

# 二年级小学生演讲稿三分钟(大全8篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 二年级小学生演讲稿三分钟篇一

在校，我是讲文明的好学生，遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课；尊敬老师，见到老师问好；能同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任同学；在学习上努力，不怕苦不怕累，爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的管理，值勤学生的批评劝阻；讲究卫生，热爱劳动，为班集体争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处；能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁；对父母长辈的批评能不发脾气，不顶撞；家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规；保护花草；自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人；尊老爱幼，帮助有的人，时时处处为细微之处见精神，做文明学生就要从点滴做起，养成的习惯。同学们，让都行动起来吧！做讲文明的小学生。

## 二年级小学生演讲稿三分钟篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“诚信是最美丽的外衣，是心灵最圣洁的鲜花。”同学们，诚信是中华民族传统美德、道德基础。它能拉近人与人之间的距离，能使世界多一份美好，能使你赢得人们的信任。

何为诚信？诚自心，信自行，心行合一为诚信。只要兑现了自己的承诺就算是诚信了。为什么要讲诚信？这是许多人经常思考的问题。假如一个人不守信用，那他就不会赢得他人的信任。在工作中，上司不信任你，就会对你的事业有影响；在生活中，朋友不信任你，他们就会疏远你，久而久之，你就会被社会所抛弃，这是一件多么可怕的事呀！

同学们，怎样才能做到诚信？这是一个简单而又复杂的问题，你借了人家东西按时还，这就是诚信。这样的小事看似简单，做起来却不那么容易。我们先从最基本的说起：假如你借了一本好书，答应明天还，可是你今天看不完你又不想还，怎么办？如果没按时还，这样就没有做到诚信。或者你认为这本书太好看了，想多读几遍。这样的情况都会促使你不讲诚信。

诚在于质实，不在于饰貌。有一个故事说的好：孙高他读了许多诚信的故事，决心要做一个讲诚信的人。他天天见人说说：“我是守诚信的好孩子。”可是他生活中从不守信，所以当他说他是一个守信的孩子时，大家都会取笑他。我们不能把诚信挂在嘴边，不能把诚信顶在头上，一定要用自己的实际行动表明：我是守信的！

谢谢大家！

## 二年级小学生演讲稿三分钟篇三

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是雁门口镇小四(3)班的\_\_x\_\_我演讲的题目是《珍爱生命，健康成长》。

同学们，生命是美丽的，是善良的，是和谐的。她不仅仅只属于你。是母亲的十月怀胎，将你带到这个世界；是父母的含辛养育，才有了你的长大成人；是老师、同学、亲友的关爱，才有了你的健康成长。你属于父母、家庭、社会，属于许许多多关心你的人。关爱自己，珍爱生命已成为你义不容辞的责任。

一个幼小的生命，本该享受着同学的关心，享受着老师的教育，享受着父母的呵护，享受着爷爷奶奶的嘘寒问暖，享受着属于自己的花样年华，可他就这样永久地走了。

人的生命是有限的，而以一个健康的身体、快乐的渡过自己有限的一生，是我们每个人所向往的。它需要我们在日常生活中随时随地的注意保持积极、乐观、向上的心态，不能因为一时的困难、挫折就丧失面对生活的信心。

奥斯托罗夫斯基，因为参加卫国战争，身体受伤，导致双目失明，身体瘫痪。但是，他并没有放弃自己对生活的追求，而是凭着顽强的毅力创作出的《钢铁是怎样炼成的》一书，并通过书中主人翁保尔，留给世人一段的人生格言：人最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次。一个人的生命应当是这样渡过的：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样在临死的时候，他就能说：我整个的生命和全部的精力，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争！现已成为一代青年的座右铭。

同学们，血的教训不能有一次，悲剧也不能重演，生命不可能有第二次！我们只有懂得一个道理，防患于未然，在人生的路上走好每一步，处处小心，时时提防，保持清醒的头脑，绷紧安全之弦。

西方思想家倡导的“敬畏生命”的人道主义思想，应当成为我们对待生命的座右铭。“敬畏生命”，包括珍爱自己生命，也包括对他人生命的尊重。我们应该充满热情地帮助任何一个需要我们帮助的人。人与人之间只有充满了浓浓的关爱，才会有更多的人愿意与你患难与共，才会有更多的人愿意做你的朋友，你才会享受到更多的来自他人的关爱。

同学们，让我们学会珍爱生命，不管在春风得意的时候，还是在遭遇挫折的时候，我们都要不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，健康成长，让有限的生命发挥无限的价值，让自己活得更精彩！

谢谢大家！

## 二年级小学生演讲稿三分钟篇四

同学们，大家好！

今天我谈的话题是：学会学习

学习是学生的天职。不知你的学习是“要我学”还是“我要学”？是“我学会”，还是“我会学”？在我们学校这样优越的环境下，你们该怎样去做？在春天里你是否思考过秋天的收获？你是否在为秋收获积蓄着力量？人生的大幕已经缓缓开启，你就是这方舞台的主角，台下万众瞩目，面对压力，你准备好了吗？有学必有考，面对各种考试竞争，你准备好了吗？为了在那金秋的季节不留下遗憾我劝戒同学们：

### 1、要有自己的目标

基础可能不同，方法可以各异，但目标是必不可少的。目标是呼吸的空气，是沙漠中的绿洲，是我们心中的太阳。目标坚定的人，往往会无怨无悔，尽心尽力。拉斯金曾说：“无目标的生活，犹如没有罗盘而航行。”目标越明确，学习积极

性就越高;目标越宏伟,为实现目标所付出的努力就越多,学习意志就越坚强。目标有大目标,小目标,有远期的,也有近期的,小到一节课,大到一生的志向都属于此范畴。无论是大目标,还是小目标,只要有就有动力和希望。目标需要行动的支持。小的目标一个一个地实现,就能给自己信心,为实现最终的目标打下坚实的基础。

## 2、要学会吃苦

谁都知道取得成功不可能一帆风顺,也决不会是平坦大道,但面对摆在眼前的道道难题,你是回避,还是不怕艰险,把困难踏作脚下的泥丸?泰戈尔曾经说过这样一句至理名言:只有流过血的手指,才能弹出世间的绝唱;只有经历过地狱般的磨练,才能炼出创造天堂的力量。生命中总有些时候,我们心须为自己的优秀付出代价,就像一粒梦想长成参天大树的种子,在最后冲破泥土之前,必要经历黑暗中绝望的挣扎,而也正是那个梦想支撑着种子,让它在多梦的季节里战胜黑暗,破土而出,“不是一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香?”而当我们手持优异的成绩单时,手持理想学校的录取通知书时,一切的付出,就都化成了脸上幸福的微笑!

## 三 抓好学习的关键

学习可分为四个主要环节:预习、听课、复习、作业。

预习:预习要养成习惯。要在学习新课前挤时间预习,也可以在周末。预习要找重点,难点,要攻破它,这是预习的关键。这能证明一个人的能力,同时也能培养一个人的能力,更会磨练一个人的意志。

听课:听课是学习时最重要的环节,会听课意味着会抓重点,能理解老师的意图。要及时做好笔记。记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯,好笔记不是全记,不是漏记,不能只听不记,更不能只记不听。可以记在笔记本上,也可

以记在课本教学内容旁边，级笔记既实用，又利于今后复习。

复习:复习要遵循遗忘规律，及时进行复习。复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业:布置作业的目的是巩固学习的知识。作业要独立完成。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。

#### 四，学会“第三次学习”

学习知识可以分为三个阶段:第一次学习，第二次学习和第三次学习。“第一次学习”是上课听讲;“第二次学习”是指做作业通过前两次学习，学生能够学习到基本知识，并能够简单应用，“基本上”达到了学习知识的目的。但是仅有这两次学习，知识还只是机械的存贮在学生的大脑里，而且不系统，并没有真正转化成为学生的能力，遗忘率非常高。正如人们常说的“学完就忘”、“知识都还给老师了”。而“第三次学习”才是真正形成能力的关键一环。“第三次学习”是指在前两次的基础上，学生自主进行的学习:对笔记本知识点的深化理解，对零散知识的系统化，形成完整的知识体系，达到融会贯通，并能灵活运用过程。

同样的教室，同样的老师，同样的上课，同样的作业，可为什么有的学生考70分，有的考90分?70分到90分，并不是一个简单的20分的问题，而是体现出中等生和优等生水平上的本质差异。而这一差异就来自于他们在“第三次学习”上的不同。

同学们，人生岁月，来也匆匆，去也匆匆。让我们珍惜这美

好的今天，为了明天的幸福，让我们携起手来，下定决心，行动起来，用勤奋弹奏一曲精彩的人生华章！

谢谢大家！

## 二年级小学生演讲稿三分钟篇五

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是五（2）班的林晓宜，很高兴能够站在这里与大家交流学习的方法。

我们都知道语文重要，都想要学好语文，但是总觉得语文见效慢，提高也不快。其实，语文就像一门艺术，它需要我们去学习、去品味、去发扬。

对于如何学好语文，我有以下几点看法：

一、在学习新课文之前，我们要提前预习课文，比如说课文的主要内容、课文的练习题和课文中的生字。

二、我们要上好每一堂语文课，就要做到四动：动耳、动手、动脑、动口。动耳：指集中注意力听老师讲课，抓住要点和重点，跟着老师的讲课思路走。动手：指上课时要边听边记，画出课文的重点词句和疑点，记下老师补充的与课文相关的知识点，以便以后的复习。动脑：指上课时要高度投入，充分调动思维，多思考、多分析，达到专心致志的程度。动口：指敢于举手发言。它不但能使你学会用语言表达自己的见解，而且还能锻炼你的思维、胆识和口才。

三、每天放学后，我们要复习当天所学到的知识，让自己对新知识的印象更深刻、更牢固。

四、我们平时要多阅读有益的课外书，在阅读的时候，我们

要把一些好词好句摘抄下来，并且要多读多记，让它慢慢地变为我们自己的东西。总之，语文学习是一个漫长的细心的过程，讲究的是日积月累，只有勤奋学习、坚持不懈，才能学好语文。

我的介绍完毕，谢谢大家。

## 二年级小学生演讲稿三分钟篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

有人说时间是一件很无情的事情，其实在我看来，时间是检验我们真诚的工具，它能够让我们的生活中产生出无数个结果，这些结果也就是对我们的一种考验和审判。所以说，时间是残酷的，但与此同时又是我们生活中的一道希望。在这里，我希望每一位同学都能够和我一起，在往后的学习时光中，让我们保持对时间的真诚，认真的去对待每一件事情、每一个人，不要将时间遗弃荒野，让它成为生活中最闪耀的一部分吧！

珍惜时间是我们一直都在强调的事情，但是有没有珍惜到时间则是一个问题。在我的生活中，其实很多时候，时间也是浪费了的。有时候在不知不觉当中，我们可能就浪费了一部分的时间。比如说在上课的时候发呆、打瞌睡，这不仅耽搁了自己的学习，并且也浪费了大好的光阴。所以不管今后如何，我们都要尽量减少去浪费时间的几率，保证能够珍惜好自己可以珍惜的每一秒。虽然我们可能做不到一分一秒都利用起来，但是我们可以尽自己所能去节省一些不必浪费的时间，放到更加正确的事情上去，这样，时间的利用率就大了很多了。

同学们，不知道你们是否有这样的发现？当我们清晨踏出阴暗



的房子，步入温暖的阳光里，我们就能感受到时光的美妙。清晨是最应该珍惜的，它的珍贵在于它的美好，在于它充满了希望和力量。这就像是现在的我们一样，从小小的一个年纪往上发展，这正是最好的年纪和时光啊！所以请大家一定要好好珍惜自己的这一个年纪，珍惜好现在学习的时光和机会。不要让自己的人生之中存在遗憾！

珍惜时间，或许是一件很漫长也很挑战自我的事情，但是有一件事情能够帮助我们去珍惜它，那就是培养一种习惯，一种珍惜时间的习惯，当我们逐渐培养了一些节省时间的习惯之后，我们会发现自己的生活变得宽裕很多，做起事情来再也不用急急忙忙了，减少了犯错的几率，也提高了我们做事的效率。

同学们，时间是一件需要我们真诚相对的事情，当我们将时间真成了，那么时间就会对我们的人生认真。我们生活中产生出的一个个的结果，也会令我们微笑和满足。所以，请珍惜时间，丰盈人生吧！

## 二年级小学生演讲稿三分钟篇七

### 三分种的演讲稿（一）

同学们：

俗话说：“笑一笑，十年少。其实，微笑不仅能让你年轻，还是一座沟通人际关系的桥梁，一剂化解人们矛盾的良药。

你听说过关于日本原一平先生的故事吗？

原一平本是一位极其普通平凡的保险推销员，他相貌平平，身高只有158厘米，但是，他为什么能成为日本家喻户晓，妇孺皆知的名人呢？正是因为他有事没事就研究微笑，对着一面随身携带的小镜子练习，并把这些微笑应用到工作中去，

才走向了成功，成为鼎鼎有名的人。

原一平在工作中，在生活中，一共研究出了39种微笑，并且自己也将这39种微笑练得非常自然。有的微笑能让人感到温暖，有的微笑能让人感到亲切，有的微笑能带给人们力量，有的微笑能让烦躁不安的人立刻安静下来，有的微笑能让你不由自主地去聆听。

正是他的微笑，才让人乐意购买他推销的保险，认为他推销的保险有百利而无一害；正是他的微笑，让客户与他成为无话不谈、无事不说的知心朋友。

的确，微笑能沟通人的心灵，把彼此间的距离拉近，甚至帮助你走向成功。

记得一次去医院看病，我坐在椅子上排队等待，一个男的对着护士说：“你们这是怎么搞的？医生约了我上午9点整来，你自己看看都已经9点40分了。我本以为护士肯定会以牙还牙，然后两人会大动干戈，谁知，护士却微笑着对那个男的说：“先生，实在很抱歉，人太多了，我进去帮您看看，也催一下。请您稍等。过了一会儿，只看见那个护士微笑着说：“先生，到您了，请进去。我不禁佩服起这个护士来，过了一会儿，那个男的出来了，他找到刚才一直对他微笑的护士，诚恳地说：“刚才实在对不起，请原谅。护士依旧微笑着说：“没关系的。

可见，微笑有时候还能化干戈为玉帛。

每天你给别人一个真诚的微笑，别人也会给你一个微笑。

微笑能让别人对你所怀的顾虑在一瞬间消失；微笑能让你与别人的关系融洽；微笑是沟通彼此心灵的无声语言。既然如此，那么，朋友，就请大方起来，请别吝啬你的微笑。

谢谢大家！

## 三分种的演讲稿（二）

尊敬的'老师、亲爱的同学们：

大家好！我演讲的题目是“小事求大善，小节立大德。”

今天的这方舞台只给了我百秒的时间，不过，大家一定都注意到了，刚才，我用了将近10秒的时间整理了我的衣装，并非常郑重地向大家鞠了一个躬。的确，我害怕超时带走我的得分，但我更害怕不甚整齐的衣领带走我给大家的好印象。超时影响的是我的成绩，但有失礼节的表现则会影响我作为一名中学生的形象。我来自自信是一个雄辩的人，但今天，我选择了首先用行动来证明小事也要求大善，小节也能立大德。

我们都曾让苦思冥想寻觅到的解法葬身在计算过程中写错的一个符号上，我们也都曾将煞费苦心铺排出的作文断送在仓促而就的一个错别字上，常常地，我们学会了高瞻远瞩，学会了从全局出发，却不能够做到对每一件小事都精益求精，何谓真正的“大善？那就是挖掘小事中的小事，用全部的热情和努力填补那些尚未完善的空缺，把小事的完美演绎到极致。就比如，下一次当你和我一样走上这方舞台的时候，请你一定记得翻好你的衣领。

我们铭记着那些真正的伟人，只因仰头给人一个微笑，抬手放好一张座椅，就让人们对他的敬意油然而生；我们也叹息着那些一时的英雄，只因甩手一次扬长而去，下笔一段过激之词，就让昔日仰望的目光骤然消散。常常地，我们学会了忠孝仁爱礼义信，却不能够做到时刻记挂着每一个小节。何谓真正的“大德？那就是讲究小节中的小节，用全部的自律和自觉把握那些不被注意的细处，把小节的优雅诠释到完全。就比如，一会儿，当这场比赛结束的时候，请你一定记得谦

让周围的人，有序地离开。

谢谢大家。

### 三分钟的演讲稿（三）

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

青春，一个多么美好而又令人向往的字眼。它是热情的，张狂的。

而责任，它并不是一个甜美的字眼，它有的仅是岩石般的冷峻。正如英国王子查尔斯曾经说过：“这个世界上有许多你不得不去做的事，这就是责任。没错，责任是冰冷的，约束的。

人们总难以将青春与责任联系到一起，一个神采飞扬，一个却是约束劳累。但是，陈独秀说过：“青春之于社会，犹新鲜活泼细胞之于身。于是，为社会奉献青春成为了我们的责任。

青春是一笔弥足珍贵的财富，但是，有的人却对自己的青春毫不负责，多少风华正茂的年轻人，挥霍时间，浪费生命，将人生的花样年华虚度在网吧中，舞厅内。多少新闻报道过不少处于花季雨季的少年少女，由于沉迷网络，而荒废学业，最后有的甚至走上犯罪的道路。他们是否知道：浪费别人的时间是谋财害命，浪费自己的时间则是慢性自杀。他们不担当起青春的责任，白白蹉跎了岁月，葬送了自己的前途！

青春的脚步如行云流水，生活的道路靠我们探求。莫叹息，莫停留，要思考，要奋斗，趁风华正茂，莫让年华付水流。

是否记得19的5月4日？在民族危亡的关头，一群青春挺身而出，用羸弱的肩膀担起了民族救亡的重任，他们用青春，扛起了救国家于水火的重任。往今来，多少仁人志士为了“责任”二字，用青春，用热血，用生命去履行，去守卫。同样青春的我们，如今的任務便是好好学习，如今的责任便是把国家建设得更加繁荣富强。

青春不是游戏人生，它是积极进取，不屈不挠。它是那句“为中华崛起而读书的回音。

青春不是粉面桃腮，它是迎难而上，吃苦耐劳。它是那一句“有国才有家的气魄。

同学们，青春是一道美丽的风景线！虽然美丽的青春难常存，但只要我们有常驻青春的豪情，有为国为民的责任，让我们的青春年华承担责任，我相信我们将永远拥有这份美丽。

谢谢大家。

## 二年级小学生演讲稿三分钟篇八

老师们，同学们：

早上好！

我们即将告别一年级，即将升入二年级。在过去的一年里，每个学生都发生了很大的变化，包括我自己。我记得刚进校门坐在教室里的时候，每节课对我来说都是一种煎熬，因为我经常控制不住自己的小嘴，有时候和同桌说话，有时候主动找他说话。我以为只要没发现就没事了，结果被老师叫了好几次。我也意识到了，但是有时候我控制不住自己。无奈之下，陈先生告诉母亲，希望在父母教育的帮助下，我能有所警觉。记得那天我值日，我妈来学校接我，和老师聊完之后，我妈的脸拉得特别长。我觉得很糟糕。陈老师一定是跟

我妈诉苦了。的确，我妈把我叫到一边。她严厉地质问我：为什么上课不注意听和说，不仅影响了自己，也影响了其他同学。我辩解说是因为同桌先找我，我想跟他说不是，我妈生气地打断我，告诉我这不是我狡辩的理由。我做错了也没关系。我最怕的是不知道哪里出了问题。我妈还告诉我，上课是掌握知识最重要的途径。如果我不注意，再怎么努力回家，对我也没什么帮助。晚上放出来后，家里开了个紧急会议，严厉批评教育我。

他们还规定我10天不能看动画片。当是小处分的时候，你要知道看动画片是我的最爱，于是我暗暗下定决心，改掉说话的小习惯。另外，我爸说上帝很公平，需要付出一些努力才能有所收获。我要牢牢记住这句话。从此我去上课就把小嘴拉上拉链，同桌找我说话就不理了。这么大的变化，我很快就被老师表扬了，老师让所有同学向我学习。知道错误可以提高很多。哦，我突然有一种情绪高涨的感觉。被老师表扬是多么幸福啊！我要坚持下去，以身作则，不辜负老师的苦心。

起努力加油哦，以好的成绩回报老师的辛勤教导。