到了走向二十一世纪，步入知识经济时代的先进办学理念：“以爱国精神激励人，以科学精神塑造人，以人文精神熏陶人”，在这个理念指导下，在全体师生员工的努力下，xx中学发生了很大的变化，走上了良性循环之路。近几年来，这个理念的研究和又转化为有2/3以上教职工直接参与的市级科研课题，xxxx年是这个课题研究和结题的关键年。在专家指导下，通过全体参与课题的研究和全校师生的支持，我校教师将先进的办学理念逐渐融入了自己的教育、教学、管理、服务工作，不仅出了丰硕的、引起教育界各方人士瞩目的教科研成果，而且带动了全体教职工教育、管理理念的深刻变化，使先进的教育理念变成为xx师生共同的精神财富，成为xx学校文化传统积淀中的不可或缺的组成，保证了xx中学在新世纪走上可持续发展的道路。作为课题组负责人，校长我去年一年中竭尽全力，积极策划、组织并亲自，保证这项工作完成。

先进的教育理念要变为现实，需要一个有效的运行机制来保证，我们从以下两个方面来构建这个运行机制。

- 1、抓好干部队伍调整，试行公开竞聘上岗，建立一个精悍、协作、进娶高效的管理队伍。去年初，我们在多年的观察并广泛听取群众意见的基础上，调整了现有干部队伍，并确立了中层各处室不再设立副职的原则。一年运行的结果表明，

这次干部调整是成功的。一支能正确全面贯彻党的教育方针，能认真贯彻学校“爱国科学人文”办学理念，敢于负责，专业性强，能团结协作、开拓进取的干部队伍已逐步形成，与此同时，我们又对现有“校长提名，党组织考核”的干部选拔任用制度进行了改革，试行将这个制度与“自荐，公开竞聘”的办法结合起来，在“校长办公室主任”与“教研组长”的选用上进行试点，收到了较好的效果。它为广大中青年教师的脱颖而出，为人才的发现和培养提供了又一个广阔的舞台，为使干部选任制科学、民主、规范找到了一个较好的途径。

经过xx多年的艰苦努力，我们终于不是依靠“三产”，而是依靠教育教学质量的提高，办学特色的形成，社会影响的扩大，彻底摆脱了xx过去经济困难的状况，这使我们有可能会在过去“小步走，不停步”逐年逐步改善教职工收入的基础上，较大幅度提高教职工结构工资和各种奖金水平。我们在广泛听取意见，汇集教职工智慧的基础上制定了一个体现“量（工作量）、质、责”的，进一步向教学第一线倾斜，向关键岗位（如高三）倾斜，向教育科研倾斜，向教育改革探索者倾斜的结构工资和奖金分配方案。实现了由“以档案工资为主，课时工资为辅”向“以课时工资为主”的结构工资体系的转变。在确保每位教职工增收，平均年收入增加额达x%的同时，调动了广大教职工积极性，确保了学校各项改革的运行，收到了良好的效益，进一步促进了学校的可持续发展。

3、改革学下基层管理体制，确保学校教学改革和教学中心地位的确立

本学期，我们进行了学校基层管理体制的改革，将x个教研组整合为x个大教研组，并赋予其与年级组一样的实体功能。改革对确保学校加强教学工作，确保教学的中心地位，加强教研组建设和全校的精神文明建设已经起到了很好的作用。

另外，为了支持西部大开发，支持浦东的教育，本学期我又承担了七名见习校长的培训任务，我尽心做好这些工作，取得了较好的效果。

“法治、民主和科学管理”是“爱国科学人文”对管理的追求目标。一年来，我们结合“会计法”的学习和实施，进一步规范了我校财会管理制度，以最大的力度和决心整顿清理小金库，使学校的财务管理全方位走上法治之路。我们又结合“工会法”等的学习，全力配合党组织和工会，提高工会和教代会的民主监督和民主参政作用，结合校内工程、饮水问题，全力支持工会财经监督小组的工作，以积极的态度和实际行动支持配合党组织和工会抓好学校校务公开工作。在多年联合办学的基础上，我们又协助浦东新区区委和区政府制定好联合办学体的文件，使联合办学从人治走向法治，走向规范。这些措施，加上多年来各条线的规章制度建设，学校的管理终于逐步走上了大事有法可依，小事照章办理，决策民主透明，过程监督有效有力，管理科学高效的法治、民主和科学的轨道，确保廉政工作制度化、规范化。

为了实现xx的可持续发展，去年上半年我们广泛听取和征求广大教职工、干部和学生的意见，集大家智慧于一体，几易其稿，完成了“勇于大胆创新为实现‘爱国科学人文’办学理念而奋斗”的xx中学第三个三年办学规划，提出了努力构筑xx发展的人才高地，以信息技术的应用为突破口，实现管理、教育教学现代化的奋斗目标。这个规划有明确的指导思想，深入的背景现状分析，清晰的条块和阶段目标及责任人，近一年来，该规划的许多目标已变为现实。特别值得一提的是，关系到xx可持续发展的校园网建设，以其理念清晰，规划合理前卫，立意高远，培训管理同步和日益充实丰富的网上资源，必将对xx中学今后的管理、教学、教育、服务等工作产生一场深刻的变革。电子阅览室和高水准经典阅览室的建成，预示着xx中学在现代与传统，东方与西方文化的融合上正实实在在地前进。

2001年，我们在教学上承受了巨大的压力，高三毕业班不仅进分低，而且毕业生人数是上海之最，我们的老师面对如此巨大的压力，还要完成教科研论文，编写校本教材，指导研究性学习，探索课堂教学改革……但，我们xx人胜利地走过来了，我们的高考上线率达到94.6%的空前水平。我们的教科研成果不仅获得区教科研一等奖，市级教科研二等奖，而且获得了《上海市科技成果奖》的殊荣。我们的校本课程、校本教材、研究性学习完全达到国内一流的水平。学生的学科竞赛，文艺体育竞赛捷报频传，我们的德育工作不仅形成了心理健康教育、学生社团和自主发展的特色，在行为规范、学风整顿上又上了一个崭新的台阶……。“以学生发展为本”、“以促进学生的发展为己任”已成为xx人在管理、教育、教学、服务工作中的基本准则。在新世纪的第一年□xx人取得了开门红，夯实了持续发展的基矗在新世纪里□xx人在这个基础上将跳得更高，建设更伟大的大厦，发射上天揽月的火箭。

1、在今年招生中，由于突然取消直升考试，时间紧迫致使今年招生中尖子数量锐减，这是我思想准备不足，未及时想出应对办法所致。一定要在今年招生工作中未雨绸缪，改变被动局面。

2、毕业生支援填报工作指导不如去年细致，致使我校今年高三上线率高而录取率（升学率）低，我难辞其咎。

3、始终没有制定好支持优秀中青年教师进修高学历政策，致使培养高层次人才计划有落空的危险。

本年度我个人被评为社发局优秀党员；获全国“xxx”征文大赛一等奖；获“xxx”□“xx”□“xx”□“xxx”□

年度校长述职报告篇十一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2021年,我克服了很多困难,迎接新的挑战,以健康的心态、饱满的热情、积极的行动面对各项工作,在校长的带领和教职工的关心支持下,如期完成了我所分管的各项工作任务,并取得了新的成绩。现将个人履行岗位职责情况简要汇报如下。

一年来,我认真学习***五中、*****精神和*****的重要讲话精神,积极践行社会主义核心价值观,思想上和行动上与党***保持高度一致,能认真贯彻落实党的教育方针,热爱学生,诲人不倦,率先垂范,廉洁奉公。不断增强“四个意识”、不断坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持以习总书记的“四有”好老师(有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心)要求自己,对学生耐心、对家长热心、对教师诚心、对领导尽心。

教学质量是学校当前隐藏内容免费查看的生命线,所以教学管理也一直是工作中的重中之重。在疫情期间,根据学生的需求和实际情况,全体老师开设了空中课堂,每位老师都参与,而且实施小班化教学,为了让学生的教学更高效,让老师能尽可能照顾到更多的学生,每位老师的工作量都很大,每天至少有2节课的教学任务,同时有线上批改作业等等,基本上能保证学生在疫情居家期间能正常学习,同时班主任每个星期都开主题班会,对学生的心理进行疏导,和学生一起度过困难时期。等正常开学以后,坚持每天早上6点半的操场陪跑,7点15的全校早读楼层间检查,以及课中、午休、晚自习、各种考试等时间段巡视,既拉近了学生的距离又便于了解老师的到岗情况。了解问题,发现问题并及时处理反馈,真正做到了上通下达。以保证教学管理严格规范、教学活动开展有序,学生状态健康饱满,教师纪律严明,工作严谨踏

实。

课堂观察与研究是教学质量的强有力支撑，所以深入教学一线全面了解教学情况、提高课堂教学效果、提升教学质量、促进年轻老师快速成长成为我教学管理的主要抓手。一年来我严格坚持值班检查制度，早晚深入教学常规课堂、公开示范课堂，做好课后一对一的交流评议，掌握了较为准确的教学情况。还邀请了全国各地的名校名师进行同课异构，营造课堂教学研究的氛围，提供给全校教师观摩机会，让精准高效课堂成为一种教学常态。

在分管教学工作的同时，还分管学校拔尖创新人才的培养工作，以卓越成绩为榜样，引领着竞赛团队攻坚克难更上一层楼。除了协调各个年级各个学科的竞赛辅导工作，同时自己还带新高三这一届的物理竞赛，为了能出更好的成绩，为了不辜负学生和家长的期望，我们一直在和时间赛跑，几乎放弃了每个周末与节假日以及寒暑假，全身心投入到了竞赛辅导中，同时密切关注并做好学生的心理辅导建设，保证学生充满信心全身心投入到竞赛学习中，在第37届物理竞赛中，有14人获得赛区一等奖，有11人进入省队，在决赛中有1人进入国家集训队，4人获得金牌，4人获得银牌，为学校争得了荣誉。

在这一年里我继续保持以个人带动引领为示范，强化了工作作风和工作纪律的进一步转变。我通过带头严格遵守工作纪律，认真履行岗位职责，营造和谐的工作氛围，通过以人为本、以诚待人、以理服人等理念的实践，一年内多次邀请了省内教科研的专家和领导来学校指导工作，给全体老师普及教科研的理论知识，同时也给科研小组进行了个别指导，一年内教科研得到了极大的提高，课题、论文频频获奖，为教学工作的良性高位运转提供了强有力的理论支撑和研究方向。

认真学习《中国***廉洁自律准则》《中国***纪律处分条例》《中国***党内监督条例》《中国***问责条例》，遵守党的

规矩和党的纪律，廉洁自律，较好地落实了党风廉政建设。廉洁是做人之本、立世之根。作为人类灵魂工程师的教师和学校管理人员，自己始终高举一面廉洁的大旗！始终告诫自己要“廉洁从教”，自觉遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，抵制社会不良风气影响。在教学工作和学校管理中，我从来不向学生、家长、教师索取或者变相索取财物，不向学生和家长推荐教辅材料，不要求学生和家长订购教辅资料，不进行有偿家教，不开办、不参与任何补习班、特长班、辅导班。

认真利用业余时间重点学习《宪法》《国旗法》《义务教育法》《教师法》《职业教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等与青少年健康成长和教育教学工作密切相关的法律法规。弥补自己的法制意识和法律知识，使自己在平时的教学和工作中有法可依。

首先是沟通协调不畅，与各位教师的主动交流沟通不够，缺乏深层交流，还局限于工作所迫情况下的事务性协调。其次是开拓精神不够，有些工作还停留在过去的思维定式和惯性之中，不能和学校的实际相结合，还存在按惯例和理论角度思考问题的现象。一些问题的处理仍然停留在本职工作和本部门工作的层面。

一是要解放思想，探讨更加适合我校特色的课程教学模式，探索学生学业成绩评价的有效办法，探寻具有造血功能和体校特色的招生渠道，努力提高教育科研水平，不断提升学生素质和教学质量。

二是要转变工作作风，增强服务意识。要深入实际，强化管理，有力有效地开展工作。既要强化开拓意识，又要与工作实际相结合；既要体现制度管理，又要展现人文关怀。要在做好本职工作和自己分管工作的同时，兼顾和带动其他工作，以求整体工作的推动。

2021年已经过去，2022即将开始，我将进一步加强学习，提高理论水平和业务素质，提升管理水平和服务意识；把老师们的呼声和需要作为第一要务，把大家的满意度作为第一标准；把察实情、讲实话、办实事作为工作的追求和导向，用客观、公正、发展的观点分析问题、解决问题，真正达到推动工作的目的。

年度校长述职报告篇十二

本人从xx年9月担任学校副校长，主抓学校德育、团队、体卫艺、宣传工作；一年后分管6、7、8三个年级教育教学工作，同时协助校长抓好学校安全工作，工作涉及面较广，头绪较多。

一年来，在上级教育部门的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师密切配合下，较好地完成了各项工作任务，各方面都取得了较好的成绩。下面把自己一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

来到学校担任一名副校长，是上级领导与老师对我的信任。因而我觉得身上的担子很重，如何能更好地履行自己的职责，不辜负上级领导及老师们对自己的期望，使自己的工作能得到师生们的认可，是我最担心的问题。所以，在日常工作中，自己努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。

副校长在学校工作中既是领导者又是工作的具体执行者，需要唱主角，又要演配角，在工作中，自己注重把握自己，既尽职又不越位，做到以事业为主，从学校大局出发，自觉维护校长地位，维护学校班子整体形象，凡事做到尽职尽责，以身作则。积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，当好助手。在工作中做到了和校长融洽相处，增强了班子整体

实力。同时，作为业务副校长，做到了主动工作，务实工作。对校长负责，根据校长的总体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在教学管理的过程中，把校长的思想贯彻到工作过程之中。同时，注意在工作中总结经验，扎扎实实地开展教学工作，积极为校长提供信息，提高学校整体管理水平。确保管理思路清晰，教学秩序井然，教学质量稳步提高。

作为业务副校长，时刻把教学这个中心放在心中，抓在手上。把学校的办学理念和办学思路落实在日常工作中，做到了既务实又创新，能根据本校实际情况制定了既符合教学规律，又符合上级要求的工作思路。

1、加强教学常规管理，突出一个“严”字。

认真贯彻省教学管理条例，结合学校实际，完善了“教学工作制度及教职工考核细则”、“教学事故鉴定办法”。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，执行制度突出了一个严字，严格执行制度，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。

2、狠抓教师队伍建设，突出一个“实”字。

教学质量的高低取决于教师的素质，因此，我们把教研和科研活动作为提高教师素质的途径，不断给教师充电，结合生本教育理念和提高课堂教学效率的五大策略，设计“教改大课堂”活动，通过集体备课、校本研修、教学开放日、备课、说课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制等，强化了教师的教研行为，在这一点上，重视一个“实”字，力求实效，不做表面文章，真抓实干，这样大大促进了教师素质的整体提高。

3、加强学风建设，突出一个“恒”字。

学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现，不能忽视。学风建设是多方面的，我们通过抓学生的文明行为习惯养成教育，设计一系列载体活动，评选出了十佳星级班级，文明标兵、文明之星等；抓教师的教学行为规范，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，做到持之以恒，学校形成了良好的教风，浓厚的学风，为学校赢得了荣誉，我校的教育教学工作得到了学生家长的认可，也得到了上级领导的好评。

1、以身作则是做好工作的基础。

从担任副校长到现在，我就注重做好各项工作，以身作则，始终坚持深入教学第一线，工作中踏踏实实地落实上级的各项工作，做到了既做领导、又做教师，早到晚归，默默工作，从不讲代价，也不图清闲，争名利。

2、注重学习是提高工作水平的源泉。

做为学校主抓业务工作的领导，为了更好适应教学工作，利用外出学习机会和自修，不断为自己充电。平时经常学习先进的教育教学理念，吸收教育教学管理的先进经验，尤其是新课程标准的学习、教育科研理论的学习以及现代信息教育的自我学习，使自己能够和新课改同步。同时组织安排不同层次的教师进行学习交流，也促进了教师的教学观念与教学技能的更新与提高。

3、领导协作与教师支持是做好工作的根本。

在工作中领导和谐的分工与合作是作好工作的关键。在工作中自己注重摆正位置，努力营造领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的融洽的工作关系，做到尊重教师。与领导、教师团结合作，促进共识的形成，使学校各项工作开展更有条理，更有效果。

4、要坚持提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，是学校能够生存与发展的前提。作为业务副校长，始终能把提高教学质量放在心上，千方百计提高教学质量。工作上能严抓常规，实抓教研和教育科研，以研促教，深入开展课题研究实验，特别是课堂教学模式的研究等，为提高质量找到了出路和办法。7年级地理结业考试，8年级史地生水平考试□abc各段人数居全县之首。

1、积极协助校长制定学校发展方案，强化安保措施，建立了学校警务室。协助校长从人防、技防、物防等方面加强了学校安全防范能力。

2、加强了目标管理考核工作，较好完成了教职工管理考核工作。

3、紧紧抓住教育教学工作这个中心，常规工作稳妥有序，教学质量稳定，给学校带来了非常好的声誉，本年度教学成绩突出。学校荣获十一运筹备工作先进单位，本人荣获先进个人称号。现正在积极备战省11届中学生篮球比赛和省22届比赛筹备工作。

4、组织指导师生参加各种比赛取得较好成绩。参加市教育局和中国教师研修网组织的校干网络研修，本人荣获优秀指导教师称号。中学部教师4人获得省优一等奖，多人获市级一等奖。邢超等3名教师参加省廉政准则电视大赛获三等奖。学生多次在各级各类比赛者获奖。

由于本人性格原因，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏严厉性；协调能力还有待于进一步加强特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴

校”、“特色强校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

回顾一年来的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步把工作做得更好。

以上述职，敬请领导批评指正。

年度校长述职报告篇十三

各位领导、各位老师：

一学年很快结束了，虽然每年都在述职，可每到述职的时候，总是思绪万千，无从说起，难以言表。今天站在这台上，首先感谢大家在过去一年里对我的关心，支持和爱护，使学校的各项工作得以顺利开展。回首一年的工作，我既感到欣慰又觉得惭愧，欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体中，让我感到了大家庭的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，为老师们、为这个集体虽然做了很多事，但总觉得有许多事还没有做好，因此心里感到诚惶诚恐，汇报什么呢？又如何述职？想来想去还是谈谈一年来我的真切感受和真实做法，以此增进与大家的沟通，希望能得到老师们正确建议与善意指正。

“春风得意马蹄疾”，教育迎来了历史上最好的发展机遇。在机遇面前，固步自封，沾沾自喜非我所愿，妄自菲薄，停滞不前亦非良方，唯有抓住机遇，迎接挑战，发展自我方为上策。我带领学校一班人，围绕“夯实基础，发展特色，争创一流，跻身巴蜀名校”的奋斗目标，全力打造“勤政务实的行政集体，团结奋进的教师集体，乐学向上的学生集体”。一年来我与老师们一道风雨同舟，共同体味教育艰辛，谋划教育发展，终于有了点滴的成绩可以给予自己安慰。今天，

我向各位领导、老师作一汇报，希望能够得到大家的指正与建议。

一、围绕办学目标，加强学习，更新管理理念

我始终牢记一个校长的光荣职责和神圣使命，学校管理事务繁琐，但我始终注意把好事办好，难事办妥，大事办成，当然，这要求校长要有较高的政策水平和深厚的理论功底。古人云：“水之积也不厚，则其负大舟亦无力；风之积也不厚，则其负大翼亦无力”，我深刻地体会到只有通过学习来充实自己的头脑，厚积薄发，转变自己的认识，提高自己的水平，因此，我无论多么繁忙，始终不放弃学习。读书看报，扩大自己的视野；研究法律法规，提高自己的政策水平；参加了进修校的小学行政干部提高培训班，更新自己找管理理念；博采众家意见，更加明确了办学方向。不仅如此，我还利用政治学习和周前会的机会，组织老师们一道学习，循序渐进地把大家的认识统一起来，认清形势，端正工作态度，改进工作作风。通过学习，提高了全校教师的整体职业道德水平，教育思想和教育观念都得到了一次洗礼，真正让每个教师成为知识型、学习型的职工，更新了全校教师的办学理念，让大家都明确办学方向和奋斗目标。

二、抓住一切机遇，努力工作，打造办学特色

特色是一个学校的名片，无形中会增强学校的社会效应，提升学校整体形象。为此，学校紧紧围绕“夯实基础，发展特色，争创一流，跻身巴蜀名校”的奋斗目标，以争创为动力，以集体智慧为依托，积极培育学校亮点，打造学校特色。现在我校已是达州市唯一的一所农村市级示范小学，校园里绿树婆娑，花草鲜美，文化氛围浓厚，已初步形成良好的育人环境。本学年，学校积极按照教育局提出的“1331”工程要求开展争创工作，11月底经过教育局检查验收，我校已评为县级文明校园、园林校园、卫生校园，市政府授牌学校“市级卫生先进单位”，学校的每一份成绩都凝聚了我们宝小人

的心血与汗水。当我们艺术节开出了校园艺术奇葩，当我们的体操队展现出艺体风采，当我们学生在科技创新中展现出创造的智慧时，我想这也许就是我和老师们的孜孜追求的工作价值吧。

三、营造和谐氛围，团结职工，共同办好学校

什么是管理？这是一个答案众说纷纭的问题，是高高在上的控制协调，还是全心全意的岗位服务；是一种说服教育、组织艺术，还是一种决策过程、评价手段？凡此种种，不一而足。然而，我的体会管理是一种氛围，一种有序而又富于人性化的管理氛围，校长是一所学校的灵魂，他应该是一个道德高尚并富有人格魅力的人，所以我一直孜孜追求着人格化的学校管理境界。我始终坚持学校管理不以权威治人，应以权威服人；不靠制度管人，应凭人格育人；不看表面顺从，但求内心相融。所以，在工作中，我谦虚谨慎，不居高临下，不指手画脚，与教师和睦相处，尊重每一位教师的人格，虚心听取每一位教师的建议，广泛征求每一位教师的意见，群策群力办好学校。本学期，学校新进了十位教师，这些年轻老师的到来，进一步壮大了我们的队伍，充实了我们这个大家庭。年轻教师在老教师的引领和帮助下都很快在教学工作中崭露头角，目前，学校教学工作形成了互助互进的良好局面。在学校举行的班主任工作经验交流会上，我倾听了老师们那热情洋溢而又充满睿智的演讲，欣喜地感受到教师们那一颗颗火热的事业之心，这些都是我们学校能不断前进的精神基石。在日常生活中，我和老师的相互尊重、相互帮助，当哪些教师家庭有困难，我总是给予关心和帮助。我一贯做到不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，增强凝聚力，充分调动教师的工作积极性，发挥大家的智慧和力量办好学校。我最信奉的一句座右铭就是要想让别人尊重你，你首先要尊重别人，我经常这样说，一直也是这样做的。

四、用毅力克服困难，打造品牌意识，提升办学层次

我明白，校长不是一种职位，而是一种职业。有什么样的校长就有什么样的学校。我深切地体会到做人难，做校长更难，责任重大，事务繁多，这种艰难是一般人感受不到的。为谋求学校强势发展，在学校经费紧张的情况下，我没有畏难而退，而是多方协调，全力争取，筹措资金修建了集美化和安全防卫功能与一体的门卫室、操场围墙，添置了教师健身器械，购置了服务于现代教学的多媒体，随着硬件建设的不断完善，学校育人环境不断得以优化，办学层次不断得以提升，我相信我们的工作生活会更加愉快而自信。

但我知道，一个人在一个岗位上有一点成绩并不难，难的是在哪里干，哪里就有新起色；在哪里干，哪里就有大发展！那么他的事业虽平凡但伟大，他的思想虽朴实但光荣，他的生命价值因之而崇高，而辉煌。

不重洋洋空洞之誓言，只求默默真诚之奉献；不慕城市之繁华，甘于村野之落寞；不求丰裕之收入，只求平实之付出。我相信，只要我们全体宝小人同心协力，如夸父逐日般孜孜以求，乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海，宝城一小的明天将会更加灿烂辉煌！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

年度校长述职报告篇十四

各位同仁，上午好！

我于20xx年2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩子学习时间。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地.位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的.体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，..三个月，我都与毕业班班主任齐心协力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好.所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是

否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调.自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与.，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

- 3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。
- 4、毕业班推荐，政策.不透彻，要吃透精神。
- 5、学校教科研工作力度不够，要加强研究，让教师学有提高。

合肥市井岗中心小学

李延好

20xx年7月18日

年度校长述职报告篇十五

20xx年秋季开学始，担任陶唐中学副校长，现将我一年来工作职责履行情况汇报如下：

- 1、任副校长，分管学校安全、德育、综治、留守学生管理。
- 2、任初三年级三个班思想品德课教学一周9节课。
- 3、任初三（2）班班主任。

1、思想上始终能与党和各级领导机关保持一致，与校长在思想上保持一致，工作上积极配合校长工作，努力当好校长的助手，也努力作好老师的榜样，自认为工作上还是勤勤恳恳、踏踏实实。

2、品德端正，尽力去关心和爱护学生，能为学生着想，能急学生之所急，能为学生办实事，学生有事也能寻求我的帮助。

3、教学工作，努力提高课堂教学效果，教学目的强，针对性强，课堂气氛比较活跃，学生满意率高。上学期期末考试平均分、及格率、优秀率名列前茅，综合名次排名全县第二，

现在初三模拟考试学生的优秀率一般在40%左右。

4、担任初三（2）班主任，我用了心，也尽了责，初三（2）班每学期进一两个问题学生，三年累计主现在问题学生多达10多个，但这个班.体情况稳定，问题学生也能留得住，优秀学生也有一批，上学期找问题学生谈得多，本学期精力多.中在中上层学生，每周都要找学生做思想工作。鼓励学生好学上进。近段时间晚自习后，常深入教室与学生交流，沟通，加油、鼓劲。

5、分管安全、德育、综治、留守学生

（2） 坚持对学生适时进行安全教育，每周一升旗后都要对学生进行安全教育、纪律教育。

（3） 解决矛盾纠纷及时有.有据，能查清事实，摆出证据，讲清道.，让矛盾双方都能心悦诚服接受处理结果，一般问题自行处理，重大问题请示后全权处理。

（4） 每周都要找问题学生谈话，对问题学生重教育轻处罚，重说.，轻指责，重呵护，轻鄙视，重在帮助问题学生寻找改正错误的机会。本学期对问题学生谈话记录到现在为止有104张，4万字左右。

（5） 从细节入手，抓学生养成教育，开展多种活动，努力提高学生思想道德素质。

从20xx年秋季开学每月一次班风检查把长头发、长指甲、佩戴耳环戒指等纳入检查扣分，每年9月10月进行弘扬民族精神月活动，纪念改革开放30周年游园活动，每年元旦各班文艺晚会，4月份拔河比赛，5月份校园歌手大赛，11月份主题演讲赛，丰富了学生的课余生活，也让学生在活动中受到教育。

6、有学习的欲望，也能坚持学习。我认为学习是一个老师成

长成熟的活动源泉，《教师报》和《人民教育》是我最爱看的，也是看得最多的。今年的机关效能年活动，我选取了几篇针对性很强的文章翻印给了每一位教师。

1、 性子急，喜怒哀乐全写上脸上，说服教学修养境界还不够高，应加强学习，提升修养境界。

2、 平时说得多，写得少，工作过程出现过一些灵感和一些精彩之处没去记录，工作得失没形成文字总结材料。下学期开始争取每周至少写一二篇工作日记。

3、 安全综治工作还要做实做细致，杜绝安全隐患，堵塞安全漏洞，杜绝重大安全事故。

4、 德育工作形式还要创新，工作内容还要拓展，工作方式还要活泼，学生养成教育还要抓细抓紧。

年度校长述职报告篇十六

今年年初，根据工作需要，教育局党委调我到本校担任校长职务。在一个学期即将结束的时候，回顾总结一学期的工作，把我履行职责的情况向全体教师进行述职，接受大家的评议，总结成绩经验，明确今后的努力方向，我觉得是一件十分有益、非常重要的工作。下面，就本学期的工作情况向各位老师进行汇报，请全体教师评议。

强化德育工作，落实常规管理——实施素质教育的基础1、积极开展公民道德规范教育系列活动。

组织教师深入开展《公民道德规范》教育活动，开展有关学习和讨论。

组织全体教师及六年级学生参加区《公民道德规范》的知识竞赛活动。

组织学生开展丰富多彩的宣传教育活动和社会实践活动：

五年级开展“讲文明礼貌，塑美好形象”主题活动。

六年级进行了编美德小报比赛，并组织学生参观，还召开了“尊老花儿红艳艳”等主题队会，开展慰问烈军属和孤寡老人和与残疾人结对子等活动。同时，学校还组织参加校、区级的演讲比赛和“道德规范教育电子小报”编报比赛，都取得了良好的效果。

年度校长述职报告篇十七

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

过去的一年□xx县四公乡九年制学校继续保持县示范学校荣誉，教育质量和办学效益显著提高，特别是在校园建设、办学条件、职中送生、工会工作等方面成绩突出，实现了校兴人和、和谐发展的目标。这首先是上级的正确领导，是各级领导的关心爱护，是我校一班人的团结奉献，也是我贯彻上级指示、爱岗敬业、努力工作的结果。下面就这一年的校长工作述职于后，不当之处，敬请领导和同事批评指正。

办学首先要有思想。作为校长，我全面贯彻党的教育方针，虚心学习思考，在工作中逐步形成了自己的一些办学思想。

- 1、教职工是学校的主人，要信任和依靠团队。我尊重团队中的每一个人，让每一个人都感受到自己的不可或缺；我始终信任大家，坚信大家是热爱学校和愿意为学校发展奉献的，在决策、工作时，都用心去诚意交流；工作中我依靠大家，目标大家定，计划大家写，主意大家出，工作大家做，名利大家拥，责任大家当。

2、校长不是官，校长是服务员。作为校长，我首先是教师，坚持上毕业班政治考试学科；我是服务员，应该为大家提供优质服务，为师生排解遇到的各种困难；我是普通人，但作为校长是特殊的普通人，特殊之处就在于校长还要承担起沉甸甸的责任，要严格履职，我常常叩问自己校长的良知——辜负组织没有、让老师失望没有、误人子弟没有。当工作遇到困难时，我相信“一切问题的原因都因为我”，自己便去学习、去反思、去改进，我便和大家在克服困难的道路上共同前进。

3、学习才能进步，发展才能解决问题。我千方百计营造学习的氛围，积极为学习型组织的建设构筑起长效机制；因为学习能让思想观念才能与时俱进，大大减少矛盾。发展是硬道理，大发展小问题，小发展大问题，不发展全是问题，学校的发展变化会让大家看到未来成就归属感，个人的发展提高会让他（她）心怀感恩热爱集体，我把学校、教师、学生发展当成大事来抓。

4、先进的办学思想才能打造知名品牌学校。我坚持先进科学的办学理念，以教学为中心，抓队伍建设和校风建设，提高管理效益，打造知名教育品牌，把学校办成农村中学的示范学校作为奋斗目标。我追求高效的学校管理体制和新型的竞争激励机制，实行校长负责制、推行层次管理。我把学校素质教育放在第一位，狠抓科学管理，狠抓校园建设，突出校园文化建设，着力提升学校品位。

学校工作千头万绪，校长工作需要因繁就简。我主要做了六个方面的工作。

1、热爱学习，努力学习，不断地提高自身素质。校长好好学习，学校天天向上。我坚持自学，学习政策、管理学和教心学知识；坚持提高学习，参加了校长岗位培训和研究生班学习；坚持走出去学习，主动向知名学校和优秀校长学习；坚持交流学习，努力做到学以致用。学习，让我精神财富极大

丰富找到了快乐，让我校长职责更加明确找到了目标，让我管理知识和水平不断提高找到了方法。

2、努力打造核心价值观，用团队精神来统领大家。我校是一所中小学合并不久的学校，怎样实现1 12，是我的重要工作。为此，我把凝聚人心、打造团队精神当成大事来抓。一是开展面对面交流活动，求同存异，达成思想的共识；二是开展“我为学校出主意”活动，鼓励大家对学校管理和发展提出建议和意见；三是实行大融合策略，只设文理科办公室让原中小学教师交叉办公、原中小学教师交叉上课能上能下，打破了中小学教师的界限；四是建设书香校园，开展读书活动，每年都要为大家免费购书、免费刊物，有效的学习交流让全体教职工逐步达成了“校兴我荣”的共识，通过提炼、实践、升华形成了学校的工作总纲，用以指导学校和老师的各项工作。（工作总纲是——办学理念：发展身心，知行合一。办学目标：规范管理促和谐，质量立校建示范。办学思路：以教学为中心，抓队伍抓校风抓德育。校训：努力学习，认真做事。工作方法：校长负责，分层管理，分明奖惩。任用标准：一看人才，二看人品。鼓励教师学习提高、勇创佳绩为校争光、争当名师，禁止窝里斗、杜绝违法、反对不思进龋工作原则：有心工作日事日毕[态度]；选马不如赛马[过程]；反复把简单平凡的事做好就是不简单不平凡[习惯]）。

3、建立健全客观公正的管理制度，实施规范管理。法治学校的建设离不开民主，学校必须走制度管理之路。我坚持规范管理，把制度管理、科学管理和情感管理相结合。根据工作需要大家共同讨论和修订制度，通过各种会议进行学习宣讲，做到人人知晓，印制《员工手册》经教职工代表大会通过后人手一册。目前，我校的二十条常规制度人人遵守，执行制度人人平等，规范的制度管理深入人心、事半功倍。我校实施的学月工作行政负责制简化了管理程序，收到了事半功倍的效果，得到了领导和教师的好评。

4、突出工作重心，狠抓工作中心，管理效益大为提高。

坚持教学中心地位不动摇，努力提高育人质量。质量是立校之本，是为师之基，是学生之根。一是开展校本教研，促进教师专业发展，向教师要质量；二是健全和实施教学管理和质量考核制度，教学指导和督查并重，向管理要质量；三是深化课堂教学和改革，向课堂要质量；四是实践学校“质量四三制”，全面抓实班主任蹲班坐课、科任老师随堂听课和学月考试分析总结工作，向创新要质量。去年，毕业班一中硬上线二人，普高硬上线28人，职中送生35人，均创历史记录，受到四公乡党政的嘉奖，受到四公乡人民载歌载舞的颂扬。